

**PENGARUH *BIG FIVE PERSONALITY* TERHADAP TERBENTUKNYA  
*WORK-LIFE BALANCE* PADA WANITA DEWASA AWAL**



Oleh :

**Tasya Nabillah**  
**1801618052**

**PSIKOLOGI**  
**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh**

**Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG  
SKRIPSI**

“Pengaruh *Big-five Personality* Terhadap Terbentuknya *Work-life Balance*  
Pada Wanita Dewasa Awal”

Nama Mahasiswa : Tasya Nabillah  
 Nomor Registrasi : 1801618052  
 Jurusan/Program Studi : Psikologi  
 Tanggal Ujian : 1 Agustus 2022

Pembimbing I




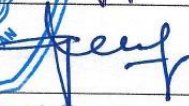
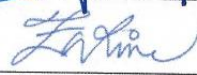


Dwi Kencana Wulan, M.Psi  
 NIP 198212122014042001

Pembimbing II



Lupi Yudhaningrum, M.Psi  
 NIDN. 8802680018

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)*		8 sept 2022
Dr. Gungum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		7 sept 2022
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Dosen Penguji II)		31 Agustus 2022
Fitri Lestari Issom, M.Si (Dosen Pembimbing I)		31 Agustus 2022
Ernita Zakiah, M.Psi. (Dosen Pembimbing II)		31 Agustus 2022

Catatan:

- \*Dekan FPPsi
- \*\*Wakil Dekan FPPsi
- \*\*\*Ketua Penguji
- \*\*\*\*Dosen Penguji Selain Pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tasya Nabillah

NIM :1801618052

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Big-five Personality* Terhadap Terbentuknya *Work-life Balance* Pada Wanita Dewasa Awal” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2022 sampai dengan bulan Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TASYA NABILLAH  
NIM : 1801618052  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / PSIKOLOGI  
Alamat email : tasya.nabilah12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH BIG-FIVE PERSONALITY TERHADAP TERBENTUKNYA

WORK-LIFE BALANCE PADA WANITA DEWASA AWAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 27 Juli 2022



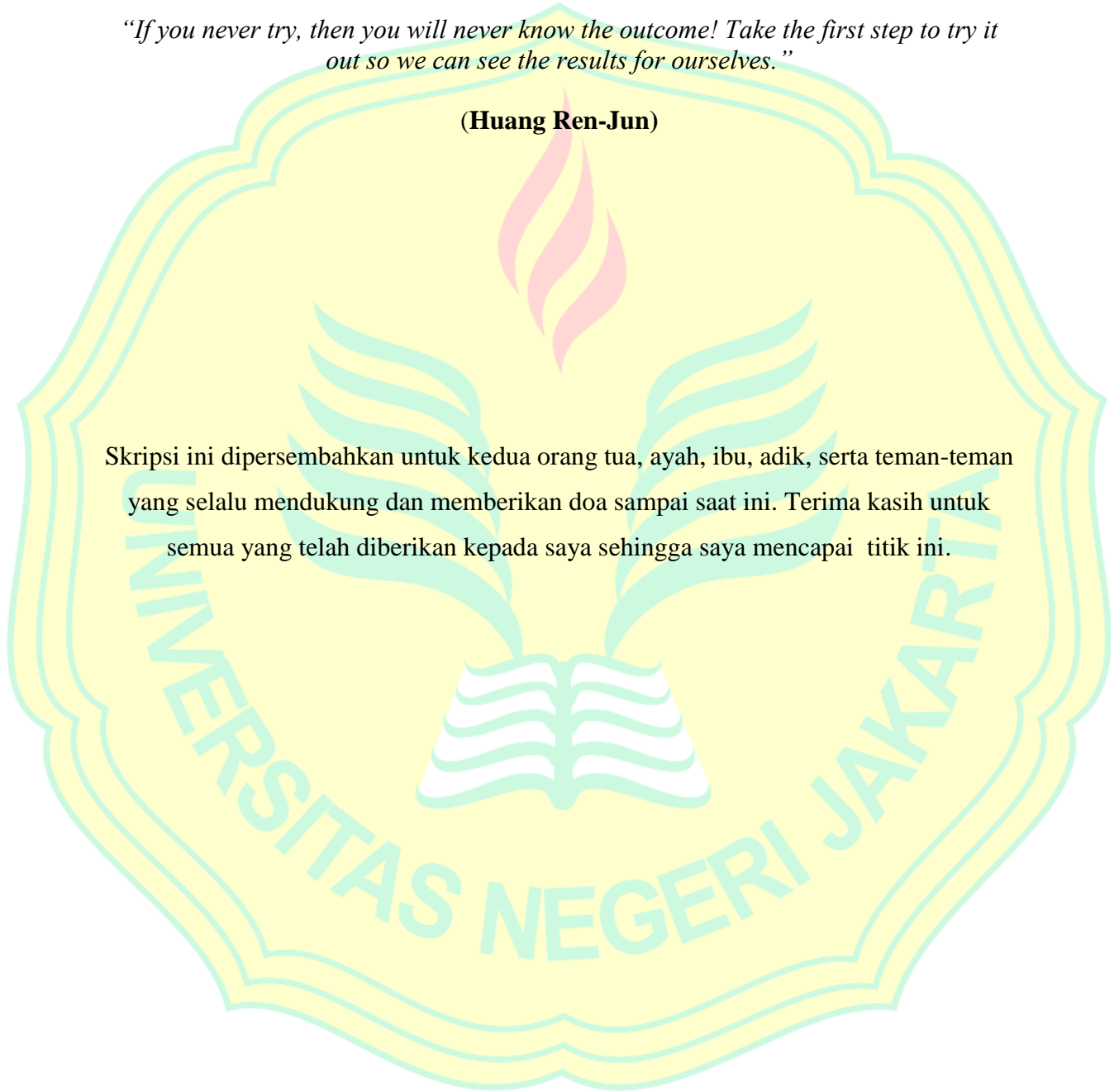
( TASYA NABILLAH )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“If you never try, then you will never know the outcome! Take the first step to try it out so we can see the results for ourselves.”*

**(Huang Ren-Jun)**

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua, ayah, ibu, adik, serta teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan doa sampai saat ini. Terima kasih untuk semua yang telah diberikan kepada saya sehingga saya mencapai titik ini.



**TASYA NABILLAH**

**PENGARUH *BIG FIVE PERSONALITY* TERHADAP TERBENTUKNYA *WORK-LIFE BALANCE* PADA WANITA DEWASA AWAL**

Skripsi:

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, 2022

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kepribadian *Big-five Personality* terhadap terbentuknya *Work-life Balance*. Sampel dan populasi penelitian ini adalah wanita dewasa awal yang berdomisili di Jabodetabek. Sampel penelitian ini berjumlah 235 responden. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan *purposive sampling*, dengan kriteria berikut: (1) wanita, (2) usia 20-40 tahun, (3) sedang bekerja/magang, (4) berdomisili di Jabodetabek. Penelitian ini menggunakan dua alat ukur untuk mengukur kepribadian *big-five personality* dan *work-life balance*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan uji regresi berganda. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk kuesioner yang disebarakan melalui *google form* kepada 235 responden dengan kriteria yang sesuai penelitian. Berdasarkan hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa *big-five personality* memiliki pengaruh kepada *work-life balance* sebesar 17%, tipe kepribadian *Conscientiousness* memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap *work-life balance*.

Kata Kunci: *Big-five Personality, Work-life Balance*

**TASYA NABILLAH**

**PENGARUH BIG FIVE PERSONALITY TERHADAP TERBENTUKNYA WORK-LIFE BALANCE PADA WANITA DEWASA AWAL**

*Thesis:*

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychological Education, Jakarta State University, 2022*

**ABSTRACT**

*The study aims to know the influence of the big-five personality on Work-life Balance. The sample and the population in this study are early adult women living in Jabodetabek. This study sample is 235 respondents. The sampling technique in this study is non-probability sampling with purposive sampling, with the following criteria: (1) female, (2) ages 20-40, (3) being employed at work/apprentice, (4) living in Jabodetabek area. This study using two measuring instruments to measure the personality of big-five personality and work-life balance. The method used in this study is a quantitative method with multiple regression tests. The study instrument used in this study is a questionnaire that is sent out through Google form to 235 respondents with research criteria. The results of the study found that Big-five personality have a positive influence on work-life balance and traits Conscientiousness is the most influence on work-life balance.*

*Keywords: Big-five Personality, Work-life Balance*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga saya selaku peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Pengaruh *Big-five Personality* Terhadap Terbentuknya *Work-life Balance* Pada Wanita Dewasa Awal”** dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas akhir, berkontribusi pada ilmu pengetahuan bagi penulis serta pembaca, dan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi dari Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, S.Psi, M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, PhD., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Aryani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih banyak atas bimbingan, dukungan, tenaga, dan waktu yang bapak berikan serta luangkan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih banyak atas bimbingan, dukungan, tenaga, dan waktu yang bapak berikan serta luangkan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, semangat, tenaga, dan waktu selama saya



menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

7. Seluruh Dosen dan staff Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan, serta mengerahkan pikiran, tenaga, dan waktu kepada saya selama saya menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
8. Bapak Rohali dan Ibu Marita, selaku kedua orang tua saya, yang telah memberi banyak dukungan baik secara moril dan materi. Terima kasih telah mendoakan saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
9. Adik saya, Syifa Camila, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah saat saya sedang jenuh.
10. Kak Amal, Kak Uci, Kak Yasmin yang telah banyak memberi saran dan masukan kepada saya dalam penyusunan skripsi.
11. Semua teman-teman HC MUF yang amat sangat membantu saya dalam pekerjaan dan penyusunan skripsi, menemani dan memberi banyak masukan kepada saya. Terima kasih bapak/ibu semua atas bantuan dan masukannya selama saya bekerja di HC MUF.
12. Sarah Ratu, Dwi Rodhiyatul, Gaby Adelia, Dian Ratna, Faradina Oktavindra, Nada Haura, yang telah mengisi hari-hari saya dalam penyusunan skripsi, menjadi tempat berkeluh kesah,. Terima kasih telah mendukung saya selama ini.
13. Sahabat SMP saya, Ghina, Risma, Atika, Nadia, Wanda yang sudah membantu saya dalam mengisi hari-hari jenuh, memberi saran untuk penyusunan skripsi. Terima kasih telah menjadi teman cerita saya.
14. Teman-teman kelas A yang telah bersama-sama selama 4 tahun masa perkuliahan
15. Seluruh responden dan kepada seluruh orang yang telah berpartisipasi dalam menyebarkan kuesioner dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian.

16. Diri saya sendiri yang telah mampu bertahan dan bersabar dalam berbagai macam situasi dan akhirnya berhasil sampai tahap ini. *Congratulations you did it!*

Peneliti sadar bahwa masih terdapat beberapa kekurangan. Maka dari itu kiranya kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat berguna bagi pengembangan dan kesempurnaan penelitian kedepannya. Kiranya penelitian ini dapat membawa manfaat untuk pembaca dan menambah kajian teoritik dalam bidang ilmu Psikologi.

Jakarta, 27 Juli 2022

Peneliti,



Tasya Nabillah

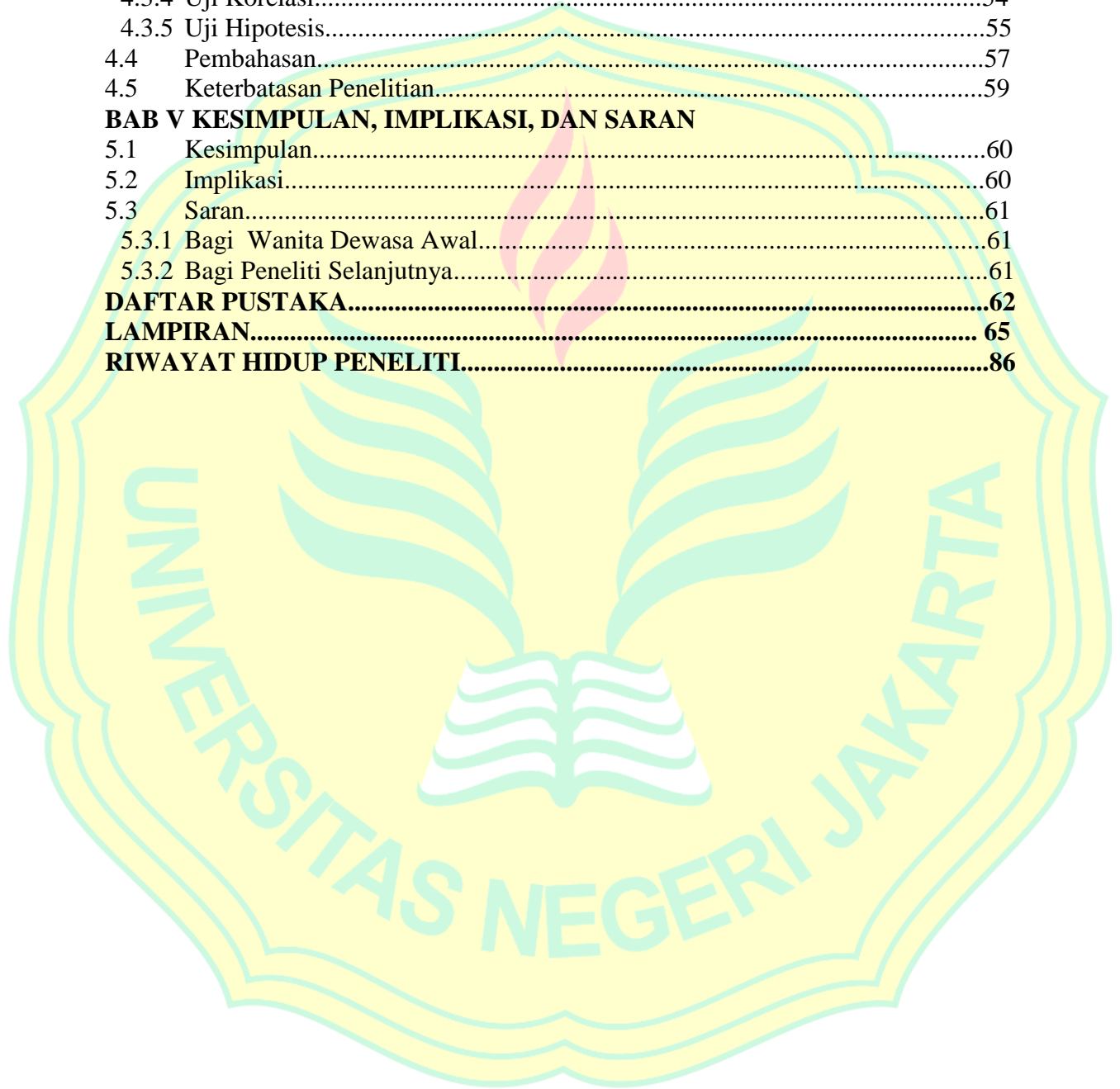


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Work-life Balance.....	7
2.1.1 Definisi Work-life Balance.....	7
2.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Work-life Balance.....	8
2.1.3 Aspek Pembentuk Work-life Balance.....	10
2.2 Big-five Personality.....	11
2.2.1 Definisi Big-five Personality.....	11
2.2.2 Dimensi Big-five Personality.....	12
2.2.3 Komponen dalam Big-five Personality.....	13
2.2.3.1 Komponen Inti Kepribadian.....	13
2.2.3.2 Komponen Sekunder Kepribadian.....	14
2.3 Dewasa Awal.....	14
2.3.1 Pengertian Usia Dewasa Awal.....	14
2.3.2 Karakteristik Usia Dewasa Awal.....	15
2.4 Dinamika Hubungan Big-five Personality dengan Work-life Balance.....	15
2.5 Kerangka Konseptual.....	16
2.6 Hipotesis.....	17
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tipe Penelitian.....	21
3.2 Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	22
3.2.1 Definisi Konseptual.....	22

3.2.1.1	Work-life Balance.....	22
3.2.1.2	Big-five Personality.....	22
3.2.2	Definisi Operasional.....	23
3.2.2.1	Work-life Balance.....	23
3.2.2.2	Big-five Personality.....	23
3.3	Subjek Penelitian.....	23
3.3.1	Populasi.....	23
3.3.2	Sampel.....	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1.1	Instrumen Penelitian Work-life Balance.....	24
3.4.1.2	Instrumen Penelitian Big-five Personality.....	25
3.4.2	Tujuan Instrumen.....	26
3.4.3	Dasar Teori yang digunakan Instrumen.....	27
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	27
3.4.4.1	Uji Coba Instrumen Work-life Balance.....	30
3.4.4.2	Uji Coba Instrumen Big-five Personality.....	32
3.5	Analisa Data.....	33
3.5.1	Uji Statistik.....	33
3.5.2	Uji Normalitas.....	34
3.5.3	Uji Linearitas.....	34
3.5.4	Uji Multikolinearitas.....	34
3.5.5	Uji Heteroskedastisitas.....	34
3.5.5	Uji Korelasi.....	34
3.5.6	Uji Hipotesis.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Responden.....	36
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	36
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	37
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Rata-rata Penghasilan perbulan.....	38
4.2	Prosedur Penelitian.....	39
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	39
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	41
4.3.1	Uji Statistik Deskriptif.....	41
4.3.1.1	Uji Statistik Deskriptif Variabel Work-life Balance.....	41
4.3.1.2	Kategorisasi Ordinal Variabel Work-life Balance.....	42
4.3.1.3	Uji Statistik Deskriptif Variabel Big-five Personality Dimensi Conscientiousness.....	43
4.3.1.4	Kategorisasi Ordinal Variabel Big-five Personality dimensi Conscientiousness.....	44
4.3.1.5	Uji Statistik Deskriptif Variabel Big-five Personality Dimensi Openness to Experience.....	46
4.3.1.6	Kategorisasi Ordinal Variabel Big-five Personality Dimensi Openness to Experience.....	47

4.3.2 Uji Normalitas.....	48
4.3.3 Uji Linearitas.....	49
4.3.4 Uji Multikolinearitas.....	51
4.3.4 Uji Heteroskedastisitas.....	53
4.3.4 Uji Korelasi.....	54
4.3.5 Uji Hipotesis.....	55
4.4 Pembahasan.....	57
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Implikasi.....	60
5.3 Saran.....	61
5.3.1 Bagi Wanita Dewasa Awal.....	61
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	16
Gambar 4.1 Data Responden Berdasarkan Usia.....	38
Gambar 4.2 Data Responden Berdasarkan Domisili.....	39
Gambar 4.3 Data Responden Berdasarkan Pendapatan Rata-rata Perbulan.....	40
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Work-life Balance</i> .....	43
Gambar 4.5 Histogram <i>Big-five Personality</i> dimensi <i>Conscientiousness</i> .....	45
Gambar 4.6 Histogram <i>Big-five Personality</i> dimensi <i>Openness to Experience</i> .....	48
Gambar 4.7 <i>Scatter Plot</i> Variabel <i>Conscientiousness</i> Terhadap Variabel <i>Work-life Balance</i> .....	51
Gambar 4.8 <i>Scatter Plot</i> Variabel <i>Openness To Experience</i> Terhadap Variabel <i>Work-life Balance</i> .....	52
Gambar 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	54
Gambar 4.10 Persamaan Regresi.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model karakteristik <i>Big-five personality</i> .....	12
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Work-life Balance</i> .....	24
Tabel.3.2 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Big-five Inventory</i> .....	25
Tabel 3.3 Convergent Validity.....	27
Tabel 3.4 Scale Reliability - Values of Cronbach's alpha.....	28
Tabel 3.5 Validitas Instrumen " <i>Adaptasi Bahasa dan Budaya Inventori Big Five</i> " oleh Neila Ramadhani.....	28
Tabel 3.6 Reliabilitas Instrumen " <i>Adaptasi Bahasa dan Budaya Inventori Big Five</i> " oleh Neila Ramadhani.....	29
Tabel 3.7 Tabel kriteria Reliabilitas Guildford.....	30
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Work-life Balance (WLB)</i> .....	31
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Work-life Balance</i> .....	32
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Big-five Inventory</i> dimensi <i>Conscientiousness</i> .....	32
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Big-five Inventory</i> dimensi <i>Openness to Experience</i> .....	33
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas instrumen <i>Big-five Inventory</i> .....	33
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Domisili.....	38
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Penghasilan Perbulan.....	39
Tabel 4.4 Data Deskriptif <i>Work-life Balance</i> .....	42
Tabel 4.5 Kategorisasi Variabel <i>Work-life Balance</i> .....	43
Tabel 4.6 Data Deskriptif <i>Big-five Personality</i> dimensi <i>Conscientiousness</i> .....	46
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel <i>Conscientiousness</i> .....	46
Tabel 4.8 Data Deskriptif <i>Big-five Personality</i> dimensi <i>Openness to Experience</i> .....	47
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel <i>Openness to Experience</i> .....	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.11 Uji Linearitas.....	51

Tabel 4.12 Uji Multikolinearitas.....53  
Tabel 4.13 Uji Korelasi.....55  
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Berganda dengan Metode Enter.....56





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner Penelitian.....	68
Lampiran 2.	Surat Pernyataan Validitas Instrumen.....	72
Lampiran 3.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	84
Lampiran 4.	Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	86
Lampiran 5.	Hasil Uji Normalitas.....	87
Lampiran 6.	Hasil Uji Linearitas.....	87
Lampiran 7.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	88
Lampiran 8.	Hasil Uji Korelasi.....	88
Lampiran 9.	Hasil Uji Hipotesis.....	89

