

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., Sahidin, L., & Marhan, C. (2022). Self-Compassion dan Psychological Well-Being Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Sublimapsi*, 3(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.36709/sublimapsi.v3i1.21397>.
- Argaheni, N. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99–108. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Aulia, A., & Panjaitan, R, U. (2019). KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 7(2), 127-134. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Azra, M. Z., & Gustriani, T. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Compassion Pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 7(2). <https://doi.org/10.47435/mimbar.v7i2>
- Basri, A, S, H. (2018). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Religiusitas. *HISBAH Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.142-05>
- Breines, J. G., & Chen, S. (2012). Self-compassion increase self-improvement motivation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 38(9), 1133-1143. <https://doi.org/10.1177/0146167212445599>
- Burhan, M. N. I., & Herman. (2019). Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar). *Social Landscape Journal*
- Cahyono, T. (2020). Dampak Negatif Academic Procrastination terhadap Rendahnya Tingkat Kelulusan Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), 135-144. <http://dx.doi.org/10.24235/prophetic.v3i2.7589>

- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 5(1). <https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i1.7850>
- Dewi, N, U., Danyalin, A, M., Wahyu, A, M., & Chusniyah, T. (2021). Self Compassion sebagai Prediktor Optimisme pada Mahasiswa Universitas Negeri Malang yang Orang Tuanya Bercerai. *Buku Abstrak Seminar Nasional*.
- Djalante R., Lassa J., Setiamarga D., Sudjatma A., Indrawan M., Haryanto B., Mahfud G., et al. 2020. Review and Analysis of Current Responses to Covid-19 in Indonesia: Period of January to March 2020. *Progress in Disaster Science*, 100091, 1-9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.pdisas.2020.100091>
- Einabad Z. H., Dorban G., & Nainian M. (2017). The Mediating Role of Self-Compassion in the Relationship Between Anxiety and Procrastination. *Zahedan Journal of Research in Medical Sciences*, 19(9). <https://doi.org/10.5812/zjrms.11773>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & Mc. Cown, W. G. (1995). Procrastination And Task Viodance. *New York : Plenum Press*.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Goetz, J. L., Keltner, D., & Simon-Thomas, E. (2010). Compassion: An evolutionary analysis and empirical review. *Psychological Bulletin*, 136(3), 351-374. <https://doi.org/10.1037/a0018807>
- Hajiaziz, A., & Ho, R. (2017). The Relationship between Self-Compassion and Academic Procrastination Being Mediated by Shame and Anxiety. *Scholar: Human Science*, 9(1).
- Hartono, M, M., Aritonang, M, K., Ariska, M., & Paula, V. (2021). Gambaran Self-Compassion Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Satu. *Nursing Current Jurnal Keperawatan* 8(2). <http://dx.doi.org/10.19166/nc.v8i2.3106>
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih. (2019). *Self-Compassion* dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2). <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.7740>

- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). ANALISIS TUGAS PERKEMBANGAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73-114. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Karinda, F. B. (2020). Belas Kasih Diri (Self Compassion) Pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234-252. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i2.11288>
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Arruum, R., & Rahmatika, R. (2019). Self Compassion and Resilience among Adolescents Living at Social Shelters. *Jurnal Psikogenesis*, 7(1), 76–83.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Surat Edaran No. 369962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID- 19).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID- 19).
- Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* 2021, 11(3), 278-292. <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n3.p278-292>
- Kwak, S. G., & Kim, J. H. (2017). Central limit theorem: The cornerstone of modern statistics. *Korean Journal of Anesthesiology*, 70(2), 144-156. <https://doi.org/10.4097/kjae.2017.70.2.144>.
- Lim, M, T, A, F., & Kartasasmita, S. (2018). Dukungan Internal atau Eksternal; Self- Compassion dan Perceived Social Support Sebagai Prediktor Stres. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(2), 551-562. <http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i2.1587>

- Maharani, I., & Budiman, A. (2020). Hubungan Stress Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Masa Pandemi. *Prosiding Psikologi*, 6(2). <http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.24257>
- Nafeesa. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Journal of Social and Cultural Anthropology*, 4(1), 53-67. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>
- Neff, K. D. (2003a). Development and Validation of a Scale to Measure Self-Compassion. *Self and Identity*, 2, 223-250. <https://doi.org/10.1080/15298860309027>
- Neff, K. D. (2003b). Self-compassion: An alternative conceptualization of a healthy attitude toward oneself. *Journal of Self and Identity*, 2. <https://doi.org/10.1080/15298860309032>
- Neff, K. D. (2011). Self-compassion, self-esteem, and well-being. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1), 1-12. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2010.00330.x>
- Neff, K. D., Hsieh, Y.-P., & Dejitterat, K. (2005). Self-compassion, Achievement Goals, and Coping with Academic Failure. *Self and Identity*, 4(3), 263–287. <https://doi.org/10.1080/13576500444000317>
- Nugroho, W, D. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3). <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i3.4809>
- Paudi, P., Purnamasari, S, E, & Sari, D, S. Self Compassion dan Aktualisasi Diri Pada Mahasiswa. *PSIKODINAMIKA: JURNAL LITERASI PSIKOLOGI*, 2(1), 44-55. <http://dx.doi.org/10.36636/psikodinamika.v2i1.998>
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: WADE GROUP.
- Putri, N, I., & Edwina, T, N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, (3)1. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.242>

- Putri, N. P. 2020. Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705-709. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.1010>
- Rahardjo, W., Juneman, J., & Setiani, Y. (2013). Computer Anxiety, Academic Stress, and Academic Procrastination on College Students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 7(3), 147. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v7i3.179>
- Rahayu, T. A., & Ediati, A. (2021). SELF-COMPASSION DAN RESILIENSI PADA MAHASISWA DI ERA ADAPTASI KEHIDUPAN BARU. *Jurnal EMPATI*, 10(5), 362-367. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32939>
- Rananto, H. W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Prokrastinasi Pada Siswa Sma Nasima Semarang. *Jurnal Empati*, 6(1), 232-238. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15235>
- Rigianti, H. A. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, (7)2, 297-301. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>
- Rizkyani, A. M., Feronika, T., & Saridewi, N. (2020). HUBUNGAN ANTARA SELF REGULATED LEARNING DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PENDIDIKAN KIMIA DI MASA PANDEMI COVID-19. *EDUSAINS: Jurnal UIN Jakarta*, 12(2), 252-258. <https://doi.org/10.15408/es.v12i2.18175>
- Rohmatun. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Prosiding Berkala Psikologi*. <http://dx.doi.org/10.30659/psisula.v3i0.18794>
- Rosani, T., & Indrawati, E. S. (2020). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA ANGKATAN 2013 JURUSAN ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS DIPONEGORO. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 532-535. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21673>

- Rumiani. 2006. Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 37-48. <https://doi.org/10.14710/jpu.3.2.37-48>
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 3(2), 55-62. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070>
- Satwika, P, A., Setyowati, R., & Anggawati, F. (2021). Dukungan Emosional Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Self-Compassion pada Mahasiswa saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 11(3), 304-314. <http://dx.doi.org/10.26740/jptt.v11n3.p304-314>
- Schouwenburg, H. C., & Lay, C. H. (1995). Trait Procrastination and The Big-Five Factors of Personality. *Personality and Individual Differences*, 18(4), 481–490. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(94\)00176-S](https://doi.org/10.1016/0191-8869(94)00176-S)
- Sebastian I. (2013). *Never be afraid, hubungan antara fear of failure dan prokrastinasi akademik*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Surabaya.
- Senecal, C., Koestner, R., & Vallerand, R. J. (1995). Self-Regulation and Academic Procrastination. *The Journal of Social Psychology*, 135(5), 607-619. <https://doi.org/10.1080/00224545.1995.9712234>
- Setiani, I, B. (2021). Self-Compassion Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Bimbingan dan Konseling pada Masa Pandemi Covid-19. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8751>
- Siswati & Hadiyati, F, N, R. (2017). Hubungan Antara Self-Compassion dan Efikasi Diri pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir. *MEDIAPSI*, 3(2), 22-28. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2017.003.02.3>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.31.4.503>

- Stauffer, M. (2015). Inducing Self-Compassion and the Impact on Neuroticism and Other Personality Characteristic. (Tesis). University of South Carolina-Aiken. Diunduh dari https://scholarcommons.sc.edu/aiken_psychology_theses/29.
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, *133*(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suhadianto & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, *10*(2), 204-223. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106672>
- Suhadianto & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, *10*(2), 204-223. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106672>
- Swaraswati, Y., Sugiariyanti., Rizki, B, M., & Figi. (2019). Memahami Self-Compassion Remaja Akhir Berdasarkan Trait Kepribadian Big Five. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, *11*(1). <https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i1.20120>
- Tezer, M., Ulgener, P., Minalay, H., Ture, A., Tugutlu, U. & Harper, M. G. (2020). Examining the relationship between academic procrastination behaviours and problematic internet usage of high school students during the Covid-19 pandemic period. *Global Journal Of Guidance And Counseling In Schools: Current Perspectives*, *10*(3), 142–256. <https://doi.org/10.18844/gjgc.v10i3.5549>
- Triyono & Khairi, A, M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Al Qalam*, *19*(2).
- Tuckman, B. W. (1991). The Development and Concurrent Validity of The Procrastination Scale. *Educational and Psychological Measurement*, *51*(2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>

- Turmudi, I., & Suryadi, S. (2021). MANAJEMEN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING. *Al-Tazkiah : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 10(2), 39–58.
- Umari T., Rusandi, M. A., & Yakub, E. (2020). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan*, 11(1). <http://dx.doi.org/10.31258/jp.11.1.12-19>
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2). <http://dx.doi.org/10.26418/jpp.v2i2.34359>
- Widyastuti. (2017). Self Compassion, Stress Akademik dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Talenta*, 3(1). <https://doi.org/10.26858/talenta.v1i2.13031>
- Williams, J. G. (2012). The Relationships Among Self-Compassion, Motivation, and Procrastination. *Liver International*, 32(5), 867–869. <https://doi.org/10.1111/j.1478-3231.2011.02681.x>.
- Williams, J. G., Stark, S. K., & Foster, E. E. (2008). The relationships among self compassion, motivation, and procrastination. *American Journal of Psychological Research*, 4(1), 37–44.
- Wirdawati & Zafri. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Kronologi*, 3(4).
- Yokapina, V. F., & Hariastuti, R. T. (2021). Gambaran Self-Compassion Siswa Di SMA Negeri Se-Surabaya Barat Dalam Situasi Pandemi Virus COVID-19. *Jurnal BK UNESA*, 12(3).