

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INFORMATIF
GUNA MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI
DIGITAL BAGI REMAJA DI TBM BALE BACA
CIJAYANTI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
MUHAMMAD AZKA RAMADHAN
1104618030

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Video Informatif Guna
Meningkatkan Pemahaman Literasi Digital Bagi Remaja
di TBM Bale Baca Cijayanti

Nama Mahasiswa : Muhammad Azka Ramadhan

Nomor Registrasi : 1104618030

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I




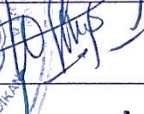

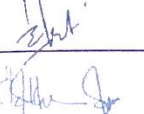
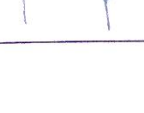
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si
NIP. 197410052005012001

Dosen Pembimbing II



Intan Purnama Dewi, M.Pd
NIP. 199201202019032017

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		9 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		9 September 2022
Drs. Sri Koeswanto, M.Si (Ketua Penguji)***		5 September 2022
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Anggota Penguji)****		24 Agustus 2022
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota Penguji)****		24 Agustus 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INFORMATIF GUNA MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI DIGITAL BAGI REMAJA DI TBM BALE BACA CIJAYANTI

Muhammad Azka Ramadhan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video audio visual berupa video informatif untuk meningkatkan pemahaman literasi digital bagi remaja di TBM Bale Baca Cijayanti. Responden dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi dan pengguna yaitu remaja yang mengikuti program literasi digital di TBM Bale Baca Cijayanti sebanyak 20 orang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *research & development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Setelah dilaksanakan uji kelayakan dan uji pengguna, hasil yang didapatkan dari uji kelayakan oleh ahli media mencapai 86,6% dengan kriteria sangat layak, uji ahli materi mencapai 86,5% dengan kriteria sangat layak, dan uji pengguna mencapai 84,8% dengan kriteria sangat layak. Hasil *pre-test* sebesar 50,5% mengalami kenaikan pada *post-test* sebesar 81,2%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan berupa video informatif untuk meningkatkan pemahaman literasi digital bagi remaja di TBM Bale Baca Cijayanti sangat layak untuk digunakan sebagai alternatif media pembelajaran.

Kata Kunci: TBM Bale Baca Cijayanti, Literasi Digital, Media Audio Visual, Video Informatif

DEVELOPMENT OF INFORMATIVE VIDEO MEDIA TO IMPROVE DIGITAL LITERACY UNDERSTANDING FOR ADOLESCENT IN TBM BALE BACA CIJAYANTI

Muhammad Azka Ramadhan

ABSTRACT

This study aims to develop audio-visual media in the form of informative videos to improve understanding of digital literacy for adolescents at TBM Bale Baca Cijayanti. Respondents in this study were media experts, material experts and users, namely teenagers who took part in the digital literacy program at TBM Bale Baca Cijayanti as many as 20 people. This study uses research & development methods using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). After the feasibility test and user test were carried out, the results obtained from the feasibility test by media experts reached 86.6% with very feasible criteria, material expert tests reached 86.5% with very feasible criteria, and user tests reached 84.8% with criteria very feasible. The results of the pre-test of 50.5% increased in the post-test of 81.2%. Therefore, it can be concluded that the media developed in the form of informative videos to improve understanding of digital literacy for adolescents at TBM Bale Baca Cijayanti is very feasible to be used as an alternative learning media.

Keywords: *TBM Bale Baca Cijayanti, Digital Literacy, Audio-visual Media, Informative Video*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Azka Ramadhan

No. Registrasi : 1104618030

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Video Informatif Guna Meningkatkan Pemahaman Literasi Digital Bagi Remaja di TBM Bale Baca Cijayanti**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari– Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Azka Ramadhan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Azka Ramadhan
NIM : 1104618030
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : mazkaramadhan2330@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Informatif Guna Meningkatkan Pemahaman Literasi Digital Bagi Remaja di TBM Bale Baca Cijayanti

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 September 2022

Penulis

(M AZKA Ramadhan)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah di tentukan. Skripsi yang peneliti susun ini berjudul “Pengembangan Media Video Informatif Guna Meningkatkan Pemahaman Literasi Digital Bagi Remaja di TBM Bale Baca Cijayanti” dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Drs. Sri Kuswantono W, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Univerisitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Puji Hadiyanti, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing I dan Intan Purnama Dewi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta dukungannya dalam membimbing skripsi hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta arahan.
6. Dwi Sulistia Ningsih dan seluruh pengurus Taman Bacaan Masyarakat Bale Baca Cijayanti yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan dukungan dalam penelitian ini.
7. Keluarga besar, kerabat, dan teman yang telah senantiasa memberikan semangat dan doa kepada peneliti

Mudah-mudahan skripsi yang telah berhasil peneliti susun ini bisa dengan mudah dipahami oleh siapapun yang membacanya. Dalam penyusunan skripsi ini tentu jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan juga untuk pelajaran bagi kita semua dalam pembuatan tugas-tugas yang lain di masa mendatang. Semoga kita dapat belajar bersama demi kemajuan kita dan kemajuan ilmu pengetahuan.

Demikianlah sebagai pengantar kata, dengan iringan serta harapan semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pembaca. Atas semua ini kami mengucapkan terimakasih bagi segala pihak yang telah ikut membantu dalam menyelesaikan makalah ini.

Jakarta, 17 Januari 2022

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Ruang Lingkup Penelitian	7
D. Fokus Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian Relevan	22
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	24
A. Strategi Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Teknik Evaluasi	30
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	32
A. Nama Produk	32
B. Karakteristik Produk	32
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	33
D. Pembahasan Hasil Pengembangan	33
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Skor Penilaian.....	25
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	26
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media.....	26
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Pengguna.....	27
Tabel 3.5 Kisi – Kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	28
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan	30
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Evaluasi.....	31
Tabel 4.1 Deskripsi Penilaian Uji Ahli Media	39
Tabel 4.2 Analisis Data Uji Ahli Media.....	40
Tabel 4.3 Deskripsi Penilaian Uji Ahli Materi.....	41
Tabel 4.4 Analisis Data Uji Ahli Materi	43
Tabel 4.5 Analisis Data Uji Pengguna	44
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	45
Tabel 4.7 Revisi Ahli Media	47
Tabel 4.8 Revisi Ahli Materi.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Absensi Program Literasi Digital	5
Gambar 4.1 Tampilan Aplikasi <i>VideoScribe</i>	35
Gambar 4.2 Pembuatan Video Animasi Pada <i>VideoScribe</i>	36
Gambar 4.3 Penggabungan Video dan Memasukkan <i>Voiceover</i>	36
Gambar 4.4 Tampilan Isi Materi Pada Video	37
Gambar 4.5 Tampilan Bagian <i>Closing</i> Pada Video	37

