

DAFTAR PUSTAKA**Buku**

Abdurrahman, Soedjono. (1999). *Metode Penelitian: Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ally, M. (2008). *Foundation of Educational Theory for Online Learning*. Canada: AU Press.

Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Creswell, J.W. (2008). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Singapore: Pearson Merrill Prentice Hall.

Jiang Lansheng, dkk. (2012). *Xiandai Hanyu Cidian*. Beijing: Zhongguo Shenhui Kexueyuan Yuyan Yanjiusuo Cidian Bianjishe.

Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.

Poerwadarminto. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Setyowati, dkk. (2020). *Beradaptasi Dengan Perubahan: Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Masa Pandemi*. Sidoarjo: Delta Pijar Katulistiwa.

Sudarsana, dkk. (2020). *COVID-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal

Diva, dkk. (2021). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Conference Series Journal*, 1 (1), 1-10. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/32681>

Fayahi, Zihad & Nainggolan, Poltak Partogi. (2020). Tantangan China Sebagai Negara Adidaya Baru. *Jurnal Puslit Info Singkat*, 12 (14), 7-12. Diakses dari https://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-XII-14-II-P3DI-Juli-2020-2092.pdf

Firyal, A.R. (2020). Pembelajaran Daring dan Kebijakan New Normal Pemerintah, 1-7. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/343540881>

Galloway, S. (tanpa tahun). C21 Literacy: What Is It, How Do We Get It? A Creative Futures Think Tank, 1-39. Diakses dari https://www.gla.ac.uk/media/Media_231168_smxx.pdf

Ghee, dkk. (2012). Students' Perception on Using Podcast in Learning Mandarin. *International Conference on Education and e-Learning Innovations*, 1-7. Diakses dari <https://ieeexplore.ieee.org/document/6360574>

Hardhono, A.P. (2012). Potensi Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Mendukung Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Di Indonesia. 1-11. Diakses dari <http://simpen.lppm.ut.ac.id/ptjj/PTJJ%20Vol%203.1%20maret%202002/31hardhono.HTM>

Hartanto, W. (2016). PENGGUNAAN E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 10(1). Dilansir dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/3438>

Hasan, M.M & Tan, B.H. (2013). Podcast Applications in Language Learning: A Review of Recent Studies. *English Language Teaching Journal*, 6 (2), 128-135. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1076962.pdf>

Husna, Mujlauwidzatul & Sugito. (2022). Eksplorasi Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Jenjang PAUD di Masa Kebiasaan Baru. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1846-1858. Diakses dari <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1814>

Ina, dkk. (2022). Strategi Pembelajaran Bahasa Mandarin Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. *Jurnal Visi*, 14 (1), 92-101. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jvip/article/view/43267>

Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika, *Al-Asma: Journal of Islamic Education*, 2 (1), 1-12. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/327171961.pdf>

Netti, S.Y.M & Irwansyah. (2018). Spotify: Aplikasi Music Streaming untuk Generasi Milenial. *Jurnal Komunikasi*, 10 (1), 1-16. Diakses dari <https://journal.untar.ac.id/index.php/komunikasi/article/view/1102>

- Norhayati & Jayanti, S. (2020). Pemanfaatan Teknologi untuk Mendukung Kegiatan Belajar Secara Mandiri (Studi Kasus Penggunaan Podcast oleh Mahasiswa di Kota Palangkaraya). *Jurnal Humaniora Teknologi*, 6 (1), 29-36. Diakses dari <https://jht.politala.ac.id/index.php/jht/article/view/73>
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- Onde, M.K.L.O, dkk. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (6), 4400 – 4406. Diakses dari <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1449>
- Panjaitan, M.O. (2013). Analisis Standar Isi Bahasa Inggris SMP dan SMA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19 (1), 140-155. Diakses dari <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/113>
- Pattanang, Emik, Mesta Limbong, dan Witarsa Tambunan. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10 (2), 112–20. Diakses dari <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/view/3275>
- Pérez-Milans, M. (2015). Mandarin Chinese in London education: Language aspirations in a working-class secondary school. *Language Policy Journal*, 14(2), 153-181. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.1007/s10993-014-9345-8>

Plumb, Christopher. (2016). On the Possibility of Mandarin Chinese as a Lingua Franca. *Journal of Educational*, 2 (2), 48-59. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1127553.pdf>

Putri, S.Y & Ma'arif, D. (2019). Kerja Sama Ekonomi-Politik Indonesia dan Tiongkok pada Implementasi Program Belt and Road Initiative. *Jurnal Kajian Lemhanas RI Edisi* 39, 53-66. Diakses dari <http://jurnal.lemhannas.go.id/index.php/jkl/article/view/78>

Rabbiah, S. (2012). Language As A Tool For Communication And Cultural Reality Discloser, 1-11. Diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/nw94m/>

Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (2), 214 – 224. Diakses dari <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759>

Safitri, A. & Astuti, J. (2020). Keefektifan Pembelajaran Jarak Jauh, 1-19. Diakses dari https://www.fkipumkendari.ac.id/assets/upload/plp_magang/d05ccf7ef14ded3a83692a115b40106e.pdf

Setyosari, P. (2007). Pembelajaran Sistem Online: Tantangan dan Rangsangan. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1-10. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/5992>

Sudarmoyo, S. (2020). Podcast sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 65–73. Diakses dari <https://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/212>

Sugiono, Shiddiq. (2021). Podcast: Budaya Digital Dalam Aspek Edukasi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Media dan Komunikasi*, 4 (2), 108-118. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/370031-podcast-budaya-digital-dalam-aspek-eduka-9ca5b416.pdf>

Susilowati, dkk. (2020). Application of Podcasts on Spotify as a Mathematics Learning Media in the Middle of Covid-19 Pandemic. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 4 (1), 68-78. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm/article/view/9381/4493>

Yerusalem, dkk. (2015). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 3 (4), 481-492. Diakses dari <https://jtsiskom.undip.ac.id/article/view/12668>

Ying, Yi. (2012). The Condition of Mandarin Language Learning in Indonesia. *Jurnal LINGUA CULTURA*, 6 (1), 95-107. Diakses dari <https://journal.binus.ac.id/index.php/Lingua/article/view/397>

Wardani, dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Mandarin Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Time Token Arrend Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas X SMA Kebon Dalem Semarang. *Journal of Chinese Learning and Teaching*, 1 (2), 52-57. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/longdaxiaokan/article/view/14045>

Wu, Yinghui. (2010). 国际汉语教学学科建设及汉语国际传播研究探讨. *Applied Linguistics Journal*. 3, 35-42. Diakses dari <https://www.academia.edu/4677592>

Skripsi

Afdilla, D.L. (2017). *Analisis Isi Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Mandarin Sekolah Menengah Pertama Di Semarang*. (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2017). Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/31881/1/2404412030.pdf>

Rahma, G.W. (2020). *The Effectiveness Of Using Spotify To Teach Listening Comprehension In Narrative Podcast (A Pre-Experimental Research At The Ninth Grade Of Mts Assalafi Susukan In The Academic Year 2020/2021)*. (Skripsi, IAIN Salatiga, 2020). Diakses dari Repository IAIN Salatiga.

Situs Web

King, Ashley. (2021, 14 Juli). How Much Data Does Spotify Use? Here's a Quick Breakdown on Streaming Data Use. Diperoleh dari <https://www.digitalmusicnews.com/2021/07/14/how-much-data-does-spotify-use/>

Spotify. (2022). Podcasts and shows. Diperoleh dari support.spotify.com/us/article/podcasts-and-shows/

Prosiding

Mar'ah, dkk. (2020). Perubahan Proses Pembelajaran Daring Pada Pemelajar Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana*, Universitas Negeri Semarang, Hlm. 445-452

Lain-Lain

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018. (diakses dari laman <https://jdih.kemdikbud.go.id>).

UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 15 (diakses dari laman <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>).

Kemdikbud. (2020). “Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19.” 1–58. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/Buku-Saku-Panduan-Pembelajaran-Di-Masa-Pandemi-Covid19>.

