

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar* (1st ed.). Rineka Cipta.
- Adisusilo, S. J. R. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran; Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. Media Akademi.
- Amri, S. (2013). *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah*. PT. Prestasi Pustakarya.
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Angga, A. R. I. B., Studi, P., Komunikasi, I., Komunikasi, F., Informatika, D. A. N., & Surakarta, U. M. (2022). *KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DENGAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SLB – B YRTRW SURAKARTA*.
- Anggraini, M. S. A., & Zulfiati, H. M. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sd N Kotagede 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke SD-An*, 3(3), 151–158. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/1877>
- Aningsih. (2021). *CW.04 (PAK RAJAB)*.
- Arianto, A., Laksana, S. D., Agama, F., Universitas, I., & Ponorogo, M. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*

di Ponorogo Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo merupakan sebuah lembaga sosial berbasis pesantren yang mendidik anak asuh berkebutuhan khusus. 1.

Ariyanti, F., Rustopo, R., & Setya Putri, A. D. (2019). Analisis Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik Tema Cita-Citaku. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 43.

<https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17942>

Aunillah, N. I. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Laksana.

BMedia. (n.d.). *Inilah Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter*.

Retrieved August 11, 2021, from <https://penerbitbmedia.com/inilah-peran-teman-sebaya-dalam-pembentukan-karakter/>

Brown, K., Cook, G., Cruse, A., Runcie, M., Stein, G., Whitney, N., &

Widdowson, H. (2003). Oxford Collocations Dictionary. In *!Dictionary* (pp. 1–2).

Bryan P. Lipscombe. (2008). *An Overview of Extra-curricular Education for Sustainable Development Interventions UK Universities*. 9 Nomor 3, 222–234.

Budiarto, R.A. & Taher, A. (2018). Peran ganda istri sebagai pekerja buruh sawit terhadap perkembangan hubungan sosial anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah.*, Vol. 3 No., 54–67.

Budiyono, & Harmawati, Y. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Keteladanan Guru Dan Orang Tua Pada Siswa Sekolah Dasar.

Jurnal Universitas PGRI Madiun, 1–10.

Cahyono, H. (2016). PENDIDIKAN KARAKTER: STRATEGI PENDIDIKAN NILAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS. *RI'AYAH*, 01(02), 234. <https://core.ac.uk/download/pdf/235260748.pdf>

CL.P.01. (2019).

CL.P.02. (2019).

CL.P.03. (2019).

CL.P.04. (2019).

CL.P.05. (2019).

CL.P.06. (2019).

CL.P.07. (2019).

CL.P.08. (2019).

CL.P.09. (2019).

CL.P.10. (2021).

CL.P.11. (2021).

CL.P.12. (2021).

CL.P.13. (2021).

CL.P.14. (2022).

CL.P.15. (2022).

CL.P.16. (2022).

CL.P.17. (2022).

CL.P.18. (2022).

CL.P.18. (2022).



CW.01. (BU LASMI). (2021).

CW.02. (BU RIA). (2021).

CW.03. (BU LASMI). (2021).

CW.03. (BU LASMI). (2022).

CW.04. (PAK RAJAB). (2021).

CW.05. (PAK YUDHI). (2021).

CW.06 (BU RIA). (2021).

CW.07 (BU NOVI). (2022).

CW.08. (BU YUSI). (2022).

CW.09. (PAK YUDHA). (2022).

CW.10. (NASYITA). (2022).

CW.11 (FATIH). (2022).

CW.12. (ELNINO). (2022).

CW.13. (ALFIAN). (2022).

CW.14. (AUDREY). (2022).

CW.15. (NAURAH). (2022).

CW.16 (DANIAL). (2022).

CW.17. (KANZA). (2022).

CW.18. (PAK YUDHI). (2022).

Dahuri, D. (2019). *Penanaman Karakter Anak melalui Dongeng Sangat Efektif*.

<https://mediaindonesia.com/humaniora/280531/penanaman-karakter-anak-melalui-dongeng-sangat-efektif>

Dalimunthe, A. & Amin, R. (2016). *Strategi Dan Implementasi Pelaksanaan*

- Pendidikan Karakter Di Smp N 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 102–111. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8616>
- Damsy et al. (2020). Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengatasi Sikap dan Perilaku Menyimpang Anak. *FKIP Universitas Tanjungpura*, 1(1), 1–11.
- Darling, N. (2005). Participation in School-Based Extracurricular Activities and Adolescent Adjustment. *Journal of Leisure Research*, 37 Nomor 1, 52–53.
- Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>
- Di, S., Dasar, S., Mulya, O. T., Ix, S. D. N., Selat, S., Fkip, P., & Jambi, U. (2018). *Meningkatkan Keterampilan*. 3(2), 239–256.
- Divayana, D. G. H., & Sugiharni, G. A. D. (2016). Evaluasi Program Sertifikasi Komputer Pada Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model Cse-Ucla. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 158. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8586>
- Djamarah, S. B, Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Everson, H. T., & Millsap, R. E. (2005). Everyone Gains : Extracurricular Activities in High School and Higher SAT Scores. *College Entrance Examination Board*.
- Farahiba, A. S. (2017). *Eksistensi sastra anak dalam pembentukan karakter pada tingk at pendidikan dasar*. 1(1), 47–60.
- Fathurrohman. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Refika Aditama.
- Ferdiawan, E., & Putra, W. E. (2013). Esq Education for Children Character

Building based on Philosophy of Javaness in Indonesia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 106, 1096–1102.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.123>

Gurney, P. W. (2018). *Self-esteem in children with special educational needs* (28th ed.).

Haer, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Media Film dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Cempa Kabupaten Pinrang. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 144–153.

<https://doi.org/10.35905/alishlah.v16i2.747>

Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Umsida Press.

Harris, A. (1976). *Teaching Morality and Religion*. George Allen & Unwin Ltd.

Hasanah, A. J. A. (2020). *Volume 01, Number 02 August 2020. 01(02)*.

Hasnadi, H. (2019). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 3(2), 56–70.

<https://doi.org/10.47766/idarah.v3i2.562>

Hendriana & Jacobus. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1 Nomor 2, 25–29.

Hi. Karim, K., & Abdullah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 38 Kota Ternate Melalui Model Pembelajaran Role Play. *Edukasi*, 17(2), 101–112. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v17i2.1509>

Hidayat, O. S. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21 by Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (z-lib.org).pdf*.

Huda, M. A. (2021). *Menanamkan Karakter Peduli Sosial pada Siswa SD*.

<https://radarkudus.jawapos.com/>.

<https://radarkudus.jawapos.com/pendidikan/21/09/2021/menanamkan-karakter-peduli-sosial-pada-siswa-sd/>

Ilahi, M. T. (2013). *Quantum Parenting*. Ar-Ruuz Media, 2013.

James P. Spradley. (1980). *Partisipant Observation*. Holt, Rineheart, and Winston, Inc.

Johannes, N. Y., Salamor, L., & Taihuttu, & E. S. (2021). Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter melalui Kemitraan dengan Keluarga Sendiri pada SD Negeri 2 Hulaliu. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 9 Nomor 1.

Juherna et al. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12–19.

<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>

Julak, T. (n.d.). *Tugas Wajib Operator Sekolah yang Wajib Diketahui*. Retrieved April 11, 2021, from <https://www.kerjapns.com/2020/02/tugas-berat-operator-sekolah-yang-wajib-diketahui.html>

Juliet, N. (2020). *Tahap Perkembangan Moral Anak Usia Dini*. Kompasiana.

<https://www.kompasiana.com/bebelnabila/5e69cee7d541df4bdd6db733/tahap-perkembangan-moral-anak-usia-dini>

Kemendikbud. (n.d.). *KBBI Daring*.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penghambat>

Kemendikbud. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk*

Pembenahan Pendidikan Nasional.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional>

Kemendikbud. (2021). *KBBI Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peran>

Kemendiknas. (2011). Pelaksanaan Pendidikan Karakter. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, 66(November), 37–39.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Ekstrakurikuler Wajib., Pub. L. No. 63 (2014).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. https://paska.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2018/07/170222-Konsep_dan_Pedoman_PPK-edited.pdf

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>

Leblanc, B. F. (2007). *Reproduced with permission of the copyright owner.*

Further reproduction prohibited without permission.

Lickona, T. (2012a). *Educating for Character* (J. A. Wamaungo (Ed.)). PT Bumi

Aksara.

Lickona, T. (2012b). *Pendidikan Karakter*, (S. Pasaribu (Ed.)). Kreasi Wacana.

Megawangi, R. (2012). *Pendidikan Karakter*. Indonesia Heritage Foundation.

Moeloeng, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (36th ed.). PT Remaja Rosdakarya.

Mulyati, N. W. K. (2019). Hubungan pemberian penguatan (Reinforcement) terhadap peningkatan motivasi belajar pada siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 2 Banyuwangi. *SOSIOEDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 8(1), 51–59.

<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/article/view/890/608>

Murpratiwi, K. (2014). *PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENGKONDISIAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SMK PGRI 3 KOTA MALANG*.

Mustoip, D. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakad Publishing.

Neli, M., Indrawadi, J., & Isnarmi, I. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Panti Sosial Bina Grahita “Harapan Ibu” Padang. *Journal of Civic Education*, 3(2), 172–177.

<https://doi.org/10.24036/jce.v3i2.138>

Nugroho, A., & Wijayanti, M. P. (2016). *MENANAMKAN NILAI-NILAI KEBHINNEKAAN*. 398–411.

Nurbani. (2019). *Komunikasi Antarpribadi*. Universitas Terbuka.

Nurhasnah, Ridha, D. S. M., Buska, W., & Prihartini, Y. (2020). The Development of Character Education Curriculum Model for Islamic

Elementary Schools in Muaro Jambi. *Journal of Physics: Conference Series*, 1471(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1471/1/012030>

Nurjannah, N. (2014). *Pentingnya Peran Guru dalam Memberikan Pengarahan atau Menjadi Suri Tauladan.*

https://www.kompasiana.com/nnunung/54f800fba33311a3738b4fef/pentingnya-peran-guru-dalam-memberikan-pengarahan-atau-menjadi-suri-auladan?page=1&page_images=2

Patton, P. (1998). *EQ Kecerdasan Emosional Landasan untuk Meraih Sukses Pribadi dan Karier* (Hermes (Ed.)). PT.Mitra Media.

Perdana, N. S. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2358>

Parenting Indonesia. (2022). *No Title*. Parenting.Co.Id.

<https://www.parenting.co.id/balita/anak+belajar+lewat+meniru>

Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran* (1st ed.). Alfabeta.

Putranto, B. (2015). *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. DIVA Press.

Rahayu, S. M. (2015). Deteksi dan Intervensi Dini Pada Anak Autis. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2900>

Rahmawati, A., & As'ad, A. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Dengan Qashash Al-Qur'an. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1).

<https://doi.org/10.34001/tarbawi.v15i1.722>

- Rahmi, R., Hasanah, A., & Anti, S. L. (2020). Konsep Pendidikan Karakter Pada Sekolah Inklusi Tingkat Usia Dasar. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 155. <https://doi.org/10.29240/jpd.v4i2.1648>
- Ricci, J. M., Clevenger, K. A., Sellers, S., Davenport, S., & Pfeiffer, K. A. (2020). Associations between extracurricular activity participation and health-related variables in underrepresented children. *Sports Medicine and Health Science*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/10.1016/j.smhs.2020.06.001>
- Rofiah, W. (2016). *Peran Warga Sekolah dalam Mengimplementasikan Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Adiwiyata (Studi Multisitus di MIN Tegalasri Wlingi Blitar dan MIN Ngaringan Gandusari Blitar)*.
- Rosala, D. (2016). Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Membangun Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Ritme*, 2(1), 16–25.
- Sabo, H. M., & Mureşianu, M. (2015). Optimizing Strategies for the Inter-individual Relationships in Primary School Through the Extracurricular Activities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(November 2014), 696–701. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.180>
- Salam, M. (2017). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 329–345. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6814>
- Sandi, E. D. (2020). *3 Strategi Atasi Tantangan PJJ Anak Berkebutuhan Khusus*. Kompas.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2020/11/05/111443271/3-strategi-atasi-tantangan-pjj-anak-berkebutuhan-khusus?page=all>

- Setyawan, A. (2014). Pengaruh Perkembangan Psikologis Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Keleyan No 8 Socah Bangkalan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8, 420–430.
- Singh, B. (2019). Character education in the 21st century. *Journal of Social Studies (JSS)*, 15(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/jss.v15i1.25226>
- Spradley, J. P. (2007). *Metode Etnografi* (M. Yahya (Ed.); 2nd ed.). Tiara Wacana.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sukadari, S., Suyata, S., & Kuntoro, S. A. (2015). Penelitian Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(1), 58–68. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v3i1.7812>
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri itu Penting*. PT. Elex Media Komputindo.
- Surya, P. (2012). Peran Penting Tenaga Administrasi Sekolah dalam Penguatan Budaya Sekolah untuk Implementasi Pendidikan Karakter. *School Culture*. <https://doi.org/10.4135/9781446219362>
- Susanti, S., Lian, B., & Puspita, Y. (2020). Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1644–1657. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.629>
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(2), 29. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i2.1236>

Suyanto. (2010). *Pendidikan Karakter: Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta.

Suyatno. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*.

Kopertis Wilayah III DKI.

Syarief, H. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Perguruan An-Sizam

Medan. *Jurnal EduTech*, Vol. 3 No.

<https://media.neliti.com/media/publications/58920-ID-implementasi-pendidikan-karakter-siswa-p.pdf>

Syeriduni, E. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN PENDEKATAN CONTEKSTUAL TEACHING AND LEARNING PADA TEMA INDAHNYA NEGERIKU DI KELAS IV SD NEGERI 200217

PADANGSIDIMPUAN. *ESTUPRO*, 5(1).

<https://www.jurnal.ugn.ac.id/index.php/ESTUPRO/article/view/387>

Syofyan, H., & Halim, A. (2017). Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Problem Solving. *Jurnal Forum Ilmiah*, 14(1), 49–64.

<https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/1731>

THAHER, V. R. (2015). *Pentingnya Kedisiplinan pada Anak*.

<https://fitk.walisongo.ac.id/?p=596>

Tilaar, H. A. R. (2006). *Standardisasi Pendidikan Nasional*. PT. Rineka Cipta.

Tirmizi, A. (2016). *Faktor Pendukung “Orang Tua” dalam Pendidikan Karekter*

Disiplin. [http://www.kompasiana.com/ahmadtarmizi/faktor-pendukung-](http://www.kompasiana.com/ahmadtarmizi/faktor-pendukung-orang-tua-dalam-pendidikan-karekter-disiplin_56f94c07127b617c06cfedb2)

[orang-tua-dalam-pendidikan-karekter-disiplin_56f94c07127b617c06cfedb2](http://www.kompasiana.com/ahmadtarmizi/faktor-pendukung-orang-tua-dalam-pendidikan-karekter-disiplin_56f94c07127b617c06cfedb2)

- Trimo. (2012). Manajemen Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif: Kajian Aplikatif Pentingnya Menghargai Keberagaman Bagi Anak-Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 1(2), 224–239. <https://doi.org/10.26877/jmp.v1i2.321>
- Uli, M., Maylisa, T. P., & Ramadhan, T. R. H. S. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter d alam Novel “ Anak Lumpur Menggapai Matahari .” 10(1).
- Uyani, S. (2017). Penerapan Model Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Hot (Higher Order Thinking) Siswa Sdn Banyu Landas. *Vidya Karya*, 31(1). <https://doi.org/10.20527/jvk.v31i1.3978>
- Wardana, R. (2019). *Menyikapi Peran Agen Sosialisasi: Pengertian dan Contohnya*. <https://lifepal.co.id/media/agen-sosialisasi/>
- Website pendidikan. (2020). *Teori Belajar Penguatan Positif dan Negatif*. Website Pendidikan. <https://www.websitependidikan.com/2017/12/teori-belajar-penguatan-positif-dan-negatif-menurut-skinner.html>
- Widodo, H. (2018). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman. *Metodik Didaktik*, 13(2), 69–80. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.8162>
- Winarsih, E. a. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi PEndamping (Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat)*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Indonesia.
- Wiyani, N.A. (2012). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Ar-Ruzz.
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Manajemen Kelas*. Ar-Ruzz Media.
- Wulan, N., Wakhyudin, H., & Rahmawati, I. (2019). Ekstrakurikuler Seni Tari

Dalam Membentuk Nilai Karakter Bersahabat Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 28.

<https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17926>

Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10.

<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17174>

Yahya, S. (2018). *Pendidikan KARakter melalui Budaya Sekolah*. Lontar Mediatama.

Yatmiko, F., Banowati, E., & Suhandini, P. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Primary Education*, 4(2), 77–84. <https://doi.org/10.15294/jpe.v4i2.10075>

Yaumi, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Kencana.

Yaumi, Mumammad. (n.d.). *Urgensi Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Bangsa*. Retrieved April 28, 2021, from <https://www.scribd.com/doc/33044252/Urgensi-Keteladanan-Guru-Dalam-Membentuk-Karakter-Anak-Bangsa>

Yudha M. Saputra. (2008). *Pengembangan Kegiatan KoEkstrakurikuler*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Zubaedi. (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk Paud dan Sekolah)*. 1–363.