

نموذج المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب

في الصف الثاني عشرة

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية الثاني بيكاسي)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

ليا أندرياني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٨٢

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : ليا أندرياني

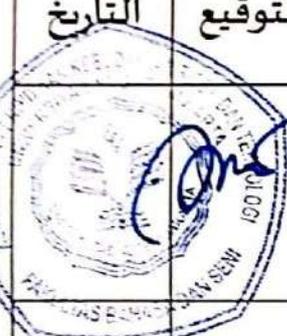
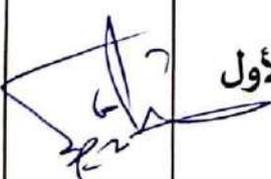
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٨٢

موضوع البحث : نموذج المواد التعليمية للغة العربية لمادة التركيب في الصف

الثاني عشرة (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية

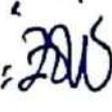
الشافعية الثاني بيكاسي)

تاريخ المناقشة : ٢٦ يوليو ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١
		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور أتشينج رحمت الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩٠٠٣١٠٠١
		المتحنة	الدكتورة فتوى عاريفة الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢٠١٤٠٤٢٠٠١
		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيايادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
		المشرفة الثانية	الدكتورة بوتى ذو الحرب الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩٠١٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lia Andriyani
Mahasiswa
Nomor Registrasi : 1205618082
Judul Skripsi : Model Bahan Ajar Bahasa Arab Elektronik Pada Materi Sintaksis Kelas XII (Penelitian Pengembangan di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)
Tanggal Sidang : 26 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. NIP. 196510301991031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd. NIP. 198512212014042001	Penguji Pendamping		
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Pembimbing 1		
Dr. Puti Zulharby, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Pembimbing 2		

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالبة : ليا أندرياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٨٢

لقسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : نموذج المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية

لمادة التركيب في الصف الثاني عشرة (البحث التطويري

في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية الثاني بيكاسي)

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من عمال الآخرين فإنني

أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل

كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق و الأمانة.

جاكرتا ١١ أغسطس ٢٠٢٢ م



ليا أندرياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٨٢

**LEMBAR PENGESAHAN BEBAS PLAGIAT
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di dibawah ini:

Nama : Lia Andriyani
Nomor Registrasi : 1205618082
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Bahan Ajar Bahasa Arab Elektronik Pada Materi Kelas XII (Penelitian Pengembangan di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Lia Andriyani

No.Reg: 1205618082

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : ليا أندرياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٨٢

لقسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : نموذج المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة

التركيب في الصف الثاني عشرة (البحث التطويري في

المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية الثاني بيكاسي)

أنا موقعة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم و المعارف. و بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مدام البحث مكتوبا باسمي. و أنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. و كتبت هذه الموافقة بالصدق و الأمانة.

جاكرتا، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٢



رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٨٢

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di dibawah ini:

Nama : Lia Andriyani
Nomor Registrasi : 1205618082
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Bahan Ajar Bahasa Arab Elektronik Pada Materi Kelas XII (Penelitian Pengembangan di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Lia Andriyani

No. Reg: 1205618082



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LIA ANDRIYANI
NIM : 1205618082
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Alamat email : liaandriyani887@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Bahan Ajar Bahasa Arab Elektronik Pada Materi Sintaksis Kelas XII
(Penelitian Pengembangan di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 September 2022

Penulis

(LIA ANDRIYANI)
nama dan tanda tangan

التجريد

ليا أندرياني: نموذج المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب في الصف الثاني عشرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الثاني بيكاسي، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، يولي ٢٠٢٢ م.

يهدف هذا البحث العلمي هو إنتاج نموذج المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب في الصف الثاني عشرة بناء على تحليل احتياجات الطلاب و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج ديك وكاري بالرمز ADDIE (تحليل، تصميم، تطوير، تجربة، تقييم). تحدد الباحثة خطوات الطريقة المستخدمة في هذا البحث و هي: (١) تحليل احتياجات الطلاب الصف الثاني عشرة على نموذج المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب، (٢) تصميم المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب، (٣) تطوير المنتج بناء على تقييم من الخبراء، (٤) تقييم المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب من المدرس و الطلاب. و تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال ملاحظة المشاركة و مقابلة المنظمة و الاستبيانات.

بناء على نتائج البحث، حصلت الباحثة على استجابة ٢٩ طلاب من ٣٤ طلاب يوافقون على نموذج المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب. ثم تصميم الإنتاج و تطوير بإنتاج المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب. بعد تصميم الإنتاج و تطويره ثم عملية استجابة للمواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب عن الخبرين و بعدها عملية استجابة من المدرس و من ٢٥ الطلاب الصف الثاني عشرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الثاني بيكاسي. و نموذج المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب تتكون من أربعة الأنشطة التعليمية و فيها أربعة مادة التركيب. تتضمن هذه المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب أيضا الصوتي و الفيديو التعليمي

كالوسيلة التي يتم تعبئتها بطريقة جذابة و تفاعلية لزيادة اهتمام الطلاب للتعليم اللغة العربية.

استجابة الخبيرين على المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب حصلت نتيجة من خبير المواد ٤,١، و من خبير الوسيلة حصلت على نتيجة ٤,٦٥ و حصلت على درجة "ممتاز". و استجابة من المدرس حصلت على نتيجة ٤,٧٦ و حصلت على درجة "ممتاز". و من استجابة من الطلاب حصلت على نتيجة ٣,٣٥ و حصلت على درجة "موافق".



ABSTRAK

Lia Andriyani: Model Bahan Ajar Bahasa Arab Elektronik pada Materi Sintaksis Kelas XII di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model bahan ajar bahasa Arab elektronik pada materi tarkib di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi berdasarkan hasil analisis kebutuhan dari siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Peneliti mengidentifikasi langkah-langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) menganalisis kebutuhan siswa kelas dua belas terhadap bahan ajar bahasa Arab elektronik pada materi tarkib, 2) merancang bahan ajar bahasa Arab elektronik pada materi tarkib, 3) pengembangan produk bahan ajar bahasa Arab elektronik pada materi tarkib berdasarkan evaluasi ahli bahan ajar dan ahli media pembelajaran, 4) evaluasi guru dan siswa terhadap bahan ajar bahasa Arab elektronik pada materi tarkib. Dan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi partisipatif, wawancara terstruktur dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa 29 dari 34 siswa menyetujui adanya modul pembelajaran bahasa Arab elektronik materi tarkib. Peneliti kemudian melakukan perancangan dan pengembangan model bahan ajar bahasa Arab elektronik materi tarkib kemudian dilakukan proses penilaian dari dua orang ahli. Tahap evaluasi ialah tahap penilaian oleh guru dan 25 siswa kelas dua belas di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi. Model bahan ajar bahasa Arab elektronik pada materi tarkib terdiri dari 4 kegiatan belajar yang didalamnya terdapat 4 materi kaidah bahasa Arab serta terdapat audio dan video pembelajaran sebagai media yang dikemas secara menarik dan interaktif guna meningkatkan minat siswa untuk mempelajari bahasa Arab.

Respon ahli materi untuk model bahan ajar bahasa Arab elektronik pada materi tarkib mendapatkan nilai 4,1, ahli media mendapatkan nilai 4,65 dengan kategori "sangat bagus". Respon dari guru mendapatkan nilai 4,76 dengan kategori "sangat bagus". Dan respon siswa mendapatkan hasil 3,35 dengan kategori "setuju".

ABSTRACT

Lia Andriyani: Model of Electronic Arabic Teaching Materials on Syntax Class XII Material at SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2022

This study aims to develop a model of electronic Arabic teaching materials on tarkib material at SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi based on the results of the needs analysis of students. The method used in this study is a development method with the ADDIE Model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The researcher identified the steps of the method used in this study, namely: 1) analyzing the needs of twelfth grade students for electronic Arabic teaching materials on tarkib material, 2) designing electronic Arabic teaching materials on tarkib materials, 3) developing products for electronic Arabic teaching materials on tarkib materials based on the evaluation of teaching materials experts and learning media experts, 4) evaluation of teachers and students on electronic Arabic teaching materials on tarkib materials. And data collection techniques used through participatory observation, structured interviews and questionnaires.

Based on the results of the study, it showed that 29 out of 34 students approved the existence of an electronic Arabic learning module for tarkib material. The researcher then designed and developed a model of electronic Arabic teaching materials for tarkib material and then carried out an assessment process from two experts. The evaluation stage is the assessment stage by teachers and 25 twelfth grade students at Sma Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi. The electronic Arabic teaching material model on the tarkib material consists of 4 learning activities in which there are 4 Arabic language rule materials and there are learning audio and video as media that are packaged attractively and interactively to increase students' interest in learning Arabic.

The material expert's response to the electronic Arabic teaching material model on the tarkib material got a score of 4.1, the media expert got a score of 4.65 with the category of "very good". The response from the teacher got a score of 4.76 with the category of "very good". And the student response got a result of 3.35 with the category of "agree".

الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده و تستعينه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا، و من يهده الله فلا مضل له، و من يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده ورسول له، أما بعد. هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. و هذا البحث عن نموذج المواد التعليمية للغة العربية الإلكترونية لمادة التركيب في الصف الثاني عشرة.

و لا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة بالتقدير الفائق إلى:

١. الدكتور شمسي ستياي المااستير كالمشرف الأول الذي قد أعطيت الباحثة التشجيع والعناية وأيضا على مساعدته العظيم في الإرشادات بالصبر جدا في كتابة هذا البحث.

٢. الدكتورة بوتى ذو الحرب المااستيرة كالمشرفة الثانية التي قد أعطيت الباحثة التشجيع والعناية وأيضا على مساعدتها العظيمة في الإرشادات بالصبر جدا في كتابة هذا البحث.

٣. الدكتور شمسي ستياي المااستير كالمشرف الأكاديمي الذي إرشادات الباحثة والمساعدة في التعليم.

٤. الأستاذ الدكتور محمد شريف الماجستير كالرئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية الذي الارشادات الباحثة و المساعدة في القسم.

٥. الأستاذ أندري إلهام الماجستير كخبير المواد التعليمية الذي قد أرشد الباحثة بالتصحيح و المساعدة في إتمام هذا البحث.

٦. الأستاذ إخوان رحمن بختيار الماجستير كخبير الوسيلة التعليمية الذي قد أرشد الباحثة بالتصحيح و المساعدة في إتمام هذا البحث.

٧. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية لمساعدتهم خلال التعليم.

٨. الوالدان و العائلة المحبوبة الذين يشجعون الباحثة في إتمام البحث و يدعون لنا جهمها.

٩. جميع أصدقائي المحبوبة، خاصة مولدينا، و زين و رداء و نينينغ و النساء و إرفنتو عسى الله أن يسهل أمورهم. أمين

بيكاسي، ١٤ يولي ٢٠٢٢ م



ليا أندرياني

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٨٢

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة.....
ز.....	التجريد.....
ك.....	الشكر و التقدير.....
م.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٦.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٧.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٨.....	د. أهداف البحث.....
٩.....	هـ. فوائد البحث.....
١١.....	الباب الثاني.....
١١.....	الدراسات النظرية.....
١١.....	أ. مفهوم اللغة العربية.....

ب. مفهوم التراكيب في اللغة العربية..... ١٢

ج. مفهوم المواد التعليمية..... ١٥

د. مفهوم الوحدة الدراسية..... ١٨

١. تعريف الوحدة الدراسية..... ١٨

٢. خصائص الوحدة..... ١٩

٣. مراحل تطوير الوحدة الدراسية..... ٢٧

هـ. مفهوم وحدة الإلكترونية..... ٢٩

الباب الثالث..... ٣٤

مناهج البحث..... ٣٤

أ. أهداف البحث..... ٣٤

ب. موعد البحث و مكانه..... ٣٤

ج. طريقة البحث..... ٣٥

د. إجراءات التطويري..... ٣٧

١. مرحلة تحليل الاحتياجات..... ٣٧

٢. مرحلة التصميم..... ٣٧

٣. مرحلة التطوير..... ٣٩

٣٩	٤. مرحلة التقييم.....
٤٠	هـ. تقنيات جمع البيانات.....
٥١	و. طريقة تحليل البيانات.....
٥٦	الباب الرابع.....
٥٦	نتائج البحث.....
٥٦	أ. وصف البيانات.....
٦٣	ب. تحليل البيانات.....
٩٤	ج. محدودة البحث.....
٩٥	الباب الخامس.....
٩٥	الخاتمة.....
٩٥	أ. الاستنتاجات.....
٩٧	ب. التضمين.....
٩٧	ج. الاقتراحات.....
٩٩	المراجع.....
١٠٥	الملاحق.....