

**PENGARUH METODE INVESTIGASI KELOMPOK
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA
JERMAN KELAS XII MIPA 2 SMAN 12 JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Fadillah Aldi Saputra
(1203617009)**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Fadillah Aldi Saputra, Pengaruh Metode Invetigasi Kelompok terhadap Hasil Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Kelas XII MIPA 2 SMAN 12 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Bahasa Jerman. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. April. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris yang valid tentang Pengaruh Metode Invetigasi Kelompok terhadap Hasil Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Kelas XII SMAN 12 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian adalah kelas XII MIPA 2 sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XII MIPA 1 sebanyak 36 siswa sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan memberikan instrumen penelitian yang berupa tes keterampilan menyimak bahasa Jerman dan instrumen tersebut telah diuji validitasnya dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment*, serta reliabilitasnya menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Hasil *post test* antara kelas eksperimen dan kelas control menunjukkan hasil yang berbeda. Perhitungan tersebut diuji dengan uji-t taraf nyata 0.05 dan db sebesar 70 maka didapatkan t_{hitung} sebesar 6.400 dan t_{tabel} sebesar 1.923. Berdasarkan hal tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil perhitungan uji-t tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode investigasi kelompok terhadap keterampilan menyimak Bahasa Jerman siswa kelas XII SMA Negeri 12 Jakarta,

Kata kunci: Metode Invetigasi Kelompok, keterampilan menyimak bahasa Jerman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fadillah Aldi Saputra
No. Reg. : 1203617009
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Investigasi Kelompok Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Kelas XII MIPA 2 SMAN 12 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

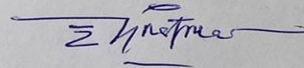
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



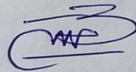
Uryadi, M.Pd.
NIP. 1973080520011210003

Pembimbing II



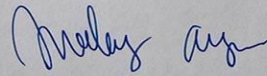
Dr. Ellychristina D H, M.Pd.
NIP. 196112231986032002

Ketua Penguji



Dra. Erna Triswantini, M.Pd.
NIP. 196201261990032001

Penguji Ahli



Melky Ayu Wijayanti, M.Pd.
NIP. 198810082020122014



Jakarta, 28 Juli 2022

Dekan

Dr. Liliانا Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadillah Aldi Saputra
No. Reg. : 1203617009
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Investigasi Kelompok Terhadap Keterampilan Menyimak Menyimak Bahasa Jerman Kelas XII MIPA 2 SMAN 12 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2022



Fadillah Aldi Saputra

No. Reg. 1203617009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadillah Aldi Saputra
NIM : 1203617009
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Jerman
Alamat email : fadillah.aldi51@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Investigasi Kelompok Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Kelas XII MIPA 2 SMAN 12 Jakarta

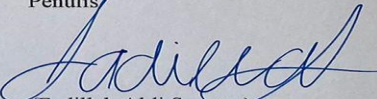
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2022

Penulis


(Fadillah Aldi Saputra)

ZUSAMMENFASSUNG

Fadillah Aldi Saputra. Der Einfluss von die Lernmethode Group Investigation auf das Lernergebnis der deutschen Hörfertigkeit von Schülern in der Klasse 12 MIPA 2 SMA Negeri 12 Jakarta zum Thema Freizeit. Eine wissenschaftliche Abschlussarbeit zur Erlangung des Titels *Sarjana Pendidikan*. Deutschabteilung. Fakultät der Sprache und Kunst. Universitas Negeri Jakarta. April. 2022.

Das Ziel dieser Forschung ist es, die Wirkung der Group Investigation Lernmethode auf die Hörverständnis der Schüler der XII-Klasse an der SMAN 12 Jakarta zu bestimmen. Diese Forschung wurde an der SMAN 12 Jakarta durchgeführt. Diese Forschung wurde im geraden Semester des Studienjahres 2020/2021 durchgeführt. Außerdem wurde in dieser Forschung die quantitative Analyse als Methode und *Pretest-Posttest Control Group Design* als der Entwurf verwendet.

Die Population dieser Forschung sind alle Schüler aus der 12. Klasse SMA Negeri 12 Jakarta im Jahrgang 2020/2021, die Deutsch über das Thema Freizeit lernen. Durch diese Technik werden die Probanden zufällig ausgewählt. Die Probanden sind aus zwei verschiedenen Klassen, nämlich Klasse XII MIPA 2 als die Experimentklasse, Klasse MIPA 1 als die Kontrollklasse.

In dieser Forschung wird der Test als Instrument benutzt. Das Forschungsinstrument ist Fragen mit mehreren Antworten und richtig oder falsch. Mithilfe der Pearson Product Moment Formel wird die Validität des Testes berechnet und die Reliabilität des Testes wird mithilfe der Cronbach Alphabet Formel berechnet.

Zum Analysieren der Daten wird t-Test auf Signifikanzgrad 0,05 benutzt. In dieser Forschung gibt es zwei Daten, nämlich die analysierten Daten von dem *Pretest* und *Posttest* der Schüler aus der Experimentklasse und die analysierten Daten von dem *Pretest* und *Posttest* der Schüler aus der Kontrollklasse. Nachdem die Daten aus *Pretest* und *Posttest* der beiden Klassen analysiert wurden, zeigt das

Ergebnis, dass $t\text{-rechnung} > t\text{-tabel}$ ($6.400 > 1,923$) ist. Das heißt, H_a wird akzeptiert und H_o wird nicht akzeptiert. Aus diesen Ergebnissen ist deutlich ersichtlich, dass die Lernmethode Group Investigation einen Einfluss auf die Lernergebnisse des Hörfertigkeit der 12. Klasse zum Thema Freizeitfach ausübt.

Basierend auf der Datenanalyse lässt sich zusammenfassend sagen, dass der Einfluss die Lernmethode Group Investigation auf das Lernergebnis der deutschen Hörfertigkeit von Schülern in der Klasse 12. SMA Negeri 12 Jakarta zum Thema Freizeit gibt.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan izin-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini tentu tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada Uryadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Ellychristina DH., M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman yang telah sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan ilmu, waktu, tenaga, motivasi, dan saran-sarannya kepada peneliti selama penyusunan skripsi. Tak lupa pula peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada Dra. Santiah, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik dan Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan, saran dan bekal ilmu pengetahuan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terima kasih pula kepada ibu Ary Nurhayati, S.Pd selaku guru mata pelajaran bahasa Jerman SMA Negeri 12 Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Selain itu, peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua, serta teman teman Program Studi Bahasa Jerman UNJ, khususnya angkatan 2017, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan, saran, kritik, dukungan dan doa. Peneliti menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran dari berbagai pihak, agar skripsi ini dapat lebih baik lagi.

Jakarta, Mei 2022

Fadillah Aldi Saputra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ZUSAMMENFASUNG	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar belakang masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KERANGKA TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Keterampilan Berbahasa.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Keterampilan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Metode Pembelajaran Koperatif... ..	Error! Bookmark not defined.
4. Hakikat Metode Investigasi Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode dan desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Pre – eksperimen	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Pasca Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Validitas & Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas Tes.....	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas Tes.....	Error! Bookmark not defined.
J. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
K. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji – t	Error! Bookmark not defined.
2. Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain kelompok Pre-test dan Post-test. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Data Pretest **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Data Posttest..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Korelasi antar variabel penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Instrumen Soal Sebelum Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Sebelum Uji Coba..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Instrumen Soal Setelah Uji Coba ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Setelah Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. RPP Pertemuan I SMAN 12**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. RPP Pertemuan II SMAN 12.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Validitas Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Realibilitas Instrumen Penelitian....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Hasil Nilai Kelas Eksperimen Pretest & Posttest **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Hasil Nilai Kelas Kontrol Pretest & Posttest **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Data & perhitungan Uji t Pretest Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Data & perhitungan Uji t Posttest Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Surat pelaksanaan Penelitian dari Sekolah... **Error! Bookmark not defined.**

