

**Implementasi Program Pendidikan Feminis Bagi Para  
Perempuan di Kelurahan Jatinegara Kaum**

(Studi di Institut KAPAL Perempuan)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**DINA AULIA**

**1104618068**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# **Implementasi Program Pendidikan Feminis Bagi Para Perempuan di Kelurahan Jatinegara Kaum**

(Studi Kepada Peserta Didik di Institut KAPAL Perempuan)

*Dina Aulia*

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan feminis yang dilakukan Institut KAPAL Perempuan melalui sekolah perempuan dalam mencegah tindak Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) di Kelurahan Jatinegara Kaum, Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur. Dalam penelitian ini, Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan teknik *purposive sampling* dengan melakukan wawancara kepada 1 (satu) Pihak pendamping sekolah perempuan di Jakarta, 4 (empat) ketua sekolah perempuan Jatinegara Kaum, dan 3 (tiga) anggota sekolah Perempuan sekaligus menjadi korban KDRT. Hasil dari penelitian ini adalah Implementasi Program Pendidikan Feminis terhadap Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) bagi perempuan di Jatinegara Kaum sudah menerapkan tahapan pemberdayaan dengan baik, kemudian menghasilkan kesadaran kritis bagi masyarakat khususnya perempuan sebagaimana teori Paulo Freire. Selain menumbuhkan kesadaran kritis pada perempuan, program ini juga berdampak pada semakin sadarnya perempuan di wilayah riset mengenai hak dan kewajibannya, terutama akan hak dan perlindungan dari pihak lain ketika suami melakukan KDRT, sehingga ketika terjadi KDRT mereka akan mampu mengatasi dengan baik.

Kata Kunci : Perempuan, Pendidikan, KDRT, Kesadaran Kritis

***Implementation of Feminist Education Programs for  
Women in Jatinegara Kaum Village  
(Study at the KAPAL Perempuan Institute)***

***Dina Aulia***

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to find out how the implementation of feminist education carried out by the KAPAL Perempuan Institute through women's schools in preventing acts of Domestic Violence (KDRT) in Jatinegara Kaum Village, Pulo Gadung District, East Jakarta. In this study, the research method used by researcher is a qualitative research with a phenomenological approach. The researcher collected data using purposive sampling technique by conducting interviews with 1 women's school assistant in Jakarta, 4 leaders of the Jatinegara Kaum women's school, and 3 members of the women's school who were also victims of domestic violence. The results of this study are the implementation of the Feminist Education Program against Domestic Violence (KDRT) for women in Jatinegara Kaum has implemented the stages of empowerment well according to Soekanto's theory and then give more critical awareness for the community, especially women, according to Paulo Freire's theory. In addition to fostering critical awareness in women, this program also has an impact on increasing awareness of women in the research area regarding their rights and obligations, especially regarding the rights and protections of other parties when their husbands commit domestic violence, so when the domestic violence occurs they will be able to handle it well.

**Keywords:** Women, Education, Domestic Violence, Critical Awareness

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Program Pendidikan Feminis Bagi  
Perempuan di Kelurahan Jatinegara Kaum (Studi di  
Institut KAPAL Perempuan)

Nama : Dina Aulia

No. Registrasi : 1104618068

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2022

**Pembimbing I**






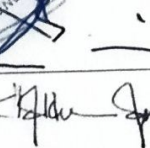
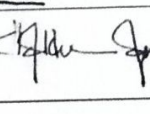
**Dr. Puji Hadiyanti, M.Si**  
NIP. 197410052005012001

**Pembimbing II**



**Dr. Elais Retnowati, M.Si**  
NIP. 196703041998022001

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab) *		6 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		7 September 2022
Drs. Sri Kuswantono W, M. Si (Ketua Penguji) ***		5 September 2022
Drs. Ahmad Tijari, M. Pd (Anggota Penguji) ****		31 Agustus 2022
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota Penguji) ****		25 Agustus 2022

**Catatan :**

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dina Aulia  
NIM : 1104618068  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Implementasi Program Pendidikan Feminis Bagi Para Perempuan di Kelurahan Jatinegara Kaum (Studi di Institut KAPAL Perempuan)”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2021 hingga Juli 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Dina Aulia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Aulia  
NIM : 1104618068  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : auldiinn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Program Pendidikan Feminis Bagi Para Perempuan  
di Kelurahan Jatinegara Kaum  
( Studi di Institut KAPAL perempuan )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 / 09 / 2022

Penulis

( Dina Aulia )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Program Pendidikan Feminis Bagi Para Perempuan di Kelurahan Jatinegara Kaum (Studi di Institut KAPAL Perempuan)”. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Drs. Sri Koeswanto Wonsonadi, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Puji Hadiyanti, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan arahan serta dukungannya dalam membimbing skripsi hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta arahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Pengurus Institut KAPAL Perempuan dan Ibu - Ibu sekolah perempuan yang sudah meluangkan waktu untuk membantu dan memberikan dukungan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan penyusunan selanjutnya.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Peneliti

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Program Pendidikan Feminis Bagi Para Perempuan di Kelurahan Jatinegara Kaum (Studi Kepada Peserta Didik di Institut KAPAL Perempuan)”. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

Pertama saya ucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini sampai akhir. Tidak ada yang sulit ketika selalu meminta dan memohon kepada-Nya.

Terima kasih untuk Mama dan Bapak tercinta yang telah melahirkan dan membesarkan saya sampai saat ini. Selalu memberikan dukungan dan do’a terbaik setiap langkah saya. Semoga Allah selalu melimpahkan pahala disetiap kebaikan yang mama dan bapak kerjakan. Dan juga adik-adikku, Muallif Haifan Wajid dan Abbad Khoirun Nbahan yang senantiasa menemani dari awal hingga akhir perjuangan penyusunan skripsi ini. Doa’a serta dukungan kalian selalu menyertai sampai penulisan skripsi ini selesai.

Terima kasih Bapak Sri Koeswanto, M.Si selaku koordinator program studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan melayani dengan sepenuh hati. Serta Ibu Dr. Puji Hadiyanti, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan bapak dan ibu dosen Pendidikan Masyarakat bermanfaat bagi diri saya dan orang banyak.

Terima kasih untuk teman-teman Lembaga Kajian Mahasiswa kepengurusan 2018-2019, 2019-2020, dan 2020-2021 atas ilmu dan pengalamannya. Pertama kalinya mengikuti organisasi dalam kampus, dan bertemu orang hebat disana. Terima kasih juga untuk teman-teman pejuang toga, serta ka fatimah dan verra yang sudah selalu meng-cover kerjaan peneliti saat izin keperluan untuk skripsi.

Terima kasih untuk diriku sendiri yang sudah berjuang keras sejauh ini, walau apapun hambatan dan tantangannya masih tetap berusaha keras. Maaf kalau tubuhnya terlalu banyak dipaksa sehingga tak memikirkan kesehatan. Walau hati hancur, pikiran berantakan tapi skripsi harus tetap kelar. Terima kasih banyak Dina Aulia selaku peneliti.



Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan penyusunan selanjutnya.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Peneliti

Dina Aulia



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Acuan Teori Fokus Penelitian .....	13
1. Kajian Pendidikan Perempuan .....	13
a. Pemberdayaan Melalui Pendidikan Perempuan.....	14
b. Tujuan Pemberdayaan Perempuan.....	18
c. Prinsip-Prinsip Pemberdayaan Perempuan .....	20
d. Strategi Pemberdayaan Perempuan.....	21
e. Tahapan Pemberdayaan Perempuan .....	22
2. Kajian Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT).....	25
a. Pengertian Kekerasan Dalam Rumah Tangga .....	25
b. Macam-macam kekerasan terhadap perempuan .....	27
c. Faktor Penyebab Kekerasan Dalam Rumah Tangga .....	30
d. Peran Pendampingan Terhadap Kekerasan Dalam Rumah Tangga .....	33
3. Kajian Kesadaran Kritis .....	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	39
B. Pendekatan Penelitian.....	39
C. Latar Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	43
F. Analisis Data .....	45
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan data.....	47
<b>BAB IV Paparan Data dan Penemuan Penelitian.....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data .....	49
1. Gambaran Umum Institut KAPAL Perempuan.....	49
a. Latar Belakang.....	49
b. Visi dan Misi.....	49
c. Kegiatan Utama .....	50
d. Struktur Kepengurusan Institut KAPAL Perempuan.....	52
2. Gambaran Umum Sekolah Perempuan Jatinegara Kaum.....	52
a. Latar Belakang.....	52
b. Struktur Kepengurusan Sekolah Perempuan di Jakarta dan Kelurahan Jatinegara Kaum.....	53
3. Deskripsi Profil Responden.....	57
a. Khusnul Ema (A1).....	57
b. Sri Mulyati (A2).....	57
c. Sariyani (A3).....	57
d. Lili (A4).....	58
e. Sugiyati (B1).....	58
f. Dalina (B2) .....	58
g. Enno (B3).....	59
4. Deskripsi Hasil Wawancara Informan.....	59
a. A1.....	60
b. A2.....	62
c. A3.....	65
d. A4.....	67
e. B1.....	69
f. B2.....	72
g. B3.....	74

B. Temuan Penelitian .....	77
C. Pembahasan .....	83
<b>BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>
1. Data Penelitian .....	96
Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	96
Lampiran 2 : Catatan Lapangan .....	102
2. Analisis Data Hasil Lapangan.....	109
3. Surat Keterangan Penelitian .....	121
Daftar Riwayat Hidup.....	123





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Tingkat Pemberdayaan Perempuan.....	20
Tabel 4.1 : Jumlah Peserta Sekolah Perempuan di Kelurahan Jatinegara Kaum.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: Jumlah Kekerasan yang dialami Perempuan.....	5
Gambar 3.1: Komponen Analisis Data.....	45
Gambar 4.1: Struktur Kepengurusan Institut KAPAL Perempuan.....	52
Gambar 4.2: Struktur Kepengurusan Sekolah Perempuan Tingkat DKI Jakarta...54	
Gambar 4.3: Struktur Kepengurusan Sekolah Perempuan Kelurahan Jatinegara Kaum.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen penelitian.....	96
Lampiran 2 : Catatan Lapangan penelitian.....	102
Lampiran 3 : Analisis Data Hasil Lapangan.....	109
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian.....	121

