

**PENGEMBANGAN *WORDLESS PICTURE BOOK* BERBASIS  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* MATERI HIDUP  
RUKUN DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

TSANAA DEWI

1107618128

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# PENGEMBANGAN *WORDLESS PICTURE BOOK* BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* MATERI HIDUP RUKUN DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Kramat Pela 07)

Tsanaa Dewi

## ABSTRAK

**Abstrak:** Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui proses pembuatan *wordless picture book* berbasis *Contextual Teaching and Learning* berdasarkan model pengembangan ADDIE, (2) Untuk melihat tingkat kelayakan pengembangan *wordless picture book* berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk pembelajaran Tema 1 Hidup Rukun sub tema 1 - 3 di kelas II Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi and Evaluasi). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Penelitian pengembangan ini melibatkan beberapa responden diantaranya, satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, guru kelas II dan peserta didik kelas II SDN Kramat Pela 07 berjumlah 20 anak, untuk menilai kelayakan produk *Wordless Picture Book* yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Wordless Picture Book* berbasis *Contextual Teaching and Learning* dinilai sangat baik. Hal tersebut terlihat berdasarkan nilai rata-rata dari uji validasi ahli materi, media, dan bahasa sebesar 95% dengan kategori sangat baik, uji coba guru kelas II sebesar 96% dengan kategori sangat baik, dan uji coba peserta didik mendapat nilai sebesar 94% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan penjelasan di atas, maka *Wordless Picture Book* berbasis *Contextual Teaching and Learning* ini termasuk dalam kategori sangat baik, sehingga layak digunakan sebagai buku bacaan dalam muatan pelajaran PPKn di kelas II SD.

**Kata Kunci:** *Wordless Picture Book*, *Contextual Teaching and Learning*, Hidup Rukun.

# DEVELOPMENT OF A WORDLESS PICTURE BOOK BASED ON CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MATERIALS FOR LIVING IN HARMONY IN ELEMENTARY SCHOOLS

( Research and Development di SDN Kramat Pela 07)

Tsanaa Dewi

## ABSTRACT

**Abstract:** *This development research aims to: (1) To find out the process of making a wordless picture book based on Contextual Teaching and Learning based on the ADDIE development model, (2) To see the feasibility level of developing a wordless picture book based on Contextual Teaching and Learning for learning Theme 1 Living Rukun sub-theme 1 – 3 in grade II Elementary School. The research method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). Data collection techniques in this study used observation, interviews, and questionnaires. This development research involved several respondents including, one material expert lecturer, one media expert lecturer, one linguist lecturer, class II teacher and 20 children class II students at SDN Kramat Pela 07, to assess the feasibility of the developed Wordless Picture Book product. The results showed that the Wordless Picture Book based on Contextual Teaching and Learning was considered very good. This can be seen based on the average value of the material, media, and language expert validation tests of 95% in the very good category, the second grade teacher trial of 96% in the very good category, and the students' test scores of 94% with very good category. Based on the explanation above, the Wordless Picture Book based on Contextual Teaching and Learning is included in the very good category, so it is suitable to be used as a reading book in the content of Civics lessons in grade II SD.*

**Keywords:** *Wordless Picture Book, Contextual Teaching and Learning, Live in Peace*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Wordless Picture Book* berbasis *Contextual Teaching and Learning* materi Hidup Rukun di Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Tsanaa Dewi

Nomor Registrasi : 1107618128

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 23 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II




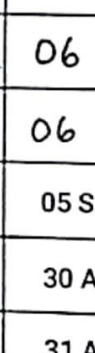
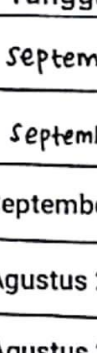


Dr. Otib Satibi, M.Pd  
NIP. 196807171993031004



Prof. Dr. Edwita, M.Pd  
NIP. 195706071982032001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		06 September 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		05 September 2022
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		30 Agustus 2022
Tunjungsari Sekarningtyas, M.Pd (Anggota)****		31 Agustus 2022

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Tsanaa Dewi

Nomor Registrasi : 1107618128

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN WORDLESS PICTURE BOOK BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MATERI HIDUP RUKUN DI SEKOLAH DASAR”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni sampai juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 September 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Tsanaa Dewi  
NIM. 1107618128



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tsanaa Dewi  
NIM : 1107618128  
Fakultas/Prodi : ilmu pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : tsdewizg@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan wordless picture book berbasis Contextual Teaching and Learning  
materi Hidup rukun di sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2022

Penulis

( Tsanaa Dewi )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANGTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi sarjana 1 (S.Pd). Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Dr.Otib Satibi, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam setiap prosesnya.
6. Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam setiap prosesnya.
7. Ibu Linda Zakiah, M.Pd, selaku Dosen penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji proposal penelitian peneliti dan memberi masukan serta saran untuk kesempurnaan proposal penelitian ini.
8. Ibu Uswatun Hasanah, M.Pd, selaku Dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji proposal penelitian peneliti dan memberi masukan serta saran untuk kesempurnaan proposal penelitian

ini.

9. Ibu Pudjiastuti ES S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Kramat Pela 07 yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian di SDN Kramat Pela 07.
10. Ibu Nurainih S.Pd, selaku Guru Kelas II SDN Kramat Pela 07 yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian dan pengembangan di kelas II SDN Kramat Pela 07.
11. Layalia Nada Mazaya, selaku Ilustrator Bahan Ajar saya yang sudah banyak membantu.
12. Teman-teman tercinta di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kedua Orang Tua tercinta dan Keluarga atas dukungan, doa serta kasih sayang yang begitu tulus.

Semoga segala dukungan dan masukan yang telah diberikan oleh pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan rahmat dan anugerah yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 10 September 2022  
Peneliti



Tsanaa Dewi  
NIM.1107618128



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>10</b>
A. Pengembangan <i>Wordless Picture Book</i> .....	10
1. <i>Wordless Picture Book</i> .....	10
2. Karakteristik <i>Wordless Picture Book</i> .....	12
B. Hidup Rukun .....	13
C. <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	16
D. <i>Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</i> .....	19
E. Karakteristik Peserta didik kelas II SD .....	21
F. <i>Wordless Picture Book</i> berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> berjudul “ Mari Hidup Rukun ” .....	24
G. Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
H. Kerangka Konsep Pengembangan .....	28
I. Rancangan Model .....	29
<b>BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>

A. Tujuan Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
D. Prosedur Pengembangan .....	31
1. Analisis (Analysis).....	32
2. Desain (Design).....	33
3. Pengembangan (Development) .....	43
4. Implementasi (Implementation) .....	43
5. Evaluasi (Evaluation).....	44
E. Instrumen Penelitian.....	44
1. Observasi .....	44
2. Wawancara .....	45
3. Kuesioner (angket) .....	45
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	57
B. Nama Produk .....	83
C. Karakteristik Produk.....	83
D. Analisis Data .....	84
E. Uji Coba Responden.....	89
F. Uji Coba Produk.....	90
G. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	93
H. Pembahasan .....	94
I. Keterbatasan Penelitian .....	96
<b>BAB V Kesimpulan, Implikasi, Saran.....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Implikasi .....	99
C. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>