

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN  
SOSIAL DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**SITI HANIIFAH AZ'ZAHRAH**

**1106618009**

**Bimbingan dan Konseling**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

(2022)

SITI HANIIFAH AZ'ZAHRAH

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Cibadak. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 165 siswa kelas IX. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan tiga instrumen penelitian, yaitu instrumen *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) yang merupakan hasil adaptasi dari Ramadanti (2021), sedangkan instrumen *General Self-Efficacy Scale* (GSES) dan instrumen *Procrastination Assessment Scale-Student* (PASS) diadaptasi oleh peneliti. Hasil uji validitas menunjukkan semua butir valid. Uji reliabilitas pada GSES sebesar 0.720, MSPSS sebesar 0.864 dan pada PASS sebesar 0,902. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik, hal ini menjelaskan bahwa efikasi diri dan dukungan sosial tidak terbukti sebagai faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Dukungan Sosial, Prokrastinasi Akademik, Siswa

**RELATIONSHIP OF SELF-EFFICACY AND SOCIAL SUPPORT WITH  
ACADEMIC PROCRASTINATION OF JUNIOR HIGH SCHOOL  
STUDENT**

**(2022)**

**SITI HANIIFAH AZ'ZAHRAH**

***ABSTRACT***

This study aims to analyze the relationship between self-efficacy and social support with academic procrastination in grade IX students at SMP Negeri 1 Cibadak. This research uses correlation method with quantitative approach. The subjects in this study were 165 students of class IX. Sampling using simple random sampling technique. The data collection tool uses three research instruments, namely the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) instrument which has been adapted by Ramadanti (2021), while the General Self-Efficacy Scale (GSES) instrument and the Procrastination Assessment Scale-Student (PASS) instrument have been adapted by researchers. The results of the validity test show that all items are valid. The reliability test on the GSES is 0.720, the MSPSS is 0.864 and the PASS is 0.902. The results showed that there was no relationship between self-efficacy and social support with academic procrastination, this explains that self-efficacy and social support are not proven as factors that affect academic procrastination.

*Keywords: Self-efficacy, Social Support, Academic Procrastination, Student*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan  
Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama

Nama Mahasiswa : Siti Haniifah Az'zahrah

Nomor Registrasi : 1106618009

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Herdi, M.Pd.  
NIP. 198408052009121004

Dosen Pembimbing II

Wening Cahyawulan, M.Pd.  
NIP. 199210182019032027

### Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggungjawab)*		6 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggungjawab)**		6 September 2022
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Dr. Ahmad Rifqy Ash S, M.Pd. (Anggota)****		30 Agustus 2022
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		31 Agustus 2022

### Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Pembantu Dekan I

\*\*\* Ketua Jurusan/Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Haniifah Az'zahrah

Nomor Registrasi : 1106618009

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2022 – Mei 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Haniifah Az'zahrah



# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Haniifah Az'Zahrah  
NIM : 1106618009  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan /Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : stihaniifahazzahrah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan  
Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2022

Penulis

(Siti Haniifah Az'Zahrah)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Here and Now” – Hani*

Teruntuk orang-orang berharga yang telah membantu peneliti bersemangat dalam menulis skripsi:

1. Siti Haniifah Az'zahrah atau saya sendiri yang tetap menyempatkan dirinya untuk sibuk terhadap penulisan skripsi ditengah gempuran *idol* nya yang tengah *comeback*. Meskipun *overthinking>action* namun akhirnya bisa sampai ke titik ini. Terima kasih, semoga kamu akan tetap bersemangat hidup demi merasakan varian *indomie* baru.
2. Ibu saya yang selalu memberikan doa, mendidik, dan juga memberikan saran kepada saya
3. Alm. Uwa saya yang memberikan kekuatan secara tidak langsung
4. Teman-teman seperbimbingan (Takril, Naput, dan Ajeng) yang telah kebersamai langkah-langkah terakhir dalam memperoleh gelar sarjana
5. Teman-teman mahasiswa prodi BK UNJ 18 yang selalu memberikan aspirasi dan inspirasi
6. Dosen pembimbing dan dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan saran-saran terbaik terhadap karya tulis skripsi saya
7. NCT, aespa, dan *Kwangya's Family* yang selalu membuat saya tetap bahagia ditengah gempuran penyusunan skripsi

Terima kasih memang tak cukup. Tapi hanya itu yang bisa peneliti ucapkan sebagai penghargaan atas terselesaikannya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul, “Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama” ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dan ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling.

Ucapan terima kasih peneliti persembahkan kepada bapak Prof. Dr. Fahrrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ serta ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik. Kemudian ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan serta Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan. Lalu, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons selaku koordinator prodi Bimbingan dan Konseling. Tak lupa peneliti ucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Herdi, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan ibu Wening Cahyawulan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua sekaligus dosen Pembimbing Akademik. Keduanya selalu mengarahkan, membimbing, dan memberikan nasihat terbaik dalam penyusunan skripsi peneliti. Lalu peneliti juga berterima kasih kepada seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan di UNJ.

Peneliti yang masih terus harus belajar ini menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan maupun kekurangan dalam penelitian serta penyusunan skripsi ini, maka dari itu peneliti menerima saran dan kritik. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terima kasih.

Jakarta, Agustus 2022  
Peneliti



Siti Haniifah Az'zahrah



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
A. Deskripsi Teoretik .....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Metode Penelitian .....	24
D. Populasi dan Sampel .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26

F. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Prasyarat Analisis Data.....	50
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	51
D. Pembahasan.....	53
E. Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi .....	65
C. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen GSES .....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen MSPSS.....	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen PASS.....	31
Tabel 3.5 Kriteria <i>Alpha Cronbach</i> .....	37
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas.....	37
<i>General Self-Efficacy Scale</i> .....	37
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas.....	37
<i>Multimendisional Scale of Perceived Social Support</i> .....	37
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas.....	37
<i>Procrastination Assessment Scale Student</i> .....	37
Tabel 3.9 Rumus Kategorisasi Dua Jenjang.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Data Penelitian .....	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas IX SMPN 1 Cibadak .....	44
Tabel 4.4 Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.5 Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Berdasarkan Dimensi .....	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Siswa Kelas IX SMPN 1 Cibadak .....	46
Tabel 4.7 Gambaran Efikasi Diri Siswa Berdasarkan .....	47
Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.8 Gambaran Efikasi Diri Siswa Berdasarkan Dimensi .....	47
Tabel 4.9 Gambaran Dimensi Efikasi Diri Berdasarkan Kategori.....	48
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial Siswa .....	48
Tabel 4.11 Gambaran Dukungan Sosial Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Tabel 4.12 Gambaran Dukungan Sosial Siswa Berdasarkan Dimensi ....	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Efikasi Diri, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik .....	50

Tabel 4.14 Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi <i>Spearman</i> .....	51
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Korelasi Ganda .....	52
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi X1 dan Y .....	52
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi X2 dan Y .....	52



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik Siswa .....	44
Grafik 4.4 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Siswa.....	47
Grafik 4.5 Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial Siswa .....	49





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 22



## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen .....	96
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian (Variabel Terikat dan Variabel Bebas) 99	
Lampiran 4. Perhitungan Persyaratan Analisis .....	124
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Hipotesis .....	125
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian .....	126
Lampiran 7. Pra-Penelitian .....	128
Lampiran 7. Waktu Penelitian .....	134
Lampiran 8. Sampel Penelitian .....	135
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup .....	137

