

**DAMPAK PELATIHAN KETERAMPILAN
MENGOLAH LIMBAH BUAH DAN SAYUR DALAM
MEMBANGUN *LIFE SKILL* MASYARAKAT JAMIR
INDAH, DEPOK.**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**DAMPAK PELATIHAN KETERAMPILAN MENGOLAH LIMBAH
BUAH DAN SAYUR DALAM MEMBANGUN *LIFE SKILL*
MASYARAKAT JAMIR INDAH, DEPOK.
(2022)**

Rizka Amalia

ABSTRAK

Rizka Amalia. Dampak Pelatihan Mengolah Limbah Buah dan Sayur dalam Membangun Life Skill Masyarakat Jamir Indah, Depok. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari informasi, mempelajari dan mendeskripsikan dampak mengenai pelatihan keterampilan mengolah limbah buah dan sayur dalam membangun *Life Skill* masyarakat Jamir Indah, Depok. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta pelatihan Jamir Indah sebanyak 15 orang. Teknik pengambilan sampel berdasarkan subjek penelitian apabila kurang dari 30, maka diambil semua sampel dari jumlah populasi menggunakan teknik *sampling* jenuh.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dalam pendekatan kuantitatif dengan menggunakan angket/kuesioner yang telah diuji validitasnya, dan menggunakan wawancara tertutup. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif yang disajikan dengan penyajian data presentase yang dianalisis dengan sederhana menggunakan rumus presentase, dan dianalisis secara sederhana dari hasil wawancara.

Hasil penelitian yang diperoleh secara komprehensif dari pengelolaan data angket adalah : (1) Dampak terhadap aspek kognitif sebesar 100%, (2) Dampak terhadap aspek afektif sebesar 85% (3) Dampak terhadap aspek psikomotorik sebesar 85% (4) Dampak terhadap sosial dan lingkungan hidup sebesar 87% dan (5) dampak terhadap aspek ekonomi sebesar 73%. Data tersebut menunjukkan bahwa penelitian pelatihan keterampilan mengolah limbah buah dan sayur yang diselenggarakan memiliki dampak positif dalam membangun *Life Skill* masyarakat Jamir Indah. Dampak tersebut dapat dirasakan oleh peserta itu sendiri. Oleh karena itu, penyelenggara pelatihan perlu melihat dampak pelatihan sebagai suatu rumusan mengenai hasil yang menjadi bagian dari pelatihan itu sendiri, sehingga peserta pelatihan yang telah mengikuti pelatihan dapat menerapkan keterampilan yang mereka miliki dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : Dampak, Pelatihan, *Life Skill*.

**THE IMPACT OF TRAINING IN FRUIT AND VEGETABLE WASTE ON
THE DEVELOPMENT OF LIFE SKILLS IN THE JAMIR BEAUTIFUL,
DEPOK COMMUNITY**

(2022)

Rizka Amalia

ABSTRACT

Impact of Training on Processing Fruit and Vegetable Waste in Developing Life Skills for the Jamir Indah Community, Depok, by Rizka Amalia. Thesis. 2022: State University of Jakarta, Faculty of Education, Community Education Study Program.

This study aims to find information, study and describe the impact of training on skills to process fruit and vegetable waste in building the Life Skills of the Jamir Indah community, Depok. The sample in this study were 15 participants of Jamir Indah's training. The sampling technique is based on the research subject if it is less than 30, then all samples are taken from the total population using a saturated sampling technique.

The method used is a descriptive research method in a quantitative approach using a questionnaire/questionnaire that has been tested for validity, and using closed interviews. The data analysis technique used is descriptive statistics presented by presenting percentage data which is analyzed simply using the percentage formula, and analyzed simply from the results of interviews.

The results of the research obtained comprehensively from the management of the questionnaire data are: (1) The impact on the cognitive aspect is 100%, (2) The impact on the affective aspect is 85% (3) The impact on the psychomotor aspect is 85% (4) The impact on social and environment by 87% and (5) the impact on economic aspects by 73%. The data shows that the research on skills training in processing fruit and vegetable waste has a positive impact on building the Life Skills of the Jamir Indah community. The impact can be felt by the participants themselves. Therefore, training providers need to see the impact of the training as a formulation of the results that are part of the training itself, so that the trainees who have attended the training can apply the skills they have in their daily lives.

Keywords: *Impact, Training, Life Skill.*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Dampak Pelatihan Keterampilan Mengolah Limbah
Buah dan Sayur dalam Membangun Life Skill
Masyarakat Jamir Indah, Depok.
Nama Mahasiswa : Rizka Amalia
Nomor Registrasi : 1104618036
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2022

Dosen Pembimbing 1

Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP. 195708271977031001

Dosen Pembimbing 2

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd.
NIP. 195912081986012002

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., (Penanggung Jawab)*		9 September 2022
Dr. Wirda Hanum, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		9 September 2022
Drs. Sri Koeswanton, M.Si, (Ketua Penguji)***		5 September 2022
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd. (Anggota Penguji)****		31 Agustus 2022
Dr. Puji Handayani, M.Si. (Anggota Penguji)****		29 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizka Amalia

NIM : 1104618036

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pelatihan Keterampilan Mengolah Limbah Buah dan Sayur dalam Membangun Life Skill Masyarakat Jamir Indah, Depok**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Desa Jamir Indah RW 06 RT 04 Kelurahan Pondok Cina Kecamatan Beji Kota Depok
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya ilmiah yang pernah dibuat oleh orang lain.

Demikian lembar pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudian ditemukan bukti kuat bahwa skripsi ini tidak asli seperti pernyataan diatas, maka penulis bersedia menerima hukuman yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Rizka Amalia
1104618036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Rizka Amalia
NIM : 1104618036
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Masyarakat
Alamat email : rizka.amalia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Dampak Pelatihan Keterampilan Mengolah Limbah Buah
dan Sayur dalam Membangun Life Skill Masyarakat
Jamir Indan. Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkasan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September 2022

Penulis

(Rizka Amalia)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Dampak Pelatihan Keterampilan Mengolah Limbah Buah dan Sayur dalam Membangun Life Skill Masyarakat Jamir Indah**”. Penulis menyandari sepenuhnya bahwa terselesainya Skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti, adanya dukungan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing, orang tua dan kerabat terdekat. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada seluruh bapak/ibu, keluarga dan sahabat yang telah memberikan berbagai hal yang positif pada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini :

1. Kedua orang tua yang paling saya cintai, ayahanda Sarwono dan ibunda Rachmawati yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tidak henti-hentinya beliau curahkan kepada peneliti untuk kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
2. Kepada Nenek peneliti yang selalu mendoakan peneliti atas keselamatan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kedua kakak dan adik yang selalu jadi kebanggaan peneliti Sarah Julianti dan Satrio Ramadhan yang selalu memotivasi dan mendoakan peneliti agar sukses dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Hafid Abbas selaku dosen pembimbing pertama peneliti yang telah membantu serta mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah M,Pd selaku dosen kedua yang banyak membantu, mengarahkan serta mendukung peneliti selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih Bunda atas kesabaran dan ketulusannya selama dalam penyusunan skripsi berlangsung.
6. Kepada Kak Nunu alias Manarotul Haq Nusaibah yang telah menyediakan waktu dan tenaga nya untuk kesabaran dan ketulusannya dalam memberi arahan serta dukungan selama proses penyusunan skripsi peneliti.

7. Kepada masyarakat Jamir Indah yang bersedia menyediakan waktu untuk penelitian saya dan mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Yuanita Dwi Asih, Sarah Rifqa Afifa dan Grace Marla Bernades Haloho yang merupakan salah satu penyemangat, memberikan warna warni pada kehidupan selama kuliah, sumber informasi serta tempat curah dari berbagai perasaan dan saling memotivasi agar menjadi lebih baik.
9. Kepada seluruh teman-temanku yang sering bertanya kapan sidang dan kapan wisuda, terimakasih untuk selalu bertanya. Menunda skripsi merupakan mengakumulasi rasa sesal. Maka dari itu, sibuk mengerjakan skripsi itu baik tapi menyelesaikan skripsi itu lebih baik.

Ucapan terimakasih ini juga peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Jakarta, 10 Agustus 2022

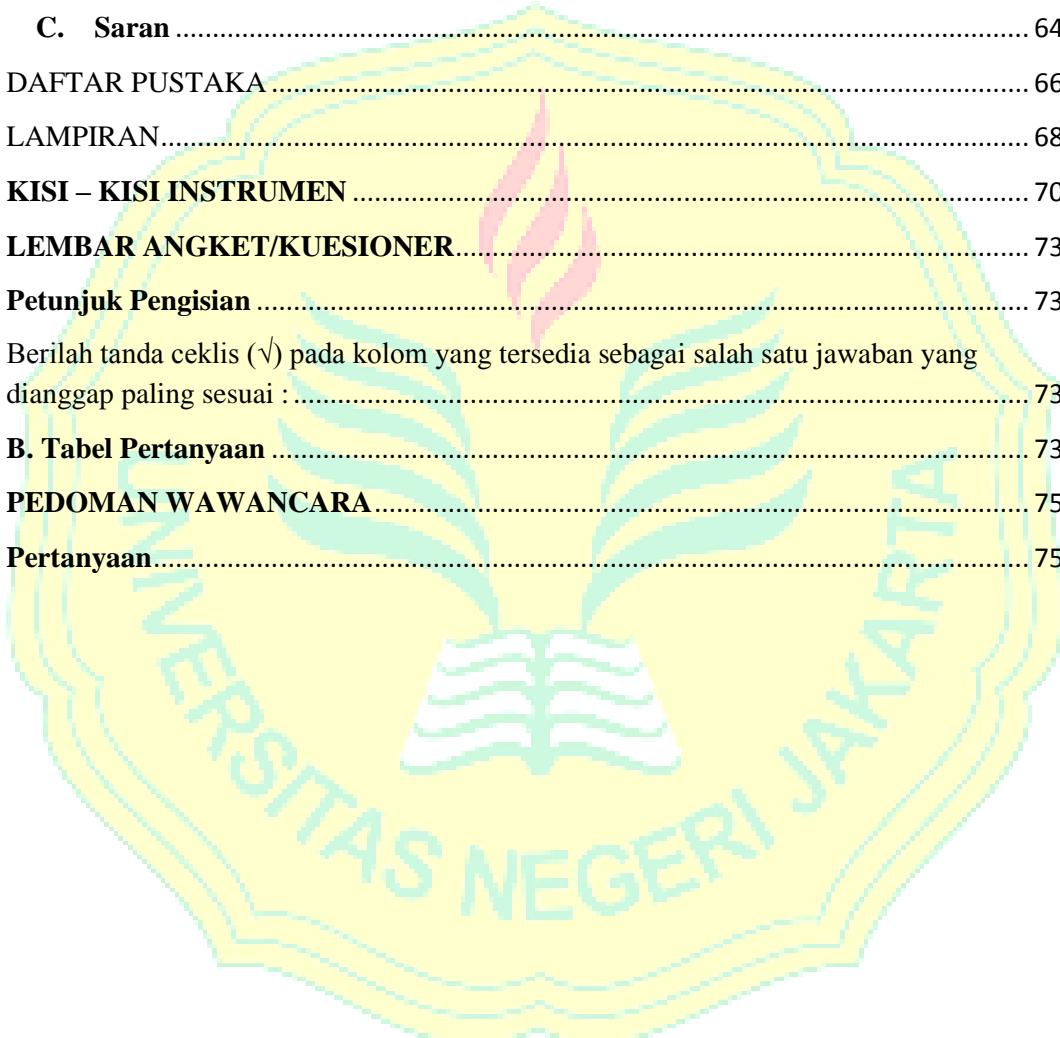
Peneliti,

Rizka Amalia

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II.....	5
ACUAN TEORITIK.....	5
A. Acuan Teori Fokus Penelitian.....	5
B. Kajian Hasil – hasil Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III	20
METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Tujuan Khusus Penelitian	20
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	20
C. Latar Penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampel.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Langkah – langkah dalam penelitian	27
BAB IV	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Umum	28

B. Hasil Penelitian.....	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
D. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V	63
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68
KISI – KISI INSTRUMEN	70
LEMBAR ANGKET/KUESIONER.....	73
Petunjuk Pengisian	73
Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sebagai salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai :	73
B. Tabel Pertanyaan	73
PEDOMAN WAWANCARA.....	75
Pertanyaan.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Pie Rentang Usia Responden	32
Gambar 4.2 Diagram Pie Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Gambar 4.3 Diagram Pie Berdasarkan Pendidikan Terakhir	34
Gambar 4.4 Diagram Pie Pengetahuan materi pelatihan	35
Gambar 4.5 Diagram Pie Pengetahuan alat dan bahan	36
Gambar 4.6 Diagram Pie langkah-langkah mengolah limbah Buah.....	37
Gambar 4.7 Diagram Pie Hasil Produk pengolahan limbah Buah.....	38
Gambar 4.8 Diagram Pie Pengetahuan jangka waktu proses fermentasi	39
Gambar 4.9 Diagram Pie Manfaat Pengolahan Limbah Buah Sayur	40
Gambar 4.10 Diagram Pie Mampu mengikuti pelatihan dengan nyaman	41
Gambar 4.11 Diagram Pie Merasa lebih aktif saat mengikuti pelatihan.....	42
Gambar 4.12 Diagram Pie Merasa Percaya Diri dalam pelatihan	43
Gambar 4.13 Diagram Pie Pemanfaatan Waktu Luang	44
Gambar 4.14 Diagram Pie Dapat menghasilkan produk cairan.....	45
Gambar 4.15 Diagram Pie Keterampilan dalam mengemas produk	46
Gambar 4.16 Diagram Pie Inovasi dalam memanfaatkan hasil pelatihan.	47
Gambar 4.17 Diagram Pie Penerapan Hasil Pelatihan.....	48
Gambar 4.18 Diagram Pie Pemanfaatan bagi warga sekitar.....	49
Gambar 4.19 Diagram Pie bekerja sama dan bertukar pikiran	50
Gambar 4.20 Diagram Pie Berinteraksi dengan masyarakat lain	51
Gambar 4.21 Diagram Pie Partisipasi dengan baik.....	52
Gambar 4.22 Diagram Pie Mengajak Masyarakat Lain	53
Gambar 4.23 Diagram Pie dapat berbagi ilmu kepada masyarakat	54
Gambar 4.24 Diagram Pie Memanfaatkan hasil limbah rumah tangga	55
Gambar 4.25 Diagram Pie Menghemat pengeluaran biaya sekunder	56
Gambar 4.26 Diagram Pie Hasil Penelitian	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Linkert.....	27
Tabel 3.2 Nilai Presentasi.....	28
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Yayasan.....	31
Tabel 4.2 Identitas Responden Berdasarkan Usia.....	32
Tabel 4.3 Data Responden berdasarkan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 4.4 Data Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	33
Tabel 4.5 Pengetahuan materi pelatihan.....	35
Tabel 4.6 Pengetahuan alat dan bahan.....	35
Tabel 4.7 Pengetahuan Langkah-langkah mengolah limbah buah dan sayur.....	36
Tabel 4.8 Pengetahuan hasil produk pengolahan limbah buah dan sayur.....	37
Tabel 4.9 Pengetahuan jangka waktu proses fermentasi.....	38
Tabel 4.10 Pengetahuan manfaat dari mengolah limbah buah dan Sayur.....	39
Tabel 4.11 Mengikuti pelatihan dengan nyaman.....	40
Tabel 4.12 Merasa lebih aktif dalam pelatihan.....	41
Tabel 4.13 Merasa Percaya Diri dalam pelatihan.....	42
Tabel 4.14 Pemanfaatan waktu luang.....	43
Tabel 4.15 Dapat menghasilkan produk cairan secara mandiri.....	45
Tabel 4.16 Keterampilan dalam mengemas produk.....	46
Tabel 4.17 Inovasi dalam memanfaatkan hasil pelatihan.....	47
Tabel 4.18 Penerapan Hasil Pelatihan.....	48
Tabel 4.19 Pemanfaatan pelatihan bagi warga sekitar.....	49
Tabel 4.20 Bekerja sama dan bertukar pikiran.....	50

Tabel 4.21 Berinteraksi dengan masyarakat lain.....	51
Tabel 4.22 Partisipasi dengan baik.....	51
Tabel 4.23 Mengajak Masyarakat lain.....	52
Tabel 4.24 Dapat berbagi ilmu.....	53
Tabel 4.25 Memanfaatkan hasil limbah rumah tangga.....	54
Tabel 4.26 Menghemat pengeluaran biaya sekunder.....	55
Tabel 4.27 Indikator Frekuensi Rata-Rata.....	57

