

**GAMBARAN KEPUASAN HIDUP PESERTA DIDIK
KELAS X JURUSAN TEKNIK DI SMK NEGERI
JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :
TANTRIANA YOLANDA A
1106618076
Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

GAMBARAN KEPUASAN HIDUP PESERTA DIDIK KELAS X JURUSAN TEKNIK DI SMK NEGERI JAKARTA PUSAT

(2022)

TANTRIANA YOLANDA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran kepuasan hidup peserta didik kelas X jurusan teknik di 3 SMKN Jakarta Pusat, yaitu SMKN 34, SMKN 39, SMKN 54. Penelitian ini bersifat kuantitatif deskriptif dengan teknik *simple random sampling* melibatkan 345 orang responden. Alat ukur kepuasan hidup yang digunakan *Multidimensional Students Life Satisfaction Scale* milik Huebner (2001) terdiri dari lima dimensi dengan 30 item pernyataan, telah dilakukan adaptasi instrumen oleh Nabila, (2021). Kemudian uji validitas dan reliabilitas menunjukkan butir-butir pernyataan valid dan reliabel senilai 0,889. Hasil penelitian menunjukkan gambaran kepuasan hidup peserta didik secara keseluruhan berada pada kategori sedang (151,77%), maknanya peserta didik merasa cukup puas di dalam kehidupannya. Berdasarkan dimensi, skor tertinggi ialah keluarga (36,19%) dan terendah ialah lingkungan tempat tinggal (24,09%), keduanya berada pada kategori sangat rendah dan maknanya kepuasan hidup peserta didik sangat kurang. Berdasarkan jenis kelamin peserta didik laki-laki (152,40%) dan perempuan (149,40%) berada pada kategori sedang, dengan makna cukup puas. Berdasarkan usia, skor tertinggi ialah usia 18 tahun (169,8%) pada kategori tinggi dan maknanya peserta didik usia 18 tahun memiliki kepuasan hidup yang baik, lalu skor rata-rata peserta didik berusia 15-17 tahun tidak jauh berbeda. Berdasarkan sekolah tidak terdapat perbedaan skor rerata yang signifikan, sedangkan berdasarkan jurusan justru tampak perbedaan signifikan antara jurusan Teknik Pendinginan dan Tata Udara yang berada pada kategori tinggi (158,52%) maknanya kepuasan hidup peserta didik baik dengan jurusan Teknik Komputer Jaringan yang berada pada kategori sedang (145,78%) maknanya cukup puas dalam hidupnya. Sarannya, semoga peserta didik dapat meningkatkan kepuasan hidupnya.

Kata Kunci: *Kepuasan Hidup, Peserta Didik SMK Jurusan Teknik*

**LIFE SATISFACTION OF CLASS X ENGINEERING DEPARTMENT OF
STUDENTS IN CENTRAL JAKARTA STATE VOCATIONAL SCHOOL
(2022)**

TANTRIANA YOLANDA

ABSTRACT

This study aims to find out how the description of life satisfaction of students in class X majoring in engineering at 3 SMKN Central Jakarta, namely SMKN 34, SMKN 39, SMKN 54. This research is quantitative descriptive with simple random sampling technique involving 345 respondents. The life satisfaction measuring instrument used is Huebner's (2001) Multidimensional Students Life Satisfaction Scale consisting of five dimensions with 30 statement items, the instrument has been adapted by Nabila, (2021). Then the validity and reliability test showed valid and reliable statement items worth 0.889. The results of the study show that the overall life satisfaction of students is in the moderate category (151.77%), meaning that students feel quite satisfied in their lives. Based on the dimensions, the highest score is family (36.19%) and the lowest is the living environment (24.09%), both are in the very low category and it means that the life satisfaction of students is very less. Based on the gender of male students (152.40%) and female (149.40%) are in the medium category, with the meaning quite satisfied. Based on age, the highest score is 18 years old (169.8%) in the high category and it means that 18 year old students have good life satisfaction, then the average score of 15-17 year old students is not much different. Based on the school, there is no significant difference in the mean score, while based on the majors, it appears that there is a significant difference between the Department of Refrigeration and Air Conditioning Engineering which is in the high category (158.52%) meaning that the life satisfaction of students is good with the Department of Computer Network Engineering which is in the category Medium (145.78%) means that they are quite satisfied in their lives. The suggestion, hopefully students can increase their life satisfaction.

Kata Kunci: Life Satisfaction, Engineering Vocational High School Students

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Kepuasan Hidup Peserta Didik Kelas
X Jurusan Teknik di SMK Negeri Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Tantriana Yolanda

Nomor Registrasi : 1106618076

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 22 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I








Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.
NIP. 197908192005012002

Dosen Pembimbing II



Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi
NIP. 197104262001121002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggungjawab)* |  | 06/09/2022 |
| Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)** |  | 06/09/2022 |
| Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Ketua Penguji)*** |  | 01/09/2022 |
| Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Anggota)**** |  | 06/09/2022 |
| Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Anggota)**** |  | 6/9-2022 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji Ujian Sidang Skripsi
- **** Dosen Penguji Ujian Sidang Skripsi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Tantriana Yolanda

Nomor Registrasi : 1106618076

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Gambaran Kepuasan Hidup Peserta Didik Kelas X Jurusan Teknik di SMK Negeri Jakarta Pusat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian di SMK Negeri Jakarta Pusat (SMKN 34 Jakarta, SMK Negeri 39 Jakarta, dan SMK Negeri 54 Jakarta).
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan tulisan orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022



10000
METERAI
TEMPEL
7A03AKX063021606

Tantriana Yolanda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tantriana Yolanda A
NIM : 1106618076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : tantrianayolanda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Kepuasan Hidup Peserta Didik Kelas X Jurusan Teknik di SMK Negeri
Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2022

Penulis

(Tantriana Yolanda . A)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Just go with the flow and be happy!”

Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh pihak yang sangat peneliti sayangi, diantaranya :

1. Diri sendiri yang mau berjuang sampai di titik ini, walau seringkali ingin menyerah karena banyak cobaan, *mood* yang tidak menentu, serta banyak air mata yang keluar bahkan sejak masuk kuliah
2. Kedua orang tua saya, Bapak Salman H. dan Ibu Nansi Theresia S. yang selalu menyertai setiap langkah saya, memberi kasih sayang, mendoakan, serta mendukung saya secara moril maupun materil
3. Ketiga saudara kandung saya, Youthdita, Vanisa, dan Petra yang selalu menjengkelkan dan mengganggu saya setiap mengerjakan skripsi ini, tetapi juga memperhatikan, menghibur, memotivasi, dan mendoakan agar saya bisa segera sidang dan lulus kuliah
4. Sahabat saya, Salsabilla Qatrunnada, Firyal Nurul, Shafira Alya, Safa Alia, dan Aprilia Setiawati yang selalu memotivasi satu sama lain, sabar saat saya banyak bertanya, dan mau meluangkan waktu untuk mendengarkan sambatan saya, bahkan sejak pertama kuliah
5. Sholihin dan M. Ismet Gustiami yang bersedia direpotkan saat saya memerlukan bantuan, selalu *standby* jika butuh tempat untuk cerita, dan selalu mengingatkan saya untuk istirahat
6. Kakak-kakak senior, khususnya Kak Muhammad Fadil yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk ditanya-tanya, memberikan saran dan masukan, menyemangati serta mendoakan saya hingga akhir penyusunan skripsi ini
7. Kepada Ibu Aan Qona'ah, Bapak Chandra Budiman, dan Ibu Elly Rachmawati yang telah membantu mengadministrasikan perizinan untuk penelitian di sekolah, serta mendampingi saya selama proses pengambilan data
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling UNJ angkatan 2018 yang telah memberikan canda tawa selama di perkuliahan dan sama-sama berjuang hingga penyusunan skripsi
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun selalu bersedia mendukung, mengingatkan hal-hal baik, menemani serta mempercayai dan mendoakan saya hingga mencapai titik ini

Terima kasih untuk semuanya! Akhir kata, peneliti berharap kiranya Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan kalian

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan perlindungan-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Kepuasan Hidup Peserta Didik Kelas X Jurusan Teknik di SMK Negeri Jakarta Pusat”. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai pedoman dan batu loncatan bagi para pembaca dan yang membutuhkan.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini, karena tanpa pihak-pihak yang terlibat mungkin skripsi ini tak kunjung usai. Pertama-tama peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, dan juga Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan. Kedua, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd selaku Ketua Program Studi BK UNJ sekaligus Dosen Pembimbing I, dan kepada Bapak Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dari awal hingga akhir penyusunan skripsi. Ketiga, peneliti ucapkan pula terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada peneliti selama mengenyam pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 34 Jakarta, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 39 Jakarta, dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 54 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah dan mendampingi selama proses penelitian. Tak lupa juga kepada seluruh peserta didik kelas X di SMKN 34 Jakarta, SMKN 39 Jakarta, dan SMKN 54 Jakarta yang telah bersedia berpartisipasi dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner. Terakhir, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang sebesar-besarnya kepada orang tua, kakak, adik-adik,

sahabat, dan teman-teman peneliti yang tak kunjung henti memberikan dukungan, doa, dan bantuan kepada peneliti sejak awal kuliah hingga saat ini peneliti telah menyelesaikan skripsi.

Peneliti meyakini bahwa masih banyak kekurangan yang peneliti lakukan selama proses penyusunan skripsi, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk kesempurnaan tugas-tugas peneliti selanjutnya. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti

Tantriana Yolanda A



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| ABSTRACT..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Perumusan Masalah..... | 7 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| 1. Secara Teoritis..... | 7 |
| 2. Secara Praktis..... | 7 |
| BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR..... | 8 |
| A. Deskripsi Teoritik..... | 8 |
| 1. Kepuasan Hidup..... | 8 |
| 2. Remaja Jurusan Teknik..... | 14 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 20 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 21 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 23 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 23 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 23 |
| C. Metode Penelitian..... | 23 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 23 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| 1. Definisi Konseptual..... | 28 |
| 2. Definisi Operasional..... | 28 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Kisi-kisi Instrumen..... | 29 |
| 4. Pengujian Persyaratan Instrumen..... | 30 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 33 |
| 1. Deskripsi Data Keseluruhan | 33 |
| 2. Deskripsi Data Berdasarkan Jenis Kelamin | 34 |
| 3. Deskripsi Data Berdasarkan Usia | 34 |
| 4. Deskripsi Data Berdasarkan Sekolah | 35 |
| 5. Deskripsi Data Berdasarkan Jurusan | 36 |
| 6. Deskripsi Data Berdasarkan Dimensi | 37 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 38 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 44 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 46 |
| A. Kesimpulan | 46 |
| B. Implikasi | 47 |
| C. Saran | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 49 |
| LAMPIRAN..... | 55 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 79 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Jumlah Populasi..... | 24 |
| Tabel 3. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 26 |
| Tabel 3. 3 Jumlah Responden Berdasarkan Usia..... | 26 |
| Tabel 3. 4 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah..... | 27 |
| Tabel 3. 5 Jumlah Responden Berdasarkan Jurusan..... | 27 |
| Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kepuasan Hidup..... | 29 |
| Tabel 3. 7 Skoring Skala Kepuasan Hidup..... | 29 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Kategorisasi Kepuasan Hidup..... | 30 |
| Tabel 4. 1 Hasil Data secara Keseluruhan..... | 33 |
| Tabel 4. 2 Hasil Data Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 34 |
| Tabel 4. 3 Hasil Data Berdasarkan Usia..... | 34 |
| Tabel 4. 4 Hasil Data Berdasarkan Sekolah..... | 35 |
| Tabel 4. 5 Hasil Data Berdasarkan Jurusan..... | 36 |
| Tabel 4. 6 Hasil Data Berdasarkan Dimensi..... | 37 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3. 1 Rumus Slovin..... | 24 |
| Grafik 4. 1 Skor Rata-rata Kepuasan Hidup Berdasarkan Jenis Kelamin | 34 |
| Grafik 4. 2 Skor Rata-rata Kepuasan Hidup Berdasarkan Usia | 35 |
| Grafik 4. 3 Skor Rata-rata Kepuasan Hidup Berdasarkan Sekolah..... | 36 |
| Grafik 4. 4 Skor Rata-rata Kepuasan Hidup Berdasarkan Jurusan..... | 37 |
| Grafik 4. 5 Skor Rata-rata Berdasarkan Dimensi..... | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Waktu Penelitian | 56 |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian | 57 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penggunaan Instrumen..... | 59 |
| Lampiran 4. Instrumen <i>Life Satisfaction</i> | 60 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 61 |
| Lampiran 6. Tabulasi Data..... | 66 |

