

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI DKI  
JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**NADYA PUTRI PERMATASARI**

**1106618014**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

### HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI DKI JAKARTA

**Nadya Putri Permatasari**  
**Bimbingan dan Konseling**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) gambaran motivasi belajar peserta didik, 2) gambaran lingkungan belajar peserta didik, 3) gambaran kemandirian belajar peserta didik, 4) hubungan motivasi belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama dengan kemandirian belajar peserta didik, 5) hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar peserta didik, 6) hubungan lingkungan belajar dengan kemandirian belajar peserta didik, dan 7) hubungan motivasi belajar dengan lingkungan belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian ini adalah peserta didik SMK Negeri di DKI Jakarta yang berjumlah 385 orang dengan teknik insidental sampling. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji korelasi *Spearman's*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) motivasi belajar peserta didik berada pada kategori tinggi, 2) lingkungan belajar peserta didik berada pada kategori negatif, 3) kemandirian belajar peserta didik berada pada kategori tinggi, 4) tidak terjawabnya hubungan motivasi belajar dan lingkungan belajar dengan kemandirian belajar peserta didik, karena data hasil penelitian tidak memenuhi syarat untuk dilakukannya uji korelasi ganda 5) terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar, 6) terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar dengan kemandirian belajar, dan 7) terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan lingkungan belajar.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Kemandirian Belajar, Peserta Didik SMK Negeri

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND LEARNING ENVIRONMENT WITH SELF REGULATED LEARNING OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS IN JAKARTA

**Nadya Putri Permatari**  
**Guidance and Counseling**

This study aims to determine: 1) description of student's learning motivation, 2) description of student's learning environment, 3) description of student's self regulated learning, 4) the relationship between learning motivation and learning environment with student self regulated learning, 5) the relationship between learning motivation with student's self regulated learning, 6) the relationship between learning environment with student's self regulated learning, and 7) the relationship between learning motivation with student's learning environment. This study is a quantitative research with correlational method. The samples of this study are students of State Vocational High School in Jakarta, with total 385 students used incidental sampling technique. The data analysis method is using descriptive analysis and *Spearman's* correlation test. The results of this study showed that: 1) the student's learning motivation was in the high category, 2) the student's learning environment was in the negative category, 3) the student's self regulated learning was in the high category, 4) the relationship between learning motivation and learning environment with student's self regulated learning is not explained, because the data was not eligible to use multiple correlation test, 5) there was a positive relationship between learning motivation and student's self regulated learning, 6) there was a positive relationship between learning environment with student's self regulated learning, and 7) there was a positive relationship between learning motivation with student's learning environment.

Keyword: Learning Motivation, Learning Environment, Self Regulated Learning, State Vocational High School Students

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri di DKI Jakarta

Nama Mahasiswa : Nadya Putri Permatasari

Nomor Registrasi : 1106618014

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Herdi, M.Pd.  
NIP. 198408052009121004

Dosen Pembimbing II

Wening Cahyawulan, M.Pd.  
NIP. 199210182019032027

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		06-09-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		31-08-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Ketua Penguji)***		31-08-2022
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Anggota)****		31/08-22.
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		31-08-2022

**Catatan:**

\* Dekan FIP

\*\* Pembantu Dekan

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadya Putri Permatasari

Nomor Registrasi : 1106618014

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri di DKI Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari – Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Nadya Putri Permatasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadya Putri Permatasari  
NIM : 1106618014  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : nadyaput30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Kemandirian Belajar  
Peserta Didik SMK negeri di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2022

Penulis

( Nadya Putri Permatasari )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

Perlakukan orang lain sebagaimana kamu ingin diperlakukan.

Dibalik kesulitan, pasti ada kemudahan.

### Persembahan

Tugas akhir ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak Satimo dan Ibu Karti sebagai orang tua tercinta yang selalu mendoakan, mendorong dan mendukung peneliti baik secara moral maupun materi.
2. Kakak peneliti satu-satunya Seno Agung Prakoso yang selalu memberikan bantuan baik secara moral, materi, maupun bantuan dalam hal teknologi.
3. Sahabat peneliti sejak sekolah yang selalu ada dan memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, Salsabila Binta, Sinta Bella, dan Nurlaili Safitri.
4. Sahabat peneliti di kampus yang selalu menemani hari-hari perkuliahan, dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini Suci Aziziah, Silvy Syafhira, Rini Sukmawati, dan Rika Laela Farhanah.
5. Dosen pembimbing skripsi dan dosen penasehat akademik, Bapak Dr. Herdi, M.Pd., dan Kak Wening Cahyawulan, M.Pd. yang telah memberikan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang telah berjuang bersama selama kurang lebih 4 tahun ini, kita semua luar biasa.
7. Playlist Spotify dan Youtube yang selalu menemani peneliti selama mengerjakan skripsi.
8. Diriku sendiri yang telah berjuang hingga akhir, *I did it!*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. karena berkat rahmat, ridho dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri di DKI Jakarta.”** Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi Bimbingan dan Konseling.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut peneliti berikan kepada Prof. Fahrurrozi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Dr. Murni Winarsih, M. Pd. selaku Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan, Dr. RA Murti Kusuma W. S.IP., M. Si. selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Dr. Herdi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, Wening Cahyawulan, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik, Dinas Pendidikan DKI Jakarta, guru BK SMK Negeri di DKI Jakarta, seluruh responden penelitian, seluruh dosen Bimbingan dan Konseling, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, mendapat berkah dari Allah Swt.

Meski demikian, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena berbagai keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran, masukan dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk melengkapi skripsi ini.



Jakarta, 15 Agustus 2022

Nadya Putri Permatasari



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>10</b>
A. Deskripsi Teoretis .....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Metode Penelitian .....	34
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Prasyarat Analisis Data .....	66
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	68
D. Pembahasan .....	70
E. Keterbatasan Penelitian .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Implikasi .....	89
C. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN .....	104