

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PETRALIS
(PERMAINAN TERAMPIL TULIS) DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Utan Kayu Selatan 03 Pagi)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :
RAFFIANI MUDIYANTI
1815164137

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PETRALIS (PERMAINAN TERAMPIL
TULIS) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Utan Kayu Selatan 03 Pagi)

(2022)

Raffiani Mudiyanti

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Papan PETRALIS “Permainan Terampil Tulis” dalam pembelajaran menulis untuk siswa kelas III Sekolah Dasar. Responden yang dilibatkan dalam penelitian ini yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Karena masih diterapkannya pembatasan pembelajaran tatap muka, uji coba pengguna hanya dilakukan pada tahap *one to one evaluation* dan *small group evaluation*. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (RnD) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan kuesioner. Melalui hasil uji ahli media diperoleh skor sebesar 85,88%, uji ahli bahasa diperoleh skor sebesar 95%, dan uji ahli materi diperoleh skor sebesar 97,14%. Pada tahap uji coba *one to one evaluation* diperoleh skor sebesar 99,58% dan tahap uji *small group* diperoleh skor sebesar 97,81%. Berdasarkan hasil uji tersebut dapat disimpulkan bahwa media Papan PETRALIS mencapai kriteria sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran menulis bagi siswa kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Papan Permainan, Pembelajaran Menulis

**THE DEVELOPMENT OF PETRALIS (PAPAN PERMAINAN TERAMPIL
TULIS) BOARD AS LEARNING MEDIA FOR WRITING
LEARNING AT THIRD GRADE ELEMENTARY
SCHOOL STUDENT**

(Research and Development at SDN Utan Kayu Selatan 03 Pagi)

(2022)

Raffiani Mudiyanti

ABSTRACT

This research and development aim to develop Papan PETRALIS (Permainan Terampil Tulis) as learning media for writing learning for third-grade elementary school students. The respondents involved in this research are media experts, material experts, and linguists. Because of direct learning restrictions, user trial is only applied at one-to-one evaluation and small group evaluation. The research method used is research and development (RnD), and the model used is the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data collection techniques used in this research are interviews, observation, and questionnaires. Through the expert review, Papan PETRALIS obtained a score of 85.88% from media experts, 95% from linguists, and 97.14% from a material experts. At the one-to-one evaluation, Papan PETRALIS scored 99.58%, and for the small group evaluation got a score of 97.81%. Based on the test results, it can be concluded that Papan PETRALIS achieves excellent criteria and is very proper to use as a medium for learning to write for third-grade elementary school students.

Keywords: *Development of Learning Media, Board Game, Writing Learning*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

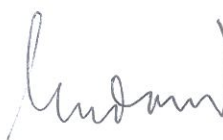
Judul : Pengembangan Media Papan PETRALIS (Permainan Terampil Tulis) dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas III Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Raffiani Mudiyantri
Nomor Registrasi : 1815164137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 23 Agustus 2022

Pembimbing I



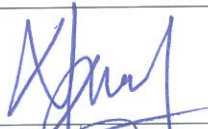

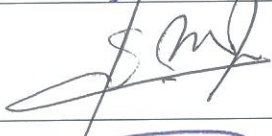

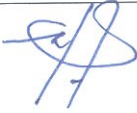
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.
NIP. 197507222006041003

Pembimbing II



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.
NIP. 196610121993031003

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		9-9-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		9-9-2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		7-9-2022
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Anggota)****		2-9-2022
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Anggota)****		7-9-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raffiani Mudiyanti
No. Registrasi : 1815164137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Papan Permainan dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas III Sekolah Dasar (Penelitian dan Pengembangan di SDN Utan Kayu Selatan 03 Pagi)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2020 – Juni 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



(Raffiani Mudiyanti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RAFFIANI MUDIYANTI
NIM : 1815164137
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : raffiyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PETRALIS (PERMAINAN
TERAMPIL TULIS) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(RAFFIANI MUDIYANTI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Papan Permainan dalam Pembelajaran Menulis Kelas III Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga dukungan dari berbagai pihak yang selalu memberikan kepercayaan, bimbingan, arahan, motivasi, dan energi positif untuk menyelesaikan penelitian ini. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak:

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Serta Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Ketiga, Drs. Sutrisno, M.Si. selaku Pembimbing Akademik, seluruh dosen, dan staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, Nuryanti, S.Pd selaku kepala sekolah, Dra. Retno Puji Wahyuli selaku guru kelas, seluruh guru, staf, dan siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan 03 Pagi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah serta berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Lebih khususnya lagi untuk orang tua, keluarga, dan teman-teman peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, serta bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Sekian dan terima kasih.



Jakarta, Juni 2022

Peneliti

Raffiani Mudyanti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Pengembangan Media Papan Permainan dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas III Sekolah Dasar	12
1. Penelitian dan Pengembangan.....	12
2. Media Pembelajaran	14
3. Papan Permainan	20
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	29
5. Pembelajaran Menulis.....	31
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas III	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	40

	D. Rancangan Model	42
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	91
	A. Tujuan Penelitian	91
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	91
	C. Metode Penelitian	91
	D. Prosedur Pengembangan	93
	1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	94
	2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	95
	3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	96
	4. Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	103
	5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	103
	E. Instrumen Penelitian	104
	1. Teknik Instrumen Penelitian	104
	2. Responden	105
	3. Instrumen Pengumpulan Data	106
	4. Kisi – kisi Instrumen Pengumpulan Data	107
	F. Teknik Analisis Data	111
	1. Uji Ahli (<i>Expert Review</i>)	111
	2. Evaluasi Perorangan (<i>One to One</i>)	112
	3. Evaluasi Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	112
	4. Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>)	112
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	115
	A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	115
	1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	115
	2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	118
	3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	119
	4. Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	137
	5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	138
	B. Nama Produk	139
	C. Karakteristik Produk	139
	D. Analisis Data	141

E. Prosedur Pemanfaatan Produk	151
F. Pembahasan.....	153
G. Keterbatasan	161
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	162
A. Kesimpulan	162
B. Implikasi	163
C. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	165
Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif.....	170
Lampiran 2. Desain Rancangan Papan Permainan.....	185
Lampiran 3. Hasil Papan Permainan Fisik	208
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	213
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	252
Lampiran 6. Dokumentasi	257
Lampiran 7. Hasil Tulisan Siswa.....	261
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	267