

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK
PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI LUAR
MASA STUDI IDEAL**



Adelia Syafitri

1801618031

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Regulasi Diri terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi di Luar Masa Studi Ideal”

Nama Mahasiswa : Adelia Syafitri
Nomor Registrasi : 1801618031
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 02 Agustus 2022

Pembimbing I

(Rahmadianty Gazadinda, M.Sc.)

NIP. 199206162019032038

Pembimbing II

(Dr. Lussy Dwiutami W, M.Pd.)

NIP. 197909252002122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggung Jawab)*		8 sept 2022
Dr. Gungum Gumelar F. R, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		7 sept 2022
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Herdiyan Maulana, Ph.D. (Dosen Penguji I)****		31 Agustus 2022
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D. (Dosen Penguji II)****		31 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adelia Syafitri

NIM : 1801618031

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Regulasi Diri terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi di Luar Masa Studi Ideal” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Adelia Syafitri)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.”

-QS. Al Baqarah: 286-

“Do the best and we get the best”

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri sebagai bentuk penghargaan karena sudah terus berusaha dan tidak menyerah dengan keadaan serta kepada orang-orang terkasih yang mencintai dan sudah menerima diri saya apa adanya.

Adelia Syafitri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adelia Syafitri
NIM : 1801618031
Fakultas/Prodi : FPPsi / Psikologi
Alamat email : adeliasyafitri77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Regulasi Diri terhadap Resiliensi Akademik
pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi di Luar
Masa Studi Ideal

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

()
nama asli nama rang.in
Adelia Syafitri

ADELIA SYAFITRI

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK
PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI LUAR
MASA STUDI IDEAL**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri

Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di luar masa studi ideal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis korelasi untuk pengujian hipotesis. Responden dalam penelitian ini berjumlah 211 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di luar masa studi ideal, yang diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pada variabel regulasi diri diukur dengan menggunakan instrumen yang dikembangkan oleh Pintrich, dkk., (1991). Kemudian pada variabel resiliensi akademik diukur menggunakan instrumen yang dikonstruksi oleh Hardiansyah dkk., (2020). Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi diri memiliki pengaruh positif sebesar 43.8% terhadap terjadinya resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di luar masa studi ideal. Jadi, semakin tinggi regulasi diri maka akan semakin tinggi juga resiliensi akademiknya. Sebaliknya, jika regulasi diri rendah maka resiliensi akademiknya juga akan rendah.

Kata kunci: Regulasi Diri, Resiliensi Akademik, Mahasiswa, Skripsi.

ADELIA SYAFITRI

**THE EFFECT OF SELF-REGULATION ON ACADEMIC RESILIENCE IN
STUDENTS WHO ARE COMPLETING THESIS OUTSIDE THE IDEAL
STUDY PERIOD**

Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, Jakarta State
University
2022*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect self-regulation on academic resilience in students who are writing a thesis outside the ideal study period. This study uses a quantitative approach with correlation analysis for hypothesis testing. Respondents in this study amounted to 211 students who were writing a thesis outside the ideal study period, which was obtained by using purposive sampling technique. The self-regulation variable was measured using an instrument developed by Pintrich, et al., (1991). Then the academic resilience variable was measured using an instrument constructed by Hardiansyah et al., (2020). The results showed that self-regulation had a influence of 43.8% on academic resilience in students who were writing their thesis outside the ideal study period. So, the higher the self-regulation, the higher the academic resilience. Conversely, if self-regulation is low, the academic resilience will also be low.

Keywords: Self-Regulated, Resilience Academic, Students, Thesis

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Regulasi Diri terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi di Luar Masa Studi Ideal”** merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi. Semoga skripsi yang peneliti buat dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keberhasilan yang didapatkan tidak terlepas dari keterlibatan banyak pihak yang bersedia membimbing, memberikan informasi, meluangkan waktu, memberikan doa serta dukungan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr.phil. Zarina Akbar, M. Psi selaku koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Gita Irianda Rizkyani Medellu, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan informasi, masukan, dan dukungan selama masa perkuliahan di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing skripsi pertama dan Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi kedua yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi dan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu

persoalan administrasi selama masa perkuliahan.

7. Kedua orang tua dan adik-adik yang selalu mendoakan, membantu, dan memberikan semangat kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
8. Agussalim seseorang yang selalu ada, selalu meyakinkan peneliti untuk bisa, memotivasi, dan memberikan pandangan yang menenangkan hati dan pikiran peneliti. Terima kasih untuk kesabaran dan energi positif yang selalu diberikan.
9. Reynaldi selaku sahabat peneliti yang selalu setia mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi, menjadi tempat bertukar pikiran, serta menemani peneliti selama masa perkuliahan sejak semester pertama hingga akhir kuliah dan berkembang bersama.
10. Teman-teman Hapi Ending (Shafa, Nadya, Afifah, Nanda, dan Wulan) yang telah membantu, memberikan semangat dan menemani peneliti selama masa perkuliahan sejak semester pertama hingga akhir kuliah.
11. Teman-teman Hmm (Dijah, Cici, Ila, Pais, Ami) yang selalu mendukung, memberikan semangat kepada peneliti dan menjadi tempat bertukar pikiran.
12. Teman-teman angkatan 2018 yang telah menjadi tempat peneliti untuk berkembang, berbagi pengalaman serta berproses selama masa perkuliahan.
13. Seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dan menyebarkan kuesioner penelitian.
14. Terakhir, saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah bertahan dan menyelesaikan segala tantangan di dunia akademik ini dengan segala upaya terbaik yang dilakukan terlebih dalam penyusunan skripsi ini.

Jakarta, 23 Juli 2022

Adelia Syafitri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II	11
2.1 Resiliensi Akademik.....	11
2.1.1 Definisi Resiliensi Akademik.....	11
2.1.2 Dimensi Resiliensi Akademik.....	12
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik	14
2.1.4 Pengukuran resiliensi akademik.....	15
2.2 Regulasi Diri.....	16
2.2.1 Definisi Regulasi Diri	16

2.2.2	Dimensi Regulasi Diri.....	17
2.2.3	Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri.....	19
2.2.4	Pengukuran Regulasi Diri	20
2.3	Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Luar Masa Studi Ideal	21
2.4	Tinjauan Pustaka Mengenai Hubungan Regulasi Diri Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Luar Masa Studi Ideal	22
2.5	Kerangka Konseptual	24
2.6	Hipotesis.....	25
2.7	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
BAB III	.....	31
3.1	Tipe Penelitian.....	31
3.2	Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	31
3.2.1	Definisi Konseptual.....	32
3.2.2	Definisi Operasional	32
3.3	Subjek Penelitian	33
3.3.1	Populasi.....	33
3.3.2	Sampel.....	33
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1	Instrumen Penelitian Resiliensi akademik	34
3.4.2	Instrumen Penelitian Regulasi Diri	36
3.5	Uji Coba Instrumen	38
3.5.1	Hasil Uji Coba Instrumen Regulasi Diri	39
3.5.2	Hasil Uji Coba Instrumen Resiliensi Akademik	46
3.6	Analisis Data	48
3.6.1	Analisis Deskriptif	48
3.6.2	Uji Normalitas	48
3.6.3	Uji Linearitas Hubungan.....	48
3.6.4	Uji Korelasi	48

3.6.5	Uji Analisis Regresi Berganda	49
3.6.6	Hipotesis Statistik	49
BAB IV	.....	50
4.1	Gambaran Responden/Subyek Penelitian.....	50
4.1.1	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia	50
4.1.2	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.1.3	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan	52
4.1.4	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal	53
4.1.5	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Domisili Universitas ...	55
4.1.6	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Tahun Angkatan.....	57
4.1.7	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Semester Yang Ditempuh	59
4.1.8	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Semester Saat Mulai Skripsi	60
4.1.9	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Status Pekerjaan.....	61
4.1.10	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Penghasilan/Uang Saku	63
4.1.11	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Hubungan Dengan Dosen Pembimbing Skripsi.....	64
4.1.12	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Hubungan Dengan Dosen Pembimbing Akademik	65
4.1.13	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Keterkaitan Masalah Dengan Keluarga/Kerabat.....	67
4.2	Prosedur Penelitian	68
4.2.1	Persiapan Penelitian	68
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	70
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	70
4.3.1	Data Deskriptif Resiliensi Akademik.....	70
4.3.2	Kategorisasi Skor Resiliensi Akademik.....	71

4.3.3	Data Deskriptif Regulasi Diri.....	72
4.3.4	Kategorisasi Skor Regulasi Diri.....	77
4.3.5	Uji Normalitas.....	78
4.3.6	Uji Linearitas.....	79
4.3.7	Uji <i>Multicollinearity</i>	81
4.3.9	Uji Autokorelasi.....	82
4.3.10	Uji Korelasi.....	83
4.4	Pembahasan.....	87
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V	.....	92
5.1	Kesimpulan.....	92
5.2	Implikasi.....	92
5.3	Saran.....	93
5.3.1	Bagi Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi.....	93
5.3.2	Bagi Universitas.....	93
5.3.3	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	94
DAFTAR PUSTAKA	.....	95
LAMPIRAN	.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	51
Gambar 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Gambar 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Status Pernikahan.....	53
Gambar 4. 4 Data Responden Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal	55
Gambar 4. 5 Distribusi Responden Berdasarkan Status Domisili Universitas ...	57
Gambar 4. 6 Distribusi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	58
Gambar 4. 7 Distribusi Responden Berdasarkan Semester Yang Ditempuh	60
Gambar 4. 8 Distribusi Responden Berdasarkan Semester Saat Mulai Skripsi. 61	
Gambar 4. 9 Distribusi Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	62
Gambar 4. 10 Distribusi Responden Berdasarkan Penghasilan/Uang Saku	64
Gambar 4. 12 Distribusi Responden Berdasarkan Keterkaitan Masalah Dengan Keluarga/Kerabat	66
Gambar 4. 13 Distribusi Responden Berdasarkan Keterkaitan Masalah Dengan Keluarga/Kerabat	68
Gambar 4. 14 Kurva Distribusi Resiliensi Akademik	71
Gambar 4. 15 Kurva Distribusi Dimensi Satu (<i>Control of Learning Beliefs</i>)	74
Gambar 4. 16 Kurva Distribusi Dimensi Dua (<i>Self-Efficacy for Learning and performance</i>)	75
Gambar 4. 17 Kurva Distribusi Dimensi Tiga (<i>Metacognitive Self-Regulation</i>)..	76
Gambar 4. 18 Kurva Distribusi Dimensi Empat (<i>Metacognitive Self-Regulation</i>	76
Gambar 4. 19 Kurva Distribusi Dimensi Lima (<i>Effort Regulation</i>)	76
Gambar 4. 20 Uji <i>Homoscedasticity</i>	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Norma Skor Instrumen Resiliensi Akademik.....	35
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Instrumen Resiliensi Akademik	35
Tabel 3. 3 Norma Skor Instrumen Regulasi Diri	36
Tabel 3. 4 <i>Blueprint</i> Instrumen Regulasi Diri Dimensi.....	37
Tabel 3. 5 Koefisien Reliabilitas Guilford.....	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Daya Diskriminan <i>Item</i> Instrumen	40
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Regulasi diri.....	42
Tabel 3. 8 Revisi <i>Item</i> Instrumen Regulasi Diri.....	42
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Diskriminan <i>Item</i> Instrumen	44
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Regulasi diri.....	46
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Deskriminasi <i>Item</i> Instrumen.....	46
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Resiliensi Akademik.....	47
Tabel 4. 1 Data Responden Berdasarkan Usia	50
Tabel 4. 2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4. 3 Data Responden Berdasarkan Status Pernikahan	52
Tabel 4. 4 Data Responden Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal	54
Tabel 4. 5 Data Responden Berdasarkan Domisili Universitas	56
Tabel 4. 6 Data Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	57
Tabel 4. 7 Data Responden Berdasarkan Semester Yang <i>Ditempuh</i>	59
Tabel 4. 8 Data Responden Berdasarkan Semester Saat Mulai Skripsi	60
Tabel 4. 9 Data Responden Berdasarkan Status Pekerjaan.....	62
Tabel 4. 10 Data Responden Berdasarkan Penghasilan/Uang Saku	63
Tabel 4. 11 Data Responden Berdasarkan Hubungan Dengan Dosen Pembimbing Skripsi	64

Tabel 4. 12 Data Responden Berdasarkan Hubungan Dengan Dosen Pembimbing Akademik.....	66
Tabel 4. 13 Data Responden Berdasarkan Keterkaitan Masalah Dengan Keluarga/Kerabat	67
Tabel 4. 14 Data Deskriptif Resiliensi Akademik	70
Tabel 4. 15 Kategorisasi Skor Resiliensi Akademik	72
Tabel 4. 16 Data Deskriptif Regulasi Diri.....	72
Tabel 4. 17 Kategorisasi Skor Regulasi diri.....	77
Tabel 4. 18 Uji Linearitas	79
Tabel 4. 19 Acuan <i>Multicollinearity</i>	81
Tabel 4. 20 Uji <i>Multicollinearity</i>.....	81
Tabel 4. 21 Acuan Autokorelasi.....	83
Tabel 4. 22 Hasil Uji Autokorelasi.....	83
Tabel 4. 23 Uji Korelasi	84
Tabel 4. 24 Uji Regresi Berganda.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Coba Instrumen	105
Lampiran 2 Hasil Analisis Data.....	111
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	125
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	134
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	147

