

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2014). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998).
- Bersin, J. (2004). *The Blended Learning Book: Best Practices, Proven Methodologies, and Lessons Learned (Google eBook)*.
- Bowyer, J., & Chambers, L. (2017). Evaluating blended learning: Bringing the elements together. *Research Matters*, 23, 17–26.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Candra, R., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1).
<https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1289>
- Driscoll, M. (2002). Blended learning: Let's get beyond the hype. *E-Learning*.
- Ekayati, R. (2018). Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo. *Jurnal EduTech Vol.*, 4(2), 50–56.
- Endah Wulantina, S. M. (2019). Persepsi Peserta Didik terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(2).
<https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i2.156>
- Garrison, D. R., & Kanuka, H. (2004). Blended learning: Uncovering its transformative potential in higher education. *Internet and Higher Education*, 7(2). <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2004.02.001>
- Handoko, H., & Waskito, W. (2018). *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya. Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*. LPTIK Universitas Andalas. <https://doi.org/10.25077/car.64.60>

- Hamka, D., & Vilmala, B. K. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1(2), 145–154.
- Hima, L. R. (2017). PENGARUH PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) TERHADAP MOTIVASI SISWA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI. *JIPMat*, 2(1), 36–42.
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1479>
- Hubackova, S., & Semradova, I. (2016). Evaluation of Blended Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.044>
- Indriani, T. M., Fathoni, T., & Riyana, C. (2018). Implementasi Blended Learning dalam Program Pendidikan Jarak Jauh Pada Jenjang Pendidikan Menengah Kejuruan. *Edutcehnologia*, 2(2).
- Inggriyani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 28–35.
<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.671>
- Istiqomah, N., & Anggun, B. K. (2019). Pembelajaran Blended Learning Matematika di Era Generasi Alpha. *Prosiding Sendika*, 5(1), 595–600.
- Kartika, D., & Damayanti, E. (2018). 2013 Curriculum Implementation In Geography Subjects At The State High School 4 Watampone. *LaGeografia*, 17(1), 30–44.
- Kartini, N. M., Mahsyar, A., & Ma'ruf, A. (2020). Inovasi Pelayanan Publik Papa

Sehat Di SDN 81 Kalukubodo Kabupaten Takalar. ... *Administrasi Publik (KIMAP)*, 1.

Liu, A. N. A. M., & Ilyas, I. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1).
<https://doi.org/10.25273/jpfk.v6i1.7303>

Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D., A., & Apsarini, S., F. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128.

Marsiding, Z. (2021). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA ZOOM TERHADAP PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pranata Edu*, 2(1). <https://doi.org/10.36090/jipe.v2i1.931>

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33), 145–151.
<https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>

Mifrahi, M. N. (2019). Penerapan blended learning berbasis student centered learning pada mata kuliah matematika ekonomika bagi generasi Z. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 1(2). <https://doi.org/10.20885/rpi.vol1.iss2.art1>

Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2).
<https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>

Muchlis, M., Christian, A., & Sari, M. P. (2019). Kuesioner Online Sebagai Media Feedback Terhadap Pelayanan Akademik pada STMIK Prabumulih. *Eksplora Informatika*, 8(2). <https://doi.org/10.30864/eksplora.v8i2.215>

Ningsih, M. P., Hilman, I., & Guntara, F. (2020). Implementasi Blended Learning Melalui Google Classroom Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Geografi.

LaGeografia, 19, 1–15.

Ningsih, Y. L., Misdalina, M., & Marhamah, M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).

<https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.1633>

Perez-Llamas, C., & Lopez-Bigas, N. (2011). Gitoools: Analysis and visualisation of genomic data using interactive heat-maps. *PLoS ONE*, 6(5).

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0019541>

Qotrunnada, A., & Khasanah, N. (2021). Blended Learning: Solusi Model Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1).

Rachman, A., Sukrawan, Y., & Dedi Rohendi. (2019). PENERAPAN MODEL BLENDED LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGAMBAR OBJEK 2 DIMENSI. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 145–152. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21784>

Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended Learning dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 10–21. <https://doi.org/10.33654/sti.v5i1.1014>

Ratnawati, S. (2020). Implementasi Student Center Learning dengan Metode Blended Learning Mata Kuliah Perilaku Organisasi. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.32424/seej.v2i1.2088>

Riasari, D. (2018). Peranan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning Terhadap Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Statistik Pada SMAN 1 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 813–820.

Ridwan. (2017). PEMBELAJARAN SENI MUSIK TEMATIK SEBAGAI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013. *RITME*, 2(2), 18–28.

<https://doi.org/10.17509/md.v12i2.7685>

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen.

Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen.

Sari, A. R. (2013). STRATEGI BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN CRITICAL THINKING MAHASISWA DI ERA DIGITAL. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2).
<https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1689>

Singh, H. (2003). Building Effective Blended Learning Programs Harvey Singh Introduction. *Educational Technology*, 43(6).

Soendari, T. (2006). PENGUJIAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF. *Management Penelitian Analisis*, 59, 262–296.

Sugiyono. (2015). Sugiyono, Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D , (Bandung: Alfabeta, 2015), 407 1. In *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D.*

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*

Surahman; Rachmat, M.; Supardi, S. (2016). METODOLOGI PENELITIAN. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.*

Syamsudin, A. (2015). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 403–413. <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2882>

Thorne, K. (2003). How to support blended learning. In *Blended Learning : How to Integrate Online & Traditional Learning.*

Titin, S. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Studia Didkatika Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 1–18.

Tumengkol, A. A. (2020). Pengalaman Pembelajaran Berbasis Blended Learning

Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar Menggunakan Google Classroom Pada Mahasiswa Geografi. *Jurnal Episentrum*, 1(1).

<https://doi.org/10.36412/jepst.v1i1.1809>

Umam, A. Z., & Syafi'i, I. (2021). IMPLEMENTASI BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMA SEJEHTERA PRIGEN. *Journal EVALUASI*, 5(2). <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v5i2.617>

Untari, A. D., & Millatussa'adiyyah, A. (2020). *Implementation of Blended Learning Through Google Classroom in Generation Z*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200303.039>

Wardani, D. N., Toenlio, A. J. E., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan blended learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(1), 13–18.

Yazidi, A. (2014). MEMAHAMI MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM 2013 (THE UNDERSTANDING OF MODEL OF TEACHING IN CURRICULUM 2013). *JURNAL BAHASA, SASTRA DAN PEMBELAJARANNYA*, 4(1). <https://doi.org/10.20527/jbsp.v4i1.3792>

Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(2). <https://doi.org/10.52030/attadbir.v30i2.58>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

Zakky. (2018). Pengertian Instrumen Penelitian Menurut Para Ahli (Arikunto, Sugiyono, dkk). *Zona Referensi*.