



DAFTAR PUSTAKA

- al - Tabany, T. I. B. (2014). *MENDESAIN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF, PROGRESIF, DAN KONTEKSTUAL* (T. T. T. Trianto, Ed.; Cetakan ke). PRENADAMEDIA GROUP.
- AL-SUMAIDA EY, F. S. M. A. (2017). *DIE WICHTIGKEIT DER SPRACHFERTIGKEITEN BEIM ERLERNEN DER DEUTSCHEN SPRACHE UND UNTERRICHTSMETHODEN FÜR DEUTSCHUNTERRICHT*.
- Brodbeck, F. C. (2017). *Analyse von Gruppenprozessen und Gruppenleistung*.
- Brüning, L. (2011). *Schüleraktivierendes Lehren und Kooperatives Lernen – ein Gesamtkonzept für guten Unterricht*. 2009, 5–14. http://vielfaltlernen.zum.de/images/6/62/Basisartikel_KL_2011.pdf
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif* (I). PENERBIT GAVA MEDIA.
- Ernst, S. (2004). *Angewandter “Methodenmix”? Gruppendiskussionen und schriftliche Befragungen am Beispiel eines Vorstudienmodells in der Hochschulevaluation*. <http://www.qualitative-research.net/fqs/>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model model pembelajaran inovatif* (N. Hidayah, Ed.; I). AR- RUZZ MEDIA.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2010). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR MELALUI PENANAMAN KONSEP UMUM & KONSEP ISLAMI* (M. R. Arken, Ed.; Cetakan Ke). PT Refika Aditama.
- Iswara, P. D. (2016). Pengembangan Materi Ajar Dan Evaluasi Pada Keterampilan Mendengarkan Dan Membaca. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 89–97. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2359>

- Marques Pereira, K. 1980-. (2010). *Kooperatives Lernen im Englischunterricht die Kommunikationsfähigkeit aktiv fördern - vom ersten Schuljahr an.*
- Mgr. Tomáš Godiš, Ph. D. (2016). *Produktive und rezeptive Fertigkeiten.*
- Miftahul Huda. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran; Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis.* Pustaka Pelajar.
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa. *Pdgg4101/Modul1*, 1–34.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan (I).* Alfabeta.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran (I).* Aswaja Pressindo.
- pengelola web kemdikbud. (2017). *Ingatkan Pentingnya Kemampuan Bahasa Asing, Mendikbud Ajak Siswa Juga Cintai Bahasa Indonesia .*
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula (Riduwan, Ed.).* alfabeta.
- Sinn, W., Kriterien, W., & Art, S. (2014). *Kompetenzbereich Hörverstehen.*
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sugiono, Ed.).* Alfabeta.
- Suka Arsa, I. P. (2015). *Belajar dan pembelajaran (Cetakan I).* Media Akademi.
- Tarigan, Prof. DR. H. G. (2015). *MENYIMAK.* CV Angkasa.
- Vogl, S. (2014). Gruppendiskussion. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (pp. 581–586). Springer Fachmedien Wiesbaden.
https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0_41
- Pórðardóttir Solveig. (2010). Unterrichtsmethoden beim Hörverstehen. *Unterrichtsmethoden Beim Hörverstehen*, (April), 32.
<https://skemman.is/bitstream/1946/4996/1/BA-Arbeit.pdf>

