

**The Incorporation of Four Cs Skills in The Lesson Plans of Grade Eight**



**A Skripsi Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements for the Degree of  
“Sarjana Pendidikan”**

**Nadia Luthfi**

**1202617004**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nadia Luthfi  
No. Registrasi : 1202617004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : The Incorporation of Four Cs Skills in The Lesson Plans of Grade Eight

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### Dewan Penguji

Pembimbing I

Imas Wahyu Agustina, M.Pd  
NIP. 198408272019032011

Pembimbing II

Dr. Hanip Pujiati  
NIP. 197205042001122001

Penguji Ahli Materi

Dr. Sudarya Permana, M.Hum.  
NIP. 197404032001121004

Penguji Ahli Metode

Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A  
NIP. 195906221986022001



## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Luthfi  
No. Registrasi : 1202617004  
Program Study : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : *The Incorporation of Four Cs Skills in The Lesson Plans of Grade Eight*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 05 September 2022

  
Nadia Luthfi  
1202617004



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,

## RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

### FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung E, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4895124, Surat Elektronik [dekan-fbs@unj.ac.id](mailto:dekan-fbs@unj.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

#### KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Luthfi  
NIM : 1202617004  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat email : luthfinadia99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain

yang berjudul :

#### *The Incorporation of Four Cs Skills in The Lesson Plans of Grade Eight*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 September 2022

Penulis



## ABSTRACT

**Nadia Luthfi.** 2022. *The Incorporation of Four Cs Skills in The Lesson Plans of Grade Eight. A Skripsi*, Jakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

The purpose of this research is to see the incorporation of 4Cs skills in the lesson plans and to analyze how the 4C skills were implemented into the lesson plans of English for grade eight. The data for this qualitative content analysis research was gathered by analyzing ten lesson plans for grade eight of junior high school in Bekasi and Jakarta. The research found that all the lesson plans included all the Four Cs skills, which consist of *communication, collaboration, critical thinking, and creativity*. The involvement of the 4Cs skills in the 8th-grade junior high school lesson plans comprised 51% of communication skills, 69% of collaboration, 61% of critical thinking, 69% of creativity, and, the most widely used skills were collaboration and creativity with more being done in learning and assessment activities. These findings are expected to be a recommendation for scholars especially English teachers in designing lesson plans which incorporated the 4Cs skills in developing fulfillment of 21<sup>st</sup>-century skills needs.

**Keywords:** *4Cs, 4Cs Skills, Lesson Plan.*

## ABSTRAK

**Nadia Luthfi.** 2022. *The Incorporation of Four Cs Skills in The Lesson Plans of Grade Eight. A Skripsi*, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui inkorporasi keterampilan 4C dalam RPP dan menganalisis bagaimana keterampilan 4C diimplementasikan ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk kelas delapan. Data untuk penelitian kualitatif analisis isi ini dikumpulkan dengan menganalisis sepuluh RPP kelas delapan Sekolah Menengah Pertama di Bekasi dan Jakarta. Hasil penelitian ini menemukan bahwa semua RPP mencakup semua keterampilan 4C, yang terdiri dari *komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan kreativitas*. Keterlibatan keterampilan 4C dalam RPP kelas delapan SMP terdiri dari 51% keterampilan komunikasi, 69% kolaborasi, 61% berpikir kritis, dan 69% kreativitas dan keterampilan yang paling banyak digunakan adalah kolaborasi dan kreativitas dengan lebih banyak dilakukan pada kegiatan pembelajaran dan penilaian. Temuan ini diharapkan dapat menjadi rekomendasi bagi para sarjana khususnya guru Bahasa Inggris dalam merancang RPP yang mengintegrasikan keterampilan 4C dalam mengembangkan pemenuhan kebutuhan keterampilan abad ke-21.

**Kata Kunci:** 4C, Keterampilan 4C, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

## ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah, praise, and gratitude we pray to Allah SWT for all His help, grace, and love so that the author can complete this undergraduate thesis entitled "The Incorporation of 4Cs Skills in The Lesson Plans of Grade Eight". Greetings and salutes to the Prophet Muhammad SAW, who has always been a source of inspiration and the best example for humankind. The researcher also would like to thank the following people:

1. To the beloved Ardi Family, especially my father Mr. Alm. H. Narudin Ardi, my mother Ms. Wardah, and my dear sister Naysilla Ardi who have given me the strength and enthusiasm to write this skripsi.
2. To my supervisors, Mrs. Imas W Agustina, M.Pd, Dr. Hanip Pujiati, and Ms. Ellis Tamela, M.Pd who took the time to guide and direct and provide support in order to complete this thesis well.
3. To someone I love who will become the father of my children, Achmad Zein Fahrezi who never stops encouraging me during the process of authoring this skripsi and accompanying this process until it is finished.
4. To the Zein Family, Mr. Saidih, the Head of Babelan Kota Village, Ms. Nana Farhana, Khoirunnisa, and Sabrina Cendekia who have helped with prayers and support to continue to be good people.
5. To my grandmothers, Ms. Daroh and Ms. Nantih, and my grandfathers, Mr. Alm. Suwandi and Mr. Remin. To my aunty Yusnia who has the same position this semester, keep spirit for it.
6. To the people who have helped me during this writing, Kezia Abigail, Ina Nurliana, Pirda Mela, Soraya Bunga, Satrio, and Maura. Also 17 Dik A has taught me many things so far.
7. To my dearest friends, Reha, Pakih, and Rudi. Also, FORISBA friends, Till Jannah, PD PII Attaqwa always fill my beneficial activities.
8. Finally, I wanna thank me for believing in me and doing all the challenging work.

02 September 2022



Nadia Luthfi

## TABLE OF CONTENT

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of the study.....	1
1.2 Research Question.....	5
1.3 Purpose of the Study.....	5
1.4 Scope of the Study.....	5
1.5 Significance of the Study.....	5
CHAPTER II LITERATURE REVIEW.....	6
2.1.    21st Century Skills.....	6
2.2    4C.....	7
2.2.1 Communication.....	8
2.2.2Collaboration.....	9
2.2.3 Critical thinking.....	10
2.2.4 Creativity.....	12
2.3 Lesson Plan.....	13
2.4 Previous Studies.....	16
CHAPTER III METHODOLOGY.....	18
3.1 Research Design.....	18
3.2 Data and Sources of Data.....	18
3.3 Data Collection Procedures.....	19
3.4. Data Analysis Procedures.....	19
CHAPTER IV RESEARCH ANALYSIS.....	22
4.1. Findings.....	22
4.1.1. Communication.....	22
4.1.2. Collaboration.....	24
4.1.3. Critical Thinking.....	27
4.1.4. Creativity.....	31
4.2. Discussion.....	33



CHAPTER V CONCLUSION AND RECOMMENDATION.....	35
5.1 Conclusion.....	35
5.2 Recommendation.....	36
REFERENCES.....	37
APPENDIXES.....	40