

**PEER GROUP EDUCATION TERHADAP PENURUNAN PERILAKU
CYBERSEX PADA REMAJA DI MASA PANDEMI COVID-19**



Oleh :

Mohammad Putra Bhinna Musa Hegemur

1801618177

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI

"Peer Group Education Terhadap Penurunan Perilaku Cybersex Pada Remaja Di Masa Pandemi Covid-19"

Nama Mahasiswa
Nomor Induk Mahasiswa
Program Studi
Tanggal Ujian

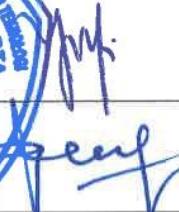
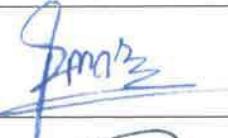
: Mohammad Putra Bhinna Musa Hegemur
: 1801618177
: Psikologi
: 2 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

Lupi Yudhaningrum, M.Psi
NIDN. 8802680018

Dosen Pembimbing II

Iriani Indri Hapsari, M.Psi
NIP. 198107262008122003

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|-----------------|
| Prof. Yufiarti, M.Psi (Penanggung Jawab)* |  | 8 Sept 2022 |
| Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si (Wakil Penanggung Jawab) ** |  | 7 Sept 2022 |
| Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. (Ketua Penguji)*** |  | 31 Agustus 2022 |
| Irma Rosalinda, M.Si. (Anggota) **** |  | 31 Agustus 2022 |
| Dr. Lussy Dwitami W, M.Pd. (Anggota)**** |  | 31 Agustus 2022 |

Catatan:

*Dekan FPPsi

***Ketua Penguji

**Wakil Dekan I

****Dosen Penguji selain dosen pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mohammad Putra Bhinna Musa Hegemur

NIM : 1801618177

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “*Peer Group Education Terhadap Penurunan Perilaku Cybersex Pada Remaja Di Masa Pandemi Covid-19*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian sejak bulan Maret 2022 sampai dengan bulan Juni 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Mohammad Putra Bhinna Musa Hegemur

NIM. 1801618177



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Putra Bhinna Musa Hegemur
NIM : 1801618177
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : putrahegemur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Peer Group Education Terhadap Penurunan Perilaku Cybersex Pada Remaja Di Masa Pandemi Covid-19”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 September 2022


8AKX020413374
(Mohammad Putra BMH.)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

"The most effective way to change your habits is to focus not on what you want to achieve, but on who you wish to become"

- James Clear

I see failure as something that will not happen. And if it does, it will be just a moment. I'm sure I'd overcome it quickly.

-Jeon Soyeon (I-dle)

UNIVERSITAS
JAKARTA
PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri dan teman-teman Nofappers yang telah berjuang dan berusaha semaksimal mungkin menjadi lebih baik, kepada orang tua yang telah membesarakan saya, kepada orang-orang yang berkontribusi baik positif maupun negatif dalam proses perjalanan kehidupan saya Terimakasih karena segala hal terjadi karena suatu alasan dan mencapai tahap ini merupakan buktinya.

Mohammad Putra Bhinna Musa Hegemur

**"PEER GROUP EDUCATION TERHADAP PENURUNAN PERILAKU
CYBERSEX PADA REMAJA DI MASA PANDEMI COVID-19"**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengatahui perbedaan pada sampel setelah adanya *Peer Group Education* Terhadap Penurunan Perilaku *Cybersex* Pada Remaja Di Masa Pandemi Covid-19. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif *pre eksperimen* dengan jenis desain eksperimen *Static group comparison*. Sampel yang berpartisipasi dalam eksperimen ini remaja dengan usia 12-21 tahun yang memiliki kecenderungan berperilaku *cybersex* menggunakan instrumen pengumpulan data Internet Sex Screening Test (ISST) oleh Delmonico dan Miller (2003) dan telah diadaptasi oleh Sari & Purba (2013). dengan teknik *purposive sampling*, kemudian diikusertakan dalam penelitian ini dengan total 20 partispan yang dibagi kedalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Setelah diberikan treatment pada kelompok eksperimen berupa *Peer Group Education* penelitian menganalisis hasil *pre-test* dan *post-test* menggunakan uji statistik non parametrik yaitu *Wilcoxon Signed Rank* dengan nilai signifikansi $0,057 > 0,05$ sehingga menunjukan hasil bahwa Ho diterima dan Ha ditolak. Kesimpulan yang dapat diberikan yaitu *Peer Group Education* kurang efektif untuk menurunkan perilaku *cybersex*.

Kata kunci : *cybersex, peer group education, remaja, pornografi, covid-19.*

Mohammad Putra Bhinna Musa Hegemur

**"PEER GROUP EDUCATION TO DECREASE CYBERSEX BEHAVIOR IN
ADOLESCENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC"**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Educational Psychology,

Jakarta State of University

2022

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in the sample after the existence of Peer Group Education on the Decline of Cybersex Behavior in Adolescents During the Covid-19 Pandemic. The method used in this research is quantitative pre-experiment with the type of experimental design Static group comparison. The sample that participates in this experiment is teenagers aged 12-21 years who tend to behave in cybersex using the Internet Sex Screening Test (ISST) data collection instrument by Delmonico and Miller (2003) and has been adapted by Sari & Purba (2013). with purposive sampling technique, then included in this study with a total of 20 participants who were divided into the experimental group and the control group. After being given treatment to the experimental group in the form of Peer Group Education, the researchers analyzed the results of the pre-test and post-test using a non-parametric statistical test, namely the Wilcoxon Signed Rank with a significance value of $0.057 > 0.05$ so that it shows the results that H_0 is accepted and H_a is rejected. The conclusion that can be given is that Peer Group Education is less effective in reducing cybersex behavior.

Keywords : cybersex, peer group education, adolescent, pornography, covid-19.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas izin, pertolongan, serta kuasa-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan Terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa dukungan, doa, dan segala bantuan lainnya selama proses penyelesaian skripsi ini, yakni kepada:

1. Ibu Prof. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi
4. Mira Aryani, Ph.D, selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi
5. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, Ph.D selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi
6. Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing 1 Terimakasih sebesar-besarnya karena telah bersedia memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, waktu, dan dukungan yang tiada henti sehingga penulis selalu termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Iriani Indri Hapsari M.Psi., Psikolog, Selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dukungan positif sehingga membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Gita Irianda Rizkyani Medellu, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing akademik yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah mengerahkan tenaga dan waktunya untuk mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
10. Seluruh Staf Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi yang senantiasa membantu segala proses administrasi penulis selama perkuliahan.

11. Orang tua hebat penulis yang telah membesar dan memberikan dukungan positif pada penulis hingga penulis mampu ke tahap ini.
 12. Teman-teman FPPSi 2018 dan Program ADiK Papua selaku teman seperjuangan selama masa kuliah, yang senantiasa saling membantu, menghibur, dan memberikan pengalaman yang menyenangkan bagi peneliti.
 13. Ibu Ridhoi Meilona Purba dan Noni Novika Sari yang telah bersedia memberikan izin untuk menggunakan alat ukur ISST.
 14. Para Admin anggota grup komunitas Nofap di Indonesia yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan sampel untuk proses eksperimen.
 15. Seluruh Tim HRD dan jajaran manager serta CEO PT. Wira Internasional Teknologi yang memberikan pengalaman magang berharga pada penulis, menjadi tempat kerja yang supportif bagi penulis.
 16. Responden serta seluruh pihak yang bersedia mengikuti proses eksperimen penelitian skripsi ini. Terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 17. (G)-IDLE terutama Miyeon yang sudah bersedia memberikan karya terbaiknya ditengah proses pengerjaan skripsi hingga membantu penulis tetap semangat dan termotivasi.
 18. Yang terpenting, penulis ingin berterima kasih sebesar-besarnya kepada diri penulis sendiri. Terima kasih untuk bertahan diperantauan, untuk selalu berani berproses dan berkembang, dan untuk selalu berusaha menjadi versi terbaik dari diri sendiri.
- Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca, terutama pada bidang psikologi.

Jakarta, 29 Juli 2022



Mohammad Putra Bhinna Musa Hegemur

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iii |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka Variabel Bebas | 10 |
| 2.1.1 Perilaku <i>Cybersex</i> | 10 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.2 | Tinjauan Pustaka Variabel Terikat | 20 |
| 2.2.1 | <i>Peer Group Support</i>..... | 20 |
| 2.2.2 | <i>Peer Group Education</i>..... | 29 |
| 2.3 | Tinjauan Pustaka Mengenai Hubungan Variabel Terikat (Dependent Variable) dengan Variabel Bebas (Independent Variable) .. | 32 |
| 2.4 | Kerangka Pemikiran..... | 33 |
| 2.5 | Hipotesis | 33 |
| 2.6 | Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 40 |
| 3.1 | Tipe Penelitian..... | 40 |
| 3.2 | Desain Penelitian Eksperimen | 41 |
| 3.2.1 | Definisi Konseptual | 41 |
| 3.2.2 | Definisi Operasional | 42 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel..... | 42 |
| 3.3.1 | Populasi | 42 |
| 3.3.2 | Sampel | 42 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| 3.5 | Analisis Data..... | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 47 |
| 4.1. | Gambar Subjek Penelitian | 47 |
| 4.1.1. | Gambaran Subjek Kelompok Eksperimen..... | 47 |
| 4.1.2. | Gambaran Subjek Kelompok Kontrol..... | 49 |
| 4.2. | Prosedur Penelitian | 50 |
| 4.2.1. | Persiapan Penelitian | 50 |

| | |
|---|----|
| 4.2.2. Pelaksanaan Penelitian | 51 |
| 4.2.3. Pasca Penelitian | 52 |
| 4.3. Hasil Analisis Data Penelitian | 53 |
| 4.3.1. Uji Wilcoxon Signed Rank | 53 |
| 4.4. Pembahasan | 55 |
| 4.5. Keterbatasan Penelitian..... | 55 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 57 |
| 5.1 Kesimpulan | 57 |
| 5.2 Implikasi | 57 |
| 5.3 Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN..... | 66 |
| DAFTAR TABEL | |
| Tabel 4. 1 Gambaran Usia Kelompok Eksperimen..... | 47 |
| Tabel 4. 2 Kategori Skor ISST(Internet Sexual Screening Test) | 48 |
| Tabel 4. 3 Persebaran Skor Baseline kelompok eksperimen | 48 |
| Tabel 4. 4 Persebaran Skor Baseline Kategori At-Risk Users kelompok Eksperimen | 48 |
| Tabel 4. 5 Gambaran Usia Kelompok Kontrol | 49 |
| Tabel 4. 6 Persebaran Skor Baseline kelompok kontrol | 49 |
| Tabel 4. 7 Persebaran Skor Baseline Kategori At-Risk Users kelompok Eksperimen | 50 |
| Tabel 4. 8 Rank Wilcoxon Kelompok Eksperimen | 53 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Wilcoxon Kelompok Eksperimen | 53 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 10 Rank Wilcoxon Kelompok Kontrol | 54 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Wilcoxon Kelompok Kontrol..... | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran..... | 33 |
|-------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian | 66 |
| Lampiran 2. Google Form/Kuesioner Penelitian | 69 |
| Lampiran 3. Expert Judgment..... | 74 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 86 |
| Lampiran 5. Hasil Analisis Data..... | 88 |
| Lampiran 6. Uji Etik Penelitian Psikologi KPIN | 89 |
| Lampiran 7. Perlengkapan Eksperimen | 91 |
| Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup | 145 |