

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. Dalam V. Ramachaudran, *Encyclopedia of Human Behavior* (hal. 71-81). San Diego: Academic Press.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy in Changing Societies*. United States: Cambridge University Press.
- Bandura, A., & Cervone, D. (1983). Self-Evaluative and Self-Efficacy Mechanisms Governing the Motivational Effects of Goal Systems. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45(5), 1017-1028.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Social psychology*. (W. C. Kristiaji, R. Medya, & R. Djuwita, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Basaria, D., Zamralita, & Aryani, F. X. (2021). PERAN PERFEKSIONISME TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA REMAJA DI DKI JAKARTA. *Jurnal Psibernetika*, 14(1), 32-39.
- Corcoran, K., & Fischer, J. (2000). *Measures for clinical practice : a sourcebook*. New York: Free Press.
- Eliana, F., Putri, D. J., & Zubaidi, A. (2019). THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND PARENT'S SOCIAL SUPPORTS ON ACADEMIC PROCRASTINATION OF STUDENTS IN YP GKPI JUNIOR HIGH SCHOOL, RAWAMANGUN, INDONESIA. *European Journal of Education Studies*, 6(4), 385-391.
- Ellis, A., & Knaus, W. J. (1977). *Overcoming Procrastination*. New York: Institute for Rational Living.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. I., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance*. New York: Plenum Press.
- Fuhrer, R., & Stansfeld, S. (2002). How gender affects patterns of social relations and their impact on health: a comparison of one or multiple sources of support from "close persons". *Social Science a Medicine*, 54, 811-825.
- Gudmundsson, E. (2009). Guidelines for translating and adapting psychological instruments. *Nordic Psychology*, 61(2), 29-45.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Hepner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2008). *Research Design In Counseling*. USA: Thomson Higher Education.

- Hurlock, E. B. (2001). *Perkembangan Anak*. (I. M. Tjandrasa, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Ioannou, M., Symeou, M., & Kassianos, A. P. (2019). Coping With Depressive Symptoms in Young Adults: Perceived Social Support Protects Against Depressive Symptoms Only Under Moderate Levels of Stress. *Frontiers*, 9, 1-11.
- Jagad, H. K., & Khoirunnisa, R. N. (2018). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA SMPN X. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3), 1-6.
- Jerusalem, M., & Schwarzer, R. (1995). Generalized Self-Efficacy scale. *Measures in health psychology: A user's portfolio. Causal and control beliefs*, 35-57.
- Jerusalem, M., & Schwarzer, R. (1992). Self-efficacy as a resource factor in stress appraisal processes. *Hemisphere Publishing Corp*, 195-213.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). Cooperative Learning and Social Interdependence Theory. *Journal of Social Psychology*, 134, 681-694.
- Kerlinger, F. N. (2006). *Asas-Asas Penelitian Behavioral* (Ke3 ed.). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kim, J.-E., & Nembhard, D. A. (2019). The Impact of Procrastination on Engineering Students' Academic Performance. *International Journal of Engineering Education*, 35(4), 1008–1017.
- Lubis, F. A., Bakhtiar, Y., & Saleh, A. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Neglasari. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(6), 919–924.
- Malwa, R. U. (2017). DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PUTRA TAHFIDZ AL-QUR'AN. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), 137-144.
- Mostafa, A. A. (2018). Academic Procrastination, Self-Efficacy Beliefs, and Academic Achievement among Middle School First Year Students with Learning Disabilities. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*, 7(2), 87-93.
- Mubdi, F. H., & Indrawati, E. S. (2017). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN EFIKASI DIRI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMK BINA WISATA LEMBANG. *Jurnal Empati*, 6(1), 152-157.

- Nopita, Mayasari, D., & Suwanto, I. (2021). ANALISIS PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMPS ABDI AGAPE SINGKAWANG. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 13-19.
- Nurjannah, A., & Suhara, A. M. (2019). ANALISIS PENGGUNAAN BAHASA DAERAH DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DI KELAS IX SMPN 1 CIPATAT KABUPATEN BANDUNG BARAT. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2(2), 255-262.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan jilid 2 : Membantu siswa tumbuh dan berkembang*. (R. Rahmat, Penyunt., & A. Kumara, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Raharjayanti, Y. (2019). Dukungan Sosial Keluarga dan Self Efficacy Siswa SMP dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion ad Health Education*, 7(2), 133-143.
- Rahmadina, N. A., Sulistiyana, & Arsyad, M. (2020). KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 6(2), 83-87.
- Ramadanti, R., & Herdi. (2021). Hubungan antara Resiliensi dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik Mahasiswa Baru di Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 37-59.
- Reid, J. M. (1993). *Teaching ESL Writing*. New Jersey: Prentice Hall.
- Resya, K. N. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika (Survey di SMP Se-Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal). *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, XI(1), 87-103.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1), 1-17.
- Sarafino, E. P. (2006). *Health psychology : biopsychosocial interactions*. New York: John Wiley & Sons.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Biopsychosocial Interactions* (Ke7 ed.). University of Utah: JOHN WILEY & SONS, INC.
- Selan, M. A. (2017). HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA SISWA KELAS VII DI SMP KRISTEN SENDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016. *Artikel Skripsi*, 1(5), 2-8.

- Sibua, R. U., & Silaen, S. M. (2020). Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dengan Stres di tengah Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 187-193.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503-509.
- Stanley, I. H., Hom, M. A., Chu, C., Dougherty, S. P., Gallyer, A. J., Spencer-Thomas, S., . . . Joiner, T. E. (2019). Perceptions of belongingness and social support attenuate PTSD symptom severity among firefighters: A multistudy investigation. *Psychological Services*, 16(4), 543-555.
- Steel, P. (2010). Arousal, Avoidant and Decisional Procrastination: Do They Exist? *Journal International*, 48, 926-934.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabet.
- Surasa, I. N., & Murtiningsih. (2021). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP HARGA DIRI REMAJA DI SMPN 258 JAKARTA TIMUR. *BORNEO NURSING JOURNAL (BNJ)*, 3(1), 14-22.
- Syafira, S., & Kusdiyati, S. (2019). Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP di Kota Bandung yang Mengalami Kecanduan Smartphone. *Prosiding Psikologi*, 5(2), 851-856.
- Tice, D., & Baumeister, R. (1997). Longitudinal Study of Procrastination, Performance, Stress, and Health: The Costs and Benefits of Dawdling. *Psychological Science*, 8(6), 454-458.
- TITU, M. F., PAPU, Y., & MAMAHIT, H. C. (2020). KONDISI PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS VII SMP SANTO KRISTOFORUS I. *JURNAL PSIKO-EDUKASI*, 18(2), 110-120.
- Tuckman, B. (1990). *Measuring Procrastination Attitudinally and Behaviorally*. Boston: ERIC.
- Tuckman, B. (2002). *Academic Procrastinators: Their Rationalizations and Web Course Performance*. Chicago: ERIC.

- Umbara, F. D., & Sudihartini, E. (2020). HASIL BELAJAR DAN EFIKASI DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *SIGMA*, 6(1), 8-16.
- Visser, L., Schoonenboom, J., & Korthagen, F. A. (2018). Differences in Learning Characteristics Between Students With High, Average, and Low Levels of Academic Procrastination: Students' Views on Factors Influencing Their Learning. *Frontiers in Psychology*, 9, 1-15.
- Wijaya, R. S., Kurniawan, U. T., & Irmayana, R. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Simbolis untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa. *Psychocentrum Review*, 2(1), 22-36.
- Yuen, L. M., & Burka, J. B. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it now*. Cambridge: Da Capo Press.
- Yulia, A. Z., Hasrul, & Al Rafni . (2019). Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran PPKn (Studi pada Kelas VII di SMP N 4 Kota Solok). *Journal of Civic Education*, 2(3), 206-210.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30-41.