

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Y., Sunaryo, H., & Anwarudin, K. M. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial, Self-Esteem dan Self Efficacy Terhadap Burnout Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen*, 9, 13.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip). *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), 1–13.  
<https://doi.org/10.14710/jpu.12.1.1-13>
- Chahid, H., Ahmed, P., Touhami, O., Chigr, P. F., & Najimi, P. M. (2018). Burnout and school performance : A study among students in the region of béni mellal (Morocco). *World Journal of Research and Review*, 6(6), 33–36.
- Christiana, E. (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 8–15.
- Chu, P. Sen, Saucier, D. A., & Hafner, E. (2010). Meta-analysis of the relationships between social support and well-being in children and adolescents. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 29(6), 624–645.  
<https://doi.org/10.1521/jscp.2010.29.6.624>
- Devi, C. P. K. (2016). Pengaruh persepsi dukungan sosial keluarga dan lingkungan sekolah pada motivasi berprestasi siswa SMA di Yogyakarta. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 1–177.  
[https://repository.usd.ac.id/8332/1/121414071\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/8332/1/121414071_full.pdf)
- Dimala, C. P., & Rohayati, N. (2020). Kontribusi Academic Burnout Dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Engagement Pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. *Psychophedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 4(2), 1–9.

- Fernández-Castillo, A. (2021). State-Anxiety and Academic Burnout Regarding University Access Selective Examinations in Spain During and After the COVID-19 Lockdown. *Frontiers in Psychology*, 12(January), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.621863>
- Fun, L. F., Kartikawati, I. A. N., Imelia, L., & Silvia, F. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas “X” Bandung. *Mediapsi*, 7(1), 17–26. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>
- Gold, Y., & Roth, R. A. (1993). Teachers Managing Stress & Preventing Burnout. In *UK & USA The Falmer Press*. <https://doi.org/10.4324/9780203209899>
- Holland, J.C, Breitbart, W.S, Butow, P.S, Jacobsen, PB, Loscalzo, M.J, Mccorkle, R. (2015). *PsychoOncology Third Edition*. United States America: Oxford University Press.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik*, 02(3), 73–80.
- Indilusiantari, V., & Meliana, I. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan burnout syndrome pada pegawai di direktorat bina kesehatan kerja dan olahraga kementerian kesehatan republik indonesia jakarta selatan tahun 2015. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(1), 28–33. <http://lp3m.thamrin.ac.id/upload/jurnal/JURNAL-1519366126.PDF>
- Julita. (2015). Faktor-faktor Penghambat Dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa di Jurusan Kesejahteraan Keluarga. *Skripsi*, 151(2), 10–17.
- Khairani, Y., & Ifdil, I. (2015). Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 208. <https://doi.org/10.24036/02015446474-0-00>
- Kim, B., Jee, S., Lee, J., An, S., & Lee, S. M. (2017). Relationships between social support and student burnout: A meta-analytic approach. *Stress and Health*,

34(1), 127–134. <https://doi.org/10.1002/smi.2771>

- Kusano, A. S., Thomas, C. R., Bonner, J. A., Dewese, T. L., Formenti, S. C., Hahn, S. M., Lawrence, T. S., & Mittal, B. B. (2014). Burnout in United States academic chairs of radiation oncology programs. *International Journal of Radiation Oncology Biology Physics*, 88(2), 363–368. <https://doi.org/10.1016/j.ijrobp.2013.09.027>
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Burnout. *Encyclopedia of Mental Health: Second Edition, 1*, 222–227. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-397045-9.00149-X>
- Maslach, Christina, Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397–422.
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Mahasiswa*, 08(02), 201–211.
- Muna, N. R. (2013). *Efektifitas Teknik Self Regulation Learning*. 14(02), 57–78.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-Efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119–130. <https://doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. (2021). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Kejenuhan Akademik: Studi Empiris Pembelajaran Daring Semasa COVID-19. *Jurnal Sosio Sains*, 7(1), 36–50.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan*

*Dan Konseling*, 4(1), 11.

- Putra, A. C. M., & Muttaqin, D. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Burnout Pada Perawat di Rumah Sakit X. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i2.3901>
- Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological Capital and Academic Burnout in Students of Clinical Majors in Iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311–319. <https://doi.org/10.1515/afmnai-2017-0035>
- Ramanda, P., & Sagita, D. D. (2020). Stres akademik mahasiswa dalam menyusun skripsi dimasa pandemi covid-19. *Jurnal KOPASTA*, 7(2), 94–100.
- Renk, K., & Smith, T. (2007). Predictors of Academic-Related Stress in College Students: An Examination of Coping, Social Support, Parenting, and Anxiety. *NASPA Journal*, 44(3), 405–431. <https://doi.org/10.2202/1949-6605.1829>
- Riskia, F., & Dewi, K. D. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Efficacy Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Angkatan Tahun 2015. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 4(1), 1–7.
- Roellyana, S., Listiyandini, & Arruum, R. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(April 2016), 29–37.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2010). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th Edition* (7th ed.). Wiley.
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 di Program Studi Ners Fakultas Farmasi dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1).

<http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEPERAWATAN>

- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Schaufeli, W. B., & Hu, Q. (2009). The Factorial Validity of the Maslach Burnout Inventory-Student Survey in China. *Psychological Report*, 394–408.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suliyanto. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. 6(2), 1–39. <https://doi.org/10.20961/jmme.v6i2.10058>
- Tawale, E. N., Budi, W., & Nurcholis, G. (2011). Hubungan antara Motivasi Kerja Perawat dengan Kecenderungan mengalami Burnout pada Perawat di RSUD Serui–Papua. *INSAN Media Psikologi*, 13(2), 74–84.
- Triningtyas, D. A., Christiana, R., & Saputra, B. N. A. (2022). Dinamika Kelelahan Emosional Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, Vol. 1, 137–142.
- Vinter, K., Aus, K., & Arro, G. (2021). Adolescent girls' and boys' academic burnout and its associations with cognitive emotion regulation strategies. *Educational Psychology*, 41(8), 1061–1077. <https://doi.org/10.1080/01443410.2020.1855631>
- Warella, V. W., & Ratnawat, T. (2021). Dukungan Sosial Dengan Burnout Pada Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Fenomena*, 30(1), 7–14. <https://doi.org/10.30996/fn.v30i1.5343>
- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh Academic Self-efficacy terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 112–119.

<https://repository.unair.ac.id/107093/4/4>. BAB I PENDAHULUAN.pdf

- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283–301. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001>
- Ye, Y., Huang, X., & Liu, Y. (2021). Social support and academic burnout among university students: A moderated mediation model. *Psychology Research and Behavior Management*, 14, 335–344. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S300797>
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. KENCANA.
- Zhang, Y., Gan, Y., & Cham, H. (2007). Perfectionism, academic burnout and engagement among Chinese college students: A structural equation modeling analysis. *Personality and Individual Differences*, 43(6), 1529–1540. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2007.04.010>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2)