

Lampiran 1. Instrumen Variabel Keadilan Prosedural (Y)

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah baik-baik instrumen pernyataan di bawah ini.
2. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban.

Perlakuan atasan terhadap saya...

1. Adil dalam mengembangkan karier.

a. Sangat Setuju	c. Tidak Berpendapat	e. Sangat Tidak Setuju
b. Setuju	d. Tidak Setuju	
2. Setara dalam memberlakukan aturan.

a. Sangat Setuju	c. Tidak Berpendapat	e. Sangat Tidak Setuju
b. Setuju	d. Tidak Setuju	
3. Sama dalam memberikan sanksi.

a. Sangat Setuju	c. Tidak Berpendapat	e. Sangat Tidak Setuju
b. Setuju	d. Tidak Setuju	
4. Kesempatan yang sama memperoleh jabatan

a. Sangat Setuju	c. Tidak Berpendapat	e. Sangat Tidak Setuju
b. Setuju	d. Tidak Setuju	
5. Tidak semua berkesempatan memperoleh tunjangan

a. Sangat Setuju	c. Tidak Berpendapat	e. Sangat Tidak Setuju
b. Setuju	d. Tidak Setuju	
6. Memiliki pedoman penilaian

a. Sangat Setuju	c. Tidak Berpendapat	e. Sangat Tidak Setuju
b. Setuju	d. Tidak Setuju	
7. Subjektif memberikan penilaian

a. Sangat Setuju	c. Tidak Berpendapat	e. Sangat Tidak Setuju
b. Setuju	d. Tidak Setuju	
8. Konsisten memberlakukan penilaian

a. Sangat Setuju	c. Tidak Berpendapat	e. Sangat Tidak Setuju
b. Setuju	d. Tidak Setuju	
9. Bertindak sesuai aturan

a. Sangat Setuju	c. Tidak Berpendapat	e. Sangat Tidak Setuju
b. Setuju	d. Tidak Setuju	

10. Memberlakukan aturan secara dinamis
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
11. Menjelaskan aspek penilaian kinerja
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
12. Memberi akses untuk melihat hasil penilaian
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
13. Mensosialisasikan kebijakan yang baru dibuat
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
14. Menjelaskan alasan dibuatnya kebijakan
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
15. Memberi akses untuk mengontrol penerapan kebijakan
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
16. Membuat keputusan berdasarkan informasi yang lengkap
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
17. Mengklarifikasi sebelum membuat keputusan
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
18. Memastikan bahwa tahapan pengambilan keputusan dipahami oleh seluruh pegawai
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
19. Membuat keputusan untuk kemajuan sekolah
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
20. Mengambil keputusan merupakan keputusan yang dianggap mewakili semua pihak
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju

21. Memberikan kesempatan yang sama atas kenaikan pangkat
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
22. Mempertimbangkan urutan yang telah diberikan oleh setiap unsur di sekolah
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
23. Memperhatikan setiap penempatan guru di unit-unit dinas berdasarkan gender.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
24. Mekanisme pengambilan keputusan disepakati oleh semua pegawai
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
25. Mengklarifikasi setiap informasi tambahan terhadap keputusan yang dibuat
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
26. Mempublikasikan hasil keputusan yang telah dibuat
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
27. Acuan dalam mengambil keputusan adalah aturan yang berlaku di sekolah
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju

Lampiran 2. Instrumen Variabel Kepemimpinan Sekolah (X₁)

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah baik-baik instrumen pernyataan di bawah ini.
2. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban.

Atasan (Kepala Sekolah) saya...

1. Menjelaskan visi, misi, dan tujuan sekolah.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
2. Menyampaikan visi dan misi dengan bahasa yang mudah dipahami
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
3. Merumuskan visi sekolah berdasarkan tujuan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
4. Menjelaskan pentingnya mencapai tujuan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
5. Menumbuhkan semangat kerja
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
6. Mendorong mencapai tunjuan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
7. Mendorong meningkatkan kompetensi
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
8. Mendukung mengikuti program pendidikan dan pelatihan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
9. Menginspirasi meningkatkan hasil kerja
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah

10. Komunikatif dalam bekerja
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
11. Mengabaikan capaian kinerja
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
12. Mengadakan pelatihan cara mengajar kreatif
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
13. Memfasilitasi dengan IT
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
14. Memberi kesempatan untuk mengembangkan diri
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
15. Hanya melibatkan guru senior dalam pembuatan program kerja baru
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
16. Mendukung studi lanjut
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
17. Melibatkan guru mengikuti diskusi mata pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
18. Mendorong meningkatkan kinerja
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
19. Memberi tugas yang menantang
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
20. Mengajak diskusi untuk mengembangkan sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah

21. Mengenal tiap karakter
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
22. Memahami kemampuan
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
23. Memiliki empati sosial yang rendah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
24. Memberi kesempatan menyampaikan pendapat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
25. Tidak peduli terhadap keluhan
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
26. Memberi bonus bagi yang rajin bekerja
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
27. Melakukan promosi jabatan guru berprestasi
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
28. Menunda pemberian gaji bagi yang lambat menyelesaikan tugas
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
29. Mengecek kehadiran guru
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
30. Lalai mengawasi proses pembelajaran di sekolah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
31. Membina guru yang mengalami kendala bekerja
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah

32. Melakukan koreksi terhadap kinerja
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
33. Mengarahkan cara kerja yang baik
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
34. Memberi sanksi tegas terhadap pelanggaran yang dilakukan
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
35. Menegur yang telat hadir di sekolah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
36. Memberi surat peringatan administrasi sekolah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
37. Menciptakan lingkungan kerja yang kondusif
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
38. Mencarikan solusi permasalahan pekerjaan
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
39. Membebaskan cara mengatasi kendala bekerja
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
40. Memberi kesempatan menyusun program kerja secara mandiri
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
41. Mengatur program pembelajaran sendiri
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
42. Membiarkan membuat keputusan sendiri
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah

43. Berkomentar terkait keputusan yang dibuat
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah
44. Membiarkan membuat aturan sendiri di kelas.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak Pernah



Lampiran 3. Instrumen Variabel Kepribadian (X₂)

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah baik-baik instrumen pernyataan di bawah ini.
 2. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban.
-

1. Merasa yakin dengan kemampuan yang saya miliki.
 - a. Sangat Akurat
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
2. Percaya akan kompetensi yang saya miliki
 - a. Sangat Akurat
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
3. Saya mampu melakukan tugas apapun.
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
4. Saya memiliki banyak teman
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
5. Ditempat yang baru saya kunjungi, saya merasa nyaman-nyaman saja
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
6. Saya menyelesaikan masalah dengan jernih
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
7. Saya merasa bisa menjaga diri sendiri
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat

8. Di lingkungan sekolah dan rumah, saya merasa aman
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
9. Saya merasa ada yang memperhatikan gerak-gerik saya di manapun saya berada.
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
10. Saya puas dengan pencapaian saya selama ini
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
11. Saya mempersiapkan segala sesuatu sebelum mengerjakan suatu pekerjaan
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
12. Saya memperhatikan setiap masalah secara mendetail
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
13. Saya menikmati hasil kerja yang saya dapat
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
14. Merasa masih banyak yang belum bisa saya wujudkan.
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
15. Saya mudah terpengaruh dan terbawa suasana.
 - a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat

16. Saya termasuk orang yang gampang cemas dan depresi
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
17. Saya merespon kebijakan yang terjadi di sekolah
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
18. Rasa ingin tahu yang tinggi
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
19. Saya merasa adanya ketenangan dimanapun saya berada.
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
20. Saya sering khawatir tidak dapat menyelesaikan pekerjaan yang telah ditetapkan
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
21. Saya merasa santai sepanjang waktu.
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
22. Kepedulian saya terhadap orang-orang di sekitar saya rendah
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
23. Saya ingin terlibat dalam team work
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat

24. Saya mendahulukan kepentingan bersama
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
25. Saya suka membantu teman tanpa pamrih
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
26. Saya tanggap terhadap kesulitan orang lain.
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
27. Saya menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu.
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
28. Saya mendapat kepercayaan di setiap kegiatan.
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
29. Saya menyusun jadwal kegiatan dengan teratur.
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
30. Saya orang yang sistematis dalam mengerjakan apapun.
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat
31. Sebagian besar teman saya berbagi rahasia dengan saya.
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat

32. Saya peduli dengan masalah yang menimpa orang-orang disekeliling saya
- a. Sangat Akurat,
 - b. Akurat
 - c. Tidak Berpendapat
 - d. Tidak Akurat
 - e. Sangat Tidak Akurat



Lampiran 4. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Keadilan Prosedural (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,429	,442	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
S1	121,00	56,421	,089	.	,423	valid
S2	120,70	55,800	,149	.	,413	valid
S3	121,30	58,537	,010	.	,432	valid
S4	121,10	56,621	,134	.	,417	valid
S5	121,20	54,484	,327	.	,391	valid
S6	120,85	66,029	-,487	.	,508	Tidak valid
S7	121,00	58,842	-,038	.	,441	Tidak valid
S8	121,40	57,305	,037	.	,432	valid
S9	121,30	56,221	,114	.	,419	valid
S10	120,65	54,239	,352	.	,388	valid
S11	121,05	57,313	,033	.	,433	valid
S12	121,75	59,039	-,052	.	,442	Tidak valid
S13	121,10	54,621	,293	.	,394	valid
S14	120,80	55,432	,208	.	,405	valid
S15	121,20	57,221	,098	.	,422	valid
S16	122,30	57,063	,051	.	,430	valid

S17	121,55	58,050	,017	.	,433	valid
S18	121,30	61,589	-,217	.	,472	Tidak valid
S19	121,10	52,832	,348	.	,379	valid
S20	121,80	51,853	,298	.	,379	valid
S21	120,85	55,608	,186	.	,408	valid
S22	120,95	57,313	,055	.	,428	valid
S23	121,30	60,853	-,206	.	,455	Tidak valid
S24	121,60	54,779	,206	.	,403	valid
S25	121,45	59,103	-,052	.	,441	Tidak valid
S26	121,00	60,947	-,176	.	,470	Tidak valid
S27	120,90	52,937	,346	.	,380	valid
S28	121,75	56,513	,107	.	,420	valid
S29	121,45	52,576	,499	.	,368	valid
S30	120,85	57,608	-,021	.	,448	Tidak valid
S31	121,45	56,261	,206	.	,409	valid
S32	121,65	53,503	,192	.	,401	valid
S33	121,50	53,211	,300	.	,385	valid
S34	121,05	57,839	,015	.	,435	valid
S35	121,00	56,737	,134	.	,417	valid

Lampiran 5. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Kepemimpinan Sekolah (X₁)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,785	,805	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
S1	195,10	190,726	,106	.	,785	valid
S2	194,95	187,524	,288	.	,781	valid
S3	195,15	191,818	,045	.	,787	valid
S4	195,00	188,842	,193	.	,783	valid
S5	195,25	184,408	,417	.	,777	valid
S6	195,25	192,724	-,017	.	,791	Tidak valid
S7	195,25	189,987	,123	.	,785	valid
S8	195,25	187,461	,264	.	,781	valid
S9	195,55	187,734	,141	.	,786	valid
S10	195,10	191,568	,046	.	,787	valid
S11	195,05	189,313	,173	.	,784	valid
S12	195,00	194,526	-,080	.	,790	Tidak valid
S13	195,35	189,924	,110	.	,786	valid
S14	195,05	197,208	-,172	.	,795	Tidak valid
S15	195,25	191,776	,079	.	,786	valid
S16	195,10	181,358	,584	.	,773	valid

S17	194,95	185,734	,385	.	,779	valid
S18	195,05	183,418	,468	.	,776	valid
S19	195,25	184,618	,407	.	,778	valid
S20	195,10	181,147	,595	.	,773	valid
S21	194,85	186,661	,386	.	,779	valid
S22	195,10	183,989	,447	.	,777	valid
S23	195,35	185,713	,386	.	,779	valid
S24	195,10	186,516	,286	.	,781	valid
S25	195,10	184,516	,474	.	,777	valid
S26	195,55	192,155	,002	.	,791	valid
S27	195,25	187,882	,199	.	,783	valid
S28	195,80	188,063	,121	.	,787	valid
S29	195,20	189,958	,135	.	,785	valid
S30	195,40	193,305	-,029	.	,790	Tidak valid
S31	195,70	179,800	,408	.	,775	valid
S32	195,35	181,397	,386	.	,776	valid
S33	195,85	190,239	,087	.	,787	valid
S34	195,45	187,629	,189	.	,783	valid
S35	195,85	179,397	,459	.	,774	valid
S36	195,75	173,145	,701	.	,765	valid
S37	195,30	180,221	,378	.	,776	valid
S38	195,80	182,379	,315	.	,779	valid
S39	195,85	181,713	,354	.	,777	valid
S40	196,05	173,524	,547	.	,768	valid
S41	195,80	186,379	,222	.	,782	valid
S42	195,75	193,461	-,046	.	,794	Tidak valid
S43	195,85	186,555	,158	.	,785	valid
S44	196,00	183,789	,320	.	,779	valid

S45	195,90	184,305	,189	.	,785	valid
S46	195,65	180,555	,431	.	,775	valid
S47	195,65	191,397	,035	.	,789	valid
S48	195,70	183,800	,288	.	,780	valid
S49	196,05	186,787	,172	.	,784	valid
S50	195,60	191,200	,050	.	,788	valid



Lampiran 6. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Variabel Kepribadian (X₂)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,813	,819	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
S1	129,15	160,029	,411	.	,806	valid
S2	128,50	161,211	,251	.	,810	valid
S3	129,15	154,345	,359	.	,807	valid
S4	128,40	173,516	-,217	.	,825	Tidak valid
S5	128,80	165,958	,090	.	,815	valid
S6	128,35	158,029	,365	.	,806	valid
S7	128,45	155,839	,473	.	,802	valid
S8	128,45	170,261	-,088	.	,820	Tidak valid
S9	128,40	158,568	,401	.	,805	valid
S10	128,70	165,695	,133	.	,813	valid
S11	128,85	153,187	,568	.	,799	valid
S12	128,70	155,484	,603	.	,800	valid
S13	128,70	160,326	,340	.	,807	valid
S14	128,95	155,629	,468	.	,802	valid
S15	128,80	158,063	,258	.	,811	valid
S16	128,50	166,684	,039	.	,818	valid

S17	128,90	158,200	,390	.	,805	valid
S18	129,10	163,253	,144	.	,815	valid
S19	128,70	162,432	,187	.	,813	valid
S20	129,00	160,842	,249	.	,810	valid
S21	128,85	157,292	,316	.	,808	valid
S22	129,00	162,632	,197	.	,812	valid
S23	128,60	156,147	,481	.	,802	valid
S24	128,65	156,976	,466	.	,803	valid
S25	128,55	172,787	-,186	.	,824	Tidak valid
S26	128,45	151,418	,694	.	,795	valid
S27	128,55	154,997	,510	.	,801	valid
S28	128,60	157,832	,473	.	,803	valid
S29	128,50	162,579	,229	.	,811	valid
S30	128,45	160,261	,368	.	,807	valid
S31	128,50	157,632	,566	.	,802	valid
S32	128,50	156,053	,479	.	,802	valid
S33	128,30	158,853	,394	.	,806	valid
S34	128,55	163,734	,230	.	,811	valid
S35	128,70	165,695	,118	.	,814	valid

Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Validitas dan Reliabilitas Sampel Penelitian Variabel Keadilan Prosedural (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	85	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.892	.897	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	111.9412	157.056	.248	.791	.892	valid
VAR00002	111.8353	158.425	.221	.641	.893	valid
VAR00003	112.1294	152.209	.528	.814	.886	valid
VAR00004	112.0353	154.677	.409	.785	.889	valid
VAR00005	112.0118	153.274	.474	.772	.888	valid
VAR00006	111.9882	152.750	.408	.702	.889	valid
VAR00007	111.9529	154.522	.411	.578	.889	valid
VAR00008	112.0235	152.309	.392	.681	.890	valid
VAR00009	112.0588	152.532	.403	.815	.889	valid
VAR00010	111.7412	156.146	.438	.654	.889	valid
VAR00011	111.7176	153.491	.457	.656	.888	valid
VAR00012	112.0824	148.148	.596	.777	.884	valid
VAR00013	111.7765	152.509	.598	.855	.886	valid
VAR00014	111.7059	151.877	.669	.769	.885	valid
VAR00015	111.8353	150.568	.697	.818	.884	valid

VAR00016	112.1059	144.810	.685	.734	.882	valid
VAR00017	112.1059	144.739	.730	.740	.881	valid
VAR00018	111.9176	149.791	.570	.754	.885	valid
VAR00019	111.8941	152.858	.468	.738	.888	valid
VAR00020	112.2118	149.478	.383	.809	.891	valid
VAR00021	111.7294	156.819	.323	.580	.890	valid
VAR00022	111.8588	151.575	.555	.698	.886	valid
VAR00023	111.9882	150.940	.585	.691	.885	valid
VAR00024	112.0588	154.937	.298	.675	.892	valid
VAR00025	112.0824	152.505	.452	.762	.888	valid
VAR00026	112.0471	154.498	.332	.595	.891	valid
VAR00027	111.8941	156.858	.262	.507	.892	valid



Lampiran 8. Hasil Uji instrumen Validitas dan Reliabilitas Sampel Penelitian Variabel Kepemimpinan Sekolah (X₁)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	85	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.819	.846	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	67.5882	113.388	.109	.291	.822	valid
VAR00002	67.5294	114.181	.047	.378	.826	valid
VAR00003	67.6941	107.810	.365	.569	.812	valid
VAR00004	67.4824	108.038	.064	.418	.853	valid
VAR00005	67.8118	111.012	.220	.516	.818	valid
VAR00006	67.8824	106.938	.434	.437	.809	valid
VAR00007	67.6353	106.211	.476	.579	.807	valid
VAR00008	67.7059	105.662	.546	.510	.805	valid
VAR00009	67.6824	106.672	.422	.422	.809	valid
VAR00010	67.7176	104.610	.499	.580	.806	valid
VAR00011	67.8588	107.575	.447	.505	.809	valid
VAR00012	67.8000	105.376	.497	.524	.806	valid
VAR00013	67.9176	104.100	.574	.641	.803	valid
VAR00014	67.9294	101.685	.646	.572	.799	valid
VAR00015	67.8235	102.814	.574	.487	.802	valid
VAR00016	67.8235	104.933	.552	.465	.804	valid
VAR00017	67.9176	104.981	.504	.570	.806	valid
VAR00018	67.9765	104.738	.499	.627	.806	valid

VAR00019	67.6118	106.431	.392	.549	.811	valid
VAR00020	67.6471	105.326	.416	.688	.809	valid
VAR00021	67.4235	108.747	.295	.461	.815	valid
VAR00022	67.3059	107.191	.336	.616	.813	valid



Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Coba Validitas dan Reliabilitas Sampel Penelitian

Variabel Kepribadian (X₂)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	85	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.865	.866	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	119.7765	215.271	.178	.534	.866	valid
VAR00002	119.1294	218.233	.045	.712	.869	valid
VAR00003	119.6941	213.882	.113	.812	.871	valid
VAR00004	119.0824	214.029	.209	.735	.865	valid
VAR00005	119.4235	215.271	.159	.712	.866	valid
VAR00006	119.0941	214.586	.155	.757	.867	valid
VAR00007	119.1412	216.289	.118	.831	.867	valid
VAR00008	119.1176	216.010	.142	.776	.867	valid
VAR00009	119.1529	210.536	.322	.791	.863	valid
VAR00010	119.2941	210.282	.413	.790	.861	valid
VAR00011	119.5059	208.872	.345	.895	.862	valid
VAR00012	119.3412	211.680	.322	.879	.863	valid
VAR00013	119.3765	210.238	.344	.834	.862	valid
VAR00014	119.4706	207.704	.373	.825	.862	valid
VAR00015	119.4353	206.939	.303	.765	.864	valid
VAR00016	119.1529	207.464	.376	.782	.862	valid
VAR00017	119.4353	208.534	.349	.714	.862	valid

VAR00018	119.6471	206.445	.365	.732	.862	valid
VAR00019	119.3059	202.620	.530	.807	.858	valid
VAR00020	119.4471	199.750	.642	.725	.855	valid
VAR00021	119.6353	198.782	.585	.659	.856	valid
VAR00022	119.5176	201.062	.641	.800	.855	valid
VAR00023	119.4353	199.225	.633	.792	.855	valid
VAR00024	119.2118	202.455	.591	.733	.857	valid
VAR00025	119.3765	199.118	.613	.789	.855	valid
VAR00026	119.1882	202.059	.638	.776	.856	valid
VAR00027	119.2588	200.932	.565	.834	.857	valid
VAR00028	119.1882	204.774	.536	.721	.858	valid
VAR00029	119.1882	205.797	.437	.824	.860	valid
VAR00030	119.2000	207.662	.426	.745	.861	valid
VAR00031	119.1647	208.496	.377	.846	.862	valid
VAR00032	119.0824	208.648	.392	.753	.861	valid



Lampiran 10. Deskripsi Data Keadilan Prosedural (Y)

- a. Menentukan rentang skor

$$\begin{aligned} R &= \text{skor terbesar} - \text{skor terkecil} \\ &= 139 - 87 \\ &= 52 \end{aligned}$$

- b. Menentukan banyak kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 85 \\ &= 1 + 6,367 \\ &= 7,367 \text{ (ditetapkan menjadi 8)} \end{aligned}$$

- c. Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned} p &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{52}{8} \\ &= 7 \end{aligned}$$

- d. Tabel Distribusi Frekuensi

Skor	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
87-93	86,5	93,5	4	4,706
94-100	93,5	100,5	6	7,059
101-107	100,5	107,5	13	15,294
108-114	107,5	114,5	16	18,824
115-121	114,5	121,5	15	17,647
122-128	121,5	128,5	13	15,294
129-134	128,5	134,5	11	12,941
135-141	134,5	141,5	7	8,235
Jumlah			85	100

Lampiran 11. Deskripsi Data Kepemimpinan Sekolah (X_1)

- a. Menentukan rentang skor

$$\begin{aligned} R &= \text{skor terbesar} - \text{skor terkecil} \\ &= 188 - 124 \\ &= 64 \end{aligned}$$

- b. Menentukan banyak kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 85 \\ &= 1 + 6,367 \\ &= 7,367 \text{ (ditetapkan menjadi 8)} \end{aligned}$$

- c. Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned} p &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{64}{8} \\ &= 8 \end{aligned}$$

- d. Tabel Distribusi Frekuensi

Skor	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
124 – 131	123,5	131,5	4	4,71
132 – 139	131,5	139,5	9	10,59
140 – 147	139,5	147,5	10	11,76
148 – 155	147,5	155,5	19	22,35
156 – 163	155,5	163,5	24	28,24
164 – 171	163,5	171,5	6	7,06
172 – 179	171,5	179,5	8	9,41
180 – 188	179,5	188,5	5	5,88
Jumlah			85	100

Lampiran 12. Deskripsi Data Kepribadian (X_2)

- a. Menentukan rentang skor

$$\begin{aligned} R &= \text{skor terbesar} - \text{skor terkecil} \\ &= 157 - 98 \\ &= 59 \end{aligned}$$

- b. Menentukan banyak kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 85 \\ &= 1 + 6,367 \\ &= 7,367 \text{ (ditetapkan menjadi 8)} \end{aligned}$$

- c. Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned} p &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{59}{8} \\ &= 8 \end{aligned}$$

- d. Tabel Distribusi Frekuensi

Skor	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
98-105	97,5	105,5	7	8,24
106-113	105,5	113,5	18	21,18
114-121	113,5	121,5	18	21,18
122-129	121,5	129,5	17	20,00
130-137	129,5	137,5	11	12,94
138-145	137,5	145,5	6	7,06
146-153	145,5	153,5	4	4,71
154-161	153,5	161,5	4	4,71
Jumlah			85	100

Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas Keadilan Prosedural (Y) atas Kepemimpinan

Sekolah (X₁)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual
N		85
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,70757472
Most Extreme Differences	Absolute	,074
	Positive	,074
	Negative	-,046
Test Statistic		,074
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{e,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan data hasil uji normalitas didapatkan yaitu $D_{\max} = 0,074 < D_{\text{tabel}} = 0,147$, sehingga disimpulkan bahwa data keadilan prosedural atas kepemimpinan sekolah berdistribusi normal.

Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas Keadilan Prosedural (Y) atas Kepribadian (X₂)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		85
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	10,22613719
Most Extreme Differences	Absolute	,111
	Positive	,111
	Negative	-,054
Test Statistic		,111
Asymp. Sig. (2-tailed)		,011 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan data hasil uji normalitas didapatkan yaitu $D_{\max} = 0,111 < D_{\text{tabel}} = 1,47$, sehingga disimpulkan bahwa data keadilan prosedural atas kepribadian berdistribusi normal.



Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas Keadilan Prosedural (Y) atas Kepemimpinan Sekolah (X₁)

NO	X ₁	Kelompok	n _k	Y	dk	1/dk	s ²	Log s ²	dk.Log s ²	dk. s ²
		(k)								
1	124	1	1	89	0	≈	89	1,95	0	0
2	127	2	2	100	1	1	60,5	1,78	1,78	60,50
3	127			89						
4	129	3	1	99	0	≈	99	2,00	0	0
5	132	4	1	105	0	≈	105	2,02	0	0
6	134	5	2	92	1	1	50	1,70	1,70	50,00
7	134			102						
8	135	6	1	118	0	≈	118	2,07	0	0
9	136	7	1	95	0	≈	95	1,98	0	0
10	137	8	3	113	2	0,5	43	1,63	3,27	86,00
11	137			100						
12	137			105						
13	138	9	1	87	0	≈	87	1,94	0	0
14	140	10	4	125	3	0,333333	118,92	2,08	6,23	356,75
15	140			102						
16	140			105						
17	140			103						
18	141	11	1	111	0	≈	111	2,05	0	0
19	143	12	1	104	0	≈	104	2,02	0	0
20	144	13	2	102	1	1	60,5	1,78	1,78	60,50
21	144			113						
22	145	14	2	119	1	1	40,5	1,61	1,61	40,50
23	145			128						
24	148	15	3	123	2	0,5	110,3333	2,04	4,09	220,67
25	148			112						
26	148			102						
27	150	16	4	110	3	0,333333	200,9167	2,30	6,91	602,75
28	150			117						
29	150			130						
30	150			96						
31	151	17	2	108	1	1	12,5	1,10	1,10	12,50
32	151			113						
33	152	18	2	131	1	1	60,5	1,78	1,78	60,50
34	152			120						
35	153	19	3	122	2	0,5	12,5	1,10	2,19	25,00

NO	X ₁	Kelompok	n _k	Y	dk	1/dk	s ²	Log s ²	dk.Log s ²	dk. s ²
		(k)								
36	153			117						
37	153			103						
38	155	20	5	112	4	0,25	52,3	1,72	6,87	209,20
39	155			112						
40	155			99						
41	155			111						
42	155			119						
43	156	21	3	117	2	0,5	60,33333	1,78	3,56	120,67
44	156			113						
45	156			128						
46	157	22	3	107	2	0,5	25,33333	1,40	2,81	50,67
47	157			103						
48	157			113						
49	158	23	5	112	4	0,25	68	1,83	7,33	272,00
50	158			112						
51	158			118						
52	158			112						
53	158			131						
54	159	24	2	131	1	1	364,5	2,56	2,56	364,50
55	159			104						
56	160	25	3	120	2	0,5	217	2,34	4,67	434,00
57	160			110						
58	160			139						
59	162	26	4	125	3	0,333333	68,25	1,83	5,50	204,75
60	162			135						
61	162			131						
62	162			116						
63	163	27	3	120	2	0,5	46,33333	1,67	3,33	92,67
64	163			133						
65	163			130						
66	165	28	3	123	2	0,5	28	1,45	2,89	56,00
67	165			125						
68	165			133						
69	167	29	2	123	1	1	98	1,99	1,99	98,00
70	167			137						
71	168	30	3	116	2	0,5	20,33333	1,31	2,62	40,67
72	168			120						
73	168			125						

NO	X ₁	Kelompok	n _k	Y	dk	1/dk	s ²	Log s ²	dk.Log s ²	dk. s ²
		(k)								
74	174	31	5	139	4	0,25	45	1,65	6,61	180,00
75	174			132						
76	174			121						
77	174			133						
78	174			135						
79	176	32	3	122	2	0,5	30,33333	1,48	2,96	60,67
80	176			128						
81	176			133						
82	185	33	2	137	1	1	12,5	1,10	1,10	12,50
83	185			132						
84	186	34	1	135	0	≈	135	2,13	0	0
85	188	35	1	131	0	≈	131	2,12	0	0
Jumlah			85		50		2980,38	63,28	87,25	3771,95

a) Menghitung varians gabungan

$$S_t^2 \text{ gabungan} = \frac{\sum(dk.S^2)}{\sum dk}$$

$$S_t^2 \text{ gabungan} = \frac{3771,95}{4250}$$

$$S_t^2 \text{ gabungan} = 75,44$$

b) Menghitung nilai B

$$B = (\sum dk) \log S_t^2 \text{ gabungan}$$

$$B = (50) \text{ Log } 75,44$$

$$B = (50) (1,88)$$

$$B = 93,88$$

c) Menghitung harga chi-kuadrat

$$\chi^2 = (\ln 10) (B - \sum dk \log S_t^2)$$

$$\chi^2 = (2,303) (93,88 - 87,25)$$

$$\chi^2 = (2,303) (6,63)$$

$$\chi^2 = 15,27$$

Berdasarkan hasil penghitungan di atas, maka dirangkum di dalam tabel berikut:

S _t ²	Log s _t ²	χ	ν _{hitung} ²	ν _{tabel} ²
75,44	1,88	93,88	15,27	107,52

Hasil menunjukkan bahwa $\chi^2_{hitung} = 15,27$ kurang dari $\chi^2_{tabel} = 107,52$ sehingga hipotesis yang menyatakan varians homogen diterima pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Lampiran 16. Hasil Uji Homogenitas Keadilan Prosedural (Y) atas Kepribadian (X₂)

NO.	X ₂	Kelompok	n _k	Y	dk	1/dk	s ²	Log s ²	dk.Log s ²	dk. s ²
		(k)								
1	98	1	1	102	0	≈	102	2,01	0	0
2	100	2	5	89	4	0,25	314,5	2,50	9,99	1258
3	100			92						
4	100			130						
5	100			87						
6	100			102						
7	101	3	1	89	0	≈	89	1,95	0	0
8	106	4	4	112	3	0,33	243	2,39	7,16	729
9	106			112						
10	106			139						
11	106			103						
12	107	5	1	95	0	≈	95	1,98	0	0
13	108	6	2	135	1	1	648	2,81	2,81	648
14	108			99						
15	109	7	2	110	1	1	50	1,70	1,70	50
16	109			100						
17	111	8	4	113	3	0,33	312,92	2,50	7,49	938,75
18	111			137						
19	111			99						
20	111			100						
21	112	9	2	122	1	1	200	2,30	2,30	200
22	112			102						
23	113	10	3	133	2	0,5	241,33	2,38	4,77	482,67
24	113			103						
25	113			111						
26	115	11	3	112	2	0,5	19	1,28	2,56	38
27	115			113						
28	115			120						
29	116	12	4	120	3	0,33	118,92	2,08	6,23	356,75
30	116			125						
31	116			105						
32	116			103						
33	117	13	2	96	1	1	18	1,26	1,26	18
34	117			102						
35	118	14	2	104	1	1	0,5	-0,30	-0,30	0,5
36	118			105						

NO.	X2	Kelompok	n _k	Y	dk	1/dk	s ²	Log s ²	dk.Log s ²	dk. s ²
		(k)								
37	119	15	2	117	1	1	84,5	1,93	1,93	84,5
38	119			104						
39	120	16	2	111	1	1	144,5	2,16	2,16	144,5
40	120			128						
41	121	17	3	108	2	0,5	108,33	2,03	4,07	216,67
42	121			128						
43	121			113						
44	122	18	3	131	2	0,5	169,33	2,23	4,46	338,67
45	122			117						
46	122			105						
47	124	19	2	113	1	1	12,5	1,10	1,10	12,5
48	124			118						
49	126	20	4	112	3	0,33	9,67	0,99	2,96	29
50	126			117						
51	126			118						
52	126			119						
53	127	21	5	120	4	0,25	86,3	1,94	7,74	345,2
54	127			107						
55	127			112						
56	127			131						
57	127			113						
58	129	22	3	112	2	0,5	44,33	1,65	3,29	88,67
59	129			125						
60	129			116						
61	131	23	4	122	3	0,33	43,33	1,64	4,91	130
62	131			130						
63	131			119						
64	131			133						
65	132	24	1	110	0	≈	110	2,04	0	0
66	133	25	2	125	1	1	2	0,30	0,30	2
67	133			123						
68	135	26	2	123	1	1	4,5	0,65	0,65	4,5
69	135			120						
70	136	27	1	121	0	≈	121	2,08	0	0
71	137	28	1	122	0	≈	122	2,09	0	0
72	140	29	3	128	2	0,5	16,33	1,21	2,43	32,67
73	140			133						
74	140			125						

NO.	X2	Kelompok	n _k	Y	dk	1/dk	s ²	Log s ²	dk.Log s ²	dk. s ²
		(k)								
75	142	30	2	135	1	1	2	0,30	0,30	2
76	142			133						
77	145	31	1	123	0	≈	123	2,09	0	0
78	148	32	1	139	0	≈	139	2,14	0	0
79	150	33	2	137	1	1	220,5	2,34	2,34	220,5
80	150			116						
81	153	34	1	135	0	≈	135	2,13	0	0
82	155	35	2	131	1	1	0,5	-0,30	-0,30	0,5
83	155			132						
84	157	36	2	132	1	1	0,5	-0,30	-0,30	0,5
85	157			131						
Jumlah			85		49		4151,3	59,25	83,99	6372,03

a) Menghitung varians gabungan

$$S_t^2 \text{ gabungan} = \frac{\sum(dk.S^2)}{\sum dk}$$

$$S_t^2 \text{ gabungan} = \frac{6372,03}{49}$$

$$S_t^2 \text{ gabungan} = 130,04$$

b) Menghitung nilai B

$$B = (\sum dk) \log S_t^2 \text{ gabungan}$$

$$B = (49) \text{ Log } 130,04$$

$$B = (49) (2,11)$$

$$B = 103,59$$

c) Menghitung harga chi-kuadrat

$$\chi^2 = (\ln 10) (B - \sum dk \log S_i^2)$$

$$\chi^2 = (2,303) (103,59 - 83,99)$$

$$\chi^2 = (2,303) (19,60)$$

$$\chi^2 = 45,1$$

Berdasarkan hasil penghitungan di atas, maka dirangkum di dalam tabel berikut:

S_t^2	$\text{Log } S_t^2$	—	χ^2_{hitung}	χ^2_{tabel}
130,04	2,11	103,59	45,14	107,52

Hasil menunjukkan bahwa $\chi^2_{\text{hitung}} = 45,14 < \chi^2_{\text{tabel}} = 107,52$ sehingga hipotesis yang menyatakan varians homogen diterima pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.



Lampiran 17. Hasil Uji Hipotesis Hubungan Antara Kepemimpinan Sekolah Dengan Keadilan Prosedural

A. Regresi Keadilan Prosedural (Y) atas Kepemimpinan Sekolah (X_1)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,744 ^a	,553	,548	8,760

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Sekolah

ANAVA Uji Signifikansi Keadilan Prosedural atas Kepemimpinan Sekolah

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig		
					0,05	0,01	
1	Regression	7885,364	1	7885,364	102,760	3,95	6,95
	Residual	6369,036	83	76,735			
	Total	14254,400	84				

a. Dependent Variable: Keadilan Prosedural

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Sekolah

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t_{hitung}	t_{tabel}	Correlations					
					B	Std. Error	Beta	Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	11,648	10,377							
	X_1	,676	,067	,744	10,137	1,98	,744	,744	,744	

B. Linearitas Keadilan Prosedural (Y) atas Kepemimpinan Sekolah (X_1)

ANAVA Uji Linearitas Keadilan Prosedural atas Kepemimpinan Sekolah

		Sum of Squares	df	Mean Square	F_{hitung}	F_{tabel}	
Y * X_1	Between Groups	(Combined)	10515,950	34	309,293	4,137	3,95
		Linearity	7885,364	1	7885,364	105,463	
		Deviation from Linearity	2630,586	33	79,715	1,066	
		Within Groups	3738,450	50	74,769		
		Total	14254,400	84			

C. Koefisien Korelasi Keadilan Prosedural (Y) atas Kepemimpinan Sekolah (X₁)

		Kemimpinan Sekolah	Keadilan Prosedural
Kemimpinan Sekolah	Pearson Correlation	1	,744**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	85	85
Keadilan Prosedural	Pearson Correlation	,744**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

D. Koefisien Korelasi Parsial Keadilan Prosedural atas Kepemimpinan Sekolah

Correlations

Control Variables			Kepemimpinan sekolah	Keadilan Prosedural
Kepribadian	Kepemimpinan sekolah	Correlation	1,000	,542
		Significance (2-tailed)	.	,000
		df	0	82
Keadilan Prosedural	Keadilan Prosedural	Correlation	,542	1,000
		Significance (2-tailed)	,000	.
		df	82	0

Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis Hubungan Antara Kepribadian (X_2) Dengan Keadilan Prosedural (Y)

A. Regresi Keadilan Prosedural (Y) atas Kepribadian (X_2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,619 ^a	,384	,376	10,288

a. Predictors: (Constant), Kepribadian

ANAVA Uji Signifikansi Keadilan Prosedural atas Kepribadian

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Ftabel.	
					0,05	0,01
1 Regression	5470,194	1	5470,194	51,687	3,95	6,95
Residual	8784,206	83	105,834			
Total	14254,400	84				

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t_{hitung}	t_{tabel}	Correlations		
					B	Std. Error	Beta
1 (Constant)	49,475	9,376	5,277	2,88	,619	,619	,619
Kepribadian	,543	,076	7,189				

B. Linearitas Keadilan Prosedural (Y) atas Kepribadian (X_2)

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Ftabel	
Y * X_2	Between Groups	(Combined)	7882,367	35	225,210	1,732	3,95
		Linearity	5470,194	1	5470,194	42,065	
		Deviation from Linearity	2412,173	34	70,946	,546	
	Within Groups		6372,033	49	130,041		
Total			14254,400	84			

C. Koefisien Korelasi Keadilan Prosedural (Y) atas Kepribadian (X_2)

		Kepribadian	Keadilan Prosedural
Kepribadian	Pearson Correlation	1	,619**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	85	85
Keadilan Prosedural	Pearson Correlation	,619**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

D. Koefisien Korelasi Parsial Keadilan Prosedural (Y) atas Kepribadian (X_2)**Correlations**

Control Variables			Keadilan Prosedural	Kepribadian
Kepemimpinan sekolah	Keadilan Prosedural	Correlation	1,000	,161
		Significance (2-tailed)	.	,143
		df	0	82
	Kepribadian	Correlation	,161	1,000
		Significance (2-tailed)	,143	.
		df	82	0

Lampiran 19. Hasil Uji Hipotesis Hubungan Antara Kepemimpinan Sekolah (X_1) Dan Kepribadian (X_2) Secara Bersama-Sama Terhadap Keadilan Prosedural (Y)

A. Regresi Keadilan prosedural atas kepemimpinan sekolah (X_1) dan kepribadian (X_2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,752 ^a	,565	,554	8,698	,565	53,206	2	82	,000

a. Predictors: (Constant), Kepribadian, Kepemimpinan Sekolah

ANAVA Uji Signifikansi Keadilan Prosedural atas Kepemimpinan Sekolah dan Kepribadian

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8050,670	2	4025,335	53,206 ^{**}	,000 ^b
	Residual	6203,730	82	75,655		
	Total	14254,400	84			

^{**} p < 0,01

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	10,924	10,315		1,059	,293			
Kepemimpinan Sekolah	,570	,098	,627	5,840	,000	,744	,542	,425
Kepribadian	,139	,094	,159	1,478	,143	,619	,161	,108

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Satri Dwi Kurnia Nasution, S.Pd dilahirkan di Libo tanggal 25 Mei 1994. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Ismail Halim Nasution dan Ibu Dahlia Siregar. Menikah pada tanggal 29 Juni 2017 dengan Dr. Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu, M.Pd dan dikaruniai seorang anak perempuan bernama Azalea

Manessa Ahmad Pasaribu. Bertempat tinggal di Komplek Depnaker, Jalan Garuda III Blok L21/22 RT 06 RW 34, Kelurahan Teluk Pucung, Kecamatan Bekasi Utara, Kota Bekasi.

Penulis melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi Universitas Labuhanbatu (ULB) lulus tahun 2016. Selama menjalani pendidikan di jenjang sarjana, penulis pernah bekerja di SMPN 3 dan SDN 116260 Simonis sebagai guru dan tenaga administrasi. Setelah lulus penulis melanjutkan studi pada jenjang Program Studi Magister Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Jakarta tahun 2017. Selama menjalani pendidikan magister, penulis mengikuti kegiatan KKL di Pandeglang, Banten pada tahun 2018. Penulis juga aktif mengikuti seminar yang diselenggarakan oleh instansi pendidikan.