

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi Kualitatif Etnografi di SD Laboratorium PGSD - FIP - UNJ)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ANINGSIH
7527140334

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER
(PGSD - FIP - UNJ)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**ANINGSIH
7527140334**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aningsih
NIM : 7527140334
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2014
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 19 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,


The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'METERAI TEMPEL'. A unique alphanumeric code '669AJX980263764' is printed on the stamp.

(Aningsih)

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor




Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd

Tanggal: 22-08-2022

Tanggal: 21-08-2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

49 Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



23-08-2022

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
(Sekretaris)²



22-08/2022

Nama : Aningsih

No. Registrasi : 7527140334







Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		23-08-2022
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Koordinator Prodi/Promotor)		22/8/2022
3.	Prof. Dr.Ir. Amos Neolaka, M.Pd. (Co-Promotor)	Amos Neolaka-	21/8/2022
4.	Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Penguji)		21/8/2022
5.	Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Penguji)		20/8/2022
6.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji)		20/8/2022
7.	Prof.Dr.Ayi Suherman, M.Pd. (Penguji luar)		20/8/2022
Nama : Aningsih Nomor Registrasi : 7527140334			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 19 Agustus 2022



Aningsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aningsih
NIM : 7527140334
Fakultas/Prodi : Pascasarjana S3 Pendidikan Dasar
Alamat email : aningunisma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER

(Studi Kualitatif Etnografi di SD Laboratorium PGSD - FIP - UNJ)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Aningsih)

nama dan tanda tangan

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER (Studi Kualitatif Etnografi di SD Laboratorium PGSD-FIP-UNJ)

Aningsih
Pendidikan Dasar

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui proses pembelajaran pendidikan karakter di SD Laboratorium PGSD-FIP-UNJ. Metode penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan etnografi. Subjek penelitian yakni siswa, guru, dan tenaga administrasi. Hasil penelitian adalah: *Pertama*, tujuan pendidikan karakter diarahkan untuk mencapai visi, misi, dan tujuan sekolah. *Kedua*, peran guru yakni memberikan keteladanan, mengembangkan kemampuan 4C, membentuk relasi yang baik bagi seluruh komunitas sekolah, dan menghargai keunikan individu. Peran tenaga administrasi yaitu menunjukkan kinerja positif dan memberikan teladan. Peran siswa yaitu sebagai agen sosialisasi dan menjadi model bagi siswa lain. *Ketiga*, nilai karakter yang dikembangkan yaitu religius, disiplin, tanggung jawab, peduli sosial dan lingkungan, menghargai keberagaman, dan mandiri, dan percaya diri. *Keempat*, strategi pembelajaran meliputi keteladanan, integrasi dalam pembelajaran, pembiasaan, pengkondisian lingkungan, penguatan, integrasi melalui ekstrakurikuler, melalui cerita, bimbingan dan arahan, dan pembelajaran khusus bagi siswa ABK. *Kelima*, evaluasi dilakukan dengan pengamatan, angket, penilaian diri, penilaian antar teman, *sharing session*, dan tes lisan. *Keenam*, faktor pendukung dan penghambat berasal dari guru, siswa, dan orang tua. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pendidikan karakter di SD Laboratorium PGSD-FIP-UNJ dapat dijadikan model pembelajaran untuk sekolah dasar-sekolah dasar yang lain.

Kata kunci: *pembelajaran, pendidikan karakter, sekolah dasar*

Abstract

The purpose of this study was to determine the learning process of character education in SD Laboratorium PGSD-FIP-UNJ. The research method is qualitative with an ethnographic approach. The research subjects were students, teachers, and administrative staff. The results of the study are: First, the purpose of character education is directed at achieving the school's vision, mission, and goals. Second, the teacher's role is to set an example, develop 4C skills, form good relationships for the entire school community, and respect individual uniqueness. The role of administrative staff is to show positive performance and set a good example. The role of students is as an agent of socialization and a model for other students. Third, the character values developed are religious, disciplined, responsible, social and environmental care, respecting diversity, and being independent. Fourth, learning strategies include exemplary, integration in learning, habituation, environmental conditioning, reinforcement, integration through extracurricular activities,

through stories, guidance and direction, and special learning for ABK students. Fifth, evaluation is done by observation, questionnaire, self-assessment, peer assessment, sociometry, sharing session, and oral test. Sixth, the supporting and inhibiting factors come from teachers, students, and parents. From the results of the study, it can be concluded that learning character education in SD Laboratorium PGSD-FIP-UNJ can be used as a learning model for other elementary schools.

Keywords: *learning, character education, elementary school*



PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aningsih

No. Registrasi : 7527140334

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian disertasi sayasebagai berikut:

Aningsih, Zulela, M. ., Neolaka, A. ., Iasha, V. ., & Setiawan, B. .
(2022). How is the Education Character Implemented? The Case Study
in Indonesian Elementary School. *Journal of Educational and Social
Research*, 12(1), 371. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0029>

Bekasi, 30 Mei 2022

Yang Menyatakan



Aningsih

7527140334

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhaanahu Wa Ta'ala karena hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya, proposal disertasi dengan judul "*Pembelajaran Pendidikan Karakter (Studi Kualitatif Etnografi di SD Laboratorium PGSD-FIP-UNJ)*", dapat terselesaikan dengan baik. Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan, dan bantuan dari semua pihak sangatlah berperan penting dalam menyelesaikan laporan disertasi ini. Secara khusus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Prof. Dr. Mochamad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku Promotor dan Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd. selaku Co-Promotor yang selama ini telah membimbing dan mengarahkan penulis.

Demikian juga penulis sampaikan terima kasih kepada keluarga, seluruh dosen dan staf administrasi PPs UNJ, termasuk rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Hanya kepada Allah penulis memohon semoga amal baik semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT sebagai amal soleh. Amin.

Jakarta, 30 Mei 2022

Aningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KOMISI PENGUJI.....	ii
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
PESETUJUAN HASIL UJIAN TERTUTUP.	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	18
A. Pendidikan Karakter	18
B. Tujuan Pendidikan Karakter.	22
C. Peran Warga Sekolah dalam Pendidikan Karakter.....	24
D. Nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah	32
E. Strategi Pembelajaran dalam Mengembangkan Karakter Siswa	40
F. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Karakter	44
G. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter.....	46
H. Paradigma	49
I. Skema Paradigma Penelitian..	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Tujuan Penelitian	57

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Entri.	58
D. Metode Penelitian	58
E. Sumber Data.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.	68
H. Keabsahan Data	68
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Paparan Data.....	71
1. Tujuan pendidikan karakter di sekolah.	71
2. Peran Warga Sekolah dalam Pendidikan Karakter	72
3. Nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah	95
4. Strategi Pembelajaran dalam Mengembangkan Karakter Siswa	126
5. Evaluasi pembelajaran pendidikan karakter.	158
6. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pendidikan karakter di sekolah.....	160
B. Pengolahan Data	167
C. Pembahasan Hasil Penelitian	191
D. Keterbatasan Penelitian	233
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	234
A. Kesimpulan	236
B. Implikasi	237
C. Saran	238
DAFTAR PUSTAKA	240
LAMPIRAN.....	255

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1. Penelitian Relevan yang Telah Dilakukan	11
TABEL 3.1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.	65
TABEL 4.1 Jumlah Siswa ABK	222



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara	255
Lampiran 2. Pertanyaan wawancara.....	260
Lampiran 3. Contoh analisis catatan lapangan.....	263
Lampiran 4. Contoh transkrip wawancara.....	266
Lampiran 5. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	289
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	290
Lampiran 7. Riwayat hidup.....	318

