

**KAJIAN PENGGUNAAN MEDIA DARING SELAMA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**FEBBY PASARIBU**

1107617152

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Jakarta**

**2022**

**KAJIAN PENGGUNAAN MEDIA DARING SELAMA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**(2022)**

**FEBBY PASARIBU**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media daring selama pembelajaran jarak jauh pada pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik analisis Miles dan Huberman. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah jurnal ilmiah yang berskala nasional tentang Penggunaan Media Pembelajaran Daring selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Muatan Pembelajaran Matematika. Data penelitian yang digunakan adalah data sekunder. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media daring selama pembelajaran jarak jauh pada muatan pembelajaran matematika kurang efektif digunakan. Hal ini terjadi karena adanya kendala yang dialami selama pembelajaran jarak jauh.

**Kata Kunci:** Media Daring, Pembelajaran Jarak Jauh, Matematika, Sekolah Dasar.

**THE STUDY OF THE USE ONLINE MEDIA DURING DISTANCE  
LEARNING ON MATHEMATICS LEARNING**

**(2022)**

**FEBBY PASARIBU**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**ABSTRACT**

*This research aims to review the use of online media during distance learning in mathematics learning. This study uses descriptive qualitative research methods Miles and Huberman analysis techniques. There are three stage carried out in this study, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. The population in this study is a national scale scientific journal on the use of online learning media during distance learning in mathematics learning content. The research data used is secondary data. The result of this study indicate that the use of online medis during distance learning in mathematics learning content is less effective. This happens because of the obstacles experienced during distance learning.*

**Keywords:** *Online Media, Distance Learning, Mathematics, Primary School*

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

**Judul** : Kajian Penggunaan Media Daring Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pembelajaran Matematika

**Nama Mahasiswa** : Febby Pasaribu

**No. Registrasi** : 1107617152

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

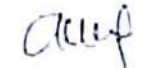
**Hari/Tanggal Ujian** : 24 Agustus 2022

Pembimbing I

  
**Dra. Endang M Kurnianti, M.Pd**




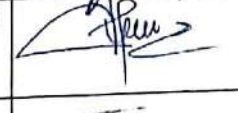
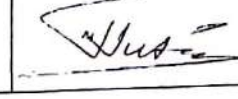
NIP. 1961091119880320001

Pembimbing II

  
**Prayuningtyas A W, M.Pd**

NIDK. 88450090018

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/karya inovatif**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (penanggung jawab)		5 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Pd (wakil penanggung jawab)		5 September 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Sidang)***		05 September 2022
Drs. Dudung Amir S., M.Pd (anggota)****		25 Agustus 2022
Drs. Sutrisno, M.Pd (anggota)****		29 Agustus 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Anggota

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Febby Pasaribu

No. Registrasi : 1107617152

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Kajian Penggunaan Media Daring Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pembelajaran Matematika**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Maret 2022 sampai Juni 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 08 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Febby Pasaribu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febby Pasaribu  
NIM : 1107617152  
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD  
Alamat email : febbypasaribu4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Penggunaan Media Daring Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pembelajaran Matematika

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 September 2022

Penulis

(Febby Pasaribu)/



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada TUHAN atas berkat dan rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Skripsi Kajian Pustaka dengan judul Kajian Penggunaan Media Daring selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Muatan Pembelajaran Matematika disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menjadi sarjana pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, yakni kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan berkat, kekuatan, kemampuan, dan kesehatan sehingga skripsi ini bisa selesai.
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak dan Ibu, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan doa dalam menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prayuningtyas A W., M.Pd selaku dosen pembimbing ke II yang telah membimbing dengan memberikan saran dan kritik dalam penulisan skripsi ini.
6. Dan kepada teman-teman seperjuangan, saudara rohani dan seluruh pihak yang membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti sadar dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan baik dari segi isi maupun penulisan. Untuk itu saran dan masukan yang membangun sangat peneliti harapkan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dengan baik oleh Bapak/Ibu penguji. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat berguna dalam bidang pendidikan bagi rekan mahasiswa, pendidik, peserta didik, dan masyarakat umum.

Jakarta,

Febby Pasaribu





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	III
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>LAMPIRAN</b> .....	100
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Fokus Kajian</b> .....	7
<b>C. Perumusan Masalah</b> .....	8
<b>D. Tujuan Kajian</b> .....	8
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian</b> .....	8
<b>BAB II STUDI LITERATUR</b> .....	9
<b>A. Acuan Teori Fokus Kajian</b> .....	9
1. <b>Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh</b> .....	9
2. <b>Media Dalam Jaringan (<i>Online</i>)</b> .....	12
3. <b>Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar</b> .....	20
4. <b>Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar</b> .....	29
<b>B. Pembahasan Kajian yang Relevan</b> .....	33
<b>BAB III</b> .....	36
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	36

A. Tujuan Khusus Penelitian .....	36
B. Populasi Penelitian.....	36
C. Metode dan Langkah–Langkah Kajian.....	36
D. Pemilihan Korpus .....	38
E. Teknik Keabsahan Data.....	38
F. Prosedur dan Teknis Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Data Hasil Penelitian.....	42
B. Hasil Analisis Deskriptif.....	43
C. Hasil Analisis Komparatif.....	57
D. Pembahasan.....	83
<b>BAB V .....</b>	<b>90</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Implikasi .....	91
C. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>