

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE*
STORYLINE BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
MUATAN PELAJARAN IPS TEMA 1 INDAHNYA
KEBERSAMAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

THASIA AULIYA

1107617049

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE* BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MUATAN PELAJARAN IPS TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Karang Tengah 12)

(2022)

Thasia Auliya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk berupa media pembelajaran *Articulate Storyline* berbasis pendekatan saintifik dalam muatan pelajaran IPS Tema 1 Indahnyanya Kebersamaan kelas IV Sekolah Dasar, khususnya materi keberagaman budaya Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, implementation, dan evaluation*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan kuisioner. Produk ini telah melakukan uji validasi yang dilakukan oleh tiga orang ahli dan uji coba peserta didik. Hasil penilaian ahli materi sebesar 93,33% "Sangat baik", uji ahli media sebesar 93,75% "Sangat Baik", dan uji ahli Bahasa sebesar 90,90% "Sangat Baik". Hasil rata-rata yang diperoleh dari penilaian ahli mendapatkan persentase kelayakan produk sebesar 92,85% sehingga mendapatkan kategori "Sangat Baik". Uji coba produk kepada peserta didik untuk tahap *One to One* sebesar 94,44% "Sangat Baik", *Small Group* sebesar 94,64% "Sangat Baik", dan *Field Test* sebesar 96,35% "Sangat Baik". Hasil rata-rata yang diperoleh dari uji coba peserta didik mendapatkan persentase kelayakan produk sebesar 95,67% sehingga mendapatkan kategori "Sangat Baik". Dengan demikian, media pembelajaran *Articulate Storyline* berbasis pendekatan saintifik termasuk dalam kategori "sangat baik" sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Penelitian dan pengembangan, Media Pembelajaran, *Articulate Storyline*, Pendekatan Saintifik, Ilmu Pengetahuan Sosial.

**DEVELOPMENT OF ARTICULATE STORYLINE LEARNING MEDIA
BASED ON A SCIENTIFIC APPROACH IN IPS LEARNING CONTENT
THEME 1 THE BEAUTY OF TOGETHER IN CLASS IV ELEMENTARY
SCHOOL**

(Research and Development in SDN Karang tengah 12)

(2022)

Thasia Auliya

ABSTRACT

This research aims to develop a product in the form of Articulate Storyline learning media based on a scientific approach in the subject matter of Social Sciences Theme 1 The Beauty of Togetherness for Grade IV elementary school, especially the material on Indonesian cultural diversity. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of five stages, namely Analysis, Design, Development, implementation, and evaluation. The data collection instruments used were interviews and questionnaires. This product has carried out a validation test conducted by three experts and a student trial. The results of the material expert assessment were 93,33% "Very good", the media expert test was 93,75% "Very Good", and the language expert test was 90,90% "Very Good". The average results obtained from expert assessments get a percentage of product feasibility of 92.85% so that they get the "Very Good" category. Product trials to students for the One to One stage were 94,44% "Very Good", Small Group was 94,64% "Very Good", and Field Test was 96,35% "Very Good". The average results obtained from the trial of students get a percentage of product feasibility of 95,67% so that they get the "Very Good" category. Thus, the Articulate Storyline learning media based on a scientific approach is included in the "very good" category so it is suitable to be used as a social studies learning medium for grade IV elementary school.

Keywords: Research and development, Learning Media, Articulate Storyline, Scientific Approach, Social Sciences

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline*
Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Muatan Pelajaran IPS
Tema 1 Indahnyanya Kebersamaan Kelas IV SD

Nama Mahasiswa : Thasia Auliya

Nomor Registrasi : 1107617049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 24 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II




Yustia Suntari, M.Pd
NIP. 198309042008122001

Prayuningtyas A. W, M.Pd
NIDN. 0003019106

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		08 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		08 September 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		05 September 2022
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2022
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Thasia Auliya

No. Registrasi : 1107617049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan Pelajaran IPS Tema 1 Indahnya kebersamaan Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari 2021 - Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Thasia Auliya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Thasia Auliya
NIM : 1107617049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : thasiaauliya0609@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Muatan Pelajaran IPS Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 September 2022

Penulis

(Thasia Auliya)

MOTTO

“Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah sekian lama banyak kesabaran yang kau jalani, yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”.

- Ali bin Abi Thalib -



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Pertama, peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta yaitu, Bapak Nudin dan Ibu Yoyoh Komala Dewi. Terima kasih karena selalu mendoakan, selalu sabar menanti, dan mendukung untuk kelancaran serta kesuksesan putrinya. Terima kasih kepada kakak-kakak tercinta yaitu Novia Sukma Mawarni, Adam Dereda, Muhammad Ma'ruf dan Fitria Febriani yang selalu mendukung dan mendoakan tanpa pamrih.

Terima kasih untuk diriku sendiri, karena telah bertahan dan berhasil menyelesaikan skripsi ini. Semoga tetap semangat untuk menghadapi perjalanan lain yang akan datang.

Dan kepada semua orang dalam hidupku yang sudah membantu, mendukung, dan menemani selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPS Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat motivasi, bantuan, dan bimbingan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Yustia Suntari, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Prayuningtyas A.W, M.Pd, selaku Pembimbing II. Keduanya yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam penelitian ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dra. Endang M Kurnianti, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, Kepada Sekolah dan guru-guru SDN Karang Tengah 12 Kota Tangerang yang telah memberikan izin membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moral maupun material untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keenam, untuk sahabat-sahabat peneliti yaitu Reka, Nina, Amanda, Ado, Marcel, Intan, Firyal, dan Frisya yang selalu mendengarkan keluhan dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT kirimkan balasan yang sebaik-baiknya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang dibuat tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dari para pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Agustus 2022
Peneliti

Thasia Auliya

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Manfaat Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hakikat Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Fungsi Media Pembelajaran	12
3. Manfaat Media Pembelajaran	14
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	17
5. Pengertian Articulate Storyline.....	19
6. Kelebihan Articulate Storyline	20
B. Hakikat Pendekatan Saintifik.....	22
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	25
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	25

2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	26
3. Ruang Ligkup Ilmu Pengetahuan Sosial	28
4. Kompetensi Dasar Materi Keberagaman Budaya Indonesia	29
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	30
E. Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia	34
F. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian.....	39
C. Metode Penelitian.....	39
D. Prosedur Pengembangan.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	44
1. Teknik pengumpulan Data	44
2. Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Teknik Evaluasi	50
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	52
B. Nama Produk.....	53
C. Karakteristik Produk	54
D. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPILIKASI, DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi	76
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema, Subtema, dan Pembelajaran.....	29
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	30
Tabel 3.1 Responden dan Bentuk Instrumen.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Guru.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Peserta Didik	49
Tabel 3.7 Kategori Perhitungan Rating Scale	51
Tabel 3.8 Kriteria kelayakan	51
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	61
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	62
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa.....	63
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi oleh Para Ahli.....	64
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>One to One</i>	65
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group</i>	66
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i>	67
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba peserta Didik.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Flowchart Media Pembelajaran.....	35
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	40
Gambar 3.2 Tampilan Awal Media Pembelajaran.....	43
Gambar 4.1 Tampilan Cover.....	57
Gambar 4.2 Tampilan Menu Login.....	57
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama.....	58
Gambar 4.4 Tampilan Profil Pengembang.....	58
Gambar 4.5 Tampilan Awal Materi.....	58
Gambar 4.6 Tampilan Peta Provinsi dan Materi Pembahasan	59
Gambar 4.7 Tampilan Materi setelah di-Klik.....	59
Gambar 4.8 Tampilan Soal Evaluasi.....	59
Gambar 4.9 Tampilan Games.....	60
Gambar 4.10 Tampilan Buku Panduan Penggunaan Media.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	88
Lampiran 2 Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	91
Lampiran 3 Kuesioner Evaluasi Formatif Ahli Materi	94
Lampiran 4 Kuesioner Evaluasi Formatif Ahli Media.....	103
Lampiran 5 Kuesioner Evaluasi Formatif Ahli Bahasa	111
Lampiran 6 Kuesioner Evaluasi Formatif Peserta Didik	118
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian	127
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	128
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	129

