



Lampiran 1

 <i>Kemampuan & Kelestarian Bangsa</i>	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon: Rektor 4893854, WR I 4895130, WR II 4893918, WR III 4897926, WR IV 4894987 BUK 4750930, Bag. Kepegawaian 4890536, Bag. UHT 4893726, Bag. BMN 4891618 BAKHUM 4759081, Bag. Akademik dan kerjasama Humas 4898486, Bag. Kemahasiswaan Biro Keuangan 4755118, Bag. Keuangan 4892414, Bag. Akuntansi dan Pelaporan 4755118, Bag. Perencanaan 4755118 Laman: www.unj.ac.id	
	Nomor : 1329/UN39.12/KM/2020 Lamp. : - Hal :	5 Februari 2020
Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi		
Yth. Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta		
Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :		
Nama : Dian Meisanti Nomor Registrasi : 5535154155 Program Studi : Pendidikan Tata Rias Fakultas : Teknik Universitas Negeri Jakarta No. Telp/HP : 088224958710		
Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :		
"Hubungan Mata Kuliah Profesi Pendidik Dengan Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan"		
Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.		
	Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Hubungan Masyarakat  Woro Sasmoyo, SH NIP. 19630403 198510 2 001	
Tembusan : 1. Dekan Fakultas Teknik 2. Koordinator Prodi Pendidikan Tata Rias		

Lampiran 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax: (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

Jakarta, 14 Januari 2020

Kepada Yth
Dra Lilies Yulastri, M Pd
Di
Tempat

Dengan hormat

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat dari Allah SWT, amin.

Dengan surat ini saya selaku pembimbing skripsi atas mahasiswa :

Nama : Dian Meisanti
No. Reg. : 5535154155
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Mata Kuliah Profesi
Pendidik Dengan Minat Mahasiswa Menjadi Guru
SMK Bidang Tata Kecantikan

Mohon kesediaannya sebagai Dosen Ahli dalam penyusunan instrumen penelitian skripsi pada mahasiswa tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Dosen Pembimbing II

Dr. Dwi Atmanto, M.Si
NIP. 19630521 198811 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

Jakarta, 14 Januari 2020

Kepada Yth
Dra. Eti Herawati, M.Si
Di
Tempat

Dengan hormat

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat dari Allah SWT, amin.

Dengan surat ini saya selaku pembimbing skripsi atas mahasiswa :

Nama : Dian Meisanti
No. Reg : 5535154155
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Mata Kuliah Profesi
Pendidik Dengan Minat Mahasiswa Menjadi Guru
SMK Bidang Tata Kecantikan

Mohon kesediaannya sebagai Dosen Ahli dalam penyusunan instrumen penelitian skripsi pada mahasiswa tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Dosen Pembimbing II

Dr. Dwi Atmanto, M.Si
NIP. 19630521 198811 1 001

Lampiran 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung I. Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN
INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini dosen ahli penyusunan instrumen penelitian menerangkan bahwa :

Nama : Dian Meisanti
No. Reg. : 5535154155
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Profesi Pendidik Dengan Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan

Bahwa Instrumen Penelitian tersebut telah diperiksa dan disetujui sehingga sudah dapat di pergunakan untuk penelitian selanjutnya.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Januari 2020

Menyetujui Dosen Ahli

Dra. Lilies Yulastri, M.Pd
NIP. 19580021 198403 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN
INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini dosen ahli penyusunan instrumen penelitian menerangkan bahwa :

Nama : Dian Meisanti
No. Reg. : 5535154155
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Profesi Pendidik Dengan Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan

Bahwa Instrumen Penelitian tersebut telah diperiksa dan disetujui sehingga sudah dapat di pergunakan untuk penelitian selanjutnya.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Januari 2020

Menyetujui Dosen Ahli

Dra. Eti Herawati, M.Si
NIP. 19631006 198903 2 001

Lampiran 4

Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Profesi Pendidik

Variabel	Aspek	Indikator	No Soal	Jumlah
Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik	Tahu (C1)	Mengidentifikasi konsep dasar Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, landasan akademik dan landasan yuridis PPTK	1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10	10
	Memahami (C2)	Menjelaskan tentang kode etik, organisasi profesi, standar kualifikasi dan kompetensi guru	16,17,18, 19,20,21, 22,23,24, 25	10
	Aplikasi (C3)	Menerapkan tugas guru	26,27	2
	Analisis (C4)	Menganalisis profesi guru dalam perspektif akademik dan yuridis	11,12,13, 14,15	5
	Sintesis (C5)	Menyusun pembinaan dan pengembangan karir guru	30	1
	Evaluasi (C6)	Mengukur kinerja guru	28,29	2
Jumlah				30 Soal

Lampiran 5

Kisi-Kisi Instrumen Minat Mahasiswa menjadi Guru SMK

Bidang Tata Kecantikan

Variabel	Aspek	Indikator	Pernyataan	
			Positif	Negatif
Minat Mahasiswa menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan	Perasaan senang	Memberikan perasaan senang mempelajari hal-hal mengenai profesi guru.	1,2,3,9,10	4,5,6,7,8
	Ketertarikan	Memberikan dorongan untuk tertarik mengikuti kegiatan yang menunjang profesi guru.	11,12,13,19,20	14,15,16,17,18
	Perhatian	Memberikan perhatian untuk melakukan pengamatan pada kinerja guru.	21,22,23,29,30	24,25,25,27,28
	Keterlibatan	Keterlibatan diri untuk bertindak menjadi guru SMK Bidang Tata Kecantikan.	31,32,33,39,40	34,35,36,37,38
Jumlah			20	20
			40 Soal	

Lampiran 6

Instrumen Penelitian

Hubungan Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik Dengan Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan

1. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. No Registrasi :
- c. Tahun angkatan:

2. Petunjuk Pengisian

- a. Kuesioner ini diisi oleh Anda mahasiswa program studi Pendidikan Tata Rias angkatan 2015 yang aktif ditahun 2020 dan telah lulus mata kuliah Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPTK).
- b. Bacalah dengan baik dan seksama setiap pernyataan dalam kuesioner ini.
- c. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda.
- d. Berilah tanda *cross* (X) pada jawaban yang paling tepat di soal pilihan ganda.

Keterangan:

- SS = Bila Anda Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut
S = Bila Anda Setuju dengan pernyataan tersebut
TS = Bila Anda Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut
STS = Bila Anda Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang menjadi guru karena dengan mengajar pengetahuan saya menjadi lebih luas				
2	Saya dapat berbagi ilmu dan pengetahuan yang saya miliki kepada siswa				
3	Saya mampu menjadi guru yang terbaik untuk siswa saya				
4	Saya belum pernah berbagi ilmu kepada orang lain				
5	Menghadapi siswa dalam menjelaskan materi pelajaran merupakan kegiatan yang membosankan				
6	Guru hanya memotivasi siswa yang berprestasi saja, karena siswa tersebut lebih mudah diarahkan				
7	Saya kurang senang dengan profesi guru karena tugasnya berat dan gajinya kecil.				
8	Merencanakan pembelajaran merupakan hal yang tidak dapat saya lakukan				
9	Jika saya berprofesi sebagai guru, saya tidak pernah memikirkan besarnya gaji dan tunjangan yang didapat				
10	Saya senang dengan profesi guru karena peran seorang guru sangatlah penting dalam perkembangan pendidikan				
11	Mengikuti mata kuliah Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPTK) membuat saya tertarik menjadi guru yang profesional				
12	Saat kegiatan PKM, ketertarikan saya menjadi guru SMK semakin besar				

13	Saya tertarik dengan profesi guru karena program sertifikasi dan tunjangan profesionalnya yang cukup besar				
14	Setiap kali diadakannya seminar dan workshop tentang keguruan saya tidak mengikutinya				
15	Saat kegiatan PKM, saya merasa kurang cocok menjadi guru				
16	Tahapan-tahapan untuk menjadi seorang guru adalah hal mudah				
17	Minimnya SMK tata kecantikan membuat saya tidak ingin menjadi guru SMK				
18	Saya tidak mencari informasi mengenai pendidikan dan keguruan				
19	Saya tepat dalam memilih jurusan kependidikan				
20	Saya selalu ingin tahu perkembangan tentang guru, karena saya tertarik ingin menjadi guru yang profesional.				
21	Kurangnya guru yang profesional yang bekerja sesuai bidangnya menjadikan saya berminat untuk menjadi guru SMK				
22	Saya sering memperhatikan guru saat mengajar karena ingin tahu bagaimana cara mengajar yang baik				
23	Guru harus mengikuti perkembangan zaman sehingga guru harus giat dalam menambah wawasan				
24	Guru dapat mengajarkan pada bidang mata pelajaran apapun				
25	Guru tidak perlu mengevaluasi kembali pembelajaran				

	yang telah diberikan				
26	Mudah untuk menjalankan tugas guru				
27	Peran guru sebagai suritauladan siswanya cukup berlaku di lingkungan sekolah saja				
28	Guru hanya mengajar untuk siswa yang pintar				
29	Guru harus selalu menjaga sikapnya agar menjadi contoh yang baik bagi siswanya				
30	Mendidik murid bukan hal yang mudah				
31	Saya masuk di program studi pendidikan tata rias karena saya ingin menjadi guru SMK bidang tata kecantikan				
32	Setelah mengikuti Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), saya aktif mencari informasi menjadi guru SMK				
33	Lingkungan kampus dengan mayoritas adalah mahasiswa kependidikan, mampu mempengaruhi saya untuk memilih profesi menjadi guru SMK				
34	Saya masuk di program studi pendidikan tata rias karena saya ingin menjadi <i>make up artist</i> dan pengusaha daripada menjadi guru SMK				
35	Saya berat hati mengikuti Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) karena mata kuliah wajib diikuti				
36	Setelah menyelesaikan mata kuliah Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, saya kurang yakin untuk menjadi guru SMK				
37	Saya masuk di program studi kependidikan hanya mengejar status Sarjana				

38	Saya kurang antusias dengan kegiatan yang berhubungan dengan keguruan				
39	Setiap kali diadakannya seminar keguruan saya selalu mengikutinya				
40	Sejak masa perkuliahan, saya sudah memiliki pekerjaan sampingan menjadi guru di TK/SD/SMP/SMK				



1. Pengertian profesi adalah...

- a. profesi adalah sebuah jabatan yang memerlukan kemampuan intelektual khusus, yang diperoleh melalui kegiatan belajar dan pelatihan yang bertujuan untuk menguasai keahlian dalam melayani atau memberikan advis pada orang lain, dengan memperoleh upah atau gaji dalam jumlah tertentu
- b. profesi adalah salah satu pekerjaan yang harus dipilih seseorang dari beberapa pengalaman pekerjaan lainnya yang bertujuan untuk mendalami keahlian yang dimiliki dan memperoleh upah atau gaji dalam jumlah tertentu
- c. profesi adalah pekerjaan yang memiliki penghasilan yang tinggi dan hanya orang berkemampuan intelektual khusus yang dapat menjalankannya sehingga dihormati dan ditakuti orang lain
- d. profesi adalah keinginan seseorang untuk memenuhi panggilan jiwanya dengan melakukan sesuatu yang benar untuk orang lain dan dilakukan sepanjang hayat tanpa memandang upah atau gaji yang diperoleh

2. Berikut merupakan ciri-ciri profesi:

- 1 memiliki keahlian berdasarkan pengetahuan teoretis
- 2 memiliki hasil karya telah dipublikasi
- 3 adanya pelatihan dan pendidikan
- 4 terikat dengan aturan pelaksanaan
- 5 tidak terikat organisasi

Ciri-ciri profesi yang benar pada nomor ...

- | | |
|----------|----------|
| a. 1,2,3 | c. 1,3,4 |
| b. 2,3,4 | d. 3,4,5 |

3. Pekerjaan yang diakui sebagai profesi, kecuali ...

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| a. hakim, polisi, jaksa | c. dosen, konselor, apoteker |
| b. dokter, guru, pengacara | d. advokat, relawan, perawat |

4. Profesional adalah ...

- a. sikap dan komitmen anggota profesi untuk bekerja berdasarkan standar yang tinggi dan kode etik profesinya

- b. pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan yang memerlukan keahlian atau kecakapan memenuhi norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi
- c. derajat penampilan seseorang sebagai profesional atau penampilan suatu pekerjaan sebagai profesi
- d. proses menjadikan individu sebagai seorang profesional melalui pendidikan prajabatan atau dalam jabatan
5. Sikap dan komitmen anggota profesi untuk bekerja berdasarkan standar yang tinggi dan kode etik profesinya merupakan pengertian dari ...
- a. profesionalitas c. profesionalisme
b. profesional d. profesionalisasi
6. Proses menjadikan individu sebagai seorang profesional melalui pendidikan prajabatan atau dalam jabatan merupakan pengertian dari ...
- a. profesionalitas c. profesionalisme
b. profesional d. profesionalisasi
7. Tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggara pendidikan. Pengertian tersebut terdapat dalam ...
- a. UU No 20 Tahun 2003 c. UU No. 28 Tahun 1999
b. UU No.14 Tahun 2005 d. UU No. 30 Tahun 2002
8. Di bawah ini termasuk pendidik, kecuali ...
- a. guru c. pamong belajar
b. konselor d. pustakawan
9. Widyaiswara, tutor, instruktur termasuk dalam ...
- a. pendidik c. tenaga pengelolaan
b. tenaga kependidikan d. tenaga administrasi
10. Perbedaan tugas dari pendidik dan tenaga kependidikan adalah ...
- a. tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pendidik bertugas sebagai pengawas

- b. pendidik bertugas merencanakan pembelajaran, tenaga kependidikan bertugas dalam pelayanan teknis
- c. pendidik bertugas melaksanakan proses pembelajaran, tenaga kependidikan bertugas merencanakan pembelajaran
- d. tenaga kependidikan bertugas melakukan bimbingan, pendidik bertugas sebagai pengawas

11. Undang-Undang yang mengatur tentang guru dan dosen terdapat pada ...

- a. UU No 13 Tahun 2003
- b. UU No.14 Tahun 2005
- c. UU No. 28 Tahun 1999
- d. UU No. 30 Tahun 2002

12. Dalam menjalankan tugasnya, profesi guru memiliki prinsip-prinsi :

- 1. memiliki bakat, minat, panggilan jiwa, dan idealisme
- 2. memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia
- 3. memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang tugas
- 4. memiliki kompetensi pedagogik saja
- 5. memperoleh penghasilan yang diinginkan

Prinsip-prinsip yang sesuai yaitu ...

- a. 1,2,3
- b. 1,2,4
- c. 2,3,5
- d. 3,4,5

13. Berikut merupakan hak dan kewajiban yang dimiliki pendidik dan tenaga kependidikan

- 1. perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas dan hak atas hasil kekayaan intelektual
- 2. mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan
- 3. memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya
- 4. kesempatan untuk menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas pendidikan untuk menunjang kelancaran pelaksanaan tugas

Kewajiban pendidik dan tenaga kependidikan terdapat pada nomor ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4

14. Dalam mengelola pembelajaran di kelas, guru dituntut untuk memiliki sifat ..

- a. kreativitas, efektivitas, inovatif
- b. komunikatif, transformatif, pasif
- c. responsif, inovatif, selektif
- d. subyektif, kreatif, akumulatif

15. Kemampuan guru dalam memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih dan mempraktikkan keterampilannya merupakan kemampuan berupa ...

- a. didactic
- b. Socratic
- c. coaching
- d. communicative

16. Fungsi kode etik, kecuali ...

- a. kode yang hanya dimengerti guru
- b. pedoman tingkah laku yang dijunjung tinggi setiap anggotanya
- c. sekumpulan peraturan atau perundang-undangan mengenai etika profesi
- d. sebagai pelindung organisasi profesi

17. Isi dari kode etik guru, kecuali ...

- a. guru berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangunan yang ber-pancasila
- b. guru memiliki kejujuran profesional dalam menerapkan kurikulum sesuai kebutuhan anak didik masing-masing
- c. guru mengadakan komunikasi, terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik, tetapi menghindarkan diri dari segala kebutuhan penyalahgunaan
- d. guru menjalani pekerjaan dengan individualis sebaik mungkin menunjukkan cara kerja yang profesional

18. Contoh organisasi yang mewadahi profesi guru, kecuali ...

- a. Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI)
- b. Persatuan Guru Kreatif Indonesia (PGKI)

- c. Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI)
- d. Ikatan Petugas Bimbingan Indonesia (IPBI)

19. Guru wajib memiliki, kecuali...

- a. sertifikat pengajar
- b. kualifikasi akademik
- c. kompetensi
- d. sertifikat pendidik

20. Kompetensi yang harus dimiliki guru, kecuali ...

- a. kompetensi mengajar
- b. kompetensi pedagogic
- c. kompetensi profesional
- d. kompetensi sosial

21. Kompetensi guru merupakan ...

- a. persyaratan yang harus dipenuhi sebagai bekal ketika melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi
- b. hasil yang didapat seseorang setelah menyelesaikan pekerjaan dan dapat disimpan untuk masa depan kelak
- c. persyaratan minimal yang harus dimiliki seseorang yang akan melakukan pekerjaan tertentu agar melaksanakan pekerjaan dengan hasil yang baik
- d. sifat dan tindakan seseorang dalam melakukan pekerjaan tertentu agar melaksanakan pekerjaan dengan hasil yang tidak baik

22. Kompetensi pedagogik meliputi ...

- a. pemahaman guru terhadap peserta didik, perancangan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan peserta didik
- b. kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, orang tua/wali peserta didik
- c. kemampuan guru mengajar dan menjelaskan materi dengan metode ajar yang sesuai dengan teknologi
- d. penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran

23. Kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar merupakan kompetensi ...

- a. profesional
- b. sosial
- c. kepribadian
- d. mengajar

24. Kualifikasi akademik berupa ...

- a. sertifikat pendidikan akademik
- b. sertifikat pengalaman mendidik
- c. hasil akademik selama sekolah
- d. ijazah jenjang pendidikan akademik

25. Sertifikasi guru adalah...

- a. proses guru melengkapi syarat untuk mengajar di sekolah
- b. hasil yang didapat seseorang setelah menyelesaikan pekerjaan dan dapat disimpan untuk masa depan kelak
- c. persyaratan minimal yang harus dimiliki seseorang yang akan melakukan pekerjaan tertentu agar melaksanakan pekerjaan dengan hasil yang baik
- d. proses pemberian sertifikat sebagai bukti formal pengakuan sebagai guru profesional.

26. Tugas guru yang utama yaitu ...

- a. merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran
- b. menilai hasil kerja guru lain di ruang kantor
- c. mengevaluasi cara kerja kepala sekolah
- d. melakukan penelitian setiap saat

27. Menurut Uzer Usman tugas guru dikelompokkan menjadi tiga jenis, kecuali

- a. tugas profesi meliputi mendidik, mengajar, dan melatih
- b. kemanusiaan yaitu salah satunya menjadi orang tua kedua
- c. kemasyarakatan yaitu ikut mencerdaskan bangsa
- d. pemimpin yaitu menjadi ketua dimanapun berada

28. Guru telah menjalankan tugasnya sebaik mungkin. Untuk mengetahui keberhasilan guru dalam mengajar diperlukan penilaian atau evaluasi kerja yang bertujuan untuk, kecuali...

- g. menentukan tingkat kompetensi seorang guru

- h. meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja guru dan sekolah
- i. menyediakan landasan untuk program pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru
- j. menghentikan dan mencabut jabatan profesinya

29. Upaya meningkatkan mutu atau kinerja guru sejalan dengan peningkatan kesejahteraan guru melalui program sertifikasi guru. Dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, guru berhak mendapatkan ...

- 12. mendapatkan teguran agar terus meningkatkan kompetensi guru
- 13. mendapatkan promosi dan penghargaan sesuai dengan tugas dan prestasi kerja
- 14. memperoleh pujian dari teman sejawat
- 15. memperoleh kesempatan cuti 3 bulan

30. Fungsi pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan berfungsi untuk memperbaiki, menjaga, dan meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. Kegiatan yang bisa dilakukan, sebagai berikut:

- 1. melaksanakan kegiatan karya tulis/karya ilmiah di bidang pendidikan
- 2. menemukan teknologi tepat guna di bidang pendidikan
- 3. membuat alat pelajaran/peraga atau alat bimbingan
- 4. menciptakan suasana kelas yang kondusif
- 5. membangun hubungan dengan wali murid

Kegiatan yang benar berada pada nomor ...

- a. 1,2,3
- b. 1,2,4
- c. 2,3,4
- d. 3,4,5

Lampiran 7

Kunci Jawaban Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidikan :

1. A	9. B	17. A
2. C	10. B	22. A
3. D	11. A	26. A
4. B	12. C	27. D
5. C	13. A	28. D
6. D	14. D	29. B
7. D	15. B	30. A
8. B	16. A	

Kunci Jawaban Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan:

1. Positif	15. Negatif	29. Positif
2. Positif	16. Negatif	30. Positif
3. Positif	17. Negatif	31. Positif
4. Negatif	18. Negatif	32. Positif
5. Negatif	19. Positif	33. Positif
6. Negatif	20. Positif	34. Negatif
7. Negatif	21. Positif	35. Negatif
8. Negatif	22. Positif	36. Negatif
9. Positif	23. Positif	37. Negatif
10. Positif	24. Negatif	38. Negatif
11. Positif	25. Negatif	39. Positif
12. Positif	26. Negatif	40. Positif
13. Positif	27. Negatif	
14. Negatif	28. Negatif	

Data Hasil Uji Coba Variabel X
 Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik

No.	Resp.	Butir Item																														Y	Y ²		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	81	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784		
4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	7	49		
5	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100			
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	21	441				
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625				
8	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324				
9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625				
10	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	25					
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	6	36					
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	6	36					
13	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	14	196					
14	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	196					
15	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289					
ΣX	7	9	10	5	5	6	10	12	4	5	11	8	7	7	8	11	2	6	3	13	9	9	3	5	11	8	8	10	7	224	4168				
Mp	20,29	18,44	18,60	21,80	20,40	21,17	17,00	17,08	16,50	21,80	14,82	19,00	19,71	20,14	18,63	17,91	26,50	20,50	26,00	16,31	18,22	16,78	18,00	18,40	17,91	20,88	15,63	18,20	20,29						
Mt	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93	14,93			
St	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41				
p	0,47	0,60	0,67	0,33	0,33	0,40	0,67	0,80	0,27	0,33	0,73	0,53	0,47	0,47	0,53	0,73	0,13	0,40	0,20	0,87	0,60	0,60	0,60	0,20	0,33	0,73	0,53	0,67	0,47						
q	0,53	0,40	0,33	0,67	0,67	0,60	0,33	0,20	0,73	0,67	0,27	0,47	0,53	0,53	0,47	0,27	0,87	0,60	0,80	0,13	0,40	0,40	0,80	0,67	0,27	0,47	0,47	0,33	0,53						
ρ_{hitung}	0,676	0,581	0,700	0,656	0,522	0,687	0,395	0,581	0,128	0,656	-0,026	0,587	0,604	0,658	0,533	0,666	0,613	0,614	0,747	0,473	0,544	0,305	0,207	0,331	0,666	0,858	1,000	0,624	0,676						
ρ_{tabel}	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514					
Ket.	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Drop	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid				

Lampiran 9

**Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total
Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik**


No. Butir	ΣX	Mi	Mt	p	q	SD	r_{pbi}	r_{tabel}	Kesimp.
1	7	20,29	14,93	0,47	0,53	7,41	0,676	0,514	Valid
2	9	18,44	14,93	0,60	0,40	7,41	0,581	0,514	Valid
3	10	18,60	14,93	0,67	0,33	7,41	0,700	0,514	Valid
4	5	21,80	14,93	0,33	0,67	7,41	0,656	0,514	Valid
5	5	20,40	14,93	0,33	0,67	7,41	0,522	0,514	Valid
6	6	21,17	14,93	0,40	0,60	7,41	0,687	0,514	Valid
7	10	17,00	14,93	0,67	0,33	7,41	0,395	0,514	Drop
8	12	17,08	14,93	0,80	0,20	7,41	0,581	0,514	Valid
9	4	16,50	14,93	0,27	0,73	7,41	0,128	0,514	Drop
10	5	21,80	14,93	0,33	0,67	7,41	0,656	0,514	Valid
11	5	21,20	14,93	0,33	0,67	7,41	0,598	0,514	Valid
12	11	14,82	14,93	0,73	0,27	7,41	-0,026	0,514	Drop
13	8	19,00	14,93	0,53	0,47	7,41	0,587	0,514	Valid
14	7	19,71	14,93	0,47	0,53	7,41	0,604	0,514	Valid
15	7	20,14	14,93	0,47	0,53	7,41	0,658	0,514	Valid
16	8	18,63	14,93	0,53	0,47	7,41	0,533	0,514	Valid
17	11	17,91	14,93	0,73	0,27	7,41	0,666	0,514	Valid
18	2	26,50	14,93	0,13	0,87	7,41	0,613	0,514	Valid
19	6	20,50	14,93	0,40	0,60	7,41	0,614	0,514	Valid
20	3	26,00	14,93	0,20	0,80	7,41	0,747	0,514	Valid
21	13	16,31	14,93	0,87	0,13	7,41	0,473	0,514	Drop
22	9	18,22	14,93	0,60	0,40	7,41	0,544	0,514	Valid
23	9	16,78	14,93	0,60	0,40	7,41	0,305	0,514	Drop
24	3	18,00	14,93	0,20	0,80	7,41	0,207	0,514	Drop
25	5	18,40	14,93	0,33	0,67	7,41	0,331	0,514	Drop
26	11	17,91	14,93	0,73	0,27	7,41	0,666	0,514	Valid
27	8	20,88	14,93	0,53	0,47	7,41	0,858	0,514	Valid
28	8	15,63	14,93	0,53	0,47	7,41	0,100	0,514	Drop
29	10	18,20	14,93	0,67	0,33	7,41	0,624	0,514	Valid
30	7	20,29	14,93	0,47	0,53	7,41	0,676	0,514	Valid

**Langkah Perhitungan Uji Coba Variabel X
Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik**

Contoh Butir no.1

Tabel Perhitungan :

No.	X	Y	XY	Y ²
1	1	19	19	361
2	0	9	0	81
3	1	28	28	784
4	1	7	7	49
5	0	10	0	100
6	1	21	21	441
7	1	25	25	625
8	0	18	0	324
9	1	25	25	625
10	0	5	0	25
11	0	6	0	36
12	0	6	0	36
13	0	14	0	196
14	0	14	0	196
15	1	17	17	289
Jumlah	7	224	142	4168



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Diketahui :

$$\begin{aligned} n & : & 15 \\ \Sigma X & : & 7 \\ \Sigma Y & : & 224 \\ \Sigma XY & : & 142 \\ \Sigma Y^2 & : & 4168 \end{aligned}$$

Dimasukkan ke dalam rumus point biserial :

$$r_{pbi} = \frac{M_i - M_t}{SD} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Dicari :

$$M_i = \frac{\Sigma XY}{\Sigma X} = \frac{142}{7} = 20,29$$

$$M_t = \frac{\Sigma Y}{n} = \frac{224}{15} = 14,93$$

$$p = \frac{\Sigma X}{n} = \frac{7}{15} = 0,47$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,47 = 0,53$$

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}}{n}} = \sqrt{\frac{4168 - \frac{(224)^2}{15}}{15}} = 7,407$$

$$r_{pbi} = \frac{20,29 - 14,93}{7,407} \sqrt{\frac{0,47}{0,53}}$$

$$= 0,72 \times 0,93541$$

$$= 0,676$$

Diperoleh nilai r_{pbi} dengan rumus point biserial adalah **0,676**, sedangkan nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi (α) 0,05 dan $n = 15$ adalah **0,514**, Maka $r_{hitung} > r_{tabel}$, berarti butir soal no. 1 dinyatakan Valid

Data Reliabilitas Variabel X
 Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik

No.	Butir Item																						Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	14	196
2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5	25
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484
4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	16
5	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	36
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18	324
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441
8	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	14	196
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	361
10	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	9
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3	9
12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	9
13	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	9	81
14	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	9	81
15	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	121
ΣX	7	9	10	5	5	6	12	5	5	8	7	7	8	11	2	6	3	9	11	8	10	7	161	2389
p	0,47	0,60	0,67	0,33	0,33	0,40	0,80	0,33	0,33	0,53	0,47	0,47	0,53	0,73	0,13	0,40	0,20	0,60	0,73	0,53	0,67	0,47		
q	0,53	0,40	0,33	0,67	0,67	0,60	0,20	0,67	0,67	0,47	0,53	0,53	0,47	0,27	0,87	0,60	0,80	0,40	0,27	0,47	0,33	0,53		
pq	0,25	0,24	0,22	0,22	0,22	0,24	0,16	0,22	0,22	0,25	0,25	0,25	0,25	0,20	0,12	0,24	0,16	0,24	0,20	0,25	0,22	0,25		

Lampiran 11

Data Hasil Reliabilitas Variabel X
Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik

No.	pq
1	0,25
2	0,24
3	0,22
4	0,22
5	0,22
6	0,24
7	0,16
8	0,22
9	0,22
10	0,25
11	0,25
12	0,25
13	0,25
14	0,20
15	0,12
16	0,24
17	0,16
18	0,24
19	0,20
20	0,25
21	0,22
22	0,25
Σpq	4,86

1. Menghitung Varians total dengan rumus :

$$\sigma_t^2 = \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{2389 - \frac{161^2}{15}}{15} = 44,06$$

2. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\Sigma pq}{\sigma_t^2} \right)$$

$$= \frac{22}{22-1} \left(1 - \frac{4,86}{44,1} \right)$$

$$= 0,932$$

Kesimpulan

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa r_{ii} termasuk dalam kategori (0,800 - 1,000). Maka instrumen memiliki **reliabilitas yang sangat tinggi**

Tabel Interpretasi

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,800 - 1,000	Sangat tinggi
0,600 - 0,799	Tinggi
0,400 - 0,599	Cukup
0,200 - 0,399	Rendah

Lampiran 13

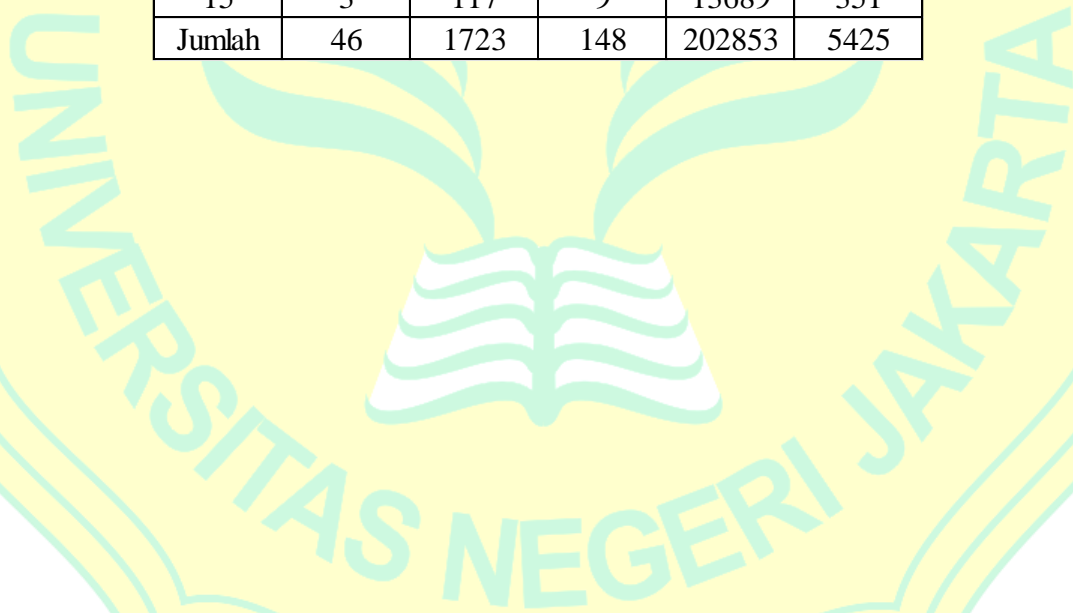
Data Hasil Uji Coba Variabel Y
Minat Mahasiswa

No. Butir	ΣX	ΣX^2	ΣY	ΣY^2	$\Sigma X.Y$	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimp.
1	46	148	1723	202853	5425	0,763	0,514	Valid
2	52	184	1723	202853	6057	0,618	0,514	Valid
3	46	144	1723	202853	5379	0,790	0,514	Valid
4	52	184	1723	202853	6047	0,545	0,514	Valid
5	48	158	1723	202853	5606	0,627	0,514	Valid
6	47	149	1723	202853	5411	0,133	0,514	Drop
7	39	113	1723	202853	4628	0,619	0,514	Valid
8	44	132	1723	202853	5129	0,622	0,514	Valid
9	36	94	1723	202853	4261	0,649	0,514	Valid
10	48	160	1723	202853	5672	0,891	0,514	Valid
11	45	141	1723	202853	5308	0,808	0,514	Valid
12	42	124	1723	202853	4963	0,780	0,514	Valid
13	43	131	1723	202853	5083	0,736	0,514	Valid
14	36	94	1723	202853	4294	0,820	0,514	Valid
15	40	118	1723	202853	4778	0,775	0,514	Valid
16	42	122	1723	202853	4746	-0,532	0,514	Drop
17	39	107	1723	202853	4592	0,675	0,514	Valid
18	39	107	1723	202853	4580	0,603	0,514	Valid
19	40	114	1723	202853	4722	0,669	0,514	Valid
20	41	119	1723	202853	4872	0,878	0,514	Valid
21	42	124	1723	202853	4976	0,853	0,514	Valid
22	48	160	1723	202853	5656	0,801	0,514	Valid
23	55	205	1723	202853	6360	0,330	0,514	Drop
24	38	106	1723	202853	4512	0,671	0,514	Valid
25	50	170	1723	202853	5770	0,208	0,514	Drop
26	44	134	1723	202853	5155	0,646	0,514	Valid
27	45	143	1723	202853	5294	0,629	0,514	Valid
28	52	188	1723	202853	6087	0,583	0,514	Valid
29	50	174	1723	202853	5867	0,650	0,514	Valid
30	53	191	1723	202853	6133	0,332	0,514	Drop
31	35	93	1723	202853	4197	0,747	0,514	Valid
32	36	98	1723	202853	4333	0,826	0,514	Valid
33	38	102	1723	202853	4496	0,779	0,514	Valid
34	38	114	1723	202853	4589	0,757	0,514	Valid
35	44	136	1723	202853	5183	0,696	0,514	Valid
36	39	111	1723	202853	4666	0,855	0,514	Valid
37	43	133	1723	202853	5081	0,647	0,514	Valid
38	39	107	1723	202853	4622	0,855	0,514	Valid
39	33	81	1723	202853	3957	0,817	0,514	Valid
40	36	102	1723	202853	4366	0,832	0,514	Valid

Data Hasil Uji Coba Variabel Y
Minat Mahasiswa

Butir No. 1

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	113	9	12769	339
2	1	75	1	5625	75
3	3	119	9	14161	357
4	4	149	16	22201	596
5	3	122	9	14884	366
6	4	121	16	14641	484
7	3	105	9	11025	315
8	3	92	9	8464	276
9	3	104	9	10816	312
10	3	137	9	18769	411
11	3	126	9	15876	378
12	3	101	9	10201	303
13	3	106	9	11236	318
14	4	136	16	18496	544
15	3	117	9	13689	351
Jumlah	46	1723	148	202853	5425



Diketahui :

n	:	15
ΣX	:	46
ΣY	:	1723
ΣX^2	:	148
ΣY^2	:	202853
ΣXY	:	5425

Rumus Pearson :

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{n \cdot \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{[15 \cdot 5425] - [46 \cdot 1723]}{\sqrt{\{[15 \cdot 148] - [46]^2\} \{[15 \cdot 202853] - [1723]^2\}}} \\
 &= \frac{[81375 - 79258]}{\sqrt{[2220 - 2116] \cdot [3042795 - 2968729]}} \\
 &= \frac{2117}{\sqrt{104 \cdot 74066}} \\
 &= \frac{2117}{2775,40} \\
 &= 0,763
 \end{aligned}$$

Dari data tersebut diperoleh $r_{hitung} = 0,763$ sedangkan r_{tabel} untuk $n = 15$ dan $\alpha = 0,05$ adalah **0,514** berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, berarti data tersebut **valid**.

Lampiran 14



Perhitungan Reliabilitas Variabel Y
Minat Mahasiswa

No. Resp.	Butir Pernyataan																																			Y	Y ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	98	9604
2	1	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	59	3481	
3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	101	10201	
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	132	17424		
5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	106	11236			
6	4	4	3	4	4	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	106	11236			
7	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	1	2	2	2	87	7569			
8	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	77	5929			
9	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	88	7744			
10	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	120	14400			
11	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	109	11881			
12	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	85	7225			
13	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	4	4	4	1	1	2	2	2	2	1	87	7569			
14	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	120	14400			
15	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	101	10201			
ΣX	46	52	46	52	48	39	44	36	48	45	42	43	36	40	39	39	40	41	42	48	38	44	45	52	50	35	36	38	38	44	39	43	39	36	1476	150100		
ΣX ²	148	184	144	184	158	113	132	94	160	141	124	131	94	118	107	107	114	119	124	160	106	134	143	188	174	93	98	102	114	136	111	133	107	81	102			
S _i ²	0,46	0,25	0,20	0,25	0,29	0,77	0,20	0,51	0,43	0,40	0,43	0,52	0,51	0,76	0,37	0,37	0,49	0,46	0,43	0,43	0,65	0,33	0,53	0,52	0,49	0,76	0,77	0,38	1,18	0,46	0,64	0,65	0,37	0,56	1,04			

Lampiran 15

Data Hasil Reliabilitas Variabel Y
Minat Mahasiswa

No.	Varians
1	0,46
2	0,25
3	0,20
4	0,25
5	0,29
6	0,77
7	0,20
8	0,51
9	0,43
10	0,40
11	0,43
12	0,52
13	0,51
14	0,76
15	0,37
16	0,37
17	0,49
18	0,46
19	0,43
20	0,43
21	0,65
22	0,33
23	0,53
24	0,52
25	0,49
26	0,76
27	0,77
28	0,38
29	1,18
30	0,46
31	0,64
32	0,65
33	0,37
34	0,56
35	1,04
Σ	17,84

1. Menghitung Varians tiap butir dengan rumus contoh butir ke 1

$$S_i^2 = \frac{\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{148 - \frac{46^2}{15}}{15} = 0,46$$

2. Menghitung varians total

$$S_t^2 = \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{150100 - \frac{1476^2}{15}}{15} = 324,11$$

3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$= \frac{35}{35-1} \left(1 - \frac{17,84}{324,1} \right)$$

$$= 0,973$$

Lampiran 16**Instrumen Penelitian****Hubungan Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik Dengan Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan**

1. Identitas Responden

- d. Nama :
- e. No Registrasi :
- f. Tahun angkatan:

2. Petunjuk Pengisian

- e. Kuesioner ini diisi oleh Anda mahasiswa program studi Pendidikan Tata Rias angkatan 2015 yang aktif ditahun 2020 dan telah lulus mata kuliah Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPTK).
- f. Bacalah dengan baik dan seksama setiap pernyataan dalam kuesioner ini.
- g. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda.
- h. Berilah tanda *cross* (X) pada jawaban yang paling tepat di soal pilihan ganda.

Keterangan:

- SS = Bila Anda Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut
- S = Bila Anda Setuju dengan pernyataan tersebut
- TS = Bila Anda Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut
- STS = Bila Anda Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang menjadi guru karena dengan mengajar pengetahuan saya menjadi lebih luas				
2	Saya dapat berbagi ilmu dan pengetahuan yang saya miliki kepada siswa				
3	Saya mampu menjadi guru yang terbaik untuk siswa saya				
4	Saya belum pernah berbagi ilmu kepada orang lain				
5	Menghadapi siswa dalam menjelaskan materi pelajaran merupakan kegiatan yang membosankan				
6	Saya kurang senang dengan profesi guru karena tugasnya berat dan gajinya kecil.				
7	Merencanakan pembelajaran merupakan hal yang tidak dapat saya lakukan				
8	Jika saya berprofesi sebagai guru, saya tidak pernah memikirkan besarnya gaji dan tunjangan yang didapat				
9	Saya senang dengan profesi guru karena peran seorang guru sangatlah penting dalam perkembangan pendidikan				
10	Mengikuti mata kuliah Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPTK) membuat saya tertarik menjadi guru yang profesional				
11	Saat kegiatan PKM, ketertarikan saya menjadi guru SMK semakin besar				
12	Saya tertarik dengan profesi guru karena program sertifikasi dan tunjangan profesionalnya yang cukup besar				
13	Setiap kali diadakannya seminar dan workshop tentang				

	keguruan saya tidak mengikutinya				
14	Saat kegiatan PKM, saya merasa kurang cocok menjadi guru				
15	Minimnya SMK tata kecantikan membuat saya tidak ingin menjadi guru SMK				
16	Saya tidak mencari informasi mengenai pendidikan dan keguruan				
17	Saya tepat dalam memilih jurusan kependidikan				
18	Saya selalu ingin tahu perkembangan tentang guru, karena saya tertarik ingin menjadi guru yang profesional.				
19	Kurangnya guru yang profesional yang bekerja sesuai bidangnya menjadikan saya berminat untuk menjadi guru SMK				
20	Saya sering memperhatikan guru saat mengajar karena ingin tahu bagaimana cara mengajar yang baik				
21	Guru dapat mengajarkan pada bidang mata pelajaran apapun				
22	Mudah untuk menjalankan tugas guru				
23	Peran guru sebagai suritauladan siswanya cukup berlaku di lingkungan sekolah saja				
24	Guru hanya mengajar untuk siswa yang pintar				
25	Guru harus selalu menjaga sikapnya agar menjadi contoh yang baik bagi siswanya				
26	Saya masuk di program studi pendidikan tata rias karena saya ingin menjadi guru SMK bidang tata kecantikan				
27	Setelah mengikuti Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), saya aktif mencari informasi menjadi guru SMK				

28	Lingkungan kampus dengan mayoritas adalah mahasiswa kependidikan, mampu mempengaruhi saya untuk memilih profesi menjadi guru SMK				
29	Saya masuk di program studi pendidikan tata rias karena saya ingin menjadi <i>make up artist</i> dan pengusaha daripada menjadi guru SMK				
30	Saya berat hati mengikuti Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) karena mata kuliah wajib diikuti				
31	Setelah menyelesaikan mata kuliah Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, saya kurang yakin untuk menjadi guru SMK				
32	Saya masuk di program studi kependidikan hanya mengejar status Sarjana				
33	Saya kurang antusias dengan kegiatan yang berhubungan dengan keguruan				
34	Setiap kali diadakannya seminar keguruan saya selalu mengikutinya				
35	Sejak masa perkuliahan, saya sudah memiliki pekerjaan sampingan menjadi guru di TK/SD/SMP/SMK				

1. Pengertian profesi adalah...

- a. profesi adalah sebuah jabatan yang memerlukan kemampuan intelektual khusus, yang diperoleh melalui kegiatan belajar dan pelatihan yang bertujuan untuk menguasai keahlian dalam melayani atau memberikan advis pada orang lain, dengan memperoleh upah atau gaji dalam jumlah tertentu
- b. profesi adalah salah satu pekerjaan yang harus dipilih seseorang dari beberapa pengalaman pekerjaan lainnya yang bertujuan untuk mendalami keahlian yang dimiliki dan memperoleh upah atau gaji dalam jumlah tertentu
- c. profesi adalah pekerjaan yang memiliki penghasilan yang tinggi dan hanya orang berkemampuan intelektual khusus yang dapat menjalankannya sehingga dihormati dan ditakuti orang lain
- d. profesi adalah keinginan seseorang untuk memenuhi panggilan jiwanya dengan melakukan sesuatu yang benar untuk orang lain dan dilakukan sepanjang hayat tanpa memandang upah atau gaji yang diperoleh

2. Berikut merupakan ciri-ciri profesi:

1. memiliki keahlian berdasarkan pengetahuan teoretis
2. memiliki hasil karya telah dipublikasi
3. adanya pelatihan dan pendidikan
4. terikat dengan aturan pelaksanaan
5. tidak terikat organisasi

Ciri-ciri profesi yang benar pada nomor ...

- | | |
|----------|----------|
| a. 1,2,3 | c. 1,3,4 |
| b. 2,3,4 | d. 3,4,5 |

3. Pekerjaan yang diakui sebagai profesi, kecuali ...

- a. hakim, polisi, jaksa
- b. dokter, guru, pengacara
- c. dosen, konselor, apoteker
- d. advokat, relawan, perawat

4. Profesional adalah ...

- a. sikap dan komitmen anggota profesi untuk bekerja berdasarkan standar yang tinggi dan kode etik profesinya
- b. pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan yang memerlukan keahlian atau kecakapan memenuhi norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi
- c. derajat penampilan seseorang sebagai profesional atau penampilan suatu pekerjaan sebagai profesi
- d. proses menjadikan individu sebagai seorang profesional melalui pendidikan prajabatan atau dalam jabatan

5. Sikap dan komitmen anggota profesi untuk bekerja berdasarkan standar yang tinggi dan kode etik profesinya merupakan pengertian dari ...

- a. profesionalitas
- b. profesional
- c. profesionalisme
- d. profesionalisasi

6. Proses menjadikan individu sebagai seorang profesional melalui pendidikan prajabatan atau dalam jabatan merupakan pengertian dari ...

- a. profesionalitas
- b. profesional
- c. profesionalisme
- d. profesionalisasi

7. Di bawah ini termasuk pendidik, kecuali ...

- a. guru
- b. konselor
- c. pamong belajar
- d. pustakawan

8. Perbedaan tugas dari pendidik dan tenaga kependidikan adalah ...

- a. tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pendidik bertugas sebagai pengawas
- b. pendidik bertugas merencanakan pembelajaran, tenaga kependidikan bertugas dalam pelayanan teknis
- c. pendidik bertugas melaksanakan proses pembelajaran, tenaga kependidikan bertugas merencanakan pembelajaran
- d. tenaga kependidikan bertugas melakukan bimbingan, pendidik bertugas sebagai pengawas

9. Undang-Undang yang mengatur tentang guru dan dosen terdapat pada ...

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. UU No 13 Tahun 2003 | c. UU No. 28 Tahun 1999 |
| b. UU No.14 Tahun 2005 | d. UU No. 30 Tahun 2002 |

10. Berikut merupakan hak dan kewajiban yang dimiliki pendidik dan tenaga kependidikan

1. perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas dan hak atas hasil kekayaan intelektual
2. mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan
3. memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya
4. kesempatan untuk menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas pendidikan untuk menunjang kelancaran pelaksanaan tugas

Kewajiban pendidik dan tenaga pendidik terdapat pada nomor ...

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 2 dan 4 |
| b. 2 dan 3 | d. 3 dan 4 |

11. Dalam mengelola pembelajaran di kelas, guru dituntut untuk memiliki sifat ..

- a. kreativitas, efektivitas, inovatif
- b. komunikatif, transformatif, pasif
- c. responsif, inovatif, selektif
- d. subyektif, kreatif, akumulatif

12. Kemampuan guru dalam memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih dan mempraktikkan keterampilannya merupakan kemampuan berupa ...

- | | |
|-------------|------------------|
| a. didactic | c. coaching |
| b. Socratic | d. communicative |

13. Fungsi kode etik, kecuali ...

- a. kode yang hanya dimengerti guru
- b. pedoman tingkah laku yang dijunjung tinggi setiap anggotanya
- c. sekumpulan peraturan atau perundang-undangan mengenai etika profesi
- d. sebagai pelindung organisasi profesi

14. Isi dari kode etik guru, kecuali ...
- guru berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangunan yang ber-pancasila
 - guru memiliki kejujuran profesional.dalam menerapkan kurikulum sesuai kebutuhan anak didik masing-masing
 - guru mengadakan komunikasi, terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik, tetapi menghindarkan diri dari segala kebutuhan penyalahgunaan
 - guru menjalani pekerjaan dengan individualis sebaik mungkin menunjukkan cara kerja yang profesional
15. Contoh organisasi yang mewadahi profesi guru, kecuali ...
- Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI)
 - Persatuan Guru Kreatif Indonesia (PGKI)
 - Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI)
 - Ikatan Petugas Bimbingan Indonesia (IPBI)
16. Guru wajib memiliki, kecuali...
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. sertifikat pengajar | c. kompetensi |
| b. kualifikasi akademik | d. sertifikat pendidik |
17. Kompetensi yang harus dimiliki guru, kecuali ...
- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a. kompetensi mengajar | c. kompetensi profesional |
| b. kompetensi pedagogic | d. kompetensi sosial |
18. Kompetensi pedagogik meliputi ...
- pemahaman guru terhadap peserta didik, perancangan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan peserta didik
 - kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, orang tua/wali peserta didik
 - kemampuan guru mengajar dan menjelaskan materi dengan metode ajar yang sesuai dengan teknologi
 - penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran

19. Tugas guru yang utama yaitu ...
- merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran
 - menilai hasil kerja guru lain di ruang kantor
 - mengevaluasi cara kerja kepala sekolah
 - melakukan penelitian setiap saat
20. Menurut Uzer Usman tugas guru dikelompokkan menjadi tiga jenis, kecuali
- tugas profesi meliputi mendidik, mengajar, dan melatih
 - kemanusiaan yaitu salah satunya menjadi orang tua kedua
 - kemasyarakatan yaitu ikut mencerdaskan bangsa
 - pemimpin yaitu menjadi ketua dimanapun berada
21. Upaya meningkatkan mutu atau kinerja guru sejalan dengan peningkatan kesejahteraan guru melalui program sertifikasi guru. Dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, guru berhak mendapatkan ...
- mendapatkan teguran agar terus meningkatkan kompetensi guru
 - mendapatkan promosi dan penghargaan sesuai dengan tugas dan prestasi kerja
 - memperoleh pujian dari teman sejawat
 - memperoleh kesempatan cuti 3 bulan
22. Fungsi pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan berfungsi untuk memperbaiki, menjaga, dan meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. Kegiatan yang bisa dilakukan, sebagai berikut:
- melaksanakan kegiatan karya tulis/karya ilmiah di bidang pendidikan
 - menemukan teknologi tepat guna di bidang pendidikan
 - membuat alat pelajaran/peraga atau alat bimbingan
 - menciptakan suasana kelas yang kondusif
 - membangun hubungan dengan wali murid

Kegiatan yang benar berada pada nomor ...

- | | |
|----------|----------|
| a. 1,2,3 | c. 2,3,4 |
| b. 1,2,4 | d. 3,4,5 |

Lampiran 17

Kunci Jawaban Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidikan :

1. A	9. B	17. A
2. C	10. B	18. A
3. D	11. A	19. A
4. B	12. C	20. D
5. C	13. A	21. B
6. D	14. D	22. A
7. D	15. B	
8. B	16. A	

Kunci Jawaban Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Bidang Tata Kecantikan:

1. Positif	13. Negatif	25. Positif
2. Positif	14. Negatif	26. Positif
3. Positif	15. Negatif	27. Positif
4. Negatif	16. Negatif	28. Positif
5. Negatif	17. Positif	29. Negatif
6. Negatif	18. Positif	30. Negatif
7. Negatif	19. Positif	31. Negatif
8. Positif	20. Positif	32. Negatif
9. Positif	21. Negatif	33. Negatif
10. Positif	22. Negatif	34. Positif
11. Positif	23. Negatif	35. Positif
12. Positif	24. Negatif	

Lampiran 19

Data Penelitian
Variabel Y (Minat Mahasiswa)

No. Resp.	Nomor Butir																																			Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Skor		
1	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2	2	2	2	99
2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	101
3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	123
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	116
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	2	2	118
6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	106
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	105
8	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	115
9	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	2	2	3	4	1	3	4	3	4	4	1	2	2	3	2	3	2	3	108
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	119
11	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	113
12	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	3	1	111
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	4	4	3	4	4	4	1	3	1	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	117
14	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	115
15	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	102
16	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	1	1	4	1	4	1	107
17	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	1	3	1	112
18	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	1	3	1	3	108
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	122
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	113
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	116
22	2	4	3	4	2	4	2	2	4	4	2	2	3	2	1	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	1	2	2	2	2	2	97
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	1	3	1	3	1	120
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	114
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	121
26	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	1	3	120
27	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	104
28	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	109
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	117
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	2	112
Σ	114	117	106	117	110	117	103	107	116	116	107	103	105	93	71	107	93	86	89	84	80	91	106	78	102	90	86	106	109	106	67	68	75	56	79	3360		

Lampiran 20

Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X (Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik)

1. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned}\text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 20 - 9 \\ &= 11\end{aligned}$$

2. Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned}K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\ &= 1 + (3,3) \log 30 \\ &= 1 + (3,3) 1,48 \\ &= 1 + 4,87 \\ &= 5,87 \text{ (ditetapkan menjadi } 6 \text{)}\end{aligned}$$

3. Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned}P &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} \\ &= \frac{11}{6} = 1,833 \text{ (ditetapkan menjadi } 2 \text{)}\end{aligned}$$

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
9 - 10	8,5	10,5	3	10%
11 - 12	10,5	12,5	5	17%
13 - 14	12,5	14,5	7	23%
15 - 16	14,5	16,5	8	27%
17 - 18	16,5	18,5	4	13%
19 - 20	18,5	20,5	3	10%
Jumlah			30	100%

Lampiran 21

Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y (Minat Mahasiswa)

1. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned}\text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 123 - 97 \\ &= 26\end{aligned}$$

2. Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned}K &= 1 + (3,3) \text{ Log } n \\ &= 1 + (3,3) \log 30 \\ &= 1 + (3,3) 1,48 \\ &= 1 + 4,87 \\ &= 5,87 \text{ (ditetapkan menjadi } 6 \text{)}\end{aligned}$$

3. Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned}P &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} \\ &= \frac{26}{6} = 4,33 \text{ (ditetapkan menjadi } 5 \text{)}\end{aligned}$$

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
97 - 101	96,5	101,5	3	10%
102 - 106	101,5	106,5	4	13%
107 - 111	106,5	111,5	5	17%
112 - 116	111,5	116,5	9	30%
117 - 121	116,5	121,5	7	23%
122 - 126	121,5	126,5	2	7%
Jumlah			30	100%

Lampiran 22

Data Berpasangan Variabel X dan Variabel Y

No. Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	10	99	100	9801	990
2	16	101	256	10201	1616
3	17	123	289	15129	2091
4	17	116	289	13456	1972
5	19	118	361	13924	2242
6	9	106	81	11236	954
7	11	105	121	11025	1155
8	15	115	225	13225	1725
9	11	108	121	11664	1188
10	16	119	256	14161	1904
11	15	113	225	12769	1695
12	12	111	144	12321	1332
13	13	117	169	13689	1521
14	18	115	324	13225	2070
15	13	102	169	10404	1326
16	12	107	144	11449	1284
17	12	112	144	12544	1344
18	14	108	196	11664	1512
19	19	122	361	14884	2318
20	16	113	256	12769	1808
21	15	116	225	13456	1740
22	10	97	100	9409	970
23	20	120	400	14400	2400
24	15	114	225	12996	1710
25	16	121	256	14641	1936
26	18	120	324	14400	2160
27	14	104	196	10816	1456
28	14	109	196	11881	1526
29	13	117	169	13689	1521
30	14	112	196	12544	1568
Jumlah	434	3360	6518	377772	49034

Lampiran 23

**Tabel Perhitungan Rata-rata,
Varians dan Simpangan Baku, Variabel X dan Y**

No.	X	Y	$X - \bar{X}$	$Y - \bar{Y}$	$(X - \bar{X})^2$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	10	99	-4,47	-13,00	19,95	169,00
2	16	101	1,53	-11,00	2,35	121,00
3	17	123	2,53	11,00	6,42	121,00
4	17	116	2,53	4,00	6,42	16,00
5	19	118	4,53	6,00	20,55	36,00
6	9	106	-5,47	-6,00	29,88	36,00
7	11	105	-3,47	-7,00	12,02	49,00
8	15	115	0,53	3,00	0,28	9,00
9	11	108	-3,47	-4,00	12,02	16,00
10	16	119	1,53	7,00	2,35	49,00
11	15	113	0,53	1,00	0,28	1,00
12	12	111	-2,47	-1,00	6,08	1,00
13	13	117	-1,47	5,00	2,15	25,00
14	18	115	3,53	3,00	12,48	9,00
15	13	102	-1,47	-10,00	2,15	100,00
16	12	107	-2,47	-5,00	6,08	25,00
17	12	112	-2,47	0,00	6,08	0,00
18	14	108	-0,47	-4,00	0,22	16,00
19	19	122	4,53	10,00	20,55	100,00
20	16	113	1,53	1,00	2,35	1,00
21	15	116	0,53	4,00	0,28	16,00
22	10	97	-4,47	-15,00	19,95	225,00
23	20	120	5,53	8,00	30,62	64,00
24	15	114	0,53	2,00	0,28	4,00
25	16	121	1,53	9,00	2,35	81,00
26	18	120	3,53	8,00	12,48	64,00
27	14	104	-0,47	-8,00	0,22	64,00
28	14	109	-0,47	-3,00	0,22	9,00
29	13	117	-1,47	5,00	2,15	25,00
30	14	112	-0,47	0,00	0,22	0,00
Jumlah	434	3360			239,47	1452,000

Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku

Variabel X

Variabel Y

Rata-rata :

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\Sigma X}{n} \\ &= \frac{434}{30} \\ &= 14,47\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \frac{\Sigma Y}{n} \\ &= \frac{3360}{30} \\ &= 112,00\end{aligned}$$

Varians :

$$\begin{aligned}S^2 &= \frac{\Sigma(X-\bar{X})^2}{n-1} \\ &= \frac{239,467}{29} \\ &= 8,257\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}S^2 &= \frac{\Sigma(Y-\bar{Y})^2}{n-1} \\ &= \frac{1452,00}{29} \\ &= 50,069\end{aligned}$$

Simpangan Baku :

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{S^2} \\ &= \sqrt{8,257} \\ &= 2,874\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{S^2} \\ &= \sqrt{50,069} \\ &= 7,076\end{aligned}$$

Median :

$$Me = 14,5$$

$$Me = 113$$

Modus :

$$Mo = 16$$

$$Mo = 116$$

Lampiran 24

Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier

Diketahui

n	=	30
ΣX	=	434
ΣX^2	=	6518
ΣY	=	3360
ΣY^2	=	377772
ΣXY	=	49034

Dimasukkan ke dalam rumus :

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \\
 &= \frac{3360 \quad 6518 - \quad 434 \quad 49034}{30 \quad 6518 - \quad 434^2} \\
 &= \frac{21900480 \quad - \quad 21280756}{195540 \quad - \quad 188356} \\
 &= \frac{619724}{7184} \\
 &= 86,2645
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \\
 &= \frac{30 \quad 49034 - \quad 434 \quad 3360}{30 \quad 6518 - \quad 434^2} \\
 &= \frac{1471020 \quad - \quad 1458240}{195540 \quad - \quad 188356} \\
 &= \frac{12780}{7184} \\
 &= 1,77895
 \end{aligned}$$

Jadi persamaanya adalah :

$$\hat{Y} = 86,26 + 1,779X$$

Tabel Untuk Menghitung $\hat{Y} = a + bX$

n	X	$\hat{Y} = 86,26 + 1,779X$	\hat{Y}
1	10	$86,26 + 1,779 \cdot 10$	104,054
2	16	$86,26 + 1,779 \cdot 16$	114,728
3	17	$86,26 + 1,779 \cdot 17$	116,507
4	17	$86,26 + 1,779 \cdot 17$	116,507
5	19	$86,26 + 1,779 \cdot 19$	120,065
6	9	$86,26 + 1,779 \cdot 9$	102,275
7	11	$86,26 + 1,779 \cdot 11$	105,833
8	15	$86,26 + 1,779 \cdot 15$	112,949
9	11	$86,26 + 1,779 \cdot 11$	105,833
10	16	$86,26 + 1,779 \cdot 16$	114,728
11	15	$86,26 + 1,779 \cdot 15$	112,949
12	12	$86,26 + 1,779 \cdot 12$	107,612
13	13	$86,26 + 1,779 \cdot 13$	109,391
14	18	$86,26 + 1,779 \cdot 18$	118,286
15	13	$86,26 + 1,779 \cdot 13$	109,391
16	12	$86,26 + 1,779 \cdot 12$	107,612
17	12	$86,26 + 1,779 \cdot 12$	107,612
18	14	$86,26 + 1,779 \cdot 14$	111,170
19	19	$86,26 + 1,779 \cdot 19$	120,065
20	16	$86,26 + 1,779 \cdot 16$	114,728
21	15	$86,26 + 1,779 \cdot 15$	112,949
22	10	$86,26 + 1,779 \cdot 10$	104,054
23	20	$86,26 + 1,779 \cdot 20$	121,844
24	15	$86,26 + 1,779 \cdot 15$	112,949
25	16	$86,26 + 1,779 \cdot 16$	114,728
26	18	$86,26 + 1,779 \cdot 18$	118,286
27	14	$86,26 + 1,779 \cdot 14$	111,170
28	14	$86,26 + 1,779 \cdot 14$	111,170
29	13	$86,26 + 1,779 \cdot 13$	109,391
30	14	$86,26 + 1,779 \cdot 14$	111,170

Lampiran 25

Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku

Regresi $\hat{Y} = 86,26 + 1,779X$

No.	X	Y	\hat{Y}	$(Y - \hat{Y})$	$(Y - \hat{Y}) - \overline{(Y - \hat{Y})}$	$[(Y - \hat{Y}) - \overline{(Y - \hat{Y})}]^2$
1	9	106	102,28	3,7249	3,7249	13,8752
2	10	99	104,05	-5,0540	-5,0540	25,5430
3	10	97	104,05	-7,0540	-7,0540	49,7590
4	11	105	105,83	-0,8330	-0,8330	0,6938
5	11	108	105,83	2,1670	2,1670	4,6961
6	12	111	107,61	3,3881	3,3881	11,4791
7	12	107	107,61	-0,6119	-0,6119	0,3744
8	12	112	107,61	4,3881	4,3881	19,2553
9	13	117	109,39	7,6091	7,6091	57,8989
10	13	102	109,39	-7,3909	-7,3909	54,6249
11	13	117	109,39	7,6091	7,6091	57,8989
12	14	108	111,17	-3,1698	-3,1698	10,0478
13	14	104	111,17	-7,1698	-7,1698	51,4063
14	14	109	111,17	-2,1698	-2,1698	4,7081
15	14	112	111,17	0,8302	0,8302	0,6892
16	15	115	112,95	2,0512	2,0512	4,2075
17	15	113	112,95	0,0512	0,0512	0,0026
18	15	116	112,95	3,0512	3,0512	9,3100
19	15	114	112,95	1,0512	1,0512	1,1051
20	16	101	114,73	-13,7277	-13,7277	188,4505
21	16	119	114,73	4,2723	4,2723	18,2523
22	16	113	114,73	-1,7277	-1,7277	2,9850
23	16	121	114,73	6,2723	6,2723	39,3414
24	17	123	116,51	6,4933	6,4933	42,1632
25	17	116	116,51	-0,5067	-0,5067	0,2567
26	18	115	118,29	-3,2856	-3,2856	10,7954
27	18	120	118,29	1,7144	1,7144	2,9390
28	19	118	120,06	-2,0646	-2,0646	4,2625
29	19	122	120,06	1,9354	1,9354	3,7458
30	20	120	121,84	-1,8435	-1,8435	3,3986
Jumlah						694,17

Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku

Regresi $\hat{Y} = 86,26 + 1,779X$

$$\begin{aligned}
 1. \text{ Rata-rata} &= \overline{Y - \hat{Y}} = \frac{\Sigma(Y - \hat{Y})}{n} \\
 &= \frac{0,00}{30} \\
 &= 0,0000
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \text{ Varians} &= S^2 = \frac{\Sigma\{(Y - \hat{Y}) - \overline{(Y - \hat{Y})}\}^2}{n - 1} \\
 &= \frac{694,166}{29} \\
 &= 23,937
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \text{ Simpangan Baku} &= S = \sqrt{S^2} \\
 &= \sqrt{23,937} \\
 &= 4,8925
 \end{aligned}$$

Lampiran 26

Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y Atas X

$$\text{Regresi } \hat{Y} = 86,26 + 1,779X$$

No.	$(Y - \hat{Y})$ (X_i)	$\overline{(Y - \hat{Y}) - (Y - \hat{Y})}$ $(X_i - \bar{X}_i)$	Zi	Zt	F(zi)	S(zi)	[F(zi) - S(zi)]
1	-13,7277	-13,7277	-2,8059	0,4974	0,0026	0,0333	0,031
2	-7,3909	-7,3909	-1,5106	0,4345	0,0655	0,0667	0,001
3	-7,1698	-7,1698	-1,4655	0,4279	0,0721	0,1000	0,028
4	-7,0540	-7,0540	-1,4418	0,4251	0,0749	0,1333	0,058
5	-5,0540	-5,0540	-1,0330	0,3485	0,1515	0,1667	0,015
6	-3,2856	-3,2856	-0,6716	0,2486	0,2514	0,2000	0,051
7	-3,1698	-3,1698	-0,6479	0,2389	0,2611	0,2333	0,028
8	-2,1698	-2,1698	-0,4435	0,1700	0,3300	0,2667	0,063
9	-2,0646	-2,0646	-0,4220	0,1628	0,3372	0,3000	0,037
10	-1,8435	-1,8435	-0,3768	0,1443	0,3557	0,3333	0,022
11	-1,7277	-1,7277	-0,3531	0,1368	0,3632	0,3667	0,003
12	-0,8330	-0,8330	-0,1703	0,0675	0,4325	0,4000	0,033
13	-0,6119	-0,6119	-0,1251	0,0478	0,4522	0,4333	0,019
14	-0,5067	-0,5067	-0,1036	0,0398	0,4602	0,4667	0,006
15	0,0512	0,0512	0,0105	0,0040	0,5040	0,5000	0,004
16	0,8302	0,8302	0,1697	0,0636	0,5636	0,5333	0,030
17	1,0512	1,0512	0,2149	0,0832	0,5832	0,5667	0,017
18	1,7144	1,7144	0,3504	0,1368	0,6368	0,6000	0,037
19	1,9354	1,9354	0,3956	0,1517	0,6517	0,6333	0,018
20	2,0512	2,0512	0,4193	0,1591	0,6591	0,6667	0,008
21	2,1670	2,1670	0,4429	0,1700	0,6700	0,7000	0,030
22	3,0512	3,0512	0,6237	0,2324	0,7324	0,7333	0,001
23	3,3881	3,3881	0,6925	0,2549	0,7549	0,7667	0,012
24	3,7249	3,7249	0,7614	0,2764	0,7764	0,8000	0,024
25	4,2723	4,2723	0,8732	0,3078	0,8078	0,8333	0,026
26	4,3881	4,3881	0,8969	0,3133	0,8133	0,8667	0,053
27	6,2723	6,2723	1,2820	0,3997	0,8997	0,9000	0,000
28	6,4933	6,4933	1,3272	0,4066	0,9066	0,9333	0,027
29	7,6091	7,6091	1,5553	0,4394	0,9394	0,9667	0,027
30	7,6091	7,6091	1,5553	0,4394	0,9394	1,0000	0,061

Dari perhitungan, didapat nilai L_{hitung} terbesar = 0,063, L_{tabel} untuk $n = 30$ dengan taraf signifikan 0,05 adalah 0,161. $L_{hitung} < L_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan data berdistribusi Normal.

Langkah Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran

$$\text{Regresi } \hat{Y} = 86,26 + 1,779X$$

1. Kolom \hat{Y}

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= 86,26 + 1,779 X \\ &= 86,26 + 1,779 (9) = 102,28\end{aligned}$$

2. Kolom $Y - \hat{Y}$

$$Y - \hat{Y} = 106 - 102,28 = 3,72$$

3. Kolom $(Y - \hat{Y}) - (\overline{Y - \hat{Y}})$

$$(Y - \hat{Y}) - (\overline{Y - \hat{Y}}) = 3,72 - 0,0000 = 3,72$$

4. Kolom $[(Y - \hat{Y}) - (\overline{Y - \hat{Y}})]^2$

$$= 3,72^2 = 13,88$$

5. Kolom $Y - \hat{Y}$ atau (X_i) yang sudah diurutkan dari data terkecil

6. Kolom $(Y - \hat{Y}) - (\overline{Y - \hat{Y}})$ atau $(X_i - \overline{X_i})$ yang sudah diurutkan dari data terkecil

7. Kolom Z_i

$$Z_i = \frac{(X_i - \overline{X_i})}{S} = \frac{-13,73}{4,89} = -2,806$$

8. Kolom Z_t

Dari kolom Z_i kemudian dikonsultasikan tabel distribusi Z contoh :- 2,80; pada sumbu menurun cari angka 2,8; lalu pada sumbu mendatar angka 0 Diperoleh nilai $Z_t = 0,4974$

9. Kolom $F(z_i)$

$F(z_i) = 0,5 + Z_t$, jika $Z_i (+)$ & $= 0,5 - Z_t$, Jika $Z_i (-)$
 $Z_i = -2,80$, maka $0,5 - Z_t = 0,5 - 0,4974 = 0,0026$

10. Kolom $S(z_i)$

$$\frac{\text{Nomor Responden}}{\text{Jumlah Responden}} = \frac{1}{30} = 0,033$$

11. Kolom $[F(z_i) - S(Z_i)]$

Nilai mutlak antara $F(z_i) - S(z_i)$
 $= [0,003 - 0,033] = 0,031$

Lampiran 27

Perhitungan Uji Keberartian Regresi

1. Mencari Jumlah Kuadrat Total JK (T)

$$\begin{aligned} \text{JK (T)} &= \Sigma Y^2 \\ &= 377772 \end{aligned}$$

2. Mencari jumlah kuadrat regresi a JK (a)

$$\begin{aligned} \text{JK (a)} &= \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\ &= \frac{3360^2}{30} \\ &= 376320,00 \end{aligned}$$

3. Mencari jumlah kuadrat regresi b JK (b/a)

$$\begin{aligned} \text{JK (b)} &= b \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X) (\Sigma Y)}{N} \right\} \\ &= 1,779 \left\{ 49034 - \frac{[434] [3360]}{30} \right\} \\ &= 757,834 \end{aligned}$$

4. Mencari jumlah kuadrat residu JK (S)

$$\begin{aligned} \text{JK (S)} &= \text{JK (T)} - \text{JK (a)} - \text{JK (b/a)} \\ &= 377772 - 376320,00 - 757,83 \\ &= 694,166 \end{aligned}$$

5. Mencari Derajat Kebebasan

$$\begin{aligned} \text{dk}_{(T)} &= n = 30 \\ \text{dk}_{(a)} &= 1 \\ \text{dk}_{(b/a)} &= 1 \\ \text{dk}_{(res)} &= n - 2 = 28 \end{aligned}$$

6. Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat

$$RJK_{(b/a)} = \frac{JK_{(b/a)}}{dk_{(b/a)}} = \frac{757,83}{1} = 757,83$$

$$RJK_{(res)} = \frac{JK_{(res)}}{dk_{(res)}} = \frac{694,17}{28} = 24,79$$

7. Kriteria Pengujian

Terima H_0 jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka regresi tidak berarti

Tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka regresi berarti

8. Pengujian

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{(b/a)}}{RJK_{(res)}} = \frac{757,83}{24,79} = 30,57$$

9. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan $F_{hitung} = 30,57$, dan $F_{tabel(0,05;1/28)} = 4,196$ sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah signifikan



Lampiran 28

Perhitungan Uji Kelinearan Regresi

1. Mencari Jumlah Kuadrat Kekeliruan JK (G)

$$\begin{aligned} JK(G) &= \sum \left\{ \sum Y_k^2 - \frac{\sum Y_k^2}{n_k} \right\} \\ &= 496,250 \end{aligned}$$

2. Mencari Jumlah Kuadrat Tuna cocok JK (TC)

$$\begin{aligned} JK(TC) &= JK(S) - JK(G) \\ &= 694,166 - 496,250 \\ &= 197,916 \end{aligned}$$

3. Mencari Derajat Kebebasan

$$\begin{aligned} k &= 12 \\ dk_{(TC)} &= k - 2 = 10 \\ dk_{(G)} &= n - k = 18 \end{aligned}$$

4. Mencari rata-rata jumlah kuadrat

$$\begin{aligned} RJK_{(TC)} &= \frac{197,92}{10} = 19,79 \\ RJK_{(G)} &= \frac{496,25}{18} = 27,57 \end{aligned}$$

5. Kriteria Pengujian

Tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka regresi tidak linier

Terima H_0 jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka regresi linier

6. Pengujian

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{(TC)}}{RJK_{(G)}} = \frac{19,79}{27,57} = 0,72$$

7. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan $F_{hitung} = 0,72$, dan $F_{tabel(0,05;10/18)} = 2,412$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah linier

Lampiran 29

Perhitungan JK (G)

No.	K	n _i	X	Y	Y ²	XY	ΣYk ²	$\frac{(\sum Yk)^2}{n}$	$\left\{ \sum Yk^2 - \frac{(\sum Yk)^2}{n} \right\}$
1	1	1	9	106	11236	954			
2	2	2	10	97	9409	970	19210	19208,00	2,00
3			10	99	9801	990			
4	3	2	11	105	11025	1155	22689	22684,50	4,50
5			11	108	11664	1188			
6	4	3	12	107	11449	1284	36314	36300,00	14,00
7			12	111	12321	1332			
8			12	112	12544	1344			
9	5	3	13	102	10404	1326	37782	37632,00	150,00
10			13	117	13689	1521			
11			13	117	13689	1521			
12	6	4	14	108	11664	1512	46905	46872,25	32,75
13			14	112	12544	1568			
14			14	104	10816	1456			
15			14	109	11881	1526			
16	7	4	15	116	13456	1740	52446	52441,00	5,00
17			15	115	13225	1725			
18			15	113	12769	1695			
19			15	114	12996	1710			
20	8	4	16	101	10201	1616	51772	51529,00	243,00
21			16	113	12769	1808			
22			16	119	14161	1904			
23			16	121	14641	1936			
24	9	2	17	123	15129	2091	28585	28560,50	24,50
25			17	116	13456	1972			
26	10	2	18	115	13225	2070	27625	27612,50	12,50
27			18	120	14400	2160			
28	11	2	19	118	13924	2242	28808	28800,00	8,00
29			19	122	14884	2318			
30	12	1	20	120	14400	2400			
Σ	12	30	434	3360	377772	49034			496,25

Lampiran 30

Tabel Anava untuk Uji Keberartian dan Uji Kelinearan Regresi

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F _{hitung}	F _{tabel}
Total	n	ΣY^2		-	
Regresi (a)	1	$\frac{(\Sigma Y)^2}{n}$			
Regresi (b/a)	1	$b \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \right\}$	$\frac{JK(b)}{1}$	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$	Fo > Ft Maka regresi Berarti
Residu	n - 2	Jk (S)	$\frac{JK(S)}{n-2}$		
Tuna Cocok	k - 2	JK (TC)	$\frac{JK (TC)}{k-2}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_G}$	Fo < Ft Maka Regresi Linier
Galat Kekeliruan	n - k	JK (G)	$\frac{JK (G)}{n - k}$		

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F _{hitung}	F _{tabel}
Total	30	377772,000			
Regresi (a)	1	376320,000			
Regresi (b/a)	1	757,834	757,834	30,568	4,196
Sisa	28	694,166	24,792		
Tuna Cocok	10	197,916	19,792	0,718	2,412
Galat Kekeliruan	18	496,250	27,569		

Lampiran 31

Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment

Diketahui

n	=	30
ΣX	=	434
ΣX^2	=	6518
ΣY	=	3360
ΣY^2	=	377772
ΣXY	=	49034

Dimasukkan ke dalam rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{30 \cdot 49034 - [434] \cdot [3360]}{\sqrt{\{30 \cdot 6518 - 434^2\} \{30 \cdot 377772 - 3360^2\}}} \\
 &= \frac{1471020 - 1458240}{\sqrt{7184 \cdot 43560}} \\
 &= \frac{12780}{17689,970} \\
 &= 0,722
 \end{aligned}$$

Kesimpulan :

Pada perhitungan product moment di atas diperoleh $r_{hitung}(\rho_{xy}) = 0,722$ karena $\rho > 0$,

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X terhadap variabel Y.

Lampiran 32

Perhitungan Uji Signifikansi

Menghitung Uji Signifikansi Koefisien Korelasi menggunakan Uji-t, yaitu dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 t_h &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,722\sqrt{28}}{\sqrt{1-0,522}} \\
 &= \frac{0,722 \cdot 5,29}{\sqrt{0,478}} \\
 &= \frac{3,823}{0,691} \\
 &= 5,529
 \end{aligned}$$

Kesimpulan :

t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dengan dk $(n-2) = (30 - 2) = 28$ sebesar 1,701

Kriteria pengujian :

H_0 : ditolak jika $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$.

H_0 : diterima jika $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$.

Dari hasil pengujian :

$t_{\text{hitung}} (5,529) > t_{\text{tabel}} (1,701)$, maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y

Lampiran 33

Perhitungan Uji Koefisien Determinasi

Untuk mencari seberapa besar variasi variabel Y yang ditentukan oleh variabel X, maka digunakan Uji Koefisien Determinasi dengan rumus :

$$\begin{aligned} \text{KD} &= r_{XY}^2 \times 100\% \\ &= 0,722^2 \times 100\% \\ &= 0,5219 \times 100\% \\ &= 52,19\% \end{aligned}$$

Dari hasil tersebut diinterpretasikan bahwa minat mahasiswa menjadi guru SMK Bidang Tata Kecantikan ditentukan oleh pengetahuan mata kuliah profesi pendidik sebesar 52,19%.



Lampiran 34

Tabel Nilai-nilai r Product Moment dari Pearson

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	35	0,334	0,430	100	0,194	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
18	0,463	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,279	0,361			

Sumber : Conover, W.J., *Practical Nonparametric Statistics*, John Wiley & Sons, Inc., 1973

Lampiran 35

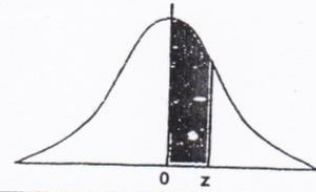
Nilai Kritis L untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Tarf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber : Conover, W.J., *Practical Nonparametric Statistics*, John Wiley & Sons, Inc., 1973

Lampiran 36

Tabel Kurva Normal Persentase
Daerah Kurva Normal
dari 0 sampai z

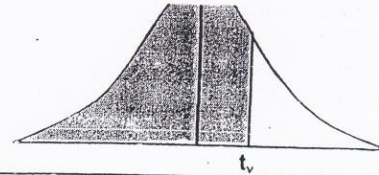


Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0753
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4688	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4936
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber : Theory and Problems of Statistics, Spiegel, M.R., Ph.D., Schoum Publishing Co., New York, 1961

Lampiran 37

Nilai Persentil untuk Distribusi t

 $v = dk$ (Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan t_p)

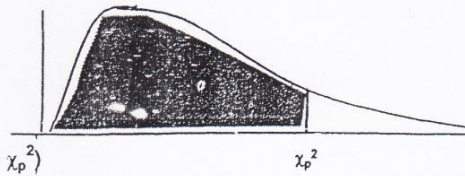
v	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,90}$	$t_{0,80}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,518
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,744	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,519	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,516	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,513	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,513	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,513	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,532	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,854	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,521	0,253	0,126

Sumber : Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.Y., dan Yates F
Table III. Oliver & Boyd, Ltd., Edinburg

Lampiran 38

DAFTAR C
 Nilai Persentil
 untuk Distribusi χ^2
 $v = dk$

(Bilangan dalam Badan Daftar Menyatakan χ_p^2)



v	$\chi^2_{0,995}$	$\chi^2_{0,99}$	$\chi^2_{0,975}$	$\chi^2_{0,95}$	$\chi^2_{0,90}$	$\chi^2_{0,10}$	$\chi^2_{0,05}$	$\chi^2_{0,25}$	$\chi^2_{0,01}$	$\chi^2_{0,005}$
1	7,88	6,63	5,02	3,84	2,71	0,016	0,004	0,001	0,0002	0,000
2	10,6	9,21	7,38	5,99	4,61	0,211	0,103	0,051	0,0201	0,010
3	12,8	11,3	9,35	7,81	6,25	0,584	0,352	0,216	0,115	0,072
4	14,9	13,3	11,1	9,49	7,78	1,06	0,711	0,484	0,291	0,207
5	16,7	15,1	12,8	11,1	9,24	1,61	1,15	0,831	0,554	0,412
6	18,5	16,8	14,4	12,6	10,6	2,20	1,64	1,24	0,872	0,676
7	20,3	18,5	16,0	14,1	12,0	2,83	2,17	1,69	1,24	0,989
8	22,0	20,1	17,5	15,5	13,4	3,49	2,73	2,18	1,65	1,34
9	26,8	21,7	19,0	16,9	14,7	4,70	2,33	2,70	2,09	1,73
10	28,3	23,2	20,5	18,3	16,0	4,87	3,94	3,25	2,56	2,16
11	29,8	24,7	21,9	19,7	17,3	5,58	4,57	3,82	3,05	2,60
12	31,3	26,2	23,3	21,0	18,5	6,30	5,23	4,40	3,57	3,07
13	32,8	27,7	24,7	22,4	19,8	7,04	5,89	5,01	4,11	3,57
14	34,3	29,1	26,1	23,7	21,1	7,79	6,57	5,63	4,66	4,07
15	35,7	30,6	27,5	25,0	22,3	8,55	7,26	6,26	5,23	4,60
16	34,3	32,0	28,8	26,3	23,5	9,31	7,96	6,91	5,81	5,14
17	35,7	33,4	30,2	27,6	24,8	10,1	8,67	7,56	6,41	5,70
18	37,2	34,8	31,5	28,9	26,0	10,9	9,39	8,23	7,01	6,26
19	38,6	36,2	32,9	30,1	27,2	11,7	10,1	8,91	7,63	6,84
20	40,0	37,6	34,2	31,4	28,4	12,4	10,9	9,59	8,26	7,43
21	41,4	38,9	35,5	32,7	29,6	13,2	11,6	10,3	8,90	8,03
22	42,8	40,3	36,8	33,9	30,8	14,0	12,3	11,0	9,54	8,64
23	44,2	41,6	38,1	35,2	32,0	14,8	13,1	11,7	10,2	9,26
24	45,6	43,0	39,4	36,4	33,2	15,7	13,8	12,4	10,9	9,89
25	46,9	44,3	40,5	37,7	34,4	16,5	14,6	13,1	11,5	10,5
26	48,3	45,6	41,9	38,9	35,6	17,3	15,4	13,8	12,2	11,2
27	49,6	47,0	43,2	40,1	36,7	18,1	16,2	14,6	12,9	11,8
28	51,0	48,3	44,5	41,3	37,9	18,9	16,9	15,3	13,6	12,5
29	52,3	49,6	45,7	42,6	39,1	19,8	17,7	16,0	14,3	13,1
30	53,7	50,9	47,0	43,8	40,3	20,6	18,5	16,8	15,0	13,8
40	66,8	63,7	59,3	55,8	51,8	29,1	26,5	24,4	22,2	20,7
50	79,5	76,2	71,4	67,5	63,2	37,7	34,8	32,4	29,7	28,0
60	92,0	88,4	83,3	79,1	74,4	46,5	43,2	40,5	37,5	35,5
70	104,2	100,4	95,0	90,5	85,5	55,3	51,7	48,8	45,4	43,3
80	116,3	112,3	106,6	101,9	96,6	64,3	60,4	57,2	53,5	51,2
90	128,3	124,1	118,1	113,1	107,6	73,3	69,1	65,6	61,8	59,2
100	140,2	135,8	129,6	124,3	118,5	82,4	77,9	74,2	70,1	67,3

Sumber : metode Statistika, DR. Sudjana, M.A., M.Sc., Tarsito, Bandung, 1982

Lampiran 39

Nilai Persentil untuk Distribusi F

(Bilangan dalam Badan Daftar menyatakan F_p)

Baris atas untuk $p = 0,05$ dan Baris bawah untuk $p = 0,01$



∞

$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254
	4052	4999	5403	5625	5764	5859	5928	5981	6022	6056	6082	6106	6142	6169	6208	6234	6258	6286	6302	6323	6334	6352	6366
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50
	98,49	99,01	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,50	99,50
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,53
	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,18	26,12
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64
	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,46
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,36
	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,02
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,81	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,67
	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,88
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,23
	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,19	7,00	6,81	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,65
8	5,32	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,23
	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,86
9	5,12	4,26	3,83	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,71
	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,31
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,54
	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,91

9.65	7.20	6.22	5.67	5.32	5.07	4.88	4.74	4.63	4.54	4.46	4.40	4.29	4.21	4.10	4.02	3.94	3.96	3.80	3.74	3.70	3.66	3.62	3.60	
12	4.75	3.88	3.49	3.26	3.11	3.00	2.92	2.85	2.80	2.76	2.72	2.69	2.64	2.60	2.54	2.50	2.46	2.42	2.40	2.36	2.35	2.32	2.31	2.30
	9.33	6.93	5.95	5.41	5.06	4.82	4.65	4.50	4.39	4.30	4.22	4.16	4.05	3.98	3.86	3.78	3.70	3.61	3.56	3.49	3.46	3.41	3.38	3.36
13	4.67	3.80	3.41	3.18	3.02	2.92	2.84	2.77	2.72	2.67	2.63	2.60	2.55	2.51	2.46	2.42	2.38	2.34	2.32	2.28	2.26	2.24	2.21	2.20
	9.07	6.70	5.74	5.20	4.86	4.62	4.44	4.30	4.19	4.10	4.02	3.96	3.85	3.78	3.67	3.59	3.51	3.42	3.37	3.30	3.27	3.21	3.18	3.16
14	4.67	3.80	3.41	3.18	3.02	2.92	2.84	2.77	2.72	2.67	2.63	2.60	2.55	2.51	2.46	2.42	2.38	2.34	2.32	2.28	2.26	2.24	2.22	2.21
	8.86	6.51	5.56	5.03	4.69	4.46	4.28	4.14	4.03	3.94	3.86	3.80	3.70	3.62	3.51	3.43	3.34	3.26	3.21	3.14	3.11	3.06	3.02	3.00
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.70	2.64	2.59	2.55	2.51	2.48	2.43	2.39	2.33	2.29	2.25	2.21	2.18	2.15	2.12	2.10	2.06	2.07
	8.68	6.36	5.42	4.89	4.56	4.32	4.14	4.00	3.89	3.80	3.73	3.67	3.56	3.48	3.36	3.29	3.20	3.12	3.07	3.00	2.97	2.92	2.89	2.87
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.45	2.42	2.37	2.33	2.28	2.24	2.20	2.16	2.13	2.09	2.07	2.04	2.02	2.01
	8.53	6.23	5.29	4.77	4.44	4.20	4.03	3.89	3.78	3.69	3.61	3.55	3.45	3.37	3.25	3.18	3.10	3.01	2.96	2.89	2.86	2.80	2.77	2.75
17	4.45	3.56	3.20	2.96	2.81	2.70	2.62	2.55	2.50	2.45	2.41	2.38	2.33	2.29	2.23	2.19	2.15	2.11	2.08	2.04	2.02	1.99	1.97	1.96
	8.40	6.11	5.18	4.67	4.34	4.10	3.93	3.79	3.68	3.59	3.52	3.45	3.35	3.27	3.16	3.08	3.00	2.92	2.86	2.79	2.76	2.70	2.67	2.65
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.29	2.25	2.19	2.15	2.11	2.07	2.04	2.00	1.98	1.95	1.93	1.92
	8.28	6.01	5.09	4.58	4.25	4.01	3.85	3.71	3.60	3.51	3.44	3.37	3.27	3.19	3.07	3.00	2.91	2.83	2.78	2.71	2.68	2.62	2.59	2.57
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.55	2.48	2.43	2.38	2.34	2.31	2.26	2.21	2.15	2.11	2.07	2.02	2.00	1.96	1.94	1.91	1.90	1.88
	8.18	5.93	5.01	4.50	4.17	3.94	3.77	3.63	3.52	3.43	3.36	3.30	3.19	3.12	3.00	2.92	2.84	2.76	2.70	2.63	2.60	2.54	2.51	2.49
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.52	2.45	2.40	2.35	2.31	2.26	2.23	2.18	2.12	2.08	2.08	1.99	1.96	1.92	1.90	1.87	1.85	1.84
	8.10	5.85	4.94	4.43	4.10	3.87	3.71	3.56	3.45	3.37	3.30	3.23	3.13	3.05	2.94	2.86	2.77	2.69	2.63	2.56	2.53	2.47	2.44	2.42
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.20	2.15	2.09	2.05	2.00	1.96	1.93	1.89	1.87	1.84	1.82	1.81
	8.02	5.78	4.87	4.37	4.04	3.81	3.65	3.51	3.40	3.31	3.24	3.17	3.07	2.99	2.88	2.80	2.72	2.63	2.58	2.51	2.47	2.42	2.38	2.36
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.47	2.40	2.35	2.30	2.26	2.23	2.18	2.13	2.07	2.03	1.98	1.93	1.91	1.87	1.84	1.81	1.80	1.78
	7.94	5.72	4.82	4.31	3.99	3.76	3.59	3.45	3.35	3.26	3.18	3.12	3.02	2.94	2.83	2.75	2.67	2.58	2.53	2.46	2.42	2.37	2.33	2.31
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.45	2.38	2.32	2.28	2.24	2.20	2.14	2.10	2.04	2.00	1.96	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79	1.77	1.76
	7.88	5.66	4.76	4.26	3.94	3.71	3.54	3.41	3.30	3.21	3.14	3.07	2.97	2.89	2.78	2.70	2.62	2.53	2.48	2.41	2.37	2.32	2.28	2.26
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.43	2.36	2.30	2.26	2.22	2.18	2.13	2.09	2.02	1.98	1.94	1.89	1.86	1.82	1.80	1.76	1.74	1.73
	7.82	5.61	4.72	4.22	3.90	3.67	3.50	3.36	3.25	3.17	3.09	3.03	2.93	2.85	2.74	2.66	2.58	2.49	2.44	2.36	2.33	2.27	2.23	2.21
25	4.24	3.38	2.99	2.76	2.60	2.49	2.41	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.11	2.06	2.00	1.96	1.92	1.87	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72	1.71
	7.77	5.57	4.68	4.18	3.86	3.63	3.46	3.32	3.21	3.13	3.05	2.99	2.89	2.81	2.70	2.62	2.54	2.45	2.40	2.32	2.29	2.23	2.19	2.17

27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	3,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,84	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,02	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,90	1,87
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,44	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,91	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68

60	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,00	1,96	1,90	1,82	1,76	1,71	1,68	1,63	1,60
	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39	
	7,08	4,98	4,13	3,63	3,31	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63	1,60	
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,21	2,15	2,08	2,02	1,98	1,91	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,51	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37	
	7,01	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,56	
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,32	2,11	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,81	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35	
	7,01	4,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53	
80	3,96	3,11	2,72	2,18	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,51	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32	
	6,96	4,86	4,04	3,58	3,25	3,01	2,87	2,71	2,61	2,55	2,18	2,11	2,32	2,21	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49	
100	3,91	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,18	1,12	1,39	1,34	1,30	1,27	
	6,90	4,82	3,93	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,13	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,46	1,43	
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25	
	6,81	4,78	3,94	3,17	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,17	2,40	2,33	2,23	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37	
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,51	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22	
	6,81	4,75	3,91	3,14	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,20	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33	
200	3,86	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19	
	6,79	4,74	3,88	3,41	3,11	2,90	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28	
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13	
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19	
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08	
	6,68	1,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,13	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11	
	3,84	2,95	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00	
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00	

Sumber :

Elementary Statistics, Hoel, P.G., John Wiley & Sons, Inc., New York, 1960

izin Kr.usus pada penulis

Lampiran 40

Foto Penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Dian Meisanti, lahir di Jakarta 17 Mei 1997. Saya anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Mualip dan Sumarkiswati. Alamat Vila Indah Permai Blok G20 No 31, Bekasi Utara.

Pendidikan formal:

1. TK Mutiara 17 Agustus lulus tahun 2003
2. SD Mutiara 17 Agustus lulus tahun 2009
3. SMP Negeri 21 Bekasi lulus tahun 2012
4. SMA Negeri 4 Bekasi lulus tahun 2015
5. Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias