

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2012). *Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kebahagiaan (Happiness) Pada Lansia Di Kota Malang*. 1–11.
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Anindya, A. S., & Soetjiningsih, C. H. (2017). Kepuasan Perkawinan Dengan Kesejahteraan Subjektif Perempuan dengan Profesi Guru Sekolah Dasar. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v2i12017.44-50>
- Avidov-Ungar, O., & Forkosh-Baruch, A. (2018). Professional identity of teacher educators in the digital era in light of demands of pedagogical innovation. *Teaching and Teacher Education*, 73, 183–191. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.03.017>
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318.
- Aziz, R., Mangestuti, R., & Wahyuni, E. N. (2020). *What Makes the Teacher Happy? Icri 2018*, 1458–1463. <https://doi.org/10.5220/0009929614581463>
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Biswas-Diener, R., & Dean, B. (2007). *Positive Psychology Coaching: Putting the Science of Happiness to Work for Your Clients* (Google eBook). <http://books.google.com/books?id=iucDIXqZhEsC&pgis=1>
- Branscombe, N. R., & Baron, R. A. (2017). *Social Psychology* (14th ed.). Pearson Education.
- Carr, A. (2004). Positive psychology: The science of happiness and human strengths. In *Positive Psychology: The Science of Happiness and Human Strengths*. <https://doi.org/10.4324/9780203156629>
- Chi, H., Yeh, H., & Wu, S. F. (2014). How Well-Being Mediates the Relationship

- between Social Support and Teaching Effectiveness. *Journal of Education and Learning*, 3(4), 117–130. <https://doi.org/10.5539/jel.v3n4p117>
- Cohen, S., Underwood, L. G., & Gottlieb, B. H. (2000). *Social Support Measurement and Intervention*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/med:psych/9780195126709.001.0001>
- Cutrona, C. E., & Russell, D. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships, January 1983*, 37–67.
- Danty, V. A. (2016). *Hubungan antara dukungan sosial dengan kebahagiaan mustahiq lazis sabilillah malang*. 1–109.
- Deasyanti, & Mafazi, A. (2016). Efikasi Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Guru Smp. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 5(2), 77–84. <https://doi.org/10.21009/jppp.052.04>
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542–575. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.95.3.542>
- Diener, E., & Biswas-Diener, R. (2008). *Happiness : Unlocking the Mysteries of Psychological Wealth*. Blackwell Publishing.
- Farzaee, N. (2012). Self Esteem and Social Support vs . Student Happiness. *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*, 3(9), 1908–1915.
- Feronika, F. (2022). Pengaruh Technostress terhadap Kesejahteraan Psikologis Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8979–8984.
- Guilford, J. P. (1942). *Fundamental Statistics In Psychology And Education* (I). McGraw-Hill Book Company.
- Handayani, N. S. (2021). Kebahagiaan: Studi Pengaruh Dukungan Sosial Pada Wanita Pekerja yang Mengalami Bekerja dari Rumah (Work From Home) Dampak Covid-19. *UG Jurnal*, 15(3), 22–32.
- Harijanto, J., & Setiawan, J. L. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 85–93.

- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Ihyazaina. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial dan Optimisme dengan Kebahagiaan Pada Mustaqiq* [Universitas Sumatera Utara]. <https://repository.usu.ac.id/handle/123456789/25011>
- Indriani, D., & Sugiasih, I. (2016). Dukungan Sosial Dan Konflik Peran Ganda Terhadap Kesejahteraan Psikologis Karyawati Pt . Sc Enterprises Semarang. *Jurnal Proyeksi*, 11(1), 46–54.
- Iswari, P. A. P. (2019). *Hubungan antara dukungan sosial dan keseimbangan kerja keluarga dengan kebahagiaan karyawan*.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Researcher*, 38(5), 365–379. <https://doi.org/10.3102/0013189X09339057>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku.
- Latif, A. (2020). Tantangan Guru dan Masalah Sosial Di Era Digital. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(3), 613–621. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Lawindo, F., Hanurawan, F., & Hakim, G. R. U. (2020). Kebahagiaan Karir Pada Ibu Tunggal Bekerja. *Jurnal Penelitian Kualitatif Ilmu Perilaku*, 1(1), 23–30. http://fppsi.um.ac.id/wp-content/uploads/2022/01/JKIP-1st-rev.1_7.pdf
- M. Khairullah, Situmorang, N. Z., & Diponegoro, A. M. (2021). Hubungan Antara Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Guru Honorer. *Psyche 165 Journal*, 14(02), 158–163. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i2.41>
- Maulia, D., Rakhmawati, E., Suharno, A., & Suhendri. (2018). Makna Kesejahteraan Pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 176–189. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v6i2.1502>
- Mauna, & Kurnia, P. I. (2018). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap

- Subjective Well-Being Pada Guru Honorer Sekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 07(2), 77–82.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPPP.072.03>
- Moeini, B., Barati, M., Farhadian, M., & Ara, M. H. (2018). The association between social support and happiness among elderly in Iran. *Korean Journal of Family Medicine*, 39(4), 260–265. <https://doi.org/10.4082/kjfm.17.0121>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Palupi, N. K., Holillulloh, & Yanzi, H. (2015). PENGARUH FAKTOR USIA TERHADAP MINAT DAN KEMAMPUAN GURU PPKN DALAM PENGGUNAAN TIK. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3(6).
- Peterson, C., Park, N., & Seligman, M. E. P. (2005). Orientations to happiness and life satisfaction: The full life versus the empty life. *Journal of Happiness Studies*, 6(1), 25–41. <https://doi.org/10.1007/s10902-004-1278-z>
- Puji Rahayu, T. (2016). Determinan kebahagiaan di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 19(1), 149–170.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* (P. C. Ambarwati (ed.)). Wade Group. CV. Wade Group
- Purwanto. (2019). *Analisis Korelasi dan Regresi Linier dengan SPSS 21 (Panduan Praktis untuk Penelitian Ekonomi Syariah)* (T. Rosowulan (ed.)). StaiaPress. https://pusdiklat.bps.go.id/diklat/bahan_diklat/BA_Analisis_Korelasi_dan_Regresi_Budi_Soebandriyo,_SST,_M._Stat_2123.pdf
- Qona'ah, W. M. (2020). Analisis Kebahagiaan Guru Di Sd Muhammadiyah Kota Yogyakarta (Tinjauan Dari Aspek Dukungan Sosial Dan Spiritualitas). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 201–211. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i2.805>
- Raihan. (2017). Metodologi Penelitian. In *Universitas Islam Jakarta*. Universitas Islam Jakarta.

- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial Untuk Psikologi dan Pendidikan* (Pertama). KENCANA.
- Retnaningsih, D. (2019). Tantangan dan Strategi Guru di Era Revolusi Industri 4.0 dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional: Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0., September, 23–30.*
- RI KEMENDIKBUD. (2021). *Peluncuran BimTek Pembelajaran Berbasis TIK (PembaTIK) Tahun 2021.* [www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=sbHNpi156nk).
<https://www.youtube.com/watch?v=sbHNpi156nk>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On Happiness and Human Potentials: A Review of Research on Hedonic and Eudaimonic Well-Being. *Annual Review of Psychology, 52*(1), 141–166.
<https://www.wisebrain.org/papers/HappinessLR.pdf>
- Salamah, I., Lindawati, L., Asriyadi, A., & Kusumanto, R. (2020). Peningkatan Kemampuan Guru-Guru SD Negeri 130 Palembang Dalam Menyajikan Presentasi Atraktif Melalui Pelatihan Microsoft Power Point. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4*(1), 52–62.
<https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.2197>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2010). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7th Editio). Wiley.
- Sarmadi, S. (2018). *Psikologi Positif* (1th ed.). Titah Surga.
- Seligman, M. E. P. (2002). Authentic Happiness : Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment. In *THE FREE PRESS*.
<https://doi.org/10.1037/a0002195>
- Serdenciuc, N. L. (2016). Being a Teacher in a Digital Era. *International Journal of Social and Educational Innovation, 3*(5), 73–80.
- Serene Tan Liu Mei, Arianna Oh Zhing Ni, Sharren A/L Sivaguru, & Chin Wen Cong. (2021). Social Support, Resilience, and Happiness in Response To COVID-19. *Journal of Cognitive Sciences and Human Development, 7*(1), 134–

144. <https://doi.org/10.33736/jcshd.2882.2021>
- Sharma, M. M. M. (2017). Teacher in a Digital Era. *Global Journal of Computer Science and Technology*, 17(3), 11–14.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Sonia, T. N. (2019). Menjadi Guru Abad 21: Jawaban Tantangan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 191–199.
- Spiegel, M. R., & Stephens, L. J. (2007). *Theory and Problems of Statistics* (Fourth). McGraw-Hill.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Sukardewi, N., Dantes, N., & Natajaya, N. (2013). Kontribusi adversity quotient, etos kerja, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kota Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2), 1–12. https://ejurnal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/963/714
- Sutatminingsih, R., & Zaina, I. (2020). Dukungan Sosial, Optimisme dan Kebahagiaan pada Mustahiq. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 243. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.17581>
- Syafira, I. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan Pada Guru TK / RA di Kota Pekanbaru* [Universitas Islam Riau]. <https://repository.uir.ac.id/6486/1/ihya.pdf>
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology* (Edisi ke-10) (10th ed.). McGraw-Hill Education.

- Toisuta, D. (2017). Hubungan Kepuasan Kerja, Stres Guru Dengan Kebahagiaan Guru Pendidikan Agama Sekolah Menengah Di Kota Ambon. *Satya Widya*, 33(1), 11. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p11-28>
- Umatin, C., Annisa, C., Ilmiyah, N. F., Khoirot, A., Laili, U. F., Triani, D. A., Septiana, N. Z., & Sulistyawati, E. (2021). *Pengantar Pendidikan*. CV. Pustaka Learning Center.
- Veenhoven, R. (1988). The utility of happiness. *Social Indicators Research*, 20(4), 333–354. <https://doi.org/10.1007/BF00302332>
- Wimbo, M., & Yulis, D. (2014). Dinamika Dukungan Sosial pada Prestasi Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Indigenous Psychology. *JURNAL PSIKOLOGI TABULARASA*, 9(1), 30–36.
- Wu, T. J., Wang, L. Y., Gao, J. Y., & Wei, A. P. (2020). Social support and well-being of chinese special education teachers—an emotional labor perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 1–16. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186884>
- Wulansari, N. (2014). Kesejahteraan Subjektif Pada Guru Bantu SD Surakarta. *Implementation Science*, 39(1), 1–15.