

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN MOCA (MONOPOLI PANCASILA) BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MUATAN PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :  
MUTHIA AMALUSHOLIHA ANNASRI  
1107617244  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN MOCA  
(MONOPOLI PANCASILA) BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING PADA MUATAN PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**(2022)**

**Muthia Amalusholiha Annasri**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa media permainan MOCA (Monopoli Pancasila) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IV Sekolah Dasar. Responden dalam penlitian ini terdiri dari uji ahli yaitu 1 orang ahli media, 1 orang ahli, 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli bahasa serta uji pengguna yang melalui 3 tahapan, yaitu tahap *one to one* dengan 3 peserta didik, *small group* dengan 7 peserta didik, dan tahap *field test* dengan 18 peserta didik kelas IV Sekolah Dasar di SDN Gendong 08 Pagi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ASSURE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan media permainan MOCA kepada para ahli diperoleh nilai rata-rata 97,64% untuk ahli media, 92,72% untuk ahli materi dan 87,27% untuk ahli bahasa. Hasil uji coba pengguna 97,22% untuk tahap *one to one*, 97,61% untuk tahap *small group*, dan 93,51% untuk tahap *field test*. Hal ini menunjukkan bahwa media permainan MOCA termasuk ke dalam kategori “sangat baik” sehingga layak digunakan sebagai media pendukung dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema 4 “Berbagai Pekerjaan” kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Permainan MOCA, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**DEVELOPMENT OF MOCA (MONOPOLY PANCASILA) GAME  
LEARNING MEDIA BASED ON CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING ON THE CONTENT OF ELEMENTARY SCHOOL CLASS IV  
PPKN**

**(2022)**

**Muthia Amalusholiha Annasri**

**ABSTRACT**

*This research and development aim to produce learning media in the form of MOCA (Monopoli Pancasila) game media in the learning of Pancasila Education and Citizenship class IV Elementary School. Respondents in this development consisted of expert tests, namely one media expert, one expert, one material expert and one linguist and user test that went through 3 stages, namely stage one to one with three learners, small group with seven learners, and field test stage with eighteen elementary school class IV learners at SDN Gendong 08 Pagi. The research method used is research and development (R&D) using the ASSURE model. The data collection techniques used are observations and questionnaires. Moca game media development trial results To experts obtained an average score of 97.64% for media experts, 92.72% for materials experts and 87.27% for linguists. User trial results 97.22% for the one to one stage, 97.61% for the small group stage, and 93.51% for the field test stage. This shows that the media of the game MOCA falls into the category of "excellent" so it is worth it used as a supporting medium in the learning of Pancasila Education and Citizenship Theme 4 "Various Occupations" class IV Elementary School.*

**Keywords:** Media Development, MOCA Games, Pancasila Education and Citizenship

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN MOCA (MONOPOLI PANCASILA) BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MUATAN PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Nama Mahasiswa : Muthia Amalusholiha Annasri  
Nomor Registrasi : 1107617244  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2022

Pembimbing I



Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19810313 201504 2 002

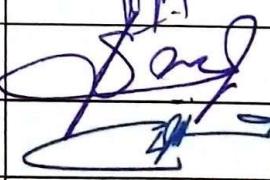
Pembimbing II



Drs. AR Supriyatna, M.Pd

NIP. 19650122 199403 1 003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		12 - 09 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		12 - 09 - 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		06 - 09 - 2022
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		29 - 08 - 2022
Yofita Sari, M.Pd (Anggota)****		30 - 08 - 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muthia Amalusholiha Annasri

No. Registrasi : 1107617244

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan MOCA (Monopoli Pancasila) Berbasis *Contextual teaching and learning* Pada Muatan PPKn Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2021 sampai Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Muthia Amalusholiha Annasri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muthia Amalusholihha Annasri  
NIM : 1107617244  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : amalusholihha18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Permainan MOCA (Monopoli Pancasila)

Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Muatan PPKn Kelas IV

Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September 2022

Penulis

(Muthia Amalusholihha Annasri )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan hidayah-Nya penelitian dan pengembangan ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW berserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya.

Pengembangan dan penelitian ini bukanlah semata-mata hanya hasil kerja keras dari peneliti saja, melainkan atas kemudahan dan dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan karya inovatif ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Ibu Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. AR Supriyatna, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, pada Dr. Fahrrurozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku coordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta serta seluruh dosen Prodi PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama kegiatan perkuliahan.

Ketiga, pada Bapak Asep Rudi Casmana, S.Pd selaku dosen ahli materi, Bapak Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku dosen ahli media, dan Rini Sri Indriani, M.Pd selaku dosen ahli bahasa yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengembangkan produk.

Keempat, pada Ibu Elly Indrawati, S.Pd selaku Kepala SDN Gedong 08 Pagi yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Gedong 08 Pagi. Adapun ucapan terima kasih kepada bapak dan ibu

guru serta staff di SDN Gedong 08 Pagi yang sudah berkenan membantu peneliti dalam kegiatan penelitian di SDN Gedong 08 Pagi.

Terakhir kepada orang tua, keluarga besar, kerabat, dan teman-teman yang sudah mendo'akan dan membantu serta mendukung peneliti baik secara moril maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi ini.

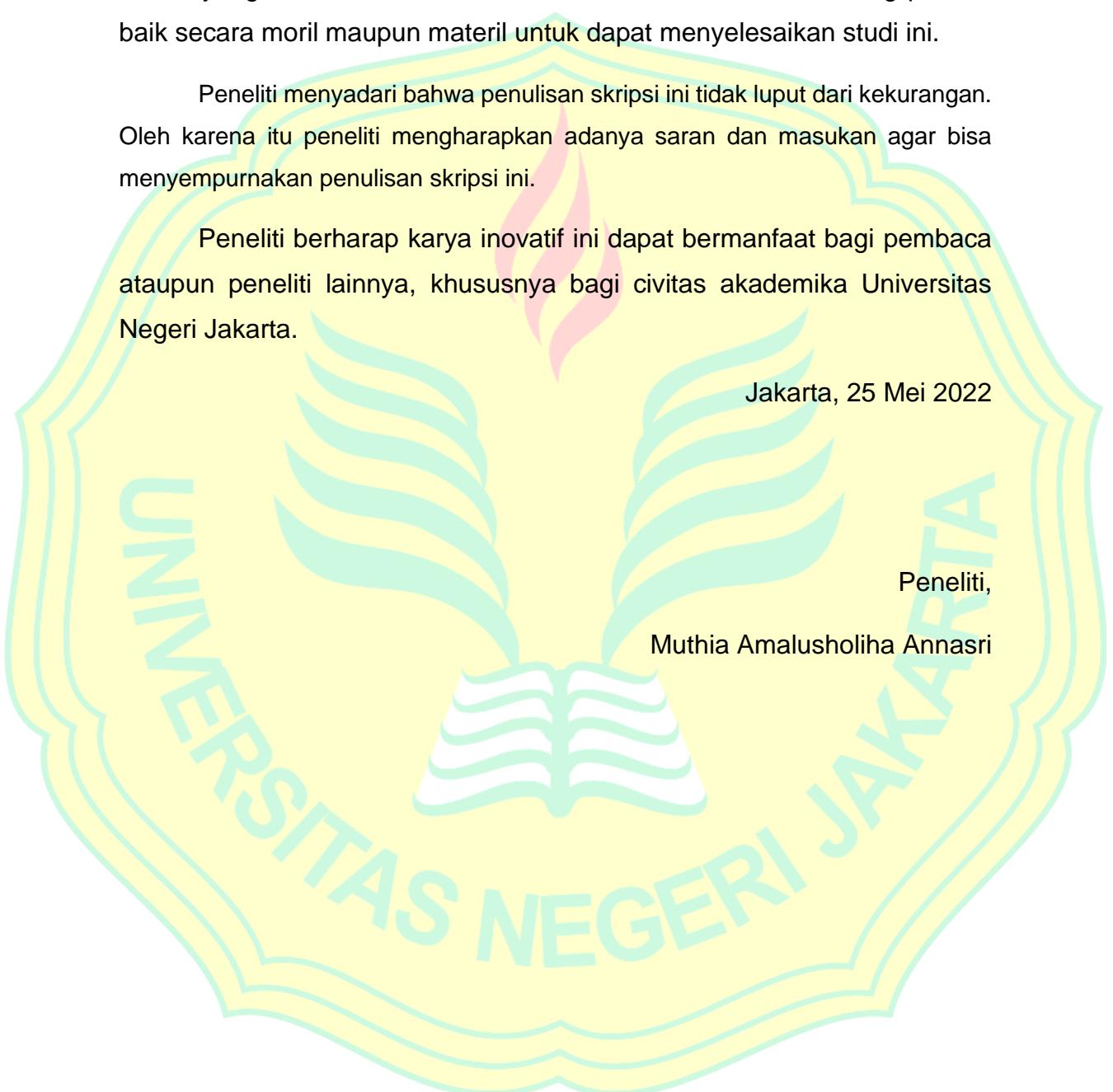
Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya saran dan masukan agar bisa menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Peneliti berharap karya inovatif ini dapat bermanfaat bagi pembaca ataupun peneliti lainnya, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Mei 2022

Peneliti,

Muthia Amalusholiha Annasri



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	13
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	14
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	16
4. Permainan Dalam Pembelajaran .....	18
5. Permainan Monopoli Pancasila (MOCA) .....	19
B. Hakikat <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	23
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	23
2. Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	24
3. Implementasi Komponen CTL pada MOCA .....	28
C. Hakikat PPKn di Sekolah Dasar .....	30
1. Pengertian PPKn di Sekolah Dasar .....	30

2. Tujuan dan Ruang Lingkup PPKn.....	33
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD.....	36
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
F. Kerangka Konsep Pengembangan .....	41
G. Rancangan Model.....	42
BAB III.....	46
METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Strategi Pengembangan .....	46
1. Tujuan.....	46
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	46
4. Instrumen.....	47
B. Media Pembelajaran Permainan MOCA Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	56
1. Definisi Konseptual .....	56
2. Definisi Operasional.....	57
C. Prosedur Pengembangan .....	57
D. Teknik Evaluasi Data .....	66
E. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV .....	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	70
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	70
B. Nama Produk .....	88
C. Karakteristik Produk .....	89
D. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	93
E. Pembahasan .....	95
F. Keterbatasan Penelitian .....	98
BAB V .....	99
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Implikasi .....	101
C. Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	109