

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, G. (2019). *Efektifitas Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smpn 2 Bukittinggi*.
- Aina, J., Kurnita, T., & Zuriana, C. (2017). *Bentuk penyajian tari linggong meugantoe di sanggar rampoe banda aceh. II(7)*, 161–167.
- Alam, Y. (2018). Dampak Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMK PGRI 1 Palembang. *MOTIVASI: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(2), 573–591. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/motivasi/article/view/2078>. Diunduh pada April 2022
- Anand, J. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Anasta, N. D. C., & Wijayati, D. K. (2021). *Buku Panduan Guru Seni Tari SMP Kelas VII*. http://118.98.166.64/bukuteks/assets/uploads/pdf/SENI_TARI-BG-KLS_VII_rev.pdf. Diunduh pada Mei 2022.
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian tindakan kelas* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Arischa, S. (2019). *Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru*. 6, 1–15.
- Aryani, D., Yudana, M., & Natajaya, N. (2014). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran ARCS Terhadap Minat dan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kekas V di SD N 1 Sumerta Tahun Ajaran 2013 / 2014. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, 1–9.
- Asiani, A. H., & Nugroho, J. A. (2017). Penerapan model attention, relevance, confidence, and satisfaction (ARCS) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X pemasaran 1 Smk Negeri 1 surakarta tahun Pelajaran 2016/2017. *Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret*, 3(1), 1–11.
- Astuti, R., & Sitohang, R. (2013). Penerapan Numbered Heads Together Meningkatkan Minat Belajar IPS Di Kelas V SD Negeri 101896 Tanjung Morawa T.A. 2012/2013. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(2), 12–21. <http://digilib.unimed.ac.id>. Diunduh pada April 2022.

- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Gusmail, S. dkk. (2019). *Peningkatan Kreativitas Pengelolaan Unsur-Unsur Gerak Tari*. 2, 53–58.
- Herlinah. (2006). *Upaya peningkatan motivasi belajar seni tari pada siswa smp melalui kegiatan apresiasi seni*. 4.
- Hermansyah, I. F. dan A. M. (2016). Upaya meningkatkan minat belajar siswa pada materi seni tari Jepin Lembut melalui metode kooperatif jigsaw di SMP. *Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak*.
- Hermawati, Y. F. (2019). Meningkatkan Pengetahuan, Minat dan Bakat Peserta Didik terhadap Seni Tari dengan Model Pembelajaran Explicit Intruction di SMK Negeri 7 Kota Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(3), 467–474. <https://doi.org/10.17509/jpp.v19i3.22339>. Diunduh pada Juni 2022.
- Hidayat, R. (2014). *Meningkatan Minat Belajar Seni Tari Siswa Kelas Viii Smp N 2 Wates Kulon Progo Dengan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw*.
- Iryana, & Kawasati, R. (1990). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 4(1).
- Keller. (1987). An Application of the ARCS Model of Motivational Design. In *Instructional Theories in Action* (pp. 289–320).
- Keller, J. M. (2012). ARCS Model of Motivation. *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 304–305. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_217. Diunduh pada Juni 2022.
- (2016a). *Machine Translated by Google Motivasi , Pembelajaran , dan Teknologi : Menerapkan Motivasi ARCS-V*
- (2016b). *Motivation , Learning , and Technology : Applying the ARCS-V Motivation Model*. 3(2), 1–13.
- Kusumastuti, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Seni Tari Terpadu Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 7–16. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.858>. Diunduh pada Juni 2022.

- Kusumawardani, D. (2008). *Estetika Satra, Seni dan Budaya* (1st ed.). UNJ Press.
- Kusumawati, T. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian (Development of Assessment Instrument). *Jurnal SMaRT*, 01(Mi), 111–123.
- Lestari, S. (2010). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Pemilihan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Unnes (Studi Penelitian Siswa Sma N 2 Batang). *Hukum Dan Kewarganegaraan*, 1–91.
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan* (1st ed.). Deepublish. <https://batukota.bps.go.id/publication/download.html>. Diunduh pada April 2022.
- Mulyani, S. (2014). *Upaya Meningkatkan Minat Dalam Pembelajaran Seni Tari Melalui Model Kooperatif Di Smp. 12*. <https://Hsgm.Saglik.Gov.Tr/Depo/Birimler/Saglikli-Beslenme-Hareketli-Hayat-Db/Yayinlar/Kitaplar/Diger-Kitaplar/Tbsa-Beslenme-Yayini.Pdf>. Diunduh pada Januari 2022.
- Murgiyanto, S. (1983). *KOREOGRAFI*.
- Nilakusmawati, D. (2015). Panduan Penelitian Tindakan Kelas. *Penelitian*, 62.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 130. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>. Diunduh pada Januari 2022.
- Pratiwi, nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DINamika Sosial*, 1, 213–214.
- Pujiono, S. (2008). Desain Penelitian Tindakan Kelas Dan Teknik Pengembangan Kajian Pustaka. *Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–9. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/1>. PPM Makalah MAN & UNY.pdf. Diunduh pada Maret 2022.
- Rahmi. (2018). Hubungan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari Di SMPN 4 Padang. *Seri C. Maret*, 6(2). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/sendratasik/article/view/102732>. Diunduh pada Maret 2022.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*,

17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Robison, D., & Watson, G. (2013). The Motivational Design of Instructional Simulations. *Journal of Applied Instructional Design*, 3(2), 41–51. <https://doi.org/10.28990/jaid2013.00127>. Diunduh pada Juni 2022.

Rochayati, R. (2017). Sitakara. *Jurnal Pendidikan Seni Dan Seni Budaya*, 3, 64.

Rosita. (2018). Pembelajaran Elemen Gerak Tari Menggunakan Model ARCS di SMP Negeri 1 Sumberjaya Lampung Barat. *Jurnal Seni Dan Pendidikan*.

Sangadah, M., & Yetti, E. (2021). *Tradisional Dalam Jaringan*. 2(01), 37–49.

Sari, V. P. (2005). *Hubungan Kecerdasan Ruhaniah Dengan Minat Menabung Di Bank Syariah*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Septyani Purwatresna. (2013). *Pemanfaatan Ritme Pada Pembelajaran Seni Tari Untuk Mengolah Kecerdasan Kinestetik Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sukamanah 2 Kabupaten Bandung*. 29. http://repository.upi.edu/8760/2/s_sdt_0800762_chapter_i.pdf. Diunduh pada Juni 2022.

Setyawan, D. A. (2013). Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metodologi Penelitian*, 9–17.

Solikhin, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Arcs (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (Pdto) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tkr a Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Nasional. *Jurnal Pendidikan Vokasi - Otomotif*, 3(1), 73–84. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i1.34990>. Diundih pada Juni 2022.

Stefany, E. M. (2016). Pengaruh Strategi Arcs (Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction) Terhadap Motivasi Belajar Tik Siswa Di Smp 4 Negara. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i2.1549>. Diunduh pada Januari 2022.

Susanti. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. PT. Elex Media Komputindo.

Susanti, L. (2009). *Implementasi Motivasi Belajar Model Arcs (Attention,*

Relevance, Confidence, Satisfaction) Pada Afektif Siswa Kelas Xi Di Sma Charis Malang.

Sustiawati, N. L. (2011). *Pengetahuan SENI TARI BALI.*

Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (UAS). *INA-Rxiv*, 1–22.

Suwandi, E., Imansyah, F. H., & Dasril, H. (2018). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome. *Jurnal Teknik Elektro*, 11.

Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.

Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V Sdn Dabin Ii Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Wartini, S. (2012). *Peningkatan Minat Belajar Seni Tari Melalui Hypnoteaching Di Sd Negeri 1 Prambanan Klaten.*

Widowati, S. (2018). *Motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran arcs (attention, relevance, confidence, satisfaction) materi ekosistem kelas x ma al asror.*

Yosoafina, D. A. (2019). *Tingkat Minat Belajar Siswa Menengah Pertama (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas Ix Program Literasi Membaca Smp Santo Aloysius Turi Pada Tahun Ajaran 2019/2020).* 17.

Zainnudin. (2019). Kematangan Psikologis Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9), 1689–1699.