

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita dkk. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Amiroh. 2019. *Mahir Membuat Media Interaktif*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Ariani, Niken dan Deny Haryanto. 2010. *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran Edisi Revisi*, Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Arwanda Priankalia, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Vol. 4 (2).
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London : Springer Science+Business Media.
- Burhan, Asrul, dkk. 2021. *Bahan Ajar Pelatihan Sederhana (Untuk Media pembelajaran Berbasis Labseries)*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Dewi, Mera Putri, dkk. 2020. *Perkembangan Bahasa, Emosi, dan sosial Anak Usia Sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. VII (1).
- Endayani, Henni. 2018. *Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS*. Jurnal Ittihad. Vol. 2 (2).

Faizah, dkk. 2017. *Psikologi Pendidikan Aplikasi Teori Di Indonesia*. Malang: UB Press.

Fatia, Ismiranda dan Yetti Ariani. 2020. *Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal of Basic Education Studies*. Vol. 3 (2).

Fitriyah, Chumi Zahroul dan Handy Febyanto. 2015. *Model Bermain Peran Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pedagogia*. Vol. 4 (1).

Gumanti, Tatang Ary, dkk. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Hanafi, Hadid, dkk. 2019. *Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Hardilawati, Wan Laura, dkk. 2020. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 2 (2).

Herdiansyah, Haris. 2015. *Wawancara, Observasi dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Huda, Irkham Abdaul. 2020. *Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Vol. 2 (1).

Husain, Rusmin dan Ditya Ibrahim. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Vol 7 (3)

Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.

Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Juhaeni, dkk. 2021. *Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol 8 (2).

Karim, Abdul. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pati.

Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Jakarta: Kencana.

Lestari, Endang Titik. 2019. *Pendekatan Saintifik Di Sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: Refika Aditama.

Leztiyani, Indriwati. 2021. "*Optimalisasi Penggunaan Articulate Storyline 3 dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*". Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. 2 (1).

LN, Syamsu Yusuf. 2013. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Machin, A. 2014. *Implementasi Pendekatan saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol. 26 (2).

Mallu, Satriwati dan Samsuriah. 2020. *Implementasi Articulate Storyline Dalam Pembuatan Bahan Ajar Digital pada STMIK Profesional Makassar*. Prosiding Seminar Nasional Teknik Elektro dan Informatika. Makassar: STMIK Profesional.

Mardison, Safri. 2016. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jurnal Tarbiyah Al-Awlad. Vol. VI (02).

Maryani, Enok dan Helius Syamsudin. 2009. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Jurnal Penelitian. Vol. 9 (1).

Minkova, Yoana. 2016. "Contemporary Multimedia Authoring Tools". International Journal of Engineering Science and Computing. Vol. 6 (10).

Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan pembelajaran saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning.

Nahak, Hildigardis M. I. 2019. *Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi*. Jurnal Sosiologi Nusantara. Vol. 5 (1).

Nurdiansyah. 2019. *Media pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo: Umsida Press.

Nurfajrina, dkk. 2020. *Pengaruh Multimedia Articulate Storyline Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Laju Kreasi*. Prosiding Seminar Kimia Bewawasan Lingkungan. Medan: Jurusan kimia FMIPA UNIMED.

Parni. 2020. *Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara. Vol. 3 (2).

Permendikbud No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang standar Isi

Pratama, Ryan Angga. 2018. "Media Pembelajaran Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan". Jurnal Dimensi. Vol. 7 (1).

Pratiwi, Ni Putu Riska Ayu, dkk. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Di Indonesia*. Vol. 5 (1).

Purba, Ramen A, dkk. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Rafmana Hesta, dkk. 2018. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang*. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*. Vol. 5 (1).

Rahmad. 2016. *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 2 (1)

Sadiman, Arif. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Saifuddin. 2018. *PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEORETIS dan PRAKTIS*. Yogyakarta: DEEPULISH.

Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.

Salwani, Ririn dan Yetty Ariani. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas Va SDIT Mutiara Kota Pariaman*. *Jurnal Pendidikan Tembusai*. Vol. 5 (1).

Satrianawati. 2017. *MEDIA DAN SUMBER BELAJAR*. Yogyakarta: Deepublish.

Setyawan. Febri Endra Budi. 2017. *Pedoman Metodologi Penelitian: (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama jawara.

Siska, Yulia. 2018. *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Sitohang, Risma. 2013. *Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal Kewarganegaraan. Vol. 20 (1).

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suhada, Idad. 2017. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PEDAGOGIA

Supardi. 2015. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Suryani Nunuk, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Grup.

Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di SD*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tobamba Erlin. K, dkk. 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Minat belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Taman Cendeka. Vol. 3 (2).

Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Utami, Yunita Setyo dan Wahyudi. 2021. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. Vol. 04 (1).

Widiastuti, Anik. 2019. *Konsep Dasar dan Manajemen Laboratorium IPS*. Yogyakarta: UNY Press.

Widodo, Selamat. 2017. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol 26 (2).

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.

Yudiantara, Aditian, dkk. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8.0 pada Materi Bangun Ruang di SMP Negeri 9 Sundari*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. Vol. 3 (2).

Yusuf, A Muri. 2015. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyediaan Informasi Dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, Syamsu dan Nani. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: Rajawali Pers.