

**HUBUNGAN PENGETAHUAN MATA KULIAH PROFESI
PENDIDIK DENGAN MINAT MAHASISWA MENJADI GURU
SMK BIDANG TATA KECANTIKAN**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DIAN MEISANTI

5535154155

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Meisanti
NIM : 5535154155
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Vokasional Tata Rias
Alamat email : dianmeisanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik Dengan
Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan

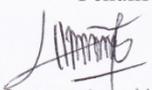
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

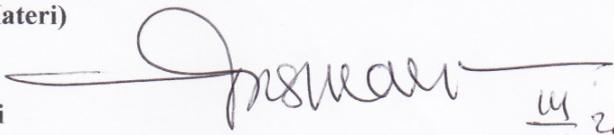
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2020

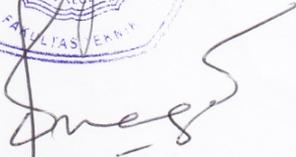
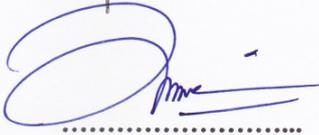
Penulis

()
Dian Meisanti
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si NIP. 19590902 198303 2 001 (Dosen Pembimbing Materi)		13/2-2020
Dr. Dwi Atmanto, M.Si NIP. 19630521 198811 1 001 (Dosen Pembimbing Metodologi)		14/02 2020

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Ketua Sidang</u> Nurul Hidayah, M.Pd NIP. 198309 27 200812 2 001		14/2-20
<u>Penguji 1</u> Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum NIP. 19720320 200501 2 001		14/2-20
<u>Penguji 2</u> Aniesa Puspa Arum, M.Pd NIDK. 8821310016		13/02'20

Tanggal Lulus : 10 Februari 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi ini adalah asli gagasan, rumusan, dan penelitian Saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah yang telah disebutkan nama pengarang di daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini. Sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2020



Dian Meisanti

5535154155

ABSTRAK

Dian Meisanti, Hubungan Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik Dengan Minat Mahasiswa Menjadi guru SMK Bidang Tata Kecantikan. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing : Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si dan Dr. Dwi Atmanto. M. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan positif antara pengetahuan mata kuliah profesi pendidik dengan minat mahasiswa menjadi guru SMK Bidang Tata Kecantikan. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan survey. Prosedur pengumpulan data menggunakan teknik angket atau kuesioner yang dibagikan kepada 30 responden mahasiswa Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 22 butir pertanyaan variabel pengetahuan yaitu tahu, memahami, aplikasi, analisis, sintesis, evaluasi, dan 35 butir pernyataan variabel minat yaitu, perasaan senang, ketertarikan, perhatian, keterlibatan. Hasil pengujian hipotesis penelitian diperoleh melalui perhitungan koefisien korelasi *Pearson Product Moment* dengan r_{xy} sebesar 0,722. Uji signifikansi dengan taraf signifikan (α) = 0,05 dengan dk (n-2) = 28, didapatkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak berarti terdapat hubungan yang signifikan. Variasi hasil minat mahasiswa menjadi guru SMK Bidang Tata Kecantikan dipengaruhi oleh pengetahuan mata kuliah profesi pendidik adalah sebesar 52,19% dan selebihnya dipengaruhi faktor lain. Dengan ditolaknya H_0 maka H_a diterima, sehingga hubungan antara pengetahuan mata kuliah profesi pendidik dengan minat mahasiswa menjadi guru SMK Bidang Tata Kecantikan adalah positif.

Kata kunci : Pengetahuan, Profesi Pendidik, Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan

ABSTRACT

Dian Meisanti, Knowledge Relationship between Professional Educator Courses and Student Interest to Become a Vocational School Teacher in Beauty. Thesis. Jakarta: Cosmetology Vocational Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University. Supervisor: Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si and Dr. Dwi Atmanto. M. Si.

This study aims to determine whether there is a positive relationship between the knowledge of professional teaching courses with student interest to become beauty vocational school teachers. In this study using quantitative research methods with a survey approach. Data collection procedures using a questionnaire or questionnaire technique distributed to 30 student respondents in the Cosmetology Vocational Education Study Program using simple random sampling technique. Questionnaires used in this study were 22 items of knowledge variable questions, namely know, understand, application, analysis, synthesis, evaluation, and 35 items of interest variable statements namely, feelings of pleasure, interest, attention, involvement. The results of testing the research hypothesis were obtained through the calculation of the Pearson Product Moment correlation coefficient with r_{xy} obtained by 0,722. Significance test with a significant level (α) = 0,05 with dk (n-2) = 28, the results obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ means that H_0 is rejected means there is a significant relationship. Variations in the results of student interest to become beauty vocational school teacher affected by the knowledge of professional teaching courses are 52,19% and the rest is influenced by other factors. With the rejection of H_0 , H_a was accepted, so that the relationship between the knowledge of professional teaching courses and student interest to become beauty vocational school teachers was positive.

Keywords: Knowledge, Professional Educators, Student Interest to Become Beauty Vocational School Teachers

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik Dengan Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan” diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, baik secara moral, material, dan spiritual, yang diberikan langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ustawatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama masa penyusunan skripsi
4. Dr. Dwi Atmanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis selama masa penyusunan skripsi
5. Dra. Lilies Yulastri, M.Pd dan Dra. Eti Herawati, M.Si selaku dosen ahli dalam penelitian ini
6. Titin Supiani, M. Pd selaku Pembimbing Akademik
7. Staff / Karyawan / Dosen di lingkungan Universitas Negeri Jakarta
8. Bapak, Mamah, Mas Dias, Disa yang terus mendoakan yang terbaik

9. Mas Adji yang terus memberikan semangat dan menjadi tempat berkeluh kesah

10. Arin, Dena, Fitri, Imeh, Dea, Aya, dan teman-teman lainnya yang telah berjuang bersama dan saling memberi semangat untuk kelancaran penyusunan skripsi

Terlepas dari semuanya, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, dengan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar menjadi koreksi dipenelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengalaman untuk penulis dan dapat memberi manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 10 Februari 2020

Penulis

Dian Meisanti

5535154155

DAFTAR ISI

LEMBAR PUBLIKASI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1 Hakikat Minat Mahasiswa menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan	9
2.1.1.1 Minat	9
2.1.1.2 Guru SMK Bidang Tata Kecantikan	14
2.1.1.3 Mahasiswa Pendidikan Vokasional Tata Rias	18
2.1.1.4 Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan ...	22
2.1.2 Hakikat Pengetahuan Mata kuliah Profesi Pendidik	23
2.1.2.1 Pengetahuan	23
2.1.2.2 Mata Kuliah Profesi Pendidik	27
2.1.2.3 Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik	45
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Berpikir	48
2.4 Hipotesis Penelitian	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1 Tujuan Penelitian.....	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.3 Metode Penelitian.....	51
3.4 Populasi dan Sampel.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	52
3.5.1 Instrumen Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan (Y).....	53
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	54
3.5.1.2 Definisi Operasional.....	54
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen.....	54
3.5.1.4 Jenis Instrumen.....	55
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	56
3.5.2 Instrumen Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik (X)	57
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	58
3.5.2.2 Definisi Operasional.....	58
3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen.....	58
3.5.2.4 Jenis Instrumen.....	59
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	59
3.6 Uji Persyaratan Analisis Data.....	61
3.7 Teknik Analisis Data	64
3.8 Hipotesis Statistik.....	66
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Deskripsi data	68
4.1.1 Data Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik	69
4.1.2 Data Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan ...	70
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	72
4.2.1 Uji Normalitas.....	72
4.2.2 Uji Keberartian Regresi	72
4.2.3 Uji Linieritas Regresi.....	73
4.3 Pengujian Hipotesis	75
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	75

4.3.2 Uji Signifikasi Koefisien Korelasi (Uji t)	75
4.3.3 Uji Koefisien Determinasi	76
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian.....	76
4.5 Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Implikasi.....	80
5.3 Saran.....	81
GLOSARIUM.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	160

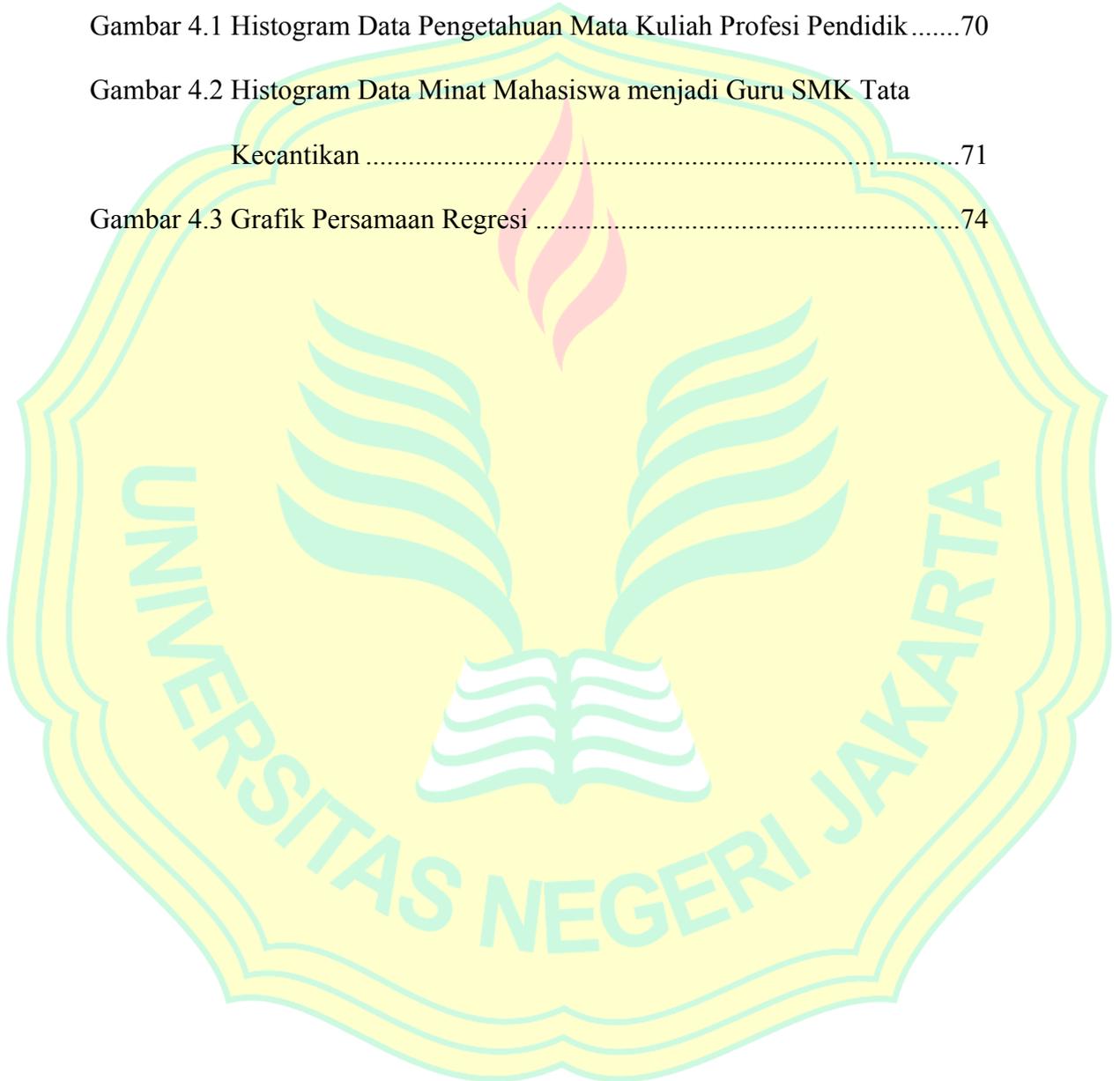


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias.....	20
Tabel 2.2 Materi mata kuliah Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Minat Mahasiswa menjadi Guru SMK	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Profesi Pendidik	59
Tabel 3.3 Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	65
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian	68
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik....	69
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan	71
Tabel 4.4 Uji Keberartian	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	50
Gambar 4.1 Histogram Data Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik	70
Gambar 4.2 Histogram Data Minat Mahasiswa menjadi Guru SMK Tata Kecantikan	71
Gambar 4.3 Grafik Persamaan Regresi	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	88
Lampiran 2 Surat Permohonan Dosen Ahli.....	89
Lampiran 3 Surat Persetujuan Instrumen Penelitian	91
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Variabel X.....	93
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Variabel Y.....	94
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Coba.....	95
Lampiran 7 Kunci Jawaban	106
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Variabel X.....	107
Lampiran 9 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X	108
Lampiran 10 Data Reliabilitas Variabel X	111
Lampiran 11 Data Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X	112
Lampiran 12 Data Hasil Uji Coba Variabel Y.....	113
Lampiran 13 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Y	114
Lampiran 14 Data Reliabilitas Variabel Y	117
Lampiran 15 Data Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Y	118
Lampiran 16 Kuesioner Penelitian	119
Lampiran 17 Kunci Jawaban	128
Lampiran 18 Data Penelitian Variabel X.....	129
Lampiran 19 Data Penelitian Variabel Y.....	130
Lampiran 20 Proses Perhitungan Menggambar Histogram Variabel X	131
Lampiran 21 Proses Perhitungan Menggambar Histogram Variabel Y	132
Lampiran 22 Rekap Data Berpasangan Variabel X dan Variabel Y	133

Lampiran 23 Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Simpangan Baku	
Variabel X dan Variabel Y	134
Lampiran 24 Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier	136
Lampiran 25 Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Simpangan Baku Regresi.	138
Lampiran 26 Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X.....	140
Lampiran 27 Perhitungan Uji Keberartian Regresi	142
Lampiran 28 Perhitungan Uji Kelinieran Regresi	144
Lampiran 29 Perhitungan JK (G)	145
Lampiran 30 Tabel Anava	146
Lampiran 31 Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment	147
Lampiran 32 Perhitungan Uji Signifikasi	148
Lampiran 33 Perhitungan Uji Determinasi	149
Lampiran 34 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment dari Pearson	150
Lampiran 35 Tabel Nilai Krisis L untuk Uji Lilliefors.....	151
Lampiran 36 Tabel Kurva Normal Persentase.....	152
Lampiran 37 Tabel Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	153
Lampiran 38 Tabel Daftar C Nilai Persentil untuk Distribusi χ^2	154
Lampiran 39 Tabel Nilai Persentil untuk Distribusi F.....	155
Lampiran 40 Foto Penelitian	159