

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL *BLENDED LEARNING* PADA
MATA KULIAH PRAKTEK MEKANIKA TANAH DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ADILAH NURIL HIDAYAH SEPTIARI

1503617061

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL – FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi *blended learning* pada mata kuliah Praktek Mekanika Tanah di program studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ.

Pelaksanaan *blended learning* terbagi menjadi pembelajaran daring dan luring dimana pembelajaran daring dilakukan melalui *Google Classroom* dan *Zoom* serta pembelajaran luring dilakukan di Laboratorium Mekanika Tanah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Responden berjumlah 76 mahasiswa program studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan yang mengikuti mata kuliah Praktek Mekanika Tanah di Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. Pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi *blended learning* mendapatkan banyak tanggapan positif dari mahasiswa yang menyatakan bahwa pembelajaran menjadi menyenangkan dan meningkatkan kreativitas, keaktifan, pemahaman materi dan keterampilan praktik mahasiswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa implementasi *blended learning* untuk mata kuliah Praktek Mekanika Teknik berdampak positif dimana dosen dan mahasiswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, baik secara *online* maupun tatap muka.

Kata Kunci : (implementasi, *blended learning*, praktik mekanika tanah)

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of blended learning in the Soil Mechanics Practice course in the S1 Building Engineering Education study program at UNJ.

The implementation of blended learning is divided into online and offline learning where online learning is carried out through Google Classroom and Zoom and offline learning is carried out at the Soil Mechanics Laboratory. This study uses a quantitative approach with a survey method. Respondents were 76 undergraduate students of Building Engineering Education who took the Soil Mechanics Practice course in the Even Semester of the 2021/2022 Academic Year. Collecting data using a questionnaire.

The results of this study indicate that the implementation of blended learning received many positive responses from students who stated that learning was fun and increased creativity, activity, understanding of the material and practical skills of students. Thus, it can be concluded that the implementation of blended learning for the Mechanical Engineering Practice course has a positive impact where lecturers and students are actively involved in learning activities, both online and face-to-face.

Keywords: (implementation, blended learning, soil mechanics practice)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1)

Judul : Implementasi Model Blended Learning Pada Mata Kuliah Praktek Mekanika Tanah Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Adilah Nuril Hidayah Septiari

NIM : 1503617061

Pembimbing I : Dr. Tuti Iriani, M. Si

Pembimbing II : Dra. Daryati, MT

Tanggal Ujian : 27 Mei 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Tuti Iriani, M. Si

NIP. 196402231989032001

Pembimbing II



Dra. Daryati, MT

NIP. 195904101985032000

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



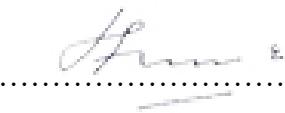
Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2)

**IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING PADA MATA
KULIAH PRAKTEK MEKANIKA TANAH DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**
ADILAH NURIL HIDAYAH SEPTIARI
1503617061

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
------------	--------------	---------

Dr. Tuti Iriani, M. Si
(Dosen Pembimbing I) 

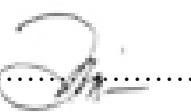
Dra. Daryati, MT
(Dosen Pembimbing II) 

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
------------	--------------	---------

Dr. Santoso Sri Handoyo, MT
(Ketua Penguji) 

Anisah, MT
(Dosen Penguji I) 

Drs. Arris Maulana, ST, MT
(Dosen Penguji II) 

Tanggal Lulus : Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Adilah Nuril Hidayah Septiari

NIM. 1503617061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adilah Nuril Hidayah Septiari
NIM : 1503617061
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : adilanuril6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Model Blended Learning Pada Mata Kuliah Praktek Mekanika Tanah Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Adilah Nuril Hidayah Septiari)

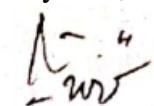
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul “Implementasi Model *Blended Learning* Pada Mata Kuliah Praktek Mekanika Tanah Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta” dapat terlaksana sesuai dengan harapan. Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Anisah, M. T selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Tutti Iriani, M. Si selaku pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan waktunya selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Daryati, MT selaku pembimbing II yang selalu memberikan semangat, bimbingan, arahan dan waktunya selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Arris Maulana, ST, MT selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, perhatian dan kepercayaan yang sangat berarti selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Muktiari Ratnawati selaku orangtua yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan do'a yang tiada henti-hentinya.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala. Segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak akan diterima dengan senang hati sebagai bentuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Mei 2022
Penyusun,



Adilah Nuril Hidayah. S

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Kegunaan Penelitian	4
BAB II	5
A. Kajian Teori	5
2.1 Pengertian Implementasi.....	5
2.2 <i>Blended Learning</i>	5
2.3 Mata Kuliah Praktek Mekanika Tanah	10
2.3.1 Ruang Lingkup Praktek Mekanika Tanah	10
2.3.2 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Praktek Mekanika Tanah	10
B. Penelitian Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	13
BAB III	15
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	15
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	15
3.3 Metode dan Rancangan Penelitian.....	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.5 Prosedur Analisis Data.....	20
3.6 Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV	23

4.1	Deskripsi Data.....	23
4.1.1	Deskripsi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	23
4.2	Hasil Penelitian	23
4.2.1	Perencanaan Rencana Pembelajaran Semester.....	24
4.2.2	Mengisi Materi Pembelajaran.....	25
4.2.3	Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	26
4.2.4	Evaluasi proses pembelajaran.....	29
4.2.5	Tanggapan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	
	30	
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB V	35
5.1	Kesimpulan	35
5.2	Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Model-model Pembelajaran	6
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Untuk Mahasiswa.....	19
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	20
Tabel 4. 1 Data Responden Kuesioner Berdasarkan Jenis Kelamin	23
Tabel 4.2 Sintaks Pembelajaran Blended Learning	24
Tabel 4.3 Persentase Tanggapan Mahasiswa Terhadap Implementasi Blended Learning	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram alur implementasi blended learning mata kuliah praktek mekanika tanah.....	14
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian	17
Gambar 4.1 Pembagian materi oleh dosen pengajar.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman observasi	43
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	44
Lampiran 3. Kuisioner Mahasiswa	45
Lampiran 4. Data Skor Mentah Uji Coba Kuesioner.....	48
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	50
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	52
Lampiran 7. Data Skor Mentah Hasil Kuesioner	53
Lampiran 8. Dokumentasi Pembelajaran Daring	57
Lampiran 9. Dokumentasi Pembelajaran Luring	63
Lampiran 10. Rencana Pembelajaran Semester Praktek Mekanika Tanah.....	66
Lampiran 11. Jobsheet 1 Uji Kadar Air Tanah	107
Lampiran 12. Jobsheet 2 Uji Berat Isi Tanah.....	110
Lampiran 13. Jobsheet 3 Uji Berat Jenis Tanah.....	112
Lampiran 14. Jobsheet 4 Uji Berat Jenis Tanah.....	118
Lampiran 15. Jobsheet 5 dan 6 Uji batas atterberg tanah	122
Lampiran 16. Jobsheet 7 Uji Sandcone.....	133
Lampiran 17. Jobsheet 8 Uji Kompaksi Tanah.....	138
Lampiran 18. Jobsheet 9 Uji CBR	143
Lampiran 19. Jobsheet 10 Uji Unconfined Compression Test	153
Lampiran 20. Jobsheet 11 Uji Triaksial	161
Lampiran 21. Jobsheet 12 Uji Sondir.....	168
Lampiran 22. Soal Ujian Tengah Semester Praktek Mekanika Tanah	180
Lampiran 23. Soal Ujian Akhir Semester Praktek Mekanika Tanah	182
Lampiran 24. Nilai Akhir Mahasiswa pada mata kuliah Praktek Mekanika Tanah	184