

## DAFTAR PUSTAKA

- Adamma, O. N., Ekwutosim, O. P., & Unamba, E. C. (2018). Influence of Extrinsic and Intrinsic Motivation on Pupils Academic Performance in Mathematics. *Supremum Journal of Mathematics Education*, *II*(2), 52–59. <https://doi.org/doi.org/10.5281/zenodo.1405857>
- Aditya. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Kemandirian Belajar dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih. *NOZEL: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, *III*(2), 47–59. <https://doi.org/doi.org/10.20961/nozel.v3i2.52117>
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar pada Siswa dan Usaha Guru BK untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, *IV*(1), 96–102.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *X*(1), 48–65.
- Al Fatihah, M. (2016). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *At-Tarbawi*, *I*(2), 197–208.
- Aldridge, J. M., & Fraser, B. J. (2003). Effectiveness of A Technology-Rich and Outcomes-Focused Learning Environment. In *Technology-Rich Learning Environments: A Future Perspective* (pp. 41–69). World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.
- Anita, I. W. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau dari Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, *II*(2), 246–251.
- Aprila, H. A. (2018). *Kontribusi Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arum, A. R., & Laksmiwati, H. (2015). Hubungan antara Konsep Diri dan

- Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Surabaya. *Character, III(2)*, 1–5.
- Athariq, R. M., & Tampubolon, J. (2018). Hubungan Lingkungan dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar Siswa Kelas X SMK Negeri Se-Kota Madya Medan. *Educational Building: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan Dan Sipil, IV(2)*, 1–7.
- Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. (2021). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi DKI Jakarta 2019-2021*.  
<https://jakarta.bps.go.id/indicator/28/737/1/jumlah-sekolah-guru-dan-murid-sekolah-menengah-kejuruan-smk-di-bawah-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-dki-jakarta.html>
- Barokah, J. (2017). *Hubungan Motivasi Ekstrinsik dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MA Aulia Cendekia Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Brophy, J. E. (2010). *Motivation Students to Learn* (3rd ed.).
- Brown, G. L. (2008). *The Ontology of Learning Environments*.
- Bulu, E., & Permatasari, C. L. (2020). Pengaruh Sosial (Status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Kristen Satya Wacana. *Ecodunamika*.
- Chee, K. H., Pino, N. W., & Smith, W. L. (2005). Gender Differences in The Academic Ethic and Academic Achievement. *College Student Journal, 604–618*.
- Csikszentmihalyi, M., & Nakamura, J. (2014). *The Dynamics of Intrinsic Motivation: A Study of Adolescents*. 175–197.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan, IX(1)*, 46–52.
- Damayanti, N., Siregar, M., & Harahap, P. E. (2015). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa

- Universitas Sumatera Utara. *PSIKOLOGIA: Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi*, X(2), 18–24.
- Daulay, N. (2021). Motivasi dan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, XVIII(1), 21–35.
- Deci, E. L., Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., & Ryan, R. M. (1991). Motivation on Education: The Self-Determination Perspective. *The Educational Psychologist*, 352–346.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Rosda.
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, IX(1), 48–54.
- Dewi, V. R., Syamsuri, & Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik Siswa SMP dalam Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika*, I(2), 116–128.
- Dharmayanti, W., & Munadi, S. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa SMP Masuk SMK di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 405–419.
- Dorman, J. P., Aldridge, J. M., & Fraser, B. J. (2006). Using Students' Assessment Classroom Environment to Develop a Typology of Secondary School Classrooms. *International Education Journal*, VII(7), 906–915.
- Dorman, J. P., & Fraser, B. J. (2009). Psychosocial Environment and Affective Outcomes in Technology-Rich Classrooms: Testing a Casual Mode. *Social Psychology Education*, 77–99.  
<https://doi.org/10.1007/s11219-008-9069-8>
- Farid, M. M. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Lingkungan Belajar pada Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Wringinanom Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 142–156.

- Fauziah, N., Sobari, T., & Supriatna, E. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 6 Garut. *FOKUS*, *IV*(1), 49–55.
- Fraser, B. J. (1994). Research on Classroom and School Climate. In *Handbook of Research on Science Teaching and Learning* (pp. 493–541). Macmillan.
- Fraser, B. J., McRobbie, C. J., & Fisher, D. L. (1996). Development, Validation and Use of Personal and Class Forms of a New Classroom Environment Instrument. *Annual Meeting of The American Educational Research Association*.
- Gudmundsson, E. (2009). Guidelines for Translating and Adapting Psychological Instruments. *Nordic Psychology*, *LXI*(2), 29–45.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar* (8th ed.). Ikrar Mandiriabadi.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *II*(2), 81–86.
- Heppner, P. P., Kivlighan, D. M., & Wampold, B. E. (2008). *Research Design in Counseling* (3rd ed.). Thomson Brooks/Cole.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, *XXXIV*(2), 147–154.
- Hidayat, M. A., & Sutirna. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 809–817.
- Indonesia, M. P. dan K. R. (2022). *Surat Edaran: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 2 Tahun 2022*.
- Iskak, K. B., & Thobirin, A. (2017). Relationship Between Learning Motivation, Learning Independence and Student Learning Environment at Home with Mathematics Learning Results of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Imogiri. *AdMathEduSt*, *IV*(8), 445–449.
- Isnawati, N., & Samian. (2015). Kemandirian Belajar Ditinjau dari

- Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, XXV(1), 128–144.
- Izzati, N. (2017). Penerapan PMR pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kiprah*, V(2), 30–49.
- Jannah, N., Mudjiran, & Nirwana, H. (2015). Hubungan Kecanduan Game dengan Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, IV(4), 119–207.
- Jayanti, G., Achmadi, & Okianna. (2020). Relevansi Program Keahlian Lulusan SMK dengan Dunia Kerja di Kota Pontianak. *Jurnal Untan*, 1–9.
- Jumrawarsi, & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, II(3), 50–54.
- Karas, M. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Untan*.
- Kemalasari, L. D., & Ismanto, B. (2018). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas. *Satya Widya*, XXXIV(2), 160–166.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers*. Association Press.
- Kusnaeni, Y., & Martono, S. (2016). Pengaruh Persepsi tentang Praktik Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja, dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Economic Education Analysis Journal*, V(1), 16–29.
- Lahdenpera, J., Johanna, R., & Postareff, L. (2022). *Student-Centred Learning Environments Supporting Undergraduate Mathematics Students to Apply Regulated Learning : A Mixed-Methods Approach*. 66. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2022.100949>
- Lestari, P. A., Suadnyana, I. N., & Asri, A. S. (2018). Korelasi antara Motivasi Belajar dan Sikap Tanggung Jawab dengan Hasil Belajar

- IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, II(2), 176–181.
- Limpo, J. N., Oetomo, H., & Suprpto, M. H. (2013). Pengaruh Lingkungan Kelas terhadap Sikap Siswa untuk Pelajaran Matematika. *Humanitas*, X(1), 37–48.
- Liu, W. C., Wang, C. K., Koh, C., Chye, S., Chua, B. L., & Lim, B. S. (2012). Revised Motivated Strategies for Learning Questionnaire for Secondary School Students. *The International Journal of Research and Review*, VIII, 19–32.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2018). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Prenadamedia Group.
- Marvianto, R. D., & Widhiarso, W. (2018). Adaptasi Academic Motivation Scale (AMS) versi Bahasa Indonesia. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, IV(1), 87–95.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, V(1), 34–45.
- Meifiani, N. I., & Prasetyo, T. D. (2015). Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Derivat*, II(1), 1–10.
- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2015). Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XIII(2), 1–13.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19*.
- Metia, C., & Zahara, F. (2012). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar. *Jurnal Analitika*, IV(1), 16–23.
- Musthofa, M. U., Suswanto, H., & Nyoto, A. (2017). No Title. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, II(11), 1550–1560.
- Nabilah, E., Umam, K., Azhar, E., & Purwanto, S. E. (2021). Kecemasan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Modelling Matematika pada

- Praktek Kelas Virtual. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 41–60.
- Nasution, N., Rahayu, F., Yazid, S. T., & Amalia, D. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, XII(1), 9–14.
- Negara, P. A., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Peranan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya, dan Kompetensi Guru terhadap Karakter Siswa Kelas XI IPS dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA 2 Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, IV(1), 203–210.
- Novariana, M. (2021). Interaksi Edukatif Guru Kunjung Sebagai Strategi Alternatif Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 702–715.
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20.
- Partono. (2016). *Kontribusi Fasilitas Belajar, Minat Masuk Sekolah Kejuruan dan Lingkungan Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Patimah, E., & Sumartini. (2022). Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, IV(1), 993–1005.
- Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran dalam Adaptasi Pandemi Covid-19*. (2022). Pusat Data Dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Pieters, J. M., Breuer, K., & Simons, P. R. (1990). *Learning Environments: Contributions from Dutch and German Research*. Springer-Verlag.
- Pintrich, Paul, R. (2000). The Role of Goal Orientation in Self-Regulated Learning. In *Handbook of Self-Regulation* (pp. 451–529). Academic Press.
- Pintrich, Paul, R., Smith, D. A., Garcia, T., & McKeachie, W. J. (1991). *A Manual for the Use of The Motivated Strategies for Learning*

*Questionnaire (MSLQ).*

- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar pada Siswa SMA Negeri "X." *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, VII(1), 43–49.
- Prayuda, R. (2014). *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*. Universitas Tanjungpura.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Putri, A. R., Maison, & Darmaji. (2018). Kerjasama dan Kekompakan Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XII MIPA SMAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, III(2), 32–40.
- Rahayu, F. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. 8–17.
- Rahmah, A. I., Sudiyanto, & Octoria, D. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Tata Arta UNS*, II(1), 73–83.
- Ramadona, P., & Yusri. (2019). Hubungan Disiplin Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Neo Konseling*, I(1), 1–6.
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, X(1).
- Rohma, J. (2018). Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Melalui Pujian. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, II(1), 117–134.
- Rosmalah, Amran, M., & Cahyani, I. G. (2022). Hubungan Lingkungan Belajar di Sekolah dengan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, VI(1), 117–121.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and The Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well



- Being. *The American Psychologist*, LV(1), 68–78.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2002). Overview of Self-Determination Theory: An Organismic Dialectical Perspective. In *Handbook of Self-Determination Research* (pp. 3–33). The University of Rochester Press.
- Sabila, K., Khafifah, N. P., Alfani, R., & Sihombing, S. R. (2022). Membangun Kepercayaan dalam Lingkungan Belajar Online di Masa Pandemi Covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, VI(1), 630–635.
- Santoso, J. T. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa SMP N di Kota Semarang Memilih SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, IX(1), 1–20.
- Santrock, J. W. (2016). *Educational Psychology* (Sixth). McGraw-Hill Education.
- Saputri, E. I., Sabdaningtyas, L., & Loliyana. (2020). *Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, A. K., Muhsin, & Rozi, F. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, dan Penyesuaian Diri terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, VI(3), 923–935.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam*, I(1), 55–75.
- Schunk, D. H., & Greene, J. A. (2018). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance* (2nd ed.). Routledge.
- Schunk, D. H., Meece, J., & Pintrich, Paul, R. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research and Applications*. Pearson Education.
- Sembiring, I., & Wardani, H. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dan Kecemasan Belajar Matematika Ditinjau dari Gender Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, IV(2), 13–23.

- Septiana, W. O., & Sholeh, M. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang pada Mata Pelajaran Fiqih selama Masa Pandemi Covid-19. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, *II*(1), 33–40.
- Setiawan, A., Sawitri, D., & Suswati, E. (2019). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Kesiapan Belajar Dimediasi oleh Motivasi Belajar. *Jurnal Psikologi*, *VI*(2), 94–113.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Ikuri terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *I*(3), 159–170.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, *XXIV*(2), 232–238.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Seminar Tingkat Nasional*.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, *II*(2), 234–249.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, *XIV*(1), 45–55.
- Taylor, S. E. (2006). *Health Psychology*. Mc. Graw Hill Inc.
- Thoken, F., Asrori, & Purwanti. (n.d.). *Analisis Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas X SMA Kemala Bhayangkari Sungai Raya*. 1–7.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang*.

Bumi Aksara.

- Uyun, M. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Persepsi Siswa terhadap Cara Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, XI(1), 753–778.
- Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., & Vallieres, E. F. (1992). The Academic Motivation Scale: A Measure of Intrinsic, Extrinsic, and Amotivation in Education. In *Educational and Psychological Measurements*.
- Vallerand, Robert J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., & Vallieres, E. F. (1993). On The Assessment of Intrinsic, Extrinsic, and Amotivation in Education: Evidence on The Concurrent and Construct Validity of The Academic Motivation Scale. *Educational and Psychological Measurement*, 53, 159–172.
- Verma, J. P., & Abdel-Salam, G. (2019). *Testing Statistical Assumptions in Research*. John Wiley & Sons, Inc.
- Warmi, A., Adirakasiwi, A. G., & Santoso, E. (2020). Covid-19, Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi. *Jurnal Education and Development*, VIII(3), 197–202.
- Wastono, F. (2015). Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMK pada Mata Diklat Teknologi Mekanik dengan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, XXII(4), 396–400.
- Widiasworo, E. (2017). *Masalah-masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*. Araska Publisher.
- Widyastuti, E. N., & Haerudin. (2022). Kesulitan Guru Matematika Kelas VIII dalam Menerapkan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Era New Normal. *Jurnal Educatio*, VIII(1), 201–208.
- Wirayat, A., Junaidi, Matsum, H., & Okianna. (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, IV(8), 1–12.
- Yusny, R., & Yasa, G. I. (2019). Mengembangkan (Pembelajaran)

Blended Learning dengan Sistem Lingkungan Pembelajaran Virtual (VLE) di PTKIN. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, XIX(1), 103–127.

Zainimal. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Kalam Mulia.

Zanita, E. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 14 Bengkulu Selatan*.

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, LXXXI(3), 329–339.

Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory Into Practice*, 64–70.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (1989). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theory, Research, and Practice*. Springer-Verlag New York Inc.

Zimmerman, Barry J. (2000). Attaining Self-Regulation A Social Cognitive Perspective. In *Handbook of Self-Regulation* (pp. 13–39).

Zimmerman, Barry J., & Campillo, M. (2003). Motivating Self-Regulated Problem Solvers. In *The Nature of Problem Solving* (pp. 233–262). Cambridge University Press.

