

INSTRUMEN KUESIONER PENILAIAN (AHLI MEDIA)

Nama dan Gelar :

Pekerjaan :

Waktu Pelaksanaan:

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Usia 5-6 Tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut:
 - (1) Kurang Baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat Baik
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom jawaban yang tersedia pada pernyataan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

No	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1.	Kualitas gambar pada video jelas dan tepat. Di dalam video terdapat gambar yang menunjukkan pesan utama				
2.	Kualitas suara pada video jelas dan tepat. Di dalam video terdapat suara yang menunjukan pesan utama				
3.	Dalam video terdapat animasi yang akan terlihat hidup serta melibatkan cerita pada Video				
4.	Menampilkan gambar pada video dan memiliki kualitas visual yang sesuai				
5.	Dalam video terdapat percakapan yang akan memperjelas pesan yang disampaikan dalam video				
6.	Dalam video, gambar yang akan ditampilkan dapat menghidupkan suasana penghijauan				

7.	Dalam video, suara yang akan didengar akan memperluas pengetahuan anak				
8.	Dalam penampilan video harus menumbuhkan sifat peduli lingkungan pada anak				
9.	Dalam video, gambar yang akan ditampilkan dapat menghidupkan suasana penghijauan, mengajarkan anak tentang kebersihan lingkungan				
10.	Dalam video, suara dialog yang akan didengar dapat memperluas pengetahuan anak				
11.	Media yang disampaikan sesuai dengan materi tujuannya agar menghindari tekanan suatu media untuk tujuan tertentu				
12.	Materi pembelajaran sesuai dengan visual yang dijelaskan				
13.	Visual yang ditampilkan sesuai dengan kelompok sasaran dan visual yang ditampilkan menarik				
14.	Gambar yang ditampilkan harus sesuai dengan materi pembelajaran				

Catatan/Komentar

Empty box for notes or comments.

Jakarta,.....

Penilai,

(.....)



INSTRUMEN KUESIONER PENILAIAN (AHLI MATERI)

Nama dan Gelar :

Pekerjaan :

Waktu Pelaksanaan:

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Usia 5-6 Tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut:
 - (1) Kurang Baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat Baik
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom jawaban yang tersedia pada pernyataan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

No	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1.	Konsistensi antara materi dengan KD yang akan disampaikan pada anak usia dini sesuai dengan KD dan KI				
2.	Konsistensi antara materi dengan KI yang akan disampaikan pada anak usia dini sesuai dengan KD dan KI				
3.	Materi yang disampaikan pada anak usia dini konsisten dengan tahapan usia anak				
4.	Materi pembelajaran karakter peduli lingkungan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga anak mudah memahami dan anak mampu menerapkan karakter peduli lingkungan				
5.	Metode yang digunakan pada penelitian adalah karya inovatif atau pengembangan				

	yang sesuai dengan pengembangan media				
6	Materi yang baik memiliki kejelasan dengan tujuan pembelajaran dengan kurikulum acuan yang digunakan sesuai dengan usia anak				
7.	Materi yang akan disampaikan yaitu peduli lingkungan mampu menumbuhkan minat pada anak untuk mengenal dan mempelajari tentang lingkungan				
8..	Materi yang disampaikan memadai untuk mencapai tujuan yang diharapkan				
9.	Materi yang disampaikan sesuai dengan contoh dalam lingkungan hidup anak dan materi sesuai dengan sasaran				
10.	Materi yang disampaikan memiliki bahasa yang sopan dan santun				

Catatan/ Komentar



Jakarta,.....

Penilai,

(.....)

INSTRUMEN KUESIONER PENILAIAN UNTUK GURU

Nama dan Gelar :
Pekerjaan :
Alamat :
Waktu Pelaksanaan:

Petunjuk Pengisian Instrumen:

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Usia 5-6 Tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut:
 - (1) Kurang Baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat Baik
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom jawaban yang tersedia pada pernyataan dalam instrumen.
4. Terimakasih atas waktu dan kerjasamanya.

No	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1.	Kualitas gambar pada video jelas dan tepat. Di dalam video terdapat gambar yang menunjukkan pesan utama				
2.	Kualitas suara pada video jelas dan tepat. Di dalam video terdapat suara yang menunjukan pesan utama				
3.	Dalam video, gambar yang akan ditampilkan dapat menghidupkan suasana penghijauan, mengajarkan anak tentang kebersihan lingkungan				
4.	Dalam video, suara yang akan didengar akan memperluas pengetahuan anak				
5.	Dalam penampilan video harus menumbuhkan sifat peduli lingkungan pada anak				

6.	Media yang disampaikan sesuai dengan materi tujuannya agar menghindari tekanan suatu media untuk tujuan tertentu				
7.	Materi pembelajaran sesuai dengan visual yang dijelaskan				
8..	Visual yang ditampilkan sesuai dengan kelompok sasaran dan visual yang ditampilkan menarik				

Catatan/ Komentar

Jakarta,.....

Penilai,

(.....)

INSTRUMEN WAWANCARA ANAK

Tujuan : Untuk mengetahui pendapat dan tanggapan anak mengenai isi cerita yang terdapat di video pembelajaran

Responden : Anak usia 5-6 tahun

Nama :

Usia :

Alamat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapakah nama tokoh dalam cerita tersebut?	
2.	Apakah kalian suka dengan tanaman?	
3.	Apakah dirumah kalian banyak tanaman?	
4	Mengapa tanaman bio layu?	
5	Mengapa bimo terpeleset?	
6	Apa pesan bunda pada bio?	
7	Apakah anak-anak tertarik dengan video pembelajaran yang di tampilkan?	
8	Apakah karakter yang terdapat di video pembelajaran menarik?	
9	Apakah kalian suka dengan tanaman?	
10	Ulangi kembali cerita yang terdapat di video secara singkat di depan teman-teman	

DRAFT AWAL

Media Video Pembelajaran Karakter Peduli Lingkungan

Karakteristik Peduli Lingkungan:

1. Anak dapat membuang sampah sendiri
2. Anak dapat menyiram tanaman
3. Anak dapat membantu merawat tanaman

No	Title	:	Karakter Peduli Lingkungan
1.	Description	:	Media video pembelajaran yang dikembangkan adalah video pembelajaran karakter peduli

lingkungan yang akan mengembangkan karakter peduli lingkungan anak usia 5-6 tahun dengan judul "Aku Cinta Lingkungan." Gambar pada video ini berupa kartun dengan animasi atau gambar yang bergerak.

Materi yang terdapat pada video ini yaitu menjelaskan tentang karakter peduli lingkungan melalui video pembelajaran. video pembelajaran ini dikembangkan untuk guru yang ingin mengenalkan konten karakter peduli lingkungan.

Selain karakter peduli lingkungan, video ini juga menerapkan enam aspek perkembangan anak usia dini yaitu nilai agama dan moral, kognitif, sosial emosional dan bahasa.

Video ini menceritakan seorang anak laki-laki bernama Bimo yang belum mengerti tentang menjaga lingkungan sehingga bunda bimo akan mengajarkan bimo bagaimana cara mencintai lingkungan sekitar.

Awal cerita dari video yakni, dipagi hari yang cerah bimo memperkenalkan diri terlebih dahulu dan menanyakan siapa yang suka

dengan tanaman lalu bimo mengajak teman-teman yang menonton melihat tanaman. Setelah bimo mengambil tanaman, ada tanaman yang layu. Bimo bingung bagaimana tanaman itu bisa layu, lalu datanglah bunda bimo.

Bunda menjelaskan alasan mengapa tanaman itu layu, sehingga bimo mengerti kenapa tanaman itu dapat layu. Setelah itu, bimo mengajak teman-teman untuk melihat tanamannya dan mengajak menyiram tanamannya.

Selanjutnya, setelah menyiram tanaman bimo terlihat sangat bahagia dan berlari kearah bunda tiba-tiba bimo terpeleset oleh kulit pisang lalu bunda bertanya bagaimana bisa kulit pisang ada dilantai. Bimo terdiam, dan menjawab bahwa dia yang sudah membuang kulit pisangnya.

Bunda menasehati bimo bahwa tidak boleh membuang sampah sembarang. Selain itu, bunda juga memberitahu sebab-akibat jika

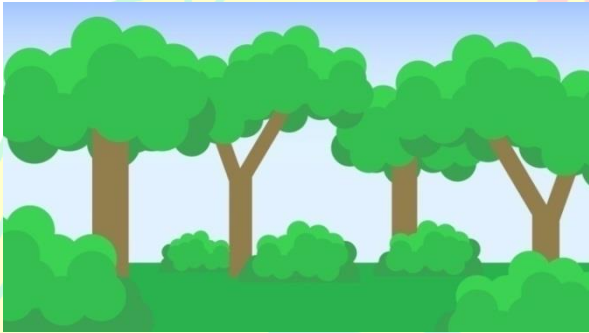

		<p>bmo tidak membuang sampah pada tempatnya. Bimo mengerti, dan meminta maaf pada bunda.</p> <p>Bunda mengajak bimo untuk membersihkan halamannya. Setelah itu halaman rumah bimo menjadi bersih dan asri. Bimo dan bunda memberikan pesan untuk teman-teman agar mencintai lingkungan dan menjaga lingkungan.</p>
2.	Goal	<p>: KI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman. • KI-3: Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidupkan, merasa, meraba); menanya;

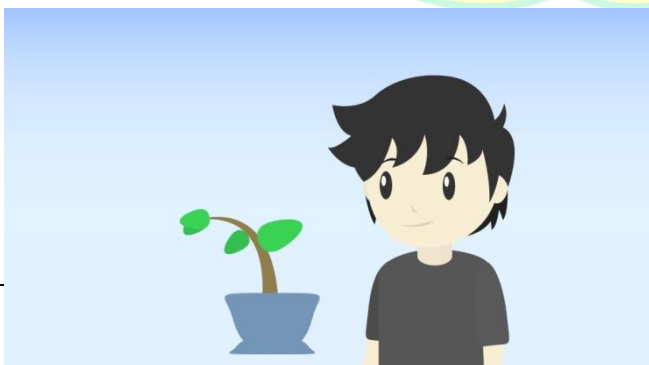
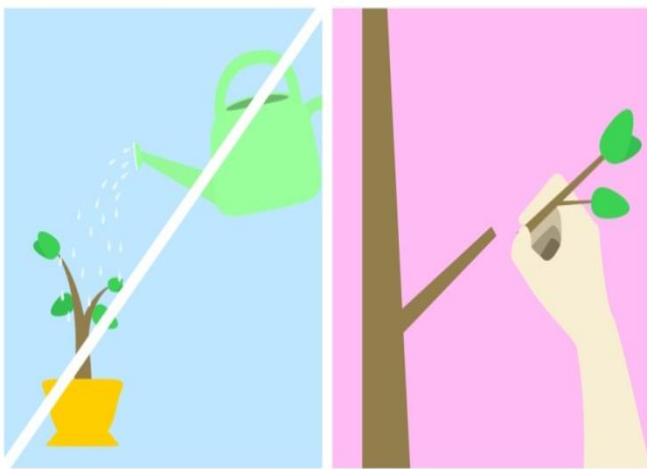
mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KD:

- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 3.4 mengetahui cara hidup sehat
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan, dll)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

STORY BOARD

<p>Judul : Aku Cinta Lingkungan</p> <p>Nama Karakter : Bimo dan Bunda Bimo</p> <p>Latar Tempat : Halaman Rumah</p>	
VISUAL	AUDIO
<p>Full Shoot</p> 	<p>Instrumen lagu</p> <p>*menanam jagung*</p> <p>*Suara pohon-pohon dan kicauan burung*</p>
	<p>Bimo: Assalamuallaikum, halo teman-teman. Perkenalkan namaku bimo. Disini siapa yang suka dengan tanaman?</p> <p>*FADE OUT*</p> <p>*sambil memegang telingannya*</p> <p>Bimo: wah banyak sekali yang suka dengan tanaman kalau begitu bagaimana kalo bimo ajak kalian melihat-lihat tanaman?</p> <p>*FADE OUT*</p> <p>*tanaman yang layu* bagaimana tanaman ini bisa layu? apakah ada yang tahu?</p>



datanglah bunda bimo

Bimo: bunda, kenapa tanaman ini layu?

Bunda: bimo anaku, tanaman ini layu karena tidak pernah disiram dan sering dipetik sembarang

Bimo: berarti bimo harus menyirami tanaman ini bun?



Bunda: Iya bimo, sehari sekali. Ayo sama bunda, kita sirami tanamannya.

menyirami 4 tanaman

Bimo: Teman-teman, ayo kita sirami tanaman agar tanamannya tidak layu, 1, 2, 3, 4. Ayo semangat!

lalu bimo bertanya pada bunda

Ada 4 ya bun?



Bunda: pintar kamu, nak

Lalu bimo membantu bunda mengangkat tanamannya dengan semangat dan riang gembira

Bunda: Terimakasih, anak sudah membantu bunda. Ayo kita sirami tanaman

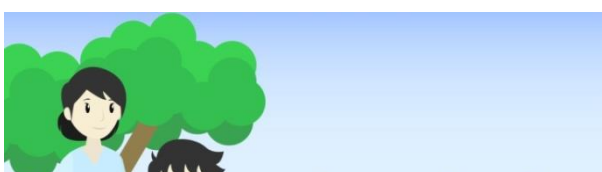
Bimo: Iya bun, ayo kita sirami



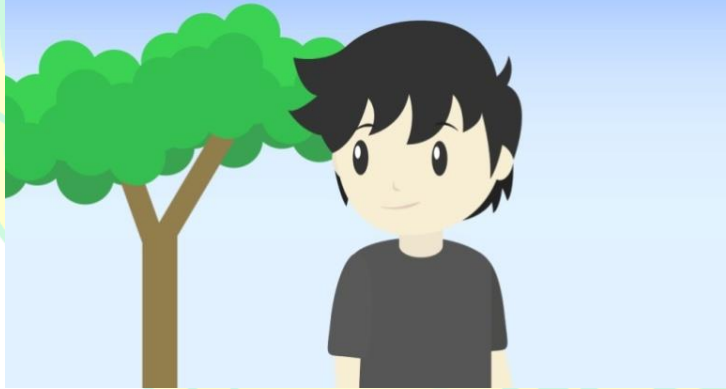
Bimo: wahai tanaman yang cantik, jangan bersedih lagi ya. Bimo akan menyirami kalian setiap hari

Bunda tersenyum

Tiba-tiba bimo terpeleset



Bimo: aduh sakit..
 lalu bunda membangunkan bimo
 Bunda: loh kok ada kulit pisang disini? Siapa yang membuang sampah sembarangan?
 Bimo: ummm...
 Bunda: siapa yang membuangnya bimo?
 menunduk dengan muka takut
 Bunda: ayo kamu jujur sama bunda
 Bimo: iya bunda, bimo mau berbicara jujur kalau bimo yang membuangnya.
 Bunda:*menghela nafas*



Bunda: Bagus kalo kamu jujur, kamu harus bisa mengakui kesalahanmu ya, anak. tidak boleh membuang sampah sembarangan. Jadi kamu yang terpleset kan akibat sampah yang kamu buang sembarangan. Selain membahayakan orang, membuang sampah sembarangan juga bisa membuat lingkungan tercemar dan juga bisa mengakibatkan



banjir

Bimo: maaf bunda, bimo tidak tahu

Bunda: tidak apa-apa bimo, ayo kita punguti sampah dan mulai sekarang buang sampah pada tempatnya ya

Bimo: baik bunda

bimo dan bunda membuang sampah

Halaman rumah menjadi bersih

Bimo: sini bunda

menarik tangan bunda

Bimo: kita harus pamit sama teman-teman bio

Bimo: hai teman-teman, bunda dan bimo pamit ya.

Kita bertemu dilain waktu. jangan lupa cintai lingkungan kalian. Yakan bun?

Bunda: iya nak, benar.

Jangan membuang sampah sembarang juga ya”

Bunda dan Bimo: dadah



semuanya



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA