

**HUBUNGAN Kecerdasan Emosional Dengan
Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah
Dasar Negeri Tanjung Barat 07 Pagi
Jakarta Selatan**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NUR AINI

1107618146

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNG BARAT
07 PAGI JAKARTA SELATAN**

(2022)

Nur Aini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA kelas V yang dilakukan pada siswa Sekolah Dasar Negeri Tanjung Barat 07 Pagi Jakarta Selatan pada tahun 2022 dengan 84 sampel yang merupakan seluruh siswa kelas V SDN Tanjung Barat 07 Pagi Jakarta Selatan. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh dengan model penelitian sederhana hubungan X dengan Y. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan esai dan non tes berupa kuesioner. Data tersebut dianalisis menggunakan uji korelasi *product moment* dan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji korelasi *product moment* diperoleh r sebesar 0,66 dan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,96 > 1,989$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak yang berarti terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA dan tingkat derajat korelasi kuat. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 43,5% artinya hasil belajar IPA ditentukan oleh kecerdasan emosional sebesar 43,5% selebihnya 56,5% ditentukan oleh faktor lain. Oleh sebab itu, kecerdasan emosional perlu ditanamkan sejak dini guna meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar IPA, Kelas V SD

**RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR CLASS V ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS AT TANJUNG BARAT 07, SOUTH JAKARTA**

(2022)

Nur Aini

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and science learning outcomes for class V conducted on students of Tanjung Barat State Elementary School 07 Pagi South Jakarta in 2022 with 84 samples which are all fifth grade students at SDN Tanjung Barat 07 Pagi South Jakarta. Sampling used a saturated sample technique with a simple research model of the relationship between X and Y. The data was collected using test instruments in the form of multiple choice questions and essays and non-test in the form of a questionnaire. The data were analyzed using product moment test and t-test. Based on the calculation of the product moment r value is 0.66 and the t-test results are $t_{count} > t_{table}$ ($7,96 > 1.989$). These results indicate that the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected, which means that there is a positive relationship between emotional intelligence and science learning outcomes and the degree of correlation is moderate. Calculation of the coefficient of determination obtained by 43,5% means that science learning outcomes are determined by emotional intelligence by 43,5%, the remaining 56,5% is determined by other factors. Therefore, emotional intelligence needs to be instilled from an early age in order to improve science learning outcomes for fifth grade elementary school students.

Keywords: Emotional Intelligence, Science Learning Outcomes, Fifth Grade Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tanjung Barat 07 Pagi Jakarta Selatan
Nama Mahasiswa : Nur Aini
Nomor Registrasi : 1107618146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 04 Agustus 2022

Pembimbing I

Drs. A. R. Supriatna, M.Pd
NIP. 196501221994031003

Pembimbing II

Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		02/09/2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		02/09/2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		02/09/2022
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		30/08/2022
Prof. Dr. Edwita, M. Pd (Anggota)****		31/08/2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Aini
No. Registrasi : 1107618146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tanjung Barat 07 Pagi Jakarta Selatan**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2022
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Nur Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Ahi
NIM : 1107618146
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nuramalthapunnisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas
V Sekolah Dasar Negeri Tanjung Barat 09 Pagi Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2027

Penulis

(Nur Ahi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. AR. Supriatna, M.Pd selaku pembimbing I dan Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Drs. Adi Putra, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDN Tanjung Barat 07 Pagi Jakarta Selatan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa dan BEM Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orangtua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 25 Juli 2022
Peneliti,

Nur Aini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	IV
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	9
A. Kajian Teoretik.....	9
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar IPA.....	9
a. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2. Hakikat IPA.....	11

a.	Pengertian Hasil Belajar IPA	11
b.	Tujuan IPA.....	13
3.	Hakikat Kecerdasan Emosional	18
a.	Pengertian Kecerdasan Emosional	18
b.	Faktor Kecerdasan Emosional.....	21
4.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD.....	24
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan	26
C.	Kerangka Berpikir.....	28
D.	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	30
A.	Tujuan Penelitian	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.	Metode Penelitian	30
D.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
F.	Instrumen Pengumpulan Data.....	32
1.	Variabel Hasil Belajar IPA (Y).....	32
a.	Definisi Konseptual.....	32
b.	Definisi Operasional	32
c.	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	32
d.	Penskoran Butir Soal.....	34
e.	Pengujian Persyaratan Analisis	35
2.	Variabel Kecerdasan Emosional (X)	46
a.	Definisi Konseptual.....	46
b.	Konseptual Operasional	46
c.	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	47
d.	Penskoran Butir Pernyataan.....	48
e.	Pengujian Persyaratan Instrumen	49
G.	Teknik Analisis Data.....	52
1.	Analisis Statistik Deskriptif	52
2.	Uji Persyaratan Analisis	53
a.	Uji Regresi	53

b. Uji Normalitas	53
c. Uji Homogenitas	54
d. Uji keberartian Regresi	54
e. Uji Linearitas Regresi	55
3. Uji Hipotesis	56
a. Uji Koefisien Korelasi.....	56
b. Uji signifikan koefisien korelasi (uji-t).....	56
c. Uji Koefisien Determinasi.....	57
d. Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Data Kecerdasan Emosional.....	59
2. Deskripsi Data Hasil Belajar IPA.....	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	61
1. Uji Persyaratan Analisis	64
a. Uji Persamaan Regresi.....	65
b. Uji Normalitas	65
c. Uji Homogenitas	66
d. Uji Keberartian dan Linearitas Regresi	66
2. Uji Hipotesis	68
a. Uji Koefisien Korelasi.....	68
b. Uji Signifikan Koefisien Korelasi (Uji-t)	68
c. Uji Koefisien Determinasi.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
RIWAYAT HIDUP	168