

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Prabowo, A., & Kusuma Wardani, D. (2021). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECURANGAN AKADEMIK PADA PERKULIAHAN ONLINE (STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA)*. 29(1), 16–29.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32477/jkb.v29i1.235>
- Affani, A. R. (2021). *TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Albrecht, W. S., Albrecht, C. O., & Zimbelman, M. F. (2012). *Fraud Examination* (4th ed.). Cengage Learning. E-Book.
- Alsa, A. (2004). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasi dalam Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Anggraeni, R. N., & Wahba. (2020). Pengaruh Konsep fraud triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Survey Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah). *Jurnal Sinar Manajemen*, 7(1), 17–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.56338/jsm.v7i1.1095>
- Apriani, N., Sujana, E., & Sulindawati, G. E. (2017). PENGARUH PRESSURE, OPPORTUNITY, DAN RATIONALIZATION TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (Studi Empiris: Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurnal Akuntansi Program S1*, 7(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jimat.v7i1.9490>
- Aristya, V. E., & Taryono. (2021). PRINSIP PENTING PUBLIKASI ILMIAH DAN PENCEGAHAN FALSIFIKASI FABRIKASI. *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 11*(No, 2), 178–189.  
<https://doi.org/http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Becker, D., Connolly, J., Lentz, P., & Morrison, J. (2006). USING THE BUSINESS FRAUD TRIANGLE TO PREDICT ACADEMIC DISHONESTY AMONG BUSINESS STUDENTS. *Academy of Educational Leadership Journal, Vol. 10*(1), 37–54.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. In *Health Psychology Open* (Vol. 2, Issue 2). SAGE Publications Inc.  
<https://doi.org/10.1177/2055102915596714>

- Benson, N. F., Floyd, R. G., Kranzler, J., & Eckert, T. L. (2019). *On the Declining Use of Projective Techniques in School Psychology: A Response to Piotrowski (2019)*. <https://www.researchgate.net/publication/335169059>
- Brussolo, M. E. (2018). *Understanding the Central Limit Theorem the Easy Way: A Simulation Experiment*. 1322. <https://doi.org/10.3390/proceedings2211322>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN*. Mitra Wacana Media.
- Budiman, N. A. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory. *Akuntabilitas: Jurnal Ilmu Akuntansi*, Vol. 11(1), 75–90. <https://doi.org/10.15408/akt.v11i1.8135>
- Burke, D. D., & Sanney, K. J. (2018). Applying the Fraud Triangle to Higher Education: Ethical Implications. *Journal of Legal Studies Education*, 35(1), 5–43. <https://doi.org/10.1111/jlse.12068>
- Cardina, Y., Kristiani, & Sangka, K. B. (2021). KECURANGAN AKADEMIK (ACADEMIC FRAUD) PADA PEMBELAJARAN DARING ACADEMIC FRAUD ON ONLINE LEARNING. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1*, 27–35. <https://doi.org/10.17509/Journal...xxxx.xxxxx>
- Chiang, F. K., Zhu, D., & Yu, W. (2022). A systematic review of academic dishonesty in online learning environments. In *Journal of Computer Assisted Learning*. John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1111/jcal.12656>
- Christiana, A., Kristiani, A., & Pangestu, S. (2021). KECURANGAN PEMBELAJARAN DARING PADA AWAL PANDEMI COVID-19: DIMENSI FRAUD PENTAGON. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 19(1), 66–83.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design, Qualitatives, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (Fourth Edition)*. Sage Publications.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas*. <https://www.researchgate.net/publication/328600462>
- Fernandez, J. (2019). *The Effects of Parental Pressure and Peer Pressure on the Academic Dishonesty of College Students During Examinations*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20590.36164>
- Fink, G. (2016). Stress, Definitions, Mechanisms, and Effects Outlined: Lessons from Anxiety. In *Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior: Handbook of Stress* (pp. 3–11). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800951-2.00001-7>
- Fontanella, A., Chandra, N., Sriyuniati, F., Studi Akuntansi, P., Akuntansi, J., Negeri Padang, P., Politeknik Negeri Padang Limau Manih, K., & Sumatera Barat, P. (2020). Kecurangan Akademis Mahasiswa: Kenapa Terjadi Dan Apa

- Yang Harus Dilakukan? *Jurnal ASET (Akuntansi Riset)*, 12(1), 155–164.  
<https://doi.org/10.17509/jaset.v12i1.22378>
- Garaika, D. (2019). *Metodologi Penelitian*. HIRA TECH.
- Gay, L. R., & Diehl, P. L. (1992). *Research Methods for Business and Management*. MacMillan Publishing Company.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusnan, Z. K. (2021). ANALISIS AKAR MASALAH KECURANGAN AKADEMIK PLAGIARISME SELAMA PANDEMI COVID-19 (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 9(2).
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi coping stress saat kuliah daring pada mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, Vol. 15(1).
- Hayati, R. A. (2019). *EFIKASI DIRI DAN KECURANGAN AKADEMIK PADA SISWA SMA* [Skripsi]. UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA.
- Haynes, S. N., Richard, D. C., & Kubany, E. S. (1995). Content Validity in Psychological Assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods. *Psychological Assessment*, Vol. 7(3), 238–247.
- Herdian, H., Mildaeni, I. N., & Nur, F. R. (2021). The role of academic stress and religiosity on academic dishonesty. *Research on Education and Psychology (REP)*, 5(1), 31–40. <http://dergipark.org.tr/rep>
- Ihsan, H. (2015). VALIDITAS ISI ALAT UKUR PENELITIAN KONSEP DAN PANDUAN PENILAIANNYA. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 13(2), 266–273. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Iriani, R. S., Pusporini, A. Y., & Priono, H. (2018). Fraud Triangle pada Perilaku Kecurangan Akademik (Studi pada SMK Negeri 10 Surabaya). *JURNAL MEBIS: Manajemen Dan Bisnis*, Vol. 13(2), 26–37.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33005/mebis.v3i2.33>
- Juwita, N., & Rifdatul Ummah, Y. (2021). DAMPAK PEMBELAJARAN SISTEM DARING TERHADAP ACADEMIC FRAUD PADA MASA PANDEMI. *Jurnal PAKAR Pendidikan*, 19(2), 64–76. <http://pakar.pkm.unp.ac.id>
- Kumar, R. (2010). *Research Methodology: A Step by Step Guide for Beginners* (Edisi Ketiga). Sage Publication.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Maret*, 10(1), 31–39. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>

- Malgwi, C. A., & Rakovski, C. C. (2009). Combating academic fraud: Are students reticent about uncovering the covert? *Journal of Academic Ethics*, 7(3), 207–221. <https://doi.org/10.1007/s10805-009-9081-4>
- Markham, A. (2012). Fabrication as Ethical Practice: Qualitative Inquiry in Ambiguous Internet Contexts. *Information, Communication & Society*, Vol. 15(3), 334–353. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1369118X.2011.641993>
- Mccabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997). INDIVIDUAL AND CONTEXTUAL INFLUENCES ON ACADEMIC DISHONESTY: A Multicampus Investigation. *Research in Higher Education*, 38(3), 379–396.
- Melati, I. N., Wilopo, R., & Hapsari, I. (2018). Analysis of the Effect of Fraud Triangle Dimensions, Self-Efficacy, and Religiosity on Academic Fraud in Accounting Students. *The Indonesian Accounting Review*, Vol. 8(2), 189–203.
- Melinda, A., Anwar, B. L., Kusuma, D., & Priyadi, H. (n.d.). *Pelanggaran pada Penulisan Karya Ilmiah*. <https://www.researchgate.net/publication/336512099>
- Minanari. (2016). ANALISA PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK DITINJAU DARI PENGARUH KONSEP FRAUD TRIANGLE : TEKANAN, KESEMPATAN DAN RASIONALISASI (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas XYZ Jakarta). *Jurnal Quality*, Vol. VI(23), 320–334.
- Muhardi. (2004). KONTRIBUSI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BANGSA INDONESIA. *MIMBAR: Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 20(4), 478–492.
- Mushthofa, Z., Rusilowati, A., Sulhadi, S., Marwoto, P., & Mindiyarto, B. N. (2021). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Siswa dalam Pelaksanaan Ujian di Sekolah. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 446. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3302>
- Nainggolan, P. (2020). PERILAKU ACADEMIC FRAUD DARI SUDUT PANDANG FRAUD TRIANGLE DAN IDEALISME DARI PERSPEKTIF ORIENTASI ETIKA PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI INDONESIA. *SEMINAR NASIONAL AKUNTANSI (SENA) III*, 163–190.
- National Academy of Sciences. (1933). Ensuring the Integrity of the Research Process. In *Responsible Sciences: Vol. II*. National Academies Press.
- Ningsih, D. I. (2016). *HUBUNGAN ANTARA STRES DALAM MENYUSUN SKRIPSI DENGAN PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK* [Skripsi, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG]. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/28421>
- Nursalam, Bani, S., & Munirah. (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan*, 16 (2), 127–138.

- Nursani, R., & Irianto, G. (2013). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Vol. 2(2)*.
- Pavela, G. (1997). Applying the Power of Association on Campus: A Model Code of Academic Integrity. *Journal of College and University Law, Vol. 24(1)*.  
<http://www.nwu.edu/vacc/cai/.3>
- Prihantini, F. N., & Indudewi, D. (2016). Kesadaran dan Perilaku Plagiarisme dikalangan Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Semarang). *Jurnal Dinamika Sosial Budaya, Vol. 18(No. 1)*, 68–75.
- Qudsyi, H., Sholeh, A., & Afsari, N. (2018). Upaya untuk Mengurangi Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa melalui Peer Education. *Integritas : Jurnal Antikorupsi, 4(1)*, 77–100.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32697/integritas.v4i1.168>
- Rahmawati, W. K. (2016). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia, 3(1)*, 22–30.  
<http://ejournal.unikama.ac>
- Rangkuti, A. A. (2011). Opportunity as a threat to academic integrity. *JOURNAL OF EDUCATION, Vol. 4(1)*, 31–36.
- Rangkuti, A., & Wahyuni, L. (2017). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Theory dan Item Response Theory (Rasch Model)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Resty Resitha, A., & Efendri. (2020). *PADA MAHASISWA (STUDI KASUS MAHASISWA UNIVERSITAS TRILOGI)*.
- Risi, M. N. E. A., Antong, & Saharuddin. (2021). *PENGARUH PRESSURE, OPPORTUNITY, DAN RATIONALIZATION TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO [UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO]*. <http://repository.umpalopo.ac.id/id/eprint/977>
- Rosdialena, R., Trinova, Z., Dewita, E., Deswila, N., & Maiseptian, F. (2021). Investigating Students' Academic Stress on the Transition to Online Learning During the Covid-19 Pandemic. *Al-Ta Lim Journal, 28(3)*, 204–212.  
<https://doi.org/10.15548/jt.v28i3.676>
- Sagoro, E. M. (2013). PENSINERGIAN MAHASISWA, DOSEN, DAN LEMBAGA DALAM PENCEGAHAN KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XI(2)*, 54–67.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1691>
- Sari, D. S., Rispanyo, & Kristianto, D. (2017). *PENGARUH DIMENSI FRAUD TRIANGLE (TEKANAN, KESEMPATAN DAN RASIONALISASI)*

- TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA. *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*, Vol. 13(4), 464–472.
- Sayed, N., & Lento, C. (2015). *Academic Dishonesty and the Impact of Technology: Perspectives from Accounting Faculty*.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2655615>
- Schuchter, A., & Levi, M. (2016). The Fraud Triangle revisited. *Security Journal*, 29(2), 107–121. <https://doi.org/10.1057/sj.2013.1>
- Sekaran, U. (2011). *Research Methods For Business (Metode penelitian Untuk Bisnis)*. Salemba Empat.
- Shafina, E., & Fauzi, A. (2021). THE EFFECT OF PRESSURE, RATIONALIZATION, RELIGIOSITY ON ACADEMIC FRAUD BEHAVIOR. *Business and Accounting Research (IJEBA) Peer Reviewed-International Journal*, 5. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBA>
- Sidi, Y., Blau, I., & Eshet-Alkalai, Y. (2019). How is the ethical dissonance index affected by technology, academic dishonesty type and individual differences? *British Journal of Educational Technology*, 50(6), 3300–3314.  
<https://doi.org/10.1111/bjet.12735>
- Sihombing, M., & Budiarta, I. K. (2020). Analisis Pengaruh Fraud Triangle Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud ) Mahasiswa Akuntansi Universitas Udayana. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(2), 361.  
<https://doi.org/10.24843/eja.2020.v30.i02.p07>
- Stephens, J. M., Young, M. F., & Calabrese, T. (2007). Does moral judgment go offline when students are online? A comparative analysis of undergraduates' beliefs and behaviors related to conventional and digital cheating. *Ethics and Behavior*, 17(3), 233–254. <https://doi.org/10.1080/10508420701519197>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Supriyadi, E., Mariani, S., & Sugiman. (2017). PERBANDINGAN METODE PARTIAL LEAST SQUARE (PLS) DAN PRINCIPAL COMPONENT REGRESSION (PCR) UNTUK MENGATASI MULTIKOLINEARITAS PADA MODEL REGRESI LINEAR BERGANDA. *UNNES Journal of Mathematics*, Vol. 6(2), 117–128.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ujm.v6i2.11819>
- Suryabrata, S. (2004). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Widhiarso, W. (2010). *Pengategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik*.

Widiyanto, J. (2010). *SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. BP-FKIP UMS.

Zamzam, I., Mahdi, S. A., & Ansar, R. (2017). PENGARUH DIAMOND FRAUD DAN TINGKAT RELIGIUITAS TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK (STUDI PADA MAHASISWA S-1 DI LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI SE KOTA TERNATE). *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban*, Vol. 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jiap.v3i2.4546>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*