

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda. (2021). Implikasi Distance Learning diMasa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*, 761.
- Az, N. I. (2020, Maret 2). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 22 Kota Jambi*. Retrieved from Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin: <http://repository.uinjambi.ac.id/3357/1/Nurul%20Izza.AZ%20%28T.M.161339%29%20Watermark.pdf>
- Buana, Y. P. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan pada Siswa Kelas IX. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 116.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21: Kritik MI, EI, SQ, AQ dan Successful Intelligence atas IQ*. Bandung: Alfabeta.
- Goleman, D. (2007). *Emotional Intelligence Terjemahan T. Hermaya* (17 ed.). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hanafy, M. S. (Juni 2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 66.
- Hosnan. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jihad, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: 2010.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022, Januari 16). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Retrieved from https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022, Januari 13). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved from <https://peraturan.npk.go.id>

- Kountur, R. (2009). *Statistik Praktis: Pengolahan Data untuk Penyusunan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Victory Jaya Abad.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediiide Infografika.
- Kurniawan, M. R., L. H., & Hartati. (Juni 2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau Kabupaten Barru. *Biology Teaching and Learning*, 19-27.
- Mashar, R. (2015). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Masyhuri, & Zainuddin, M. (2009). *Metode Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: GP Press Grup.
- Nasichin. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Materi Pertumbuhan Hewan dan Tumbuhan dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas III MI Tawang Semarang Barat Tahun Pelajaran 2014/2015*. Semarang: Skripsi PGMI UIN Walisongo.
- Palacios, A. A., Trevino, I. G., Rocha, G. M., & Hernandez, J. M. (2020). Assessment of multiple intelligence in elementary school student in Mexico: an exploratory study. *Journal Heliyon*.
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Pembelajaran*. Depok: Yiesa Karya Medika.
- Riduwan, & Sunarto, H. (2010). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'diyah, K. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Muatan IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Kelurahan Jatinegara Kaum*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Samawato, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Sumantri, M. S., & Puspita, R. (2014). Hubungan Antara Sikap Matematika dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 84.
- Sumantri, M. S., & Yatimah, D. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susriyati, D. (2016). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Kota Semarang*. Semarang: Skripsi PGSD UNNES.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional (2 ed.)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tridhonanto. (2013). *Melejitkan Kecerdasan (EQ) Buah Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yulikasari, R., & Pramusinto, H. (2022). Pengaruh Kesiapan Belajar, Kompetensi Profesional Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*, 825.