

**PENGARUH EMOTIONAL ABUSE TERHADAP PELAKU
CYBERBULLYING PADA SISWA SMA DI DKI JAKARTA**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Emotional Abuse terhadap Pelaku Cyberbullying pada Siswa SMA di DKI Jakarta”

Nama Mahasiswa : Maulana Arief Sandika
Nomor Registrasi : 1801618018
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 29 Agustus 2022

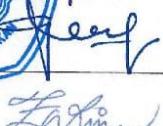
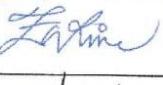
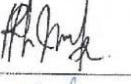
Pembimbing I


Fellianti Muzdalifah, M.Psi.
NIP.197802242005012001

Pembimbing II


Vinna Ramadhany Sy, M.Psi.
NIP.19900422020122012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggung Jawab)*		8 sept 2022
Dr. Gumgum Gumelar Fajari R. M.Si. (Wakil Penanggung Jawab)**		7 sept 2022
Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi. (Anggota)****		31 Agustus 2022
Santi Yudhistira, M.Psi. (Anggota)****		31 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan Fppsi

**Wakil Dekan 1

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maulana Arief Sandika

NIM : 1801618018

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Emotional Abuse* terhadap Pelaku *Cyberbullying* pada Siswa SMA di DKI Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Maulana Arief Sandika)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO

“Jika kau menungguku untuk menyerah, kau akan menungguku selamanya”

(Naruto Uzumaki)

“To dare is to do”

(Tottenham Hotspurs)

“Berani berbuat, berani bertanggung jawab”

“Setiap hal yang dilakukan, pasti ada konsekuensinya”

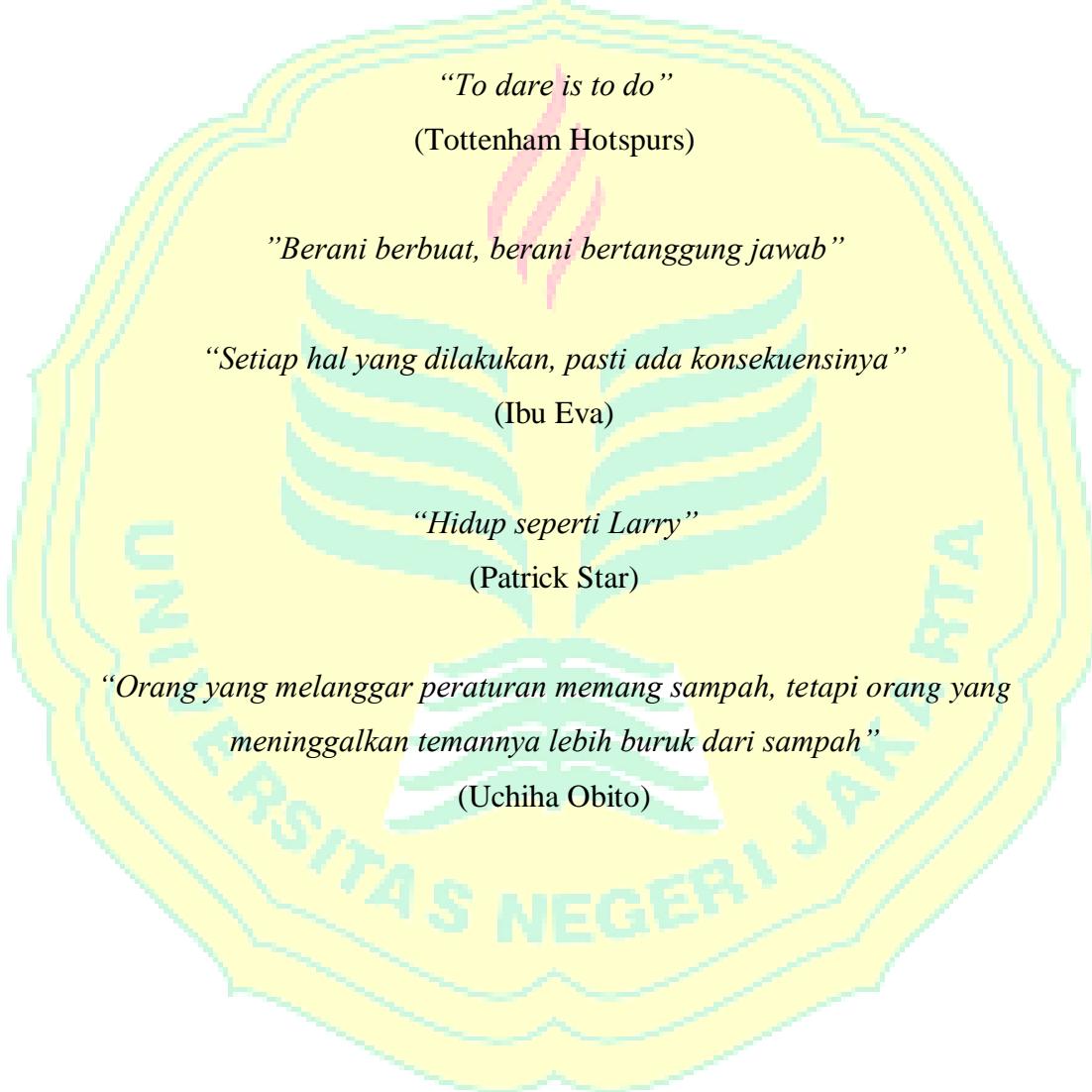
(Ibu Eva)

“Hidup seperti Larry”

(Patrick Star)

“Orang yang melanggar peraturan memang sampah, tetapi orang yang meninggalkan temannya lebih buruk dari sampah”

(Uchiha Obito)



PERSEMPAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini kepada keluarga, dosen pembimbing, teman-teman, dan semua orang yang telah membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulana Arief Sandika
NIM : 1801618018
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : maulanaarief0712@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Emotional Abuse terhadap Pelaku Cyberbullying pada Siswa
SMA di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 September 2022



(Maulana Arief Sandika)
nama dan tanda tangan

Scanned by TapScanner

MAULANA ARIEF SANDIKA

PENGARUH EMOTIONAL ABUSE TERHADAP PELAKU CYBERBULLYING
PADA SISWA SMA DI DKI JAKARTA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri

Jakarta, 2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *emotional abuse* terhadap pelaku *cyberbullying* pada siswa SMA di DKI Jakarta. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi siswa SMA di DKI Jakarta yang pernah menjadi pelaku *cyberbullying*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 38 responden yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Uji analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh serluruh dimensi *emotional abuse* (*verbal abuse*, *emotional rejection*, *overcontrol*, *insufficient control*, *overexpectation*, dan *terrorizing*) terhadap pelaku *cyberbullying* pada siswa SMA di DKI Jakarta.

Kata Kunci: *Emotional Abuse*, Pelaku *Cyberbullying*, Siswa SMA

MAULANA ARIEF SANDIKA

**EFFECT OF EMOTIONAL ABUSE ON CYBERBULLYING ACTORS IN HIGH
SCHOOL STUDENTS IN DKI JAKARTA**

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychological Education, State
University of Jakarta, 2022

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an effect of emotional abuse on cyberbullying perpetrators in high school students in DKI Jakarta. This research approach uses a quantitative approach with a population of high school students in DKI Jakarta who have been perpetrators of cyberbullying. The sample in this study amounted to 38 respondents obtained using purposive sampling technique. The statistical analysis test used in this study was a simple linear regression analysis test. The results of this study indicate that there is an effect of all dimensions of emotional abuse (verbal abuse, emotional rejection, overcontrol, insufficient control, overexpectation, and terrorizing) on perpetrators of cyberbullying in high school students in DKI Jakarta.

Keywords: Emotional Abuse, Cyberbullying Perpetrators, High School Students

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Emotional Abuse* Terhadap Pelaku *Cyberbullying* Pada Siswa SMA di DKI Jakarta” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Nikmat sehat, Nikmat iman, Nikmat panjang umur, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Mira Ariyani Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, membantu, dan memberikan semangat dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Vinna Ramadhany, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, membantu, dan memberikan semangat dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing dan membantu selama menjalani proses perkuliahan sejak awal hingga akhir.
10. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat dari awal perkuliahan hingga akhir.
11. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu proses administrasi selama penulis menjalani perkuliahan sejak awal hingga akhir.
12. Suziarman, Hernawati, Azzi, dan Gading selaku keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama penelitian berlangsung.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 (Nadhif, Fajri, Ekky, Aan, Rafif, Tomi, Bayu, Farhan, Dico) yang membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dan memberikan hiburan.
14. Bunga, Tasya, Reza, Ega, Bintang selaku teman curhat yang telah memberikan dukungan dan do'a selama proses penelitian.
15. Uwi, Koko, Nurul, Akbar, Salma, Afifah selaku teman satu bimbingan yang telah saling membantu satu sama lain dalam menyelesaikan penelitian ini.
16. Brandon Kent selaku *streamer* yang membantu memberikan hiburan kepada penulis selama proses penelitian.
17. Seluruh responden penelitian ini yang telah tulus dan ikhlas untuk meluangkan waktunya dalam mengisi kuesioner penelitian.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat teoretis	8
1.6.2. Manfaat praktis.....	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. <i>Cyberbullying</i>	9
2.1.1. Definisi <i>cyberbullying</i>	9
2.1.2. Dimensi <i>cyberbullying</i>	9
2.1.3. Aspek-aspek <i>cyberbullying</i>	10

2.1.4. Faktor yang memengaruhi <i>cyberbullying</i>	12
2.1.5. Alat ukur <i>cyberbullying</i>	13
2.2. <i>Emotional Abuse</i>	14
2.2.1. Definisi <i>emotional abuse</i>	14
2.2.2. Dimensi <i>emotional abuse</i>	15
2.2.3. Alat ukur <i>emotional abuse</i>	17
2.3. Siswa Sekolah Menengah Atas.....	17
2.3.1. Definisi siswa sekolah menengah atas	17
2.3.2. Siswa sekolah menengah atas dan <i>cyberbullying</i>	18
2.4. Hubungan <i>Cyberbullying</i> dengan <i>Emotional Abuse</i>	18
2.5. Kerangka Pemikiran	19
2.6. Hipotesis.....	21
2.7. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN	23
3.1. Tipe Penelitian	23
3.2. Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	23
3.2.1. Definisi konseptual variabel penelitian	24
3.2.2. Definisi operasional variabel penelitian	24
3.3. Populasi dan Sampel.....	25
3.3.1. Populasi	25
3.3.2. Sampel	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1. Instrumen pelaku <i>cyberbullying</i>	25
3.4.2. Instrumen <i>emotional abuse</i>	27
3.5. Uji Coba Instrumen Penelitian	29
3.5.1. Uji validitas isi.....	29
3.5.2. Uji reliabilitas	30
3.5.3. Uji daya indeks diskriminasi <i>item</i>	33
3.6. Analisis Data	38

3.6.1. Uji statistik	38
3.6.2. Uji pengaruh.....	39
3.6.3. Hipotesis statistik	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Gambaran Responden Penelitian	41
4.1.1. Gambaran responden berdasarkan usia	41
4.1.2. Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	41
4.1.3. Gambaran responden berdasarkan domisili sekolah	42
4.1.4. Gambaran responden berdasarkan dengan siapa tinggal.....	43
4.2. Prosedur Penelitian	43
4.2.1. Persiapan penelitian	43
4.2.2. Pelaksanaan penelitian.....	44
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	44
4.3.1. Data deskriptif pelaku <i>cyberbullying</i>	44
4.3.2. Data deskriptif <i>emotional abuse</i>	45
4.3.3. Uji normalitas.....	49
4.3.4. Uji linearitas	49
4.3.5. Uji multikolinearitas	50
4.3.6. Uji korelasi	51
4.3.7. Uji regresi	53
4.4. Pembahasan	56
4.5. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V.....	59
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Implikasi	59
5.3. Saran	59
5.3.1. Bagi siswa SMA yang melakukan <i>cyberbullying</i>	59
5.3.2. Bagi peneliti selanjutnya	60

DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Pelaku <i>Cyberbullying</i>	26
Tabel 3.2 Kategori Jawaban Instrumen Pelaku <i>Cyberbullying</i>	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	27
Tabel 3.4 Kategori Jawaban Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	28
Tabel 3.5 Teori Guilford	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pelaku <i>Cyberbullying</i>	31
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Setiap Dimensi <i>Emotional Abuse</i>	31
Tabel 3.8 Nilai Varian Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	32
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Setiap Dimensi <i>Emotional Abuse</i> Kedua	32
Tabel 3.10 Nilai Varian Instrumen <i>Emotional Abuse</i> Kedua	33
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Indeks Diskriminasi Item Pelaku <i>Cyberbullying</i>	34
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Indeks Diskriminasi Item <i>Emotional Abuse</i>	35
Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Indeks Diskriminasi Item <i>Emotional Abuse</i> Kedua.....	36
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili Sekolah.....	42
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Dengan Siapa Tinggal	43
Tabel 4.5 Data Deskriptif Pelaku <i>Cyberbullying</i>	44
Tabel 4.6. Data Deskriptif <i>Emotional Abuse</i>	45
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor <i>Emotional Abuse</i>	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi.....	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis F hitung	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis t hitung.....	53
Tabel 4.13 Uji Persamaan Regresi.....	54
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pelaku <i>Cyberbullying</i>	66
Lampiran 2 Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	70
Lampiran 3 Uji Daya Indeks Diskriminasi <i>Item Pelaku Cyberbullying</i>	75
Lampiran 4 Uji Daya Diskriminasi <i>Item Verbal Abuse</i>	76
Lampiran 5 Uji Daya Diskriminasi <i>Item Emotional Rejection</i>	76
Lampiran 6 Uji Daya Diskriminasi <i>Item Overcontrol</i>	77
Lampiran 7 Uji Daya Diskriminasi <i>Item Insufficient Control</i>	77
Lampiran 8 Uji Daya Diskriminasi <i>Item Overexpectation</i>	77
Lampiran 9 Uji Daya Diskriminasi <i>Item Terrorizing</i>	78
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Pelaku <i>Cyberbullying</i>	78
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Komposit <i>Emotional Abuse</i>	78
Lampiran 12 Uji Linearitas	79
Lampiran 13 Uji Multikolinearitas	81
Lampiran 14 Uji Korelasi.....	82
Lampiran 15 Uji Regresi.....	84
Lampiran 16 Kategorisasi <i>Emotional Abuse</i>	85
Lampiran 17 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	86
Lampiran 18 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	87
Lampiran 19 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili Sekolah.....	87
Lampiran 20 Gambaran Responden Berdasarkan Tinggal Bersama	88
Lampiran 21 Riwayat Hidup	89