

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN SEKOLAH DAN
KEPRIBADIAN DENGAN KEADILAN PROSEDURAL: STUDI
KORELASIONAL TERHADAP GURU BIOLOGI SMA NEGERI DI
KABUPATEN KARAWANG**

TESIS

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan**



**SATRI DWI KURNIA NASUTION
1312817008**

**MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN SEKOLAH DAN KEPERIBADIAN DENGAN KEADILAN PROSEDURAL GURU (STUDI KORELASIONAL TERHADAP GURU BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN KARAWANG)

Satri Dwi Kurnia Nasution, *I Made Putrawan², Diana Vivanti S.³

¹Mahasiswa Magister, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia, Email: ncienst@gmail.com

²Professor di Universitas Negeri Jakarta, Indonesia, Email: putrawan.imade@yahoo.com

³Associate Professor at State University of Jakarta, Indonesia, Email: dianavivanti@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara Kepemimpinan Sekolah dan Kepribadian dengan Keadilan Prosedural Guru. Penelitian ini menggunakan metode survei telah diterapkan dengan melibatkan 85 guru Biologi, di Karawang yang dipilih secara acak. Ada tiga instrumen yang dikembangkan pada penelitian ini yaitu instrumen untuk mengukur Kepemimpinan Sekolah, Kepribadian dan Keadilan Prosedural Guru. Hipotesis telah diuji dengan menerapkan uji-F melalui ANOVA untuk regresi sederhana dan berganda, dan juga korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan yang ditemukan antara Kepemimpinan Sekolah dan Kepribadian dengan Keadilan Prosedural guru. Selain itu, ada yang positif dan masih signifikan ditemukan antara variabel-variabel setelah masing-masing variabel independen dikendalikan dengan menghitung korelasi parsial. Juga ditemukan korelasi ganda yang positif dan signifikan di antara variabel-variabel tersebut. Harus disimpulkan bahwa jika Kepemimpinan sekolah ditingkatkan, kepribadian dan procedural guru dapat diperhitungkan.

Katakunci: Keadilan Prosedural Guru, Kepemimpinan Sekolah, Kepribadian

**RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL LEADERSHIP AND PERSONALITY
WITH THE TEACHER PROCEDURAL JUSTICE (CORRELATION STUDY
OF BIOLOGY TEACHERS OF NATIONAL HIGH SCHOOL IN
KARAWANG DISTRICT)**

Satri Dwi Kurnia Nasution, *I Made Putrawan², Diana Vivanti S.³

¹Magister Student, State University of Jakarta, Indonesia, Email: ncienst@gmail.com

²Professor at State University of Jakarta, Indonesia, Email: putrawan.imade@yahoo.com

³Associate Professor at State University of Jakarta, Indonesia, Email: dianavivanti@yahoo.com

ABSTRAK







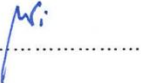
The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between School Leadership and Personality with Teacher Procedural Justice. This research using survey method has been applied by involving 85 Biology teachers, in Karawang who were chosen randomly. There are three instruments developed in this research, namely instruments to measure School Leadership, Personality and Procedural Justice for Teachers. The hypothesis has been tested by applying the F-test through ANOVA for simple and multiple regression, and also correlation. The results showed that there was a significant positive correlation found between School Leadership and Personality with Teacher Procedural Justice. In addition, there are positive and still significant found between the variables after each independent variable is controlled by calculating the partial correlation. Also found a positive and significant dual correlation between these variables. It must be concluded that if school leadership is improved, the teacher's personality and procedures can be taken into account.

Keywords: *Teacher Procedural Justice, School Leadership, Personality*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS
HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN SEKOLAH DAN KEPERIBADIAN DENGAN
KEADILAN PROSEDURAL: STUDI KORELASIONAL TERHADAP GURU BIOLOGI
SMA NEGERI DI KABUPATEN KARAWANG**

Nama : SATRI DWI KURNIA NASUTION

No. Reg : 1312817008

Penanggung Jawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dekan	: <u>Dr. Adisyahputra, MS</u> NIP. 19601111 198703 1 003		19/2-2020
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Muktiningsih N, M.Si</u> NIP. 19640511 198903 2 001		18/2-2020
Ketua	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 19580524 198403 2 003		17/2-2020
Sekretaris	: <u>Dr. Ratna Komala, M.Si</u> NIP. 19640815 198903 2 002		14/01-2020
Anggota			
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NIP. 19520619 197803 1 002		10/2-2020
Pembimbing II	: <u>Dr. Diana Vivanti, M.Si</u> NIP. 19670129 199803 2 002		14/01-2020
Penguji I	: <u>Dr. Rusdi, M. Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		14/01-2020

Dinyatakan lulus ujian tesis pada tanggal : 19 Desember 2019

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“Hubungan antara kepemimpinan sekolah dan kepribadian dengan keadilan prosedural guru (studi korelasional terhadap guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Karawang)** saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister dari Program Studi Magister Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumber secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etikan dalam penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta Januari 2020

Satri Dwi Kurnia Nasution



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Satri Dwi Kurnia Nasution
NIM : 1312017008
Fakultas/Prodi : Fkipa / Magister Pendidikan Biologi
Alamat email : ncienst@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Kepemimpinan sekolah dan Kepribadian
dengan Keadilan prosedural (Studi Korelasional terhadap
guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Karawang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2020

Penulis

(satri dwi kurnia nasution)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, hanya dengan izin ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan kemudahan-kemudahan yang diberikan dari beberapa pihak. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini, karena tesis ini bukan semata-mata hasil kerja penulis sendiri. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. I. Made Putrawan selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan penulis selama penyusunan tesis.
3. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si, sebagai Koordinator Program Magister Pendidikan Biologi, yang telah memberikan arahan perbaikan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed sebagai penguji I yang telah memberikan saran-saran yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Ratna Komala, M.Si sebagai penguji II yang juga telah memberikan masukan

serta arahan dalam penyusunan tesis ini.

6. Suami tercinta Dr. Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu, M.Pd yang telah memberikan semangat, motivasi serta dukungan baik dari segi moril maupun materiil sehingga penulis bias menyelesaikan tesis ini.
7. Orang tua dan seluruh keluarga yang turut mendukung sepenuh hati.
8. Teman-teman Magister Pendidikan Biologi angkatan 2017 yang saling memberi dukungan dan motivasi.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan pada penulis menjadi amal shaleh dan dibalas dengan limpahan rahmat dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap penelitian ini kelak dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan solusi terhadap masalah pendidikan saat ini.

Jakarta, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRAC	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Hasil Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIK, DAN HIPOTESIS PENULISAN	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
A.1. Keadilan Prosedural	8
A.2. Kepemimpinan Sekolah	12
A.3. Kepribadian.....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Teoritik	20
C.1. Kepemimpinan Sekolah dengan Keadilan Prosedural	20
C.2. Kepribadian dengan Keadilan Prosedural	21
C.3. Kepemimpinan dan Kepribadian dengan Keadilan Prosedural	22
D. Hipotesis Penulisan.....	25
BAB III METODOLOGI PENULISAN	
A. Tujuan Operasional	26
B. Tempat dan Waktu Penulisan	26
C. Metode Penulisan.....	26
D. Populasi dan Sampling.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penulisan.....	28
F.1. Keadilan Prosedural	28

F.2. Kepemimpinan Sekolah	30
F.3. Kepribadian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
G.1. Teknik Analisis Deskriptif	35
G.2. Teknik Analisis Inferensial	35
H. Hipotesis Statistika.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data.....	37
A.1. Variabel Keadilan Prosedural (Y).....	37
A.2. Variabel Kepemimpinan Sekolah (X_1).....	38
A.3. Variabel Kepribadian (X_2)	39
B. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis	40
B.1. Persyaratan Pengujian Hipotesis Keadilan Prosedural (Y) atas Kepemimpinan Sekolah (X_1).....	40
B.2. Persyaratan Pengujian Hipotesis Keadilan Prosedural (Y) atas Kepribadian (X_2)	42
C. Pengujian Hipotesis	43
C.1. Hubungan antara Kepemimpinan Sekolah (X_1) dengan Keadilan Prosedural (Y).....	43
C.2. Hubungan antara Kepribadian (X_2) dengan Keadilan Prosedural (Y)	46
C.3. Hubungan Antara Kepemimpinan Sekolah dan Kepribadian Secara Bersama-Sama dengan Keadilan Prosedural	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
SERTIFIKAT PLAGIASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

