

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Narayana. (2009). Resilience, Metacognition and Complexity. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 112–118.  
<https://psycnet.apa.org/record/2011-19929-013>
- ACHA, A. C. (2013). *Thompson Rivers University*.  
[https://www.truca/\\_shared/assets/NCHA\\_II\\_Spring\\_201329926.pdf](https://www.truca/_shared/assets/NCHA_II_Spring_201329926.pdf)
- Afifah, I. R. (2019). *Hubungan antara kecerdasan emosional dan resiliensi dengan manajemen waktu pada calon konselor sekolah*.
- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi diri mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 245–259.
- Ambarwati, R., & Pihasniwati. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja Yang Pernah Mengalami Kekerasan Orang Tua. *Psikologika*, 22, 50–68.
- Andersen, Z. (2020). *Perbedaan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Ditinjau Dari Tahun Angkatan. (Doctoral Dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya)*.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Airlangga University Press.  
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ltq0DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR8&dq=Penelitian+kuantitatif+adalah&ots=gLnLvMAO1o&sig=BnV\\_kpf5fPL\\_aJ4eJRV9errkrHA&redir\\_esc=y#v=onepage&q=sampel&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ltq0DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR8&dq=Penelitian+kuantitatif+adalah&ots=gLnLvMAO1o&sig=BnV_kpf5fPL_aJ4eJRV9errkrHA&redir_esc=y#v=onepage&q=sampel&f=false)
- Asmawan, M. C. (2016). *Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi*. 26(August), 51–57.
- Ataii, M., Saleh-Sedghpour, B., Asadzadeh-Dahraei, H., & Sadatee-Shamir, A. (2021). Effect of Self-regulation on Academic Resilience Mediated by Perceived Competence. *Int J Behav Sci*, 15(3), 156–161.  
<https://doi.org/10.30491/IJBS.2021.269390.1463>

- Aurelia Gracia. (n.d.). *Setop Tanya "Kapan Lulus?" ke Mahasiswa Tingkat Akhir*. Retrieved July 29, 2022, from <https://magdalene.co/story/kapan-lulus-pertanyaan-basi-mahasiswa-tingkat-akhir-yang-tak-simpatik>
- Aziz, R. (2006). *Alternatif Pengukuran Ulul Albab*. 3(1), 1–15.
- Azwar, S. (2009). *Efek seleksi aitem berdasar daya diskriminasi terhadap reliabilitas skor tes*. *Buletin Psikologi*. 17(1).
- Basri. (2012). *Uji Korelasi Spearman dengan SPSS dan Manual*. <http://www.setabasri.com/2012/04/uji-korelasi-spearman-dengan-spss-dan.html>
- Boatman, M. (2014). *ScholarWorks Academically Resilient Minority Doctoral Students Who Experienced Poverty and Parental Substance Abuse*. <https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations>
- Brackenreed, D. (2010). *Resilience and Risk*. 3(3), 111–121.
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6(NOV), 1781. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2015.01781/BIBTEX>
- Cerya, E. (2017). Pentingkah Adversity Quetient Dalam Pencapaian Prestasi Akademik Di Perguruan Tinggi? *Pakar Pendidikan*, 15(2), 18–27. <https://doi.org/10.24036/PAKAR.V15I2.59>
- Chasanah, D. U., Rejeki, A., & Amelasasih, P. (2019). Peranan Self Regulated Learning dalam Mempengaruhi Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Dan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik Yang Bekerja. *Psikosains*, 14(2), 14–26.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- D. A. Lind, D. A., William, G. M., & Samuel, A. W. (2008). *Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi Menggunakan Kelompok Data Global*.

Desmita. (2013a). *Psikologi perkembangan peserta didik*.

Desmita, D. (2013b). *Psikologi perkembangan peserta didik : panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP dan SMA*. 314.

Dewi, R. K. (2020). *Viral soal Kasus Bunuh Diri Mahasiswa karena Skripsinya Kerap Ditolak Dosen, Ini Analisis Pengamat Pendidikan*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/07/15/120405165/viral-soal-kasus-bunuh-diri-mahasiswa-karena-skripsinya-kerap-ditolak-dosen?page=all>

Erik E Morales, F. K. T. (2005). *Promoting Academic Resilience in Multicultural America: Factors Affecting ...* - Erik E. Morales, Frances K. Trotman - Google Books.

[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=BDQHwOkslWAC&oi=fnd&pg=PP9&dq=+Promoting+Academic+Resilience+in+Multicultural+America:+Factors+Affecting+Student+Success&ots=D5y3K6Subh&sig=u-bF-CZYrgWJ7gC2Te0N1HtmbwU&redir\\_esc=y#v=onepage&q=PromotingAcademi](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=BDQHwOkslWAC&oi=fnd&pg=PP9&dq=+Promoting+Academic+Resilience+in+Multicultural+America:+Factors+Affecting+Student+Success&ots=D5y3K6Subh&sig=u-bF-CZYrgWJ7gC2Te0N1HtmbwU&redir_esc=y#v=onepage&q=PromotingAcademi)

Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>

Fadillah, R. E. A. (2013). Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psikoborneo*, 1(3), 148–156.

Faridah, F. (2020). Urgensi Implementasi JRA dalam Pengelolaan Arsip Tugas Akhir sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan di Lingkungan FEM IPB. *Khazanah: Jurnal Pengembangan Kearsipan*, 13(2), 172. <https://doi.org/10.22146/khazanah.56752>

Fathoni, M. H. (2021). Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Resiliensi Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Di Institut Agama Islam Ibrahimy Banyuwangi. *Doctoral Dissertation, Institut*

*Agama Islam Negeri Jember.*

- Field, A. (2008). Discovering Statistics Using Spss Andy Field.Pdf. In *Advances in Experimental Medicine and Biology* (Vol. 622, pp. 153–167).
- H Ahyar, Maret, U., Andriani, H., Sukmana, D., Hardani, S., MS, N., GC, B., Andriani, M. H., Fardani, R., Ustiawaty, J., & Utami, E. (2020). *Ahyar H, Maret US, Andriani H, Sukmana DJ, Hardani SP, MS NH, GC B, Helmina Andriani MS, Fardani RA, Ustiawaty J, Utami EF.*
- Hanggara, A., & Amiati, A. T. (2018). Tingkat Resiliensi Siswa (Analisis Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Kecakapan Sosial dan Kemandirian Belajar terhadap Resiliensi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi). *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 14(02), 35. <https://doi.org/10.25134/equi.v15i01.1068>
- Hardiansyah, Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana. (2020a). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(3), 185–194. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i3.3159>
- Hardiansyah, Putri, A. P., Wibisono, Utami, M. D., & Diana, D. S. (2020b). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia*, 9, 185–194. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/PSIKO/article/view/3159/pdf>
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas*, 14(2), 139–149.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., & Ariati, J. (2014). REGULASI DIRI MAHASISWA BERPRESTASI. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 50–63.
- Indatus Fatmawati. (2018). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Resiliensi Pada Remaja Di Keluarga Yang Bercerai.*
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2020). Enhanced Reader.Pdf. *Advances In Medical Education & Professionalism*, 388, 539–547.
- Jowkar, J., Kojuri, B., Kohoulat, J., & Hayat, N. (2014). Academic Resilience in



Education: The Role of Achievement Goal Orientations. In *J Adv Med Educ Prof* (Vol. 2, Issue 1).

Kumar, R. (2018). *Research Methodology A Step By Step Guide For Beginners*.

Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Zw8REAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif+By+Adhi+Kusumastuti,+Ph.D.,+Achmad+Mustamil&ots=fehCzuGtBh&sig=EE\\_ESBCzgH18AVOvQPI13IGxigg&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Metode Penelitian Kuantitatif By Ad](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Zw8REAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif+By+Adhi+Kusumastuti,+Ph.D.,+Achmad+Mustamil&ots=fehCzuGtBh&sig=EE_ESBCzgH18AVOvQPI13IGxigg&redir_esc=y#v=onepage&q=Metode Penelitian Kuantitatif By Ad)

Makila, M. L., Marecia, S., & Wasanga, C. (2017). Influence of Self-Regulation on Resilience in School Adaptation in Post War Context, Mt.Elgon Subcounty, Bungoma County, Kenya. *International Journal of Education and Evaluation*, 3(10), 30–46. [www.iiardpub.org](http://www.iiardpub.org)

Manab, A. (2016a). Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual. *SEM I N A R A S E A N Psychology & Humanity*, 7–11.

Manab, A. (2016b). Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Seminar ASEAN Psychology & Humanity*.

Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). *Academic Resilience and its Psychological and Educational Correlates : A Construct Validity Approach and Herbert W . Marsh Self-concept Enhancement and Learning Facilitation ( SELF ) Research Centre University of Western Sydney Running Head : Academic Res. 267–282.* <https://doi.org/10.1002/pits.20149.1>

Masten, A. S. (2001). *Ordinary Magic Resilience Processes in Development.* <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.227>

Masten, A. S., & Tellegen, A. (n.d.). *Resilience in developmental psychopathology: Contributions of the Project Competence Longitudinal Study.* <https://doi.org/10.1017/S095457941200003X>

- Masten, A. S., & Tellegen, A. (2012). Resilience in developmental psychopathology: Contributions of the Project Competence Longitudinal Study. *Development and Psychopathology*, 24(2), 345–361. <https://doi.org/10.1017/S095457941200003X>
- Mayasari, A. (2019a). *Viral curhat pria mau bunuh diri karena skripsi gagal 18 kali, kini diwisuda*. Wolipop Lifestyle. [https://wolipop.detik.com/entertainment-news/d-4737867/viral-curhat-pria-mau-bunuh-diri-karena-skripsi-gagal-18-kali-kini-diwisuda?\\_ga=2.71384218.843409024.1584614921-1348876071.1583132960](https://wolipop.detik.com/entertainment-news/d-4737867/viral-curhat-pria-mau-bunuh-diri-karena-skripsi-gagal-18-kali-kini-diwisuda?_ga=2.71384218.843409024.1584614921-1348876071.1583132960)
- Mayasari, A. (2019b). *Viral curhat pria mau bunuh diri karena skripsi gagal 18 kali, kini diwisuda*. Wolipop Lifestyle. <https://wolipop.detik.com/entertainment-news/d-4737867/viral-curhat-pria-mau-bunuh-diri-karena-skripsi-gagal-18-kali-kini-diwisuda>
- Minarsi, & Yarmis, H. N. (2017). *Kontribusi Motivasi Menyelesaikan Masalah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Strategi Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah*. 3, 1–14.
- Mohan, V., & Verma, M. (2020). *Self-Regulated Learning Strategies In Relation To Academic Resilience*. 9(3), 27–34.
- Nafila, M. (2021). *Hubungan regulasi diri dalam belajar dengan resiliensi akademik pada siswa kelas XII program akselerasi Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Malang*. *Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/27795/>
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi tentang Daya Tangguh (Resiliensi) Anak di Panti Asuhan Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan Konseling UNESA*, 6(3), 40–45.
- Nurchayani, D. I., & Prastuti, E. (2021). Regulasi Diri Sebagai Prediktor Stres Akademik Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu. *Psikovidya*, 24(2), 94–101. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v24i2.161>
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2019). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi

- pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46359>
- Pattynama, P. C., Sahrani, R., & Heng, P. H. (2019). Peran Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Keterlibatan Akademik Terhadap Intensi Mengundurkan Diri Dengan Resiliensi Sebagai Mediator. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 3(2), 307–317. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i1.5629>
- Perdana, K. I. (2021). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi*.
- Perdana, K. I., & Wijaya, H. E. (2021). Regulasi Diri Dalam Belajar Sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Predicting. *Psycho Idea*, 19(2), 186–198.
- PEREZ, W. D. B. (2009). Academic Resilience Among Undocumented Latino Students Cite this paper. *Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1177/0739986309333020>
- Pintrich, P. R. (1995). Understanding self-regulated learning. *New Directions for Teaching and Learning*, 63, 3–12. <https://doi.org/10.1002/TL.37219956304>
- Poerwanto, A., & Wiwik, J. P. (2017). Analisis prediktor resiliensi akademik siswa sekolah menengah pertama di Kota Surabaya. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 12(1), 45–56.
- Puji Astuti, T., & Hartati, S. (2013). Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi ( Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip ). *Jurnal Psikologi Undip*, 1, 1–13.
- Rahman, N. M. (2019). *Pengaruh dukungan sosial dan regulasi diri terhadap resiliensi pada muallaf*.
- Rangkuti, F. (2017). *Customer Care Excellence: Meningkatkan Kinerja Perusahaan Melalui Pelayanan ... Gramedia Pustaka Utama*.

[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=7MpGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=+Customer+care+excellence:+meningkatkan+kinerja+perusahaan+melalui+pelayanan+prima+plus+analisis+kasus+jasa+raharja.&ots=wplcV9fdrs&sig=1c-92vG11bD5L0F\\_iCTEqYzl-d0&redir\\_esc=y#v=o](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=7MpGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=+Customer+care+excellence:+meningkatkan+kinerja+perusahaan+melalui+pelayanan+prima+plus+analisis+kasus+jasa+raharja.&ots=wplcV9fdrs&sig=1c-92vG11bD5L0F_iCTEqYzl-d0&redir_esc=y#v=o)

Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway books.

Rojas, L. F. (2015). *Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students : A Case Study I*. 11(11).

Roziki, Z. B., & Priyambodo, A. B. (2020). HUBUNGAN ADVERSITY QUOTIENT DENGAN PROKRASTINASI PADA MAHASISWA YANG TERLAMBAT MENYELESAIKAN SKRIPSI DI FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MALANG. *Kognisi Jurnal*, 1, 212–220. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/33>

Ruswahyuningsih, M. C., & Afiatin, T. (2015). Resiliensi pada remaja jawa. *Jurnal Psikologi UGM*, 1(2), 96–105.

Salim, F., Fakultas, J. P., Uin, P., Syarif, S., Riau, K., Aria, M., & Rinaldi, R. (n.d.). *Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi Pada Mahasiswa (Academic Self-Efficacy and Resilience on Undergraduate Stu... Related papers Prosiding Seminar Nasional Lust rum 5 Psikologi Undip final dikonversi*. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.9718>

Salmu, S., & Solichin, A. (2017). Prediksi Tingkat Kelulusan Mahasiswa Tepat Waktu Menggunakan Naïve Bayes: Studi Kasus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *In Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*, 22.

Saragih, J. H., & Valentina, T. D. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Aktivistis Organisasi Kemahasiswaan Di Lingkungan Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 246–255. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p13>



- Sari, O. S. (2018). *Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*.
- Sari, R. F., Sari, S. P., & Hernawaty, T. (2017). Resiliensi Remaja Stunting: Sebagian Merasa Sulit Bangkit dan Bertahan Menghadapi Permasalahan. *Jurnal Keperawatan BSI*, *V*(2), 74–82. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk>
- Schunk, D. H. (2011). Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance. In *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203839010>
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (n.d.). Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, *I*(1), 191–197. <http://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/920/762>
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Sutopo. Alfabeta, CV.
- Sugiyono, & Susanto. (2015). *Sugiyono, & Susanto*. Bandung: CV Alfabeta.
- The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. - *PsycNET*. (n.d.). Retrieved July 29, 2022, from <https://psycnet.apa.org/record/2002-18688-000>
- Triyana, M., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2015). *Hubungan Antara Resiliensi dan Stres dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret*. 1–13.
- Utami, I. B., Hardjono, & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara optimisme dengan adversity quotient pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, *2*(5), 154–167. <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=260705>

Wangid, M. ., & Sugiyanto. (2013). Identifikasi Hambatan Struktural Dan Kultural Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 19–28.

Zimmerman, B. J. (2010). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. 25(1), 3–17. [https://doi.org/10.1207/S15326985EP2501\\_2](https://doi.org/10.1207/S15326985EP2501_2)

Zimmerman, B., & Schunk, D. H. (2011). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203839010/Handbook-Self-Regulation-Learning-Performance-Dale-Schunk-Barry-Zimmerman>

