

**PENGEMBANGAN MEDIA *INTERACTIVE VIRTUAL*
FIELD TRIP PADA MUATAN PELAJARAN IPS TEMA
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

KHOLILAH PUTRI AZZAZAIRANI

1107618072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERACTIVE VIRTUAL FIELD TRIP
PADA MUATAN PELAJARAN IPS TEMA INDAHNYA KERAGAMAN
DI NEGERIKU KELAS IV SEKOLAH DASAR
(2022)**

Kholilah Putri Azzazairani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Interactive berbasis Virtual Field Trip* pada muatan pelajaran IPS tema 7 "Indahnya Keragaman di Negeriku" kelas empat Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas empat SDN Wijaya Kusuma 07 Pagi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan model Research and Development dengan pendekatan (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) ADDIE. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Penilaian produk media dilakukan oleh tiga ahli, yaitu: ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Hasil penilaian oleh ahli materi mendapat skor 70% dengan kategori baik. Penilaian oleh ahli media mendapat skor 95,80% dalam kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli bahasa mendapat skor 91,60% dalam kategori sangat baik. Hasil data analisis validasi penilaian ahli mendapatkan skor kelayakan produk sebesar 85,80% sehingga mendapatkan kategori yang sangat baik. Sedangkan dalam uji coba *one to one, small group, large group dan Field test*. Dalam uji Coba *one to one* (3 siswa) mendapat skor 90,47% dengan kategori sangat baik, dalam uji coba *small group* (5 siswa) mendapatkan skor 91,42%, dalam uji coba *large group* (12 siswa) mendapat skor 96,42% dengan kategori sangat baik dan dalam uji coba *Field test* (23 siswa) mendapatkan skor 96,90% dengan kategori sangat baik. Sehingga *Interactive Virtual Field Trip* pada mata pelajaran IPS layak digunakan sebagai bahan atau media tambahan yang dapat digunakan oleh siswa sekolah dasar di Indonesia.

Kata kunci: *Interactive Virtual Field Trip*; Indahnya Keragaman; Ilmu Pengetahuan Sosial.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIRTUAL FIELD TRIP
MEDIA ON IPS LESSON CONTENT THE BEAUTY OF DIVERSITY
IN MY COUNTRY CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL
(2022)**

Kholilah Putri Azzazairani

ABSTRACT

This study aims to develop Interactive learning media based on Virtual Field Trips on the subject matter of Social Studies theme 7 "The Beauty of Diversity in My Country" fourth grade of Elementary School. The subjects of this study were fourth grade students of SDN Wijaya Kusuma 07 Pagi. This study uses the type of research and the Research and Development model with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) approach. The instrument used is a questionnaire. The assessment of media products was carried out by three experts, namely: material experts, media experts, and linguists. The results of the material expert's assessment got a score of 70% in the good category. Assessment by media experts got a score of 95.80% in the very good category. Assessment by linguists got a score of 91.60% in the very good category. The results of expert assessment data analysis get a product score of 85.80% so that it gets a very good category. While in the one to one, small group and field test trials. In test. Try one to one (3 students) got a score of 90.47% with a very good category, in the small group trial (5 students) got a score of 91.42%, in the large group trial (12 students) got a score of 96.42% and in the field test test (23 students) got a score of 96.90% with a very good category. So that the Interactive Virtual Field Trip in social studies subjects is appropriate to be used as additional material or media that can be used by elementary school students in Indonesia.

Keywords: *Interactive Virtual Field Trip; The Beauty of Diversity ; Social science.*

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Interactive Virtual Field Trip Pada Muatan Pelajaran IPS Tema Indahnnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar.
Nama Mahasiswa : Kholilah Putri Azzazairani
Nomor Registrasi : 1107618072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Hari/Tanggal Ujian : 23 Agustus 2022

Pembimbing I





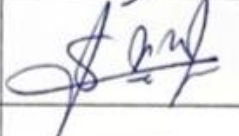
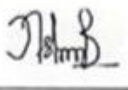

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP.195604231985031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Herlina, M.Pd
NIP.196810151994032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (penanggung jawab)*		05 - 09 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (wakil penanggung jawab)**		05 - 09 - 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (ketua penguji)***		30 - 08 - 2022
Yustia Suntari, M.Pd (anggota)****		24-08-2022
Prof. Dr. yurniwati, M.Pd (anggota)****		24-08-2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- **Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- ***Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kholilah Putri Azzazairani
NIM : 1107618072
Prodi Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA INTERACTIVE VIRTUAL FIELD TRIP PADA MUATAN PELAJARAN IPS TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SEKOLAH DASAR”** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada Januari - Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat tidak benar.

Jakarta, 19 Agustus 2022



(Kholilah Putri Azzazairani)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kholilah Putri Azzazairani
NIM : 1107618072
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Kholilah.azzazairani28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (_____)

yang berjudul :

Pengembangan Media Interactive Virtual Field Trip Pada Muatan Pelajaran IPS
Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2022

Penulis

(Kholilah Putri Azzazairani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Interactive Virtual Field Trip Pada Muatan Pelajaran IPS Tema IndahNya Keragaman Di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, Prof.Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Herlina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing, meluangkan waktunya, dan menghadapi peneliti dalam menjalankan prosesnya. Mohon maaf jika peneliti melakukan banyak kesalahan. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesuksesan dan Kesehatan. Kedua, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan peneliti sampai penelitian ini selesai. Ketiga, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin peneliti sampai skripsi selesai. Keempat, Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd. selaku ahli materi, Dr. Ika Lestari, S.Pd.,M.Si. selaku ahli media, Dr.Gusti Yarmi, M.Pd. selaku ahli bahasa yang telah memberikan banyak bantuan kepada peneliti dalam mengembangkan produk. Kelima, Abdul Abi Malik selaku illustrator yang telah membantu peneliti dalam membuat desain yang sangat bagus dalam waktu yang cepat.

Jakarta, 19 Agustus 2022



Kholilah Putri Azzazairani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI/KARYA INOVATIF	<i>iii</i>
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	<i>iv</i>
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>v</i>
KATA PENGANTAR	<i>vi</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I	<i>1</i>
PENDAHULUAN	<i>1</i>
A. Latar Belakang Masalah	<i>1</i>
B. Identifikasi Masalah	<i>5</i>
C. Pembatasan Masalah	<i>5</i>
D. Perumusan Masalah	<i>6</i>
E. Kegunaan Hasil Penelitian	<i>6</i>
BAB II	<i>8</i>
KAJIAN PUSTAKA	<i>8</i>
A. Kajian Konsep Pengembangan	<i>8</i>
1. Pengertian Pengembangan	<i>8</i>
B. Hakikat Media Pembelajaran	<i>10</i>
1. Pengertian Media Pembelajaran	<i>10</i>
C. Interactive Virtual Field Trip	<i>14</i>
1. Pengertian Interactive Virtual Field Trip	<i>14</i>
D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	<i>18</i>
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD	<i>18</i>
2. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	<i>20</i>
3. Tujuan Muatan Pelajaran IPS	<i>21</i>
E. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	<i>22</i>
F. Hasil Penelitian yang Relevan	<i>23</i>
G. Kerangka Konsep Pengembangan	<i>26</i>
BAB III	<i>30</i>

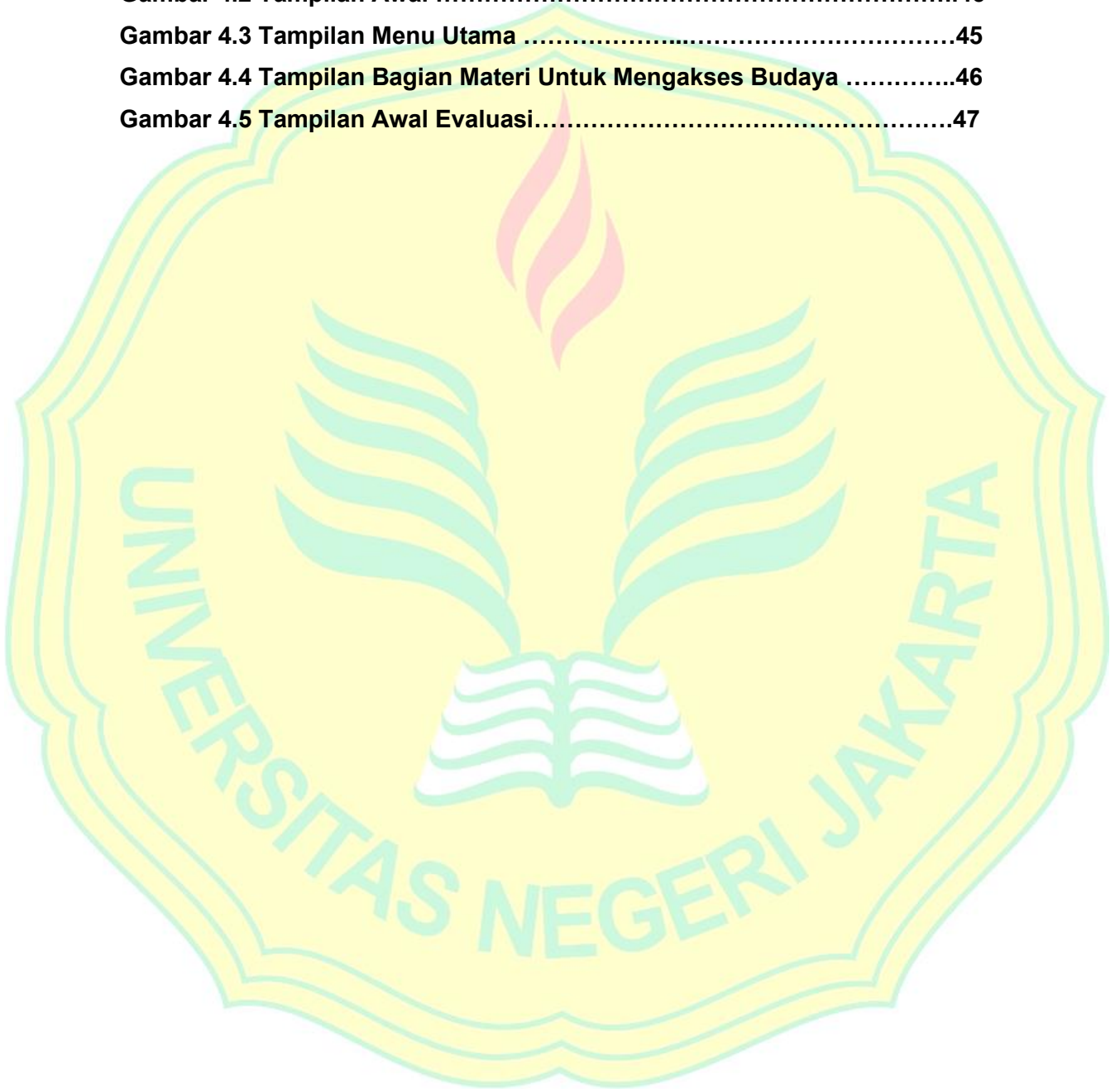
METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu penelitian	30
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
D. Prosedur Model	31
E. Instrumen Penelitian.....	35
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	43
B. Nama Produk/Model	57
C. Karakteristik Produk/Model	58
D. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	58
E. Pembahasan	60
BAB V	62
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	167

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Storyboard	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis kebutuhan guru kelas IV	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Media	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Bahasa.....	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Materi.....	38
Tabel 3. 6 <i>Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Siswa</i>	38
Tabel 3. 7 Deskripsi Skala Likert	40
Tabel 3. 8 Skor Kelayakan Produk	41
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Guttman	41
Tabel 3.10 Kriteria Validasi	42
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi	48
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media	49
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa	51
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji <i>One To One</i>	52
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group</i>	53
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Large Group	54
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Pengembangan Model ADDIE	32
Gambar 4.1 Adobe Animated Sebelum Pengembangan	45
Gambar 4.2 Tampilan Awal	45
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama	45
Gambar 4.4 Tampilan Bagian Materi Untuk Mengakses Budaya	46
Gambar 4.5 Tampilan Awal Evaluasi.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Wawancara Guru.....	69
Lampiran 2	Storyboard Rancangan Desain	75
Lampiran 3	Produk Penelitian	78
Lampiran 4	Surat Keterangan Validasi	82
Lampiran 5	Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Penggunaan (siswa) Melalui Google Form Untuk Ahli.....	85
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian	161
Lampiran 7	Surat Pengantar Penelitian	165
Lampiran 8	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	166
	Daftar Riwayat Hidup	167

