

**PENGARUH *SELF-EFFICACY*, *FLOW* AKADEMIK,
MELALUI MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

PENGARUH *SELF EFFICACY*, *FLOW* AKADEMIK, MELALUI MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Liza Nurita

Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa hasil belajar peserta didik SMP belum optimal. Peserta didik di sekolah lebih cenderung tidak menyukai matematika karena dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dengan banyak rumus dan perhitungan. Akibatnya, minat dan motivasi peserta didik untuk belajar matematika menjadi kurang, sehingga prestasi matematika di sekolah menjadi buruk. Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh *self efficacy* matematis, *flow* akademik, melalui motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII. Metode penelitian ini kuantitatif dengan dengan metode *explanatory survey* dengan kausalitas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 302 peserta didik SMPN 178 Jakarta Selatan, SMPN 167 Jakarta Timur, SMPN 229 Jakarta Barat, SMPN 77 Jakarta Pusat, SMPN 112 Jakarta Utara. Sampel dipilih dengan *cluster random sampling*. Teknik analisis menggunakan *Structural Equation Model* (SEM). Hasil penelitian menunjukkan *math self-efficacy* secara positif dan signifikan memengaruhi *flow* akademik, motivasi berprestasi, dan hasil belajar; *flow* akademik secara positif dan signifikan memengaruhi motivasi berprestasi; *flow* akademik tidak signifikan memengaruhi hasil belajar matematika; motivasi berprestasi secara positif dan signifikan memengaruhi hasil belajar matematika; secara tidak langsung *math self-efficacy* signifikan memengaruhi motivasi berprestasi melalui *flow* akademik; secara tidak langsung *math self-efficacy* tidak signifikan memengaruhi hasil belajar matematika melalui motivasi berprestasi; secara tidak langsung *math self-efficacy* memengaruhi hasil belajar matematika melalui *flow* akademik; secara tidak langsung *flow* akademik memengaruhi hasil belajar matematika melalui motivasi berprestasi.

Kata Kunci: *Math Self-Efficacy*, *Flow* Akademik, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar Matematika

THE EFFECT OF SELF EFFICACY, ACADEMIC FLOW, THROUGH ACHIEVEMENT MOTIVATION ON MATH LEARNING RESULTS FOR CLASS VIII STUDENTS

Liza Nurita

Educational Research and Evaluation, Jakarta State University

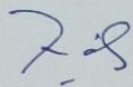
Abstract

The background of this research is that the learning outcomes of junior high school students are not optimal. Students at school are more likely to dislike mathematics because it is considered a difficult subject with many formulas and calculations. As a result, the interest and motivation of students to learn mathematics becomes less, so that mathematics achievement in school becomes poor. The purpose of this study was to determine the effect of mathematical self-efficacy, academic flow, through achievement motivation on the mathematics learning outcomes of class VIII students. This research method is quantitative with explanatory survey method with causality. The sample in this study amounted to 302 students of SMPN 178 South Jakarta, SMPN 167 East Jakarta, SMPN 229 West Jakarta, SMPN 77 Central Jakarta, SMPN 112 North Jakarta. The sample was selected by cluster random sampling. The analysis technique uses the Structural Equation Model (SEM). The results showed that math self-efficacy positively and significantly affected academic flow, achievement motivation, and learning outcomes; academic flow positively and significantly affects achievement motivation; academic flow does not significantly affect mathematics learning outcomes; achievement motivation positively and significantly affects mathematics learning outcomes; indirectly math self-efficacy significantly affects achievement motivation through academic flow; indirectly math self-efficacy does not significantly affect mathematics learning outcomes through achievement motivation; indirectly math self-efficacy affects mathematics learning outcomes through academic flow; Indirectly, academic flow affects mathematics learning outcomes through achievement motivation.

Keywords: *Math Self-Efficacy, Academic Flow, Achievement Motivation, Mathematics Learning Outcomes*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

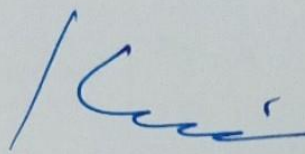
Pembimbing I



Dr. Riyadi, S.T., M.T.

Tanggal : 22 Agustus 2022

Pembimbing II



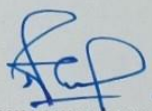
Prof. Dr. Komarudin, M.Si

Tanggal : 22 Agustus 2022

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.

(Ketua)¹



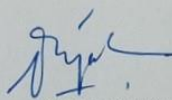
(Tanda tangan)

30-08-2022

(Tanggal)

Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.

(Sekretaris)²



(Tanda tangan)

26 Agustus 2022

(Tanggal)

Nama : Liza Nurita

NIM : 9912818003

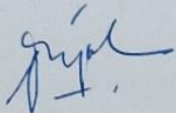
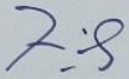
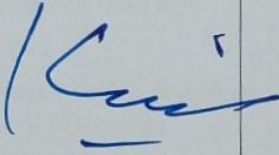
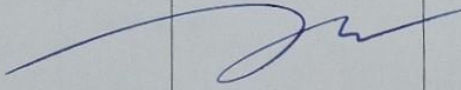

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2018



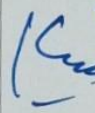
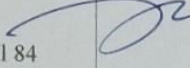

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Sekretaris Prodi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. (Koordinator S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)		26/ '22 /08
2.	Dr. Riyadi, S.T., M.T. (Pembimbing I)		22/08 '22
3.	Prof. Dr. Komarudin, M.Si. (Pembimbing II)		22/ '22 /08
4.	Dr. Riyan Arthur, M.Pd. (Penguji)		25/ '22 /08
5.	Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd. (Penguji)		22/ '22 /08
<p>Nama : Liza Nurita NIM : 9912818003 Angkatan : 2018</p>			

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. (Koordinator S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)	1) Perbaiki masukan dari para penguji 2) Keterkaitan penelitian yang dilakukan dengan nilai pep 3) Korelasi antar variabel	Hal 8-9 Hal 128-135 Hal 84 Hal 57	
2.	Dr. Riyadi, S.T., M.T. (Pembimbing I)	1) Perbaiki masukan dari para penguji 2) Menambahkan alasan dengan teori yang relevan untuk hipotesis yang ditolak	Hal 8-9 Hal 128-135	
3.	Prof. Dr. Komarudin, M. Si. (Pembimbing II)	1) Perbaiki masukan dari para penguji 2) Menambahkan tujuan penelitian dengan nilai keterkaitan penelitian dan evaluasi pendidikan 3) Pembakuan instrumen dipertajam	Hal 8-9 Hal 15 Hal 84	
4.	Dr. Riyan Arthur, M.Pd (Penguji)	1) Pada bagian latar belakang dengan menambahkan gap research, 2) Memperbaiki keterkaitan dengan nilai penelitian dan evaluasi pendidikan.	Hal 8-9 Hal 84	
5.	Dr. Dinny Devy Triana, M.Pd (Penguji)	1) Pada latar belakang tambahkan hasil belajar yang diukur dari sisi materi dan urgensi terhadap materi tersebut 2) Berikan alasan untuk 2 hipotesis yang ditolak, dengan didukung	Hal. 9 Hal 128-135	

		teori yang relevan		
		3) Perbaiki implikasi yang berkaitan dengan tesis	Hal 145	
Judul: Pengaruh self efficacy, Flow Akademik, Melalui Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika				
Nama : Liza Nurita NIM : 9912818003 Angkatan : 2018				

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Liza Nurita
NIM : 9912818003
Jenjang : Magister
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Angkatan : 2018

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 05 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,




(Liza Nurita)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Liza Nurita
NIM : 9912818003
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 10 November 1994
Program : Magister (S2)
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "PENGARUH *SELF EFFICACY*, *FLOW* AKADEMIK, MELALUI MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 Agustus 2022

Yang menyatakan,




Liza Nurita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Liza Nurita
NIM : 9912818003
Fakultas/Prodi : Pascasarja / Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat email : Liza.nurita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Self Efficacy, Flow Akademik, Melalui Motivasi Berprestasi
Terhadap Hasil Belajar Matematika

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 September 2022

Penulis

(Liza Nurita)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul Pengaruh *Self Efficacy, flow* akademik, melalui motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika. Adapun tesis ini ditulis untuk diajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M. Si., sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pencerahan dan kesempatan kepada penulis dalam rangka memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Magister.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus., sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Magister.
3. Dr. Ir. Mahdiyah, M. Kes., sebagai Koordinator Program Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
4. Dr. Riyadi, S.T., M.T., sebagai dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan totalitas.
5. Prof. Dr. Komaruddin, M. Si., sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan totalitas.
6. Dwi Wahyu Saputro, S.Sos, suami tercinta yang selalu memberikan dukungan, waktu, ide, motivasi, materi dan membantu dalam proses pengerjaan tesis, dengan sabar membantu dan menemani penulis untuk menyelesaikan studinya.
7. Orang tua tercinta Bapak Drs. H. Ngadiman, M.Si dan Ibu Dra. Hj. Budi Yuliasih, yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan untaian doa, pengorbanan, serta dukungan motivasi dan materi dengan penuh keikhlasan.
8. Teman-teman dan Sahabat yang telah memberikan motivasi dan banyak membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Penulis berharap tesis ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis berharap adanya masukan dari pembaca yang bersifat membangun demi ksempurnaan tesis ini.

Jakarta, 05 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
RINGKASAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. <i>State of The Art</i>	Error! Bookmark not defined.
G. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoretik	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep <i>Math Self-Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Teori <i>Flow</i> Akademik	Error! Bookmark not defined.
3. Konsep Motivasi Berprestasi	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

1. Pengaruh *Math Self-Efficacy* Terhadap *Flow* Akademik..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Pengaruh *Math Self-Efficacy* Terhadap Motivasi Berprestasi
.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Pengaruh *Flow* Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi . **Error! Bookmark not defined.**
4. Pengaruh *Math Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
5. Pengaruh *Flow* Akademik Terhadap Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
6. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika.....**Error! Bookmark not defined.**
7. Pengaruh *Math Self-Efficacy* terhadap Motivasi Berprestasi melalui *Flow* Akademik.....**Error! Bookmark not defined.**
8. Pengaruh *Math Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Berprestasi.....**Error! Bookmark not defined.**
9. Pengaruh *Math Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar melalui *Flow* Akademik**Error! Bookmark not defined.**
10. Pengaruh *Flow* Akademik terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Berprestasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Hipotesis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tempat dan Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Metode dan Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Populasi dan Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
 1. *Math Self-Efficacy*.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. *Flow* Akademik.....**Error! Bookmark not defined.**
 3. Motivasi Berprestasi.....**Error! Bookmark not defined.**
 4. Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Analisis Deskriptif**Error! Bookmark not defined.**
2. Uji *Structural Equation Model* (SEM)..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Data**Error! Bookmark not defined.**
 1. Deskripsi Responden.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Deskripsi Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Uji Persyaratan Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
 1. Evaluasi Normalitas Data.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Uji Linearitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Uji Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**
 1. Model Struktural I.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Model Struktural II.....**Error! Bookmark not defined.**
 3. Model Struktural III**Error! Bookmark not defined.**
 4. Hasil Analisis Keseluruhan Jalur .**Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembahasan Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 1. Pengaruh *Math Self-Efficacy* Terhadap *Flow* Akademik..... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Pengaruh *Math Self-Efficacy* Terhadap Motivasi Berprestasi**Error! Bookmark not defined.**
 3. Pengaruh *Flow* Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi . **Error! Bookmark not defined.**
 4. Pengaruh *Math Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
 5. Pengaruh *Flow* Akademik Terhadap Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
 6. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika.....**Error! Bookmark not defined.**

7. Pengaruh *Math Self-Efficacy* terhadap Motivasi Berprestasi melalui *Flow* Akademik.....**Error! Bookmark not defined.**
 8. Pengaruh *Math Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Berprestasi.....**Error! Bookmark not defined.**
 9. Pengaruh *Math Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar melalui *Flow* Akademik**Error! Bookmark not defined.**
 10. Pengaruh *Flow* Akademik terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Berprestasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Keterbatasan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

- 5.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Sampel data sekolah yang terpilih**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Hasil Pengambilan sampel respon peserta didik .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen *Math Self-Efficacy*..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Pembobotan Butir Skala *Math Self-Efficacy*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen *Flow Akademik*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Uraian Hasil Belajar Matematika .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 *Goodness of Fit Indices*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Karakteristik Responden**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Kriteria Jawaban Responden *Math Self-Efficacy*. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel *math self-efficacy*. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Kriteria Jawaban Responden *Flow Akademik*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel *Flow Akademik* ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Kriteria Jawaban Responden Motivasi Berprestasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Kriteria Hasil Belajar Matematika**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Hasil Pengujian Normalitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Evaluasi Kriteria *Goodness of Fit Indices* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Model Diagram Jalur.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Proses teknik *cluster random sampling* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Ilustrasi Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.4 *First Order Confirmatory Factor Analysis Model Standardized Solution* Variabel *Math Self-Efficacy***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.5 *Standardized Solution Model* Struktural Instrumen *Math Self-Efficacy***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.6 *First Order Confirmatory Factor Analysis Model Standardized Solution* Variabel *Flow Akademik* ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.7 *Standardized Solution Model* Struktural Instrumen *Flow Akademik***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.8 *First Order Confirmatory Factor Analysis Model Standardized Solution* Variabel Motivasi berprestasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.9 *Standardized Solution Model* Struktural Instrumen Motivasi berprestasi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Histogram Skor *Math Self-Efficacy*....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Histogram Skor *Flow Akademik*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Histogram Skor Motivasi Berprestasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Histogram Skor Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Koefisien Jalur Model Sub-Struktur I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Koefisien Jalur Model Sub-Struktur II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Koefisien Jalur Model Sub-Struktur III **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 *Full Structural Equation Model***Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Instrumen Math Seelf-Efficacy **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Loading Factor Model Pengukuran Instrumen Math Seelf-Efficacy
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Loading Factor Model Struktural Instrumen Math Seelf-Efficacy
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Uji Kecocokan Model Pengukuran Instrumen Math Seelf-Efficacy
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Flow Akademik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Loading Factor Model Pengukuran Instrumen Flow Akademik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Loading Factor Model Struktural Instrumen Flow Akademik .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Uji Kecocokan Model Pengukuran Instrumen Flow Akadmeik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Loading Factor Model Pengukuran Instrumen Motivasi Berprestasi
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Loading Factor Model Struktural Instrumen Motivasi Berprestasi
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Uji Kecocokan Model Pengukuran Instrumen Motivasi Berprestasi
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Analisis Deskriptif.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Uji Linearitas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Kuesioner Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Analisis Model Keseluruhan SEM ..**Error! Bookmark not defined.**

