

## المراجع باللغة العربية

الشعراني, إياد فؤاد and, غسان جميل الوزير. "التعويضات المتحركة الكاملة و التعويضات الفكية الوجهية." منشورات جامعة دمشق ١٩٩٩ , no. December , no. December (2006): 1-6.

الفتلاوي, سهيلة محسن كاظم. مدخل إلى التدريس. عمان: دار الشروق للنشر و التوزيع, ٢٠٠٣.

عدس, أ.د. محي الدين توق, أ.د. يوسف قطامي, أ.د. عبد الرحمن. "مفهوم التعلم ونظرياته." Accessed July 15, 2022. <https://sst5.com>.

محد, زردومي. "معنى التعلم و إشكاليات التعليم في ظل التحولات المحلية و الرهانات المستقبلية." الملتقى الوطني الاول حول تعليمية المواد في النظام الجامعي (٢٠١٠): ٢٤-٣١.

نهبان, أ. يحيى. الأساليب الحديثة في التعليم والتعلم. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع, ٢٠١٨.

## المراجع باللغة الإندونيسية

- “Penerapan Model Discovery Learning” (2019): 1–126.
- Adamson, Lena, María Becerro, Peter Cullen, Laureano Gonzalez-Vega, Juan Sobrino, and Norma Ryan. “Quality Assurance and Learning Outcomes.” *ENQA Workshop report* (2010): 1–30.  
[http://www.aneca.es/eng/content/download/12254/142345/file/Garantía de calidad y resultados del aprendizaje. ENQA\\_English.pdf](http://www.aneca.es/eng/content/download/12254/142345/file/Garantía%20de%20calidad%20y%20resultados%20del%20aprendizaje.%20ENQA_English.pdf).
- Asyafah, Abas. “MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19–32.
- Fauzi, Muhammad Sya’Dullah. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Nahwu Siswa Kelas X SMA Sains Wahid Hasyim Sleman,” 2020.
- Festiawan, Rifqi. “Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran.” *2020* (2020): 1–17. <https://osf.io/mpng9/download>.
- Hutapea, Rinto Hasiholan. “Instrumen Evaluasi Non-Tes Dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Dan Psikomotorik.” *BIA’: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual* 2, no. 2 (2019): 151–165.
- Jamil, Ibrahim M. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak.” *Ilmiah Pendidikan Anak* 1, no. 1 (2017): 5.
- Jamil, Nur Ngafifah, Ila Rosilawati, and Noor Fadiawati. “Efektivitas Discovery Learning Materi Elektrolit-Non Elektrolit Dalam Meningkatkan KPS Ditinjau Dari Kemampuan Akademik,” no. 1 (2018): 1–15.
- Jely Tumanggor, Asriaty. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

Y.

Bahasa Arab Di Mts Swasta Al-Arafah” (2019): 101.

Khasinah, Siti. “Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Kelemahan.” *Mudarisuna* 11, no. 03 (2021): 402–414. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/5821/6336>.

Khomsiyatun, Umi. “Pembelajaran Kreatif Berbasis Literasi Bahasa Menumbuhkan Anak Yang Cerdas Dan Kreatif.” *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 23, no. 2 (2018): 256–265.

Kristin, Firosalia, and Dwi Rahayu. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 Sd.” *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 1 (2016): 84.

Lahir, Sri, Muhammad Hasan Ma’ruf, and Muhammad Tho’in. “Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi.” *Jurnal Ilmiah Edunomika* 1, no. 01 (2017): 1–8.

Lestari, Indah. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (2015): 115–125.

Lovisia, Endang. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar.” *Science and Physics Education Journal (SPEJ)* 2, no. 1 (2018): 1–10.

Mahajan, Mrunal, and Manvinder Kaur Sarjit Singh. “Importance and Benefits of Learning Outcomes.” *IOSR Journal of Humanities and Social Science* 22, no. 03 (2017): 65–67.

Manullang, Engelina L.P. “Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan” (2015): 2015.

- Marchianti, Ancah., Elly. Nurus Sakinah, and Nunad. et al. Diniyah. "Digital Repository Universitas Jember Digital Repository Universitas Jember." *Efektifitas Penyuluhan Gizi pada Kelompok 1000 HPK dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Kesadaran Gizi* 3, no. 3 (2017): 69–70.
- Marisyah, Aulia, and Elfia Sukma. "Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli." *Jurnal Pendidikan Tambusa* 4, no. 3 (2020): 2191.
- Mukarramah, Melly. "Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Orphanet Journal of Rare Diseases* 21, no. 1 (2020): 1–9. <https://repository.bbg.ac.id/bitstream/893/1/F0116036W.pdf>.
- Nichen Irma Cintia, Firosalia Kristin, Indri Anugraheni. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil" 32, no. 1 (2018): 69–77.
- Novianti, Ria. "Teknik Observasi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini." *Educhild* 01, no. 1 (2012): 22–29.
- Nurdin, K, Hanafy Sain Muh., and Mustami Halifa Muhammad. "The Implementation of Inquiry-Discovery Learning." *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature* 7, no. 1 (2019): 1–10.
- Nurfuadillah Humairah. "Efektivitas Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Yasrib Watansoppeng." *Konstruksi Pemberitaan Stigma Anti-China Pada Kasus Covid-19 Di Kompas.Com*, 2020. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001><https://doi.org/10.1016/j.ndteint.2017.12.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024>.

- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128.
- Padangsidimpuan, lain. "BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang" 03, no. 2 (2017): 333–352.
- Prayogi, Saiful, and Muhali Muhali. "Pengembangan Model Pembelajaran Aktif Berbasis Inkuiri (Abi) Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram* 3, no. 1 (2015): 21.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach." *Refleksi Edukatika* 6, no. 2 (2016): 145–157.
- Rehalat, Aminah. "Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/Jpis.V23i2.1625> Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23, no. 2 (2016): 1.
- RI, Departemen Agama. "Mushaf Al-Qur'an Dan Terjemahnya" (2009): 34–63.
- Sembiring, Rosali Br, and . Mukhtar. "Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 6, no. 2 (2013): 34–44.
- Setya, Pinton Mustafa. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung:

Alfabeta, 2013.

Sugiyono (2011:188). "Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D). Bandung: Alfabeta." *Sugiyono (2011:188)* 151 (2015): 10–17.

Sulistiyorini &, Fathurrohman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta, 2012.

Takdir, Takdir. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2020): 40–58.

Tanjung, Henra Saputra, and Siti Aminah Nababan. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan Di Kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang." *Jurnal Bina Gogik* 3, no. 1 (2016): 35–42.  
<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/26>.

Wibowo, Dwi Cahyadi, Lhadyza Ocberti, and Adriana Gandasari. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Aquinas* 4, no. 1 (2021): 60–64.

Yusuf, Suhirman, I. Wayan Suastra, and Moses Kopong Tokan. "The Effects of Problem-Based Learning with Character Emphasis and Naturalist Intelligence on Students' Problem-Solving Skills and Care." *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 5, no. 3 (2019): 1–26.

Zulfa Amrina. *Evaluasi Pendidikan*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta, 2022.

غسان جميل الوزير. "التعويضات المتحركة الكاملة و التعويضات الفكية الوجهية." "مفهوم التعلم والتعليم والفرق بينهما بالتفصيل Last modified 2021. Accessed July 15, 2022. <https://mqaall.com/concept-learning-teaching-difference-between-detail/>.

غسان جميل الوزير. "التعويضات المتحركة الكاملة و التعويضات الفكية الوجهية." and الشعيراني, إياد فؤاد منشورات جامعة دمشق ١٩٩٩, no. December (2006): 1–6.

الفتلاوي, سهيلة محسن كاظم. *مدخل إلى التدريس*. عمان: دار الشروق للنشر و التوزيع, ٢٠٠٣.

Accessed July 15, 2022. <https://sst5.com>.  
عبد الرحمن. "مفهوم التعلم ونظرياته

محد, زردومي. "معنى التعلم و إشكاليات التعليم في ظل التحولات المحلية و الرهانات المستقبلية." *الملتقى الوطني الاول حول تعليمية المواد في النظام الجامعي* (٢٠١٠): ٢٤-٣١.

نيهان, أ. يحيى. *الأساليب الحديثة في التعليم والتعلم*. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع, ٢٠١٨.

"PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING" (2019): 1-126.

