

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* UNTUK KELAS V SEKOLAH**

DASAR



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Sa'diyah Nur Salamah

1107617160

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)
Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning*
(PBL) Untuk Kelas V Sekolah Dasar**

(2022)

Sa'diyah Nur Salamah

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) pembelajaran matematika berbasis *problem based learning* dan mengetahui validasi E-LKPD pembelajaran matematika berbasis *problem based learning* untuk kelas V Sekolah Dasar. Sempel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V di SDN Bendungan Hilir 05 Pagi. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Borg and Gall yang dibatasi dengan tujuh tahapan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan kuesioner. Data dianalisis menggunakan model analisis Miles dan Huberman. Hasil uji coba pengembangan E-LKPD pembelajaran matematika berbasis *problem based learning* dengan ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain pembelajaran diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,77% dengan kriteria "sangat layak". Hasil uji coba *one to one* mendapatkan nilai rata-rata 90%, uji coba *small group* mendapatkan nilai rata-rata 89,38%, dan uji coba *field test* mendapatkan nilai rata-rata 89,33%. Merujuk pada hasil analisis data model Miles dan Huberman, LKPD Elektronik pembelajaran matematika berbasis *problem based learning* sangat layak digunakan untuk pembelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar

Kata Kunci : LKPD Elektronik, E-LKPD, Pembelajaran Matematika SD, *Problem Based Learning*, Borg and Gall.

**Development of Problem-Based Electronic Student Worksheets in
Mathematics Learning for V Grade Elementary School**

(2022)

Sa'diyah Nur Salamah

ABSTRACT

This research and development aims to develop a product in the form of problem-based electronic student worksheets in mathematics learning and to find out the validation of a problem-based electronic student worksheets in mathematics learning for V grade elementary school. The sample of this study were fifth grade students at SDN Bendungan Hilir 05 Pagi. The development model used in this study is the Borg and Gall model which is limited to seven steps. Data collection techniques were carried out by interviews and questionnaires. The data were analyzed using the Miles and Huberman analysis model. The results of the trial of developing E-LKPD for problem based learning mathematics with material experts, linguists, and learning design experts obtained an average score of 84.77% with the criteria "very feasible". The results of the one-to-one trial got an average score of 90%, the small group trial got an average score of 89.38%, and the field test got an average score of 89.33%. Referring to the results of data analysis of the Miles and Huberman model, the Electronic LKPD for problem-based learning mathematics is very suitable for used in learning mathematics for V grade elementary school.

Keywords: Electronic Student Worksheets, Mathematics Learning in Elementary School, Problem Based Learning, Borg and Gall.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD)
Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Kelas V Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Sa'diyah Nur Salamah

Nomor Registrasi : 1107617160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 22 Agustus 2022

Pembimbing I

Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed

NIP. 196109111988112001

Pembimbing II

Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 19871162015042002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr.Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		06 September 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Sidang)***		05 September 2022
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		01 September 2022
Yustia Suntari (Anggota)****		01 September 2022

Catatan:

* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** : Koordinator Program Studi

**** : Dosen penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahapeserta didik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sa'diyah Nur Salamah

NIM : 1107617160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan Bawa Skripsi Yang Saya Buat Dengan Judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Kelas V Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian saya pada bulan April 2021 – Juni 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 08 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Sa'diyah Nur Salamah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sa'diyah Nur Salamah
NIM : 1107617160
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan (FIP)/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Alamat email : sadiyahnhurs97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2022

Penulis

(Sa'diyah Nur Salamah)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahim...

Alhamdulillahirabbil'almiin.. Puji syukur kuperpanjatkan kepada Allah SWT., atas segala nikmat, karunia, dan izin-Nya aku bisa menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Diriku sendiri. Terima kasih telah berjuang untuk hidup ini.

Kedua orang tuaku, Bapak Samingan dan Ibu Ngatiyem. Terima kasih atas semua doa, restu, dan pengorbanan yang kau berikan untukku.

Adik tercinta. Dani yang selalu menghiburku dengan candanya.

Teman-teman seperjuangan, kelas D dan E angkatan 2017.

Almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta.

MOTTO



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih peneliti ucapkan kepada:

Ibu Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr.Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan akademik.

Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan seluruh dosen-dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNJ yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNJ yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan administrasi di kampus.

Ibu Siti Badriyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bendungan Hilir 05 Pagi yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SDN Bendungan Hilir 05 Pagi. Ibu Dra. Tien Febriyanti selaku Wali Kelas V yang telah berkenan diwawancarai untuk kebutuhan penelitian. Teman

seperjuangan, Siska Dewi Pane yang telah merekomendasikan SDN Bendungan Hilir 05 Pagi sebagai tempat penelitian.

Tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih telah sabar dan bangkit untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada kedua orang tua dan adik tercinta yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan tiada hentinya.

Terima kasih kepada teman-teman yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman-teman yang telah menemani dan mewarnai hari-hari peneliti dalam perkuliahan.

Terima kasih kepada Dimas Wahyu Riyanto, Pertiwi Ningsih, dan Dzaky Raka yang telah membantu peneliti dalam membuat ilustrasi LKPD. Teman-teman seperbimbingan yang telah berjuang bersama untuk bimbingan skripsi. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017, dan semua pihak lainnya yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan untuk peneliti dibalas oleh Allah SWT., dengan pahala yang berlipat. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Civitas Akademika Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)	11
1. Pengertian Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)....	11
2. Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	13
3. Langkah-langkah Penyusunan LKPD	14
4. Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16
5. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
B. <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	18
1. Pengertian <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	18
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	20
3. Sintaks <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	22

C.	Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	25
1.	Pengertian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	25
2.	Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	27
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	28
D.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	30
E.	Hasil Penelitian Relevan	32
F.	Kerangka Konsep Pengembangan	35
BAB III.....		12
METODOLOGI PENELITIAN.....		12
A.	Tujuan Penelitian	12
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	12
D.	Rancangan Model.....	37
E.	Prosedur Pengembangan	43
F.	Instrumen Penelitian	48
G.	Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV		58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
A.	Nama Produk.....	58
B.	Karakteristik Produk.....	59
C.	Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	59
D.	Hasil Analisis Data.....	89
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk	100
F.	Pembahasan	100
G.	Keterbatasan Penelitian	103
BAB V		105
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		105
A.	Kesimpulan	105
B.	Implikasi.....	106
C.	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....		108
LAMPIRAN.....		114