

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Yesi

1107618114

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN PPKn *BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING* DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2022)

YESI

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan aplikasi media pembelajaran *mobile learning* berbasis *problem based learning* sebagai penunjang materi pada pembelajaran PPKn serta dapat mengetahui validasi aplikasi tersebut di kelas IV Sekolah Dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Kramat Pela 07 sebanyak 33 orang. Jenis metode yang digunakan penelitian ini adalah metode ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu, menganalisis kebutuhan peserta didik dan guru, merancang produk dan menyusun instrumen, mengembangkan produk dan validasi para ahli, menguji coba kepada peserta didik dan mengevaluasi. Teknis pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan kuesioner. Penelitian ini menghasilkan produk berupa aplikasi *mobile learning* berbasis *problem based learning* untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Hasil uji coba pengembangan media dilakukan kepada tiga ahli yaitu, ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Berdasarkan hasil uji coba tersebut kelayakan produk mendapatkan nilai rata-rata sebesar 93% yang dikategorikan sangat baik. Sedangkan dari uji coba kepada peserta didik yaitu, *one-to-one*, *small group* dan *field* kelayakan produk mendapatkan nilai rata-rata 95% yang dikategorikan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi ini sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Mobile Learning, Problem Based Learning, PPKn, ADDIE, Peserta didik kelas IV

**Development of Mobile Learning Media for Learning PPKn by
Implementing Problem Based Learning for Four Graders of
Elementary School**

(2022)

YESI

ABSTRACT

This research and development aims to result an application of mobile learning by Implementing problem based learning to support PPKn learning and subject validation of the mobile learning application by Implementing problem based learning in class four graders of elementary school. Sample of this research involves thirty-three four/graders of elementary school kramat pela 07. The method used in this research is ADDIE which consists of five steps. They are analyzing participants' and teacher's need, designing the product and arranging an instrument, developing the product and validating to experts, testing the product to the students and evaluating. The data collection includes observation, interview, and questionnaire. The result of this research result is mobile learning application by Implementing problem-based learning four graders of elementary school. The product testing involves three experts on media, content, language. The eligibility score of this product is ninety-three percent categorized very good. From the testing done to students with one-to-one, small group and field test, the eligibility score is ninety-five percent categorized very good. It shows that this applications is very good and very eligible to be used to support PPKn learning at an elementary school.

Keywords: Mobile Learning, Problem Based Learning, PPKn, ADDIE, Four Graders

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Mobile Learning* Pada Pembelajaran
PPKn Berbasis *Problem Based Learning* Di Kelas IV Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Yesi

Nomor Registrasi : 1107618114

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 23 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

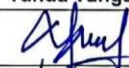


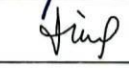



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004



Drs. Adi Putra, M.Pd
NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		06 September 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		09 September 2022
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		1 September 2022
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		1 September 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yesi
No. Registrasi : 1107618114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Mobile Learning Pada Pembelajaran PPKn Berbasis Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2021 hingga Agustus 2022
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



METERA TEMPEL
1000
P3C02A180731000
Yesi

NIM. 1107618114



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yesi
NIM : 1107618114
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : yesitobootios@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Mobile Learning Pada Pembelajaran PPKn Berbasis Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2022

Penulis

(Yesi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Mobile Learning* Pada Pembelajaran PPKn Berbasis *Problem Based Learning* Di Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

Kedua kepada Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

Ketiga kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Keempat kepada Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang sudah meluangkan waktunya di sela-sela kesibukannya, membimbing, memotivasi dan mengarahkan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Kelima kepada Drs. Adi Putra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II saya yang sudah meluangkan waktunya di sela-sela kesibukanya, membimbing, memotivasi dan mengarahkan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Keenam kepada Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., Rahma Purwahidah, S.Pd, M. Hum dan Linda Zakiah, M.Pd yang telah berperan dalam memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Ketuju kepada Pudjiastuti Endang S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kramat Pela 07 dan bapak Gazali, S.H selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Kramat Pela 07.

Kedelapan kepada kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu memberikan penyemangat terbesar yang selalu mendukung, memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Kesembilan kepada Yosi Wulandari dan Devinta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan mengingatkan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dalam setiap kondisi.

Kesepuluh kepada teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD angkatan 2018 yang saling memberi dukungan dan doa yang diberikan dalam penyusunan skripsi.

Kesebelas kepada diri sendiri yang berjuang sampai di titik ini dan tidak mudah dalam melakukannya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dalam kondisi apapun.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Maret 2022



Yesi

DAFTAR ISI

Cover	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II	12
KAJIAN TEORETIK	12
A. Hakikat Pengembangan	12
B. Hakikat Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Fungsi Media Pembelajaran	16
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	18

C.	Hakikat <i>Mobile Learning</i>	20
1.	Pengertian <i>Mobile Learning</i>	20
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Mobile learning</i>	23
1.	Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	25
2.	Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	28
3.	Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	29
4.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	30
1.	Pengertian Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	32
2.	Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	34
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	36
F.	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	40
1.	Perkembangan Fisik Anak Usia Sekolah Dasar.....	41
2.	Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar	41
3.	Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Sekolah Dasar	42
4.	Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar	44
5.	Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar	45
G.	Hasil Penelitian yang Relevan	46
H.	Kerangka Konsep Pengembangan	47
I.	Rancangan Model	52
BAB III.....		54
METODOLOGI PENELITIAN		54
A.	Tujuan Penelitian.....	54
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	54
D.	Teknik Pengumpulan Data	59
1.	Observasi.....	59
2.	Wawancara	60
3.	Kuesioner.....	60
E.	Instrumen Penelitian	60
1.	Instrumen Observasi	62
2.	Instrumen Wawancara.....	64
3.	Instrumen Kuesioner	67
F.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Problem Based</i>	

<i>Learning</i>	73
1. Definisi Konseptual.....	73
2. Definisi Oprasional	73
G. Prosedur Pengembangan.....	74
1. <i>Analysis</i>	74
2. <i>Design</i>	75
3. <i>Development</i>	75
4. <i>Implementation</i>	76
5. <i>Evaluation</i>	76
H. Tenik Analisis Data.....	76
BAB IV	79
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	79
B. Nama Produk	110
C. Karakteristik Produk	110
D. Analisis Data	111
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	116
F. Pembahasan	122
G. Keterbatasan Penelitian	126
BAB V	128
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	128
A. Kesimpulan	128
B. Implikasi	130
C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	141