

**PENGARUH BINGE-WATCHING TERHADAP STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN
SKRIPSI PADA MASA PANDEMI COVID-19**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh *Binge-Watching* terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang
Menyusun Skripsi pada Masa Pandemi Covid-19”

Nama Mahasiswa : Yelda Aryadila Pasay
Nomor Regristasi : 1801617281
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 29 Agustus 2022

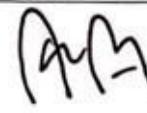
Pembimbing I

Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi
NIP. 198107262008122003

Pembimbing II

Santi Yudhistira, S.Psi
NIP. 198708182019032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yujiarti, M.Psi. (Penanggung Jawab)*		8 Sept 2022
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		7 Sept 2022
Mira Ariyani, Ph.D. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Anna Armeini Rangkuti, M.Si. (Anggota)****		31 Agustus 2022
Adhissa Qonita, M.Psi. (Anggota)****		31 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Yelda Aryadila Pasay

NIM : 1801617281

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Binge-Watching terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi pada Masa Pandemi COVID-19**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh oleh hasil penelitian pada bulan April sampai dengan Mei 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Yelda Aryadila Pasay)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yelda Aryadila Pasay
NIM : 1801617281
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : yeldaaryadila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Binge-Watching terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi pada Masa Pandemi Covid - 19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2021



(Yelda Aryadila Pasay
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yelda Aryadila Pasay
NIM : 1801617281
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : "Pengaruh Binge-watching terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi pada Masa Pandemi COVID-19"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini, Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2022

Yang Menyatakan



(Yelda Aryadila Pasay)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

“Laa yukallifullahu nafsan illa wus’aha”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“There is no failure, you either win or learn”

(Nelson Mandela)

“Berkembang lebih baik, setidaknya 1% setiap harinya”

(Satu Persen)

PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama, Papa, Omah, Opah, dosen pembimbing,
serta kerabat dan teman-teman yang selama ini senantiasa memberikan perhatian,
waktu, dukungan dan doa.

Yelda Aryadila Pasay

YELDA ARYADILA PASAY

**PENGARUH BINGE-WATCHING TERHADAP STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *binge-watching* terhadap stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada masa pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada 508 mahasiswa/i di JABODETABEK yang sedang menyusun skripsi dan dalam periode 6 bulan terakhir. Alat ukur yang dipakai adalah *Student-life Stress Inventory* (SSI) dan *Binge-Watching Engagement and Symptoms Questionnaire* (BWESQ). Uji statistik yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi $p = 0,000 < 0,05$, dengan nilai *R square* sebesar 0,505. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *binge-watching* terhadap stres akademik sebesar 50,5% dengan arah pengaruh positif, sehingga semakin tinggi tingkat *binge-watching* maka semakin tinggi pula tingkat stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada masa pandemi COVID-19.

Kata kunci: stres akademik, *binge-watching*, mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, COVID-19.

YELDA ARYADILA PASAY

**THE EFFECT OF BINGE-WATCHING ON ACADEMIC STRESS ON
STUDENTS WHO ARE COMPLETING THESIS IN THE COVID-19
PANDEMIC**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program

Faculty of Psychological Education, Jakarta State University

2022

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of binge-watching on academic stress in students who are writing a thesis during the COVID-19 pandemic. This study uses quantitative methods. Data collection techniques were carried out by distributing questionnaires to 508 students in JABODETABEK who were preparing their thesis and within the last 6 months. The measuring instruments used are the Student-life Stress Inventory (SSI) and the Binge-Watching Engagement and Symptom Questionnaire (BWESQ). The statistical test used to test the hypothesis is simple linear regression analysis. The results of the analysis in this study indicate that the significance value = 0.000 < 0.05, with an R square value of 0.505. So it can be said that there is a significant effect between watching together on academic stress by 50.5% with a positive direction, so that the level of academic stress is also higher for students who are writing thesis during the COVID-19 pandemic.

Keywords: academic stress, binge-watching, students who are writing their thesis, COVID-19.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puja dan puji syukur saya panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian dengan judul “Pengaruh *Binge-watching* terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi pada Masa Pandemi Covid-19” dapat saya selesaikan.

Menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terealisasikan tanpa bantuan, doa, dukungan, bimbingan, serta nasihat dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufanti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Gantina Komalasari., M.Psi dan Dr. Iriani Indri Hapsari, M.psi selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas segala bimbingan, dukungan, arahan, serta saran yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, dukungan, arahan, serta saran yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Herdiyan Maulana, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan waktunya selama masa perkuliahan di Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai.
8. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
9. Seluruh responden dalam penelitian ini yang telah berpartisipasi mengisi kuesioner dan teman-teman yang membantu menyebarkan kuesioner.
10. Mama, Papa dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang.
11. Muhamad Syarif, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan, koreksi, saran, mendengarkan curahan hati saya dan berbagi kebahagiaan.
12. Sahabat-sahabat saya, Safira, Selsa, Pradista, Sedayu dan Teta yang telah memberikan doa, dukungan, berbagi keluh kesah, kebahagian.
13. Keluarga rombongan belajar (keluarga Rombel): Natasha, Diyan, Nurul, Lina, Nurfa, Fiqi, Cladita, Rania, dan Raisya yang selalu mendukung, menyemangati, membantu, dan selalu bersama.
14. Teman-teman Psikologi UNJ 2017 yang telah berbagi pengalaman dan cerita selama kuliah.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2022

Peneliti,



Yelda Aryadila Pasay

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Stres Akademik	8
2.1.1. Pengertian Stress Akademik	8
2.1.2. Dimensi-dimensi Stres Akademik	9
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik	9
2.1.4. Dampak Stres Akademik	11
2.1.5. Alat Ukur Stres Akademik.....	12

2.2.	<i>Binge-Watching</i>	13
2.2.1.	Pengertian <i>Binge-Watching</i>	13
2.2.2.	Karakteristik <i>Binge-Watching</i>	14
2.2.3.	Dimensi-dimensi <i>Binge-Watching</i>	15
2.2.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Binge-Watching</i>	16
2.2.5.	Dampak <i>Binge-Watching</i>	18
2.2.6.	Alat Ukur <i>Binge-Watching</i>	19
2.3.	Mahasiswa.....	20
2.3.1.	Pengertian Mahasiswa	20
2.3.2.	Fungsi Mahasiswa.....	20
2.4.	Skripsi.....	22
2.4.1.	Pengertian Skripsi	22
2.5.	Hubungan Antar Variabel	22
2.6.	Kerangka Konseptual	23
2.7.	Hipotesis.....	24
2.8.	Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1.	Tipe Penelitian.....	27
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.2.	Definisi Konseptual Variabel.....	27
3.2.3.	Definisi Operasional Variabel.....	28
3.3.	Populasi dan Sampel	28
3.3.1.	Populasi.....	28
3.3.2.	Sampel.....	29
3.4.	Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.	Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1.	Instrumen Penelitian Stres Akademik.....	30
3.6.2.	Instrumen Penelitian <i>Binge-Watching</i>	32
3.7.	Uji Coba Instrumen	34
3.7.1.	Hasil Uji Coba Instrumen Stres Akademik.....	35
3.7.2.	Hasil Uji Coba Instrumen <i>Binge-Watching</i>	37
3.8.	Analisis Data	38
3.8.1.	Analisa Statistik Deskriptif	38
3.8.2.	Uji Normalitas.....	38

3.8.3. Uji Linearitas	39
3.8.4. Uji Korelasi	39
3.8.5. Uji Analisis Regresi.....	39
3.8.6. Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran Responden Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.1.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	42
4.1.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Domisili	43
4.1.4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Semester Kuliah....	44
4.1.5 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Frekuensi Menonton	45
4.1.6 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Durasi Menonton....	46
4.1.7 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jumlah Episode.....	48
4.2 Prosedur Penelitian.....	49
4.2.1 Persiapan Penelitian	49
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	51
4.3.1 Variabel Stres Akademik	51
4.3.2 Variabel <i>Binge-Watching</i>	57
4.3.3 Uji Normalitas.....	64
4.3.4 Uji Linearitas	64
4.3.5 Uji Korelasi	65
4.3.6 Uji Hipotesis.....	67
4.4 Pembahasan	68
4.5 Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Implikasi	75
5.3 Saran	75
5.3.1 Bagi Responden Penelitian	75
5.3.2 Bagi Penelitian Selanjutnya	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Skor Instrumen <i>Student-life Stress Inventory</i> (SSI).....	31
Tabel 3.2 Blueprint Instrumen <i>Student-life Stress Inventory</i> (adaptasi Pragholapati, dkk., 2021).....	31
Tabel 3.3 Norma Skor Instrumen <i>Binge-Watching Engagement and Symptoms Questionnaire</i>	33
Tabel 3.4 Blueprint Instrumen <i>Binge-Watching Engagement and Symtoms Questionnaire</i> (Adaptasi Primanovanti, 2021).....	33
Tabel 3.5 Kategori Validitas Item.....	34
Tabel 3.6 Kategori Reliabilitas Guilford.....	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Keterbacaan.....	35
Tabel 3.8 Reliabilitas Instrumen <i>Student-life Stress Inventory</i>	36
Tabel 3.9 Blueprint Final Instrumen <i>Student-life Stress Inventory</i>	36
Tabel 3.10 Validitas Butir Pertanyaan Instrumen <i>Binge-Watching Engagement and Symtoms Questionnaire</i>	37
Tabel 3.11 Reliabilitas Instrumen <i>Binge-Watching Engagement and Symtoms Questionnaire</i>	37
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	43
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Semester Kuliah.....	44
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Frekuensi Menonton.....	45
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Durasi Menonton.....	47
Tabel 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Episode.....	48
Tabel 4.8 Data Deskriptif Variabel Stres Akademik.....	52
Tabel 4.9 Norma Kategorisasi Variabel Stres Akademik.....	53
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Variabel Stres Akademik	53
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Domisili dengan Variabel Stres Akademik	54

Tabel 4.12 Tabulasi Silang Semester yang Sedang Ditempuh dengan Variabel Stres Akademik	55
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Frekuensi Menonton dengan Variabel Stres Akademik	55
Tabel 4.14 Tabulasi Silang Jumlah Episode dalam Sekali Menonton dengan Variabel Stres Akademik	56
Tabel 4.15 Tabulasi Silang Durasi dalam Sekali Menonton dengan Variabel Stres Akademik	57
Tabel 4.16 Data Deskriptif Variabel <i>Binge-Watching</i>	58
Tabel 4.17 Norma Kategoriasi Variabel <i>Binge-Watching</i>	59
Tabel 4.18 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Variabel <i>Binge-Watching</i>	60
Tabel 4.19 Tabulasi Silang Domisili dengan Variabel <i>Binge-Watching</i>	60
Tabel 4.20 Tabulasi Silang Semester yang Sedang Ditempuh dengan Variabel <i>Binge-Watching</i>	61
Tabel 4.21 Tabulasi Silang Frekuensi Menonton dengan Variabel <i>Binge-Watching</i>	62
Tabel 4.22 Tabulasi Silang Jumlah Episode dalam Sekali menonton dengan Variabel <i>Binge-Watching</i>	62
Tabel 4.23 Tabulasi Silang Durasi dalam Sekali Menonton dengan Variabel <i>Binge-Watching</i>	63
Tabel 4.24 Uji Linearitas.....	64
Tabel 4.25 Uji Korelasi.....	65
Tabel 4.26 Pedoman Derajat Hubungan	66
Tabel 4.27 Uji Derajat Korelasi.....	65
Tabel 4.28 Uji Hipotesis.....	67
Tabel 4.29 Besaran Pengaruh.....	67
Tabel 4.30 Persamaan Regresi.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4.1 Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Gambar 4.2 Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Usia	43
Gambar 4.3 Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Domisili	44
Gambar 4.4 Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Semester Kuliah.....	45
Gambar 4.5 Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Frekuensi Menonton	46
Gambar 4.6 Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Durasi Menonton	47
Gambar 4.7 Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Jumlah Episode	49
Gambar 4.8 <i>Scatterplot</i> Linearitas	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	82
Lampiran 2. Data Demografi	88
Lampiran 3. Hasil Analisis Data	91
Lampiran 4. Hasil Uji Keterbacaan.....	93
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	91
Lampiran 6. Expert <i>Judgement</i>	98

