

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Alfitry, Shilfia. 2020. Model Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar. Bogor: Guepedia.
- Andi Sadapotto, Muhammad Hanafi dan Usman. 2021. Evaluasi Hasil Belajar. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ani Sri Rahayu. 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Jakarta: Bumi Aksara.
- David Firna Setiawan. 2018. *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fajri Ismail. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial Penelitian*. Jakarta: Prenada Media.
- Fu'adah, Anis. 2022. Pembelajaran Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Halim Purnomo. 2019. *Psikologi Peserta didik*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Halim Simatupang. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Surabaya: Pustaka Media Guru
- Imam Santoso dan Harries Madiistriyatno. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Ina Magdalena. 2020. *Menjadi desainer pembelajaran di SD*. CV Jejak
- Jacob Daan Engel. 2021. *Model Logo Konseling untuk Memperbaiki Low Spiritual Self Esteem*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jaja Jamaludin. 2020. *Memahami Pendidikan Multilevel Multidimensional Interpretasi Untuk Aksi Restorasi Pendidikan*. Magelang: Tidar Media.
- Joko Widodo. 2018. *Penerapan Problem Base Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Cv Media Pustaka Guru.

- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang standar isi.
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Marianne Reynelda Mamondo. 2021. *Dasar-dasar Statistika*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Matt Jaarvis. 2021. *Psikologi Humanistik: Seri Teori Psikologi*. Bandung: Nusamedia.
- Maulana Arafat Lubis. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0* Jakarta: Kencana.
- Moh Zaiful Rosyid dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Muhammad Japar Dini, Nur Fadhillah, dan Ganang Lakshita H.P. 2019. *Media Dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Rahmi Ramadhani dan Nuraini Sri Bina. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rumiyati. 2021. *Model Talking Stick sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Pekalongan: Nem.
- Ruslan dan Rusli Yusuf. 2017. *Perencanaan Pembelajaran PPKn*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana.
- Sinar. 2018. *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sucahyono. 2016. *Modul Pelatihan SD Kelas Awal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* Jakarta: Bumi Aksara.

Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana.

Syarifan Nurjan. 2016. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group

Toto Sugiarto. 2020. *E-learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Bantul: CV Mine.

Tuti Iriani dan Aghpin Ramadhan. 2019. *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan*. Jakarta: Prenada Media.

Udik Yudiono dan Sulisty. 2020. *Self-esteem: Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.

Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **Jurnal**

Amral dan Asmar, *Hakikat Belajar dan Pembelajaran* (Bogor: Guepedia,2020).

Ana María Casino-García, María José Llopis-Bueno, and Lucía Inmaculada Llinares-Insa Emotional Intelligence Profiles and Self Esteem/Self-Concept: An Analysis of Relationships in Gifted Students, *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021,

Arina Isyalhana dan Farida Kurniawati, *Self-Esteem Anak Sekolah Dasar Dengan Disleksia*, *Psyche 165 Journal*, Vol. 13, No.2, Juni 2020.

Asta Meškauskienė, “*The Impact of Teaching Environment on Adolescent Self esteem Formation*”, *European Journal of Social Science Education and Research*”, Vo. 4 No. 3.

- Astika, I. W. M., Suwindra, I. N. P., & Mardana, I. B. P. (2018). Hubungan Self-Efficacy dan Self-Esteem dengan Prestasi Belajar Fisika di Kelas X MIPA SMA Negeri. *Jppf*, 8(2), 77–85.
- Badriyyah, S. L., Arumsari, C., & Nugraha, A. (2021). Profil Harga Diri Pada Siswa Sekolah Dasar dan Implikasi Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6469>
- Dwi Hastuti. (2016). “Strategi Pengembangan Harga Diri Anak Usia Dini”, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, Vol. 2 No. 2, (Agustus, 2016)
- Erlina, “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa Kelas V Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Fara Sasanti Ayu Tantono Jurusan Psikologi, D. (2019). Acta Psychologia Pengaruh Bullying terhadap Harga Diri Siswa Sekolah Dasar. *Acta Psychologia*, 1(2), 142–148. <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Feroz. (2018). *Correlating Self-Esteem and Academic Outcome*. *Psychology and Behavioral Science International Journal*, 8(2), 1–5. <https://doi.org/10.19080/pbsij.2018.08.555733>
- Fitria Kumala Sari. (2021) *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PKn Yang Mencerminkan Perilaku Harga Diri Melalui Metode Bermain Peran*, *Jurnal Family Education*, Vol 1 No. 1
- Handayani, E. S. (2020). Pengaruh Reinforcement Terhadap Self-esteem Siswa Kelas V SDN 002 Sungai Pinang. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 31–38.
- Ida Rachmawati, Rita Retnowati, dan Karantiano, “Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan Teknik Debate Make A Match (DMM)”, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 4 No. 1 (Januari 2016)

- Jacob Daan Engel. 2014. Model Logo Konseling untuk Memperbaiki Low Spiritual Self –Esteem. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Kim, Bong-Je, “A Study on Applying the Factors of Self-Esteem to Moral Education”, *Journal of Ethics*, Vol. 113 (May 30, 2017)
- Muhammad Arshad dkk, *Self-Esteem & Academic Performance among University Students*, *Journal of Education and Practice* Vol.6, No.1, 2015.
- Neny Irawati dan Nurrahma Hajat, “Hubungan Antara Harga Diri (Self Esteem) Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Smkn 48 Di Jakarta Timur”, *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, Vol. 10 No. 2 (2012), hh. 193–210.
- Qian Yang et.al, *Relations Among Academic Achievement, Self-Esteem, and Subjective Well-Being in School Among Elementary School Students: A Longitudinal Mediation Model*. *School Psychology Quarterly*. (26 November 2018)
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16–22. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Reza Rachmadtullah, *Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 6 Edisi 2 Desember 2015.
- Sofwan Adiputra, *Keterkaitan Self Efficacy Dan Self Esteem Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*, *jurnal Fokus Konseling* Volume 1 No. 2, Agustus 2015.
- Ulrich Orth1 and Richard W. Robinls, “High Self-Esteem Beneficial? Revisiting a Classic Question”, *American Psychologist*, Vol. 77 (2022).
- Umni Rofika Hasan dkk, *Self Regulation, Self Esteem, dan Self Concept Berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik*, *Anargya: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No.1, April 2021.

Yuli Sri Lestari, "*Hubungan Antara Disiplin Mematuhi Peraturan Sekolah Dan Kemandirian Siswa Dengan Hasil Belajar Pkn Materi Pelaksanaan Keputusan Bersama Pada Siswa kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor*", Modeling: Jurnal Program Studi PGMI, Vol. 6 No. 1 (Maret 2019)

Zubaidah dkk, "*Corrective Feedback, Self-Esteem and Mathematics Learning Outcomes*", Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 12 No. 01 (2021)

