

**PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SLIDE ADD ON*
PEAR DECK BERBASIS WEBSITE PADA MUATAN
PELAJARAN PPKN KELAS III SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

DIAN AYU OKTAVIA

1107618053

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media *Google Slide Add On Pear Deck* Berbasis Website Pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Dian Ayu Oktavia

Nomor Registrasi : 1107618053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 22 Agustus 2022

Pembimbing I



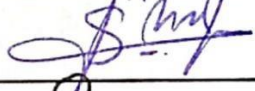
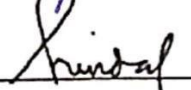

Pembimbing II




Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP: 196807171993031004

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP: 195604231985031001

Panitian Ujian/Sidang Skripsi Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		05-09-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		05-09-2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		05-09-2022
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		30-08-2022
Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Anggota)****		30-08-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SLIDE* ADD ON *PEAR DECK*
BERBASIS WEBSITE PADA MUATAN PELAJARAN PPKn KELAS III
SEKOLAH DASAR
(2022)**

DIAN AYU OKTAVIA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *google slide* dengan berbantuan fitur *pear deck* pada muatan pelajaran PPKn kelas III SD khususnya materi tema 4 kewajiban dan hakku. Metode penelitian yang dilakukan menggunakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang melewati lima tahapan dalam pelaksanaan penelitian yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa SDN Tanjung Barat 07 Pagi Jakarta Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, teknik wawancara dan teknik kuisioner. Media ini melewati tahapan validasi dengan tiga *expert* ahli yaitu ahli materi, media dan bahasa. Media diujicobakan kepada siswa dengan tiga tahapan yaitu *one to one, small group* dan *field test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *google slide* setelah di validasi oleh ketiga *expert* ahli didapati rata rata nilai 93,67% dan hasil rata rata dari uji coba pengguna oleh peserta didik mendapatkan rata rata nilai 95,39% dengan kategori "Sangat Layak". Berdasarkan hasil penelitian media *google slide* berbantuan fitur *pear deck* dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran yang interaktif di muatan pelajaran PPKn materi Kewajiban dan Hakku.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *google slide*, *pear deck*, PPKn

**PENGEMBANGAN MEDIA GOOGLE SLIDE ADD ON PEAR DECK
BERBASIS WEBSITE PADA MUATAN PELAJARAN PPKN KELAS III
SEKOLAH DASAR**

(2022)

DIAN AYU OKTAVIA

ABSTRACT

This study aims to develop google slide feature pear deck on the content of Civics lessons for grade III elementary school, especially the material for the 4th theme of my obligations and rights. The research method is carried out using research development (R&D) with the ADDIE model which passes through five stages in the implementation of research, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects of this study were students of SDN Tanjung Barat 07 Pagi, South Jakarta. Datacollection techniques used are observation techniques, interview techniques and questionnaire techniques. This media passed the validation stage with three expert experts, namely material, media and language experts. The media was tested on students in three stages, namely one to one, small group and field test. The results showed that the google slide after being validated by the three expert experts found an average value of 93.67% and the average results from user trials by students got an average value of 95.39% in the "Very Eligible" category. Based on the results of research on Google Slide feature, Pear Deck it can be used in interactive learning in the Civics Education subject matter of Obligations and Rights.

Keywords: Learning media, google slides, pear decks, civic learning.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dian Ayu Oktavia
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/31 Oktober 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media *Google Slide Add On Pear Deck* Berbasis *Website* Pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juli 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Dian Ayu Oktavia

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Ayu Oktavia
NIM : 1107618053
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dianayuoktavia31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Google Slide Add On Pear Deck* Berbasis Website Pada
Muatan Pelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2022

Penulis

(Dian Ayu Oktavia)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

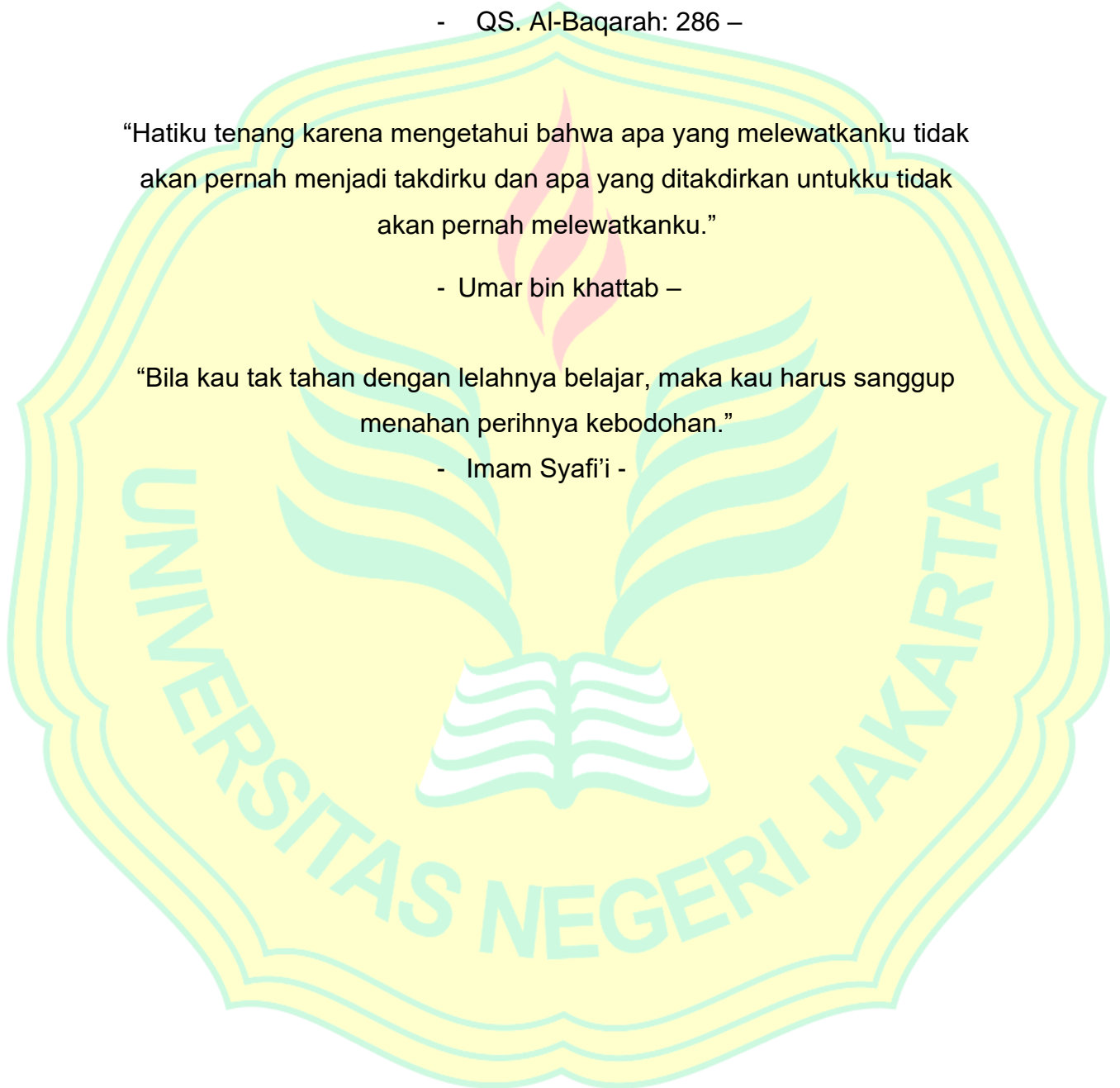
- QS. Al-Baqarah: 286 –

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.”

- Umar bin Khattab –

“Bila kau tak tahan dengan lelahnya belajar, maka kau harus sanggup menahan perihnya kebodohan.”

- Imam Syafi'i -



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaniirrohim, segala puji bagi Allah SWT. Sang Maha Pencipta atas ridho, karunia, maupun pertolonganNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan melalui proses yang luar biasa dan semua rintangan bisa terlewatkan dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan pula kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan zaman kebodohan sampai zaman terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. Dengan keterbatasan dan kesulitan pada proses penulisan skripsi ini tentunya mesti banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Pada penulisan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih seluas luasnya karena mendapat bantuan, support system, masukan dan saran dari berbagai pihak. Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Allah SWT
2. Kedua Orang Tua (Bapak Subardi dan Ibu Suparmi)
3. Kakak kandung Tercinta (Junita Intan Sari, S.Pd)
4. Bapak Dosen Pembimbing 1 dan 2 (Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd dan Bapak Prof Dr. Arifin Maksum, M. Pd)
5. Ibu Koordinator Prodi PGSD UNJ (Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd)
6. Bapak Dekan FIP UNJ (Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd)
7. Ibu Kepala Sekolah SDN Tj. Barat 07 Pagi (Ibu Wiwin Winarni, S.Pd)
8. Ibu Guru Kelas 3B (Ibu Kadarsih Puspa Idafitri, S.Pd)
9. Siswa/siswi kelas 3B tercinta
10. Ilustrator sekaligus teman dekat (Satria Nur Rizki)
11. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu tapi tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Peneliti menyadari masih banyak kurangnya dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada

semua pihak untuk dijadikan bahan referensi atau implikasi di penelitian selanjutnya.

Be yourself, walk on your own feet. Because your process can't be compared with others. Stand on your destiny and go after what you want. Because not all flowers bloom and grow at the same time.

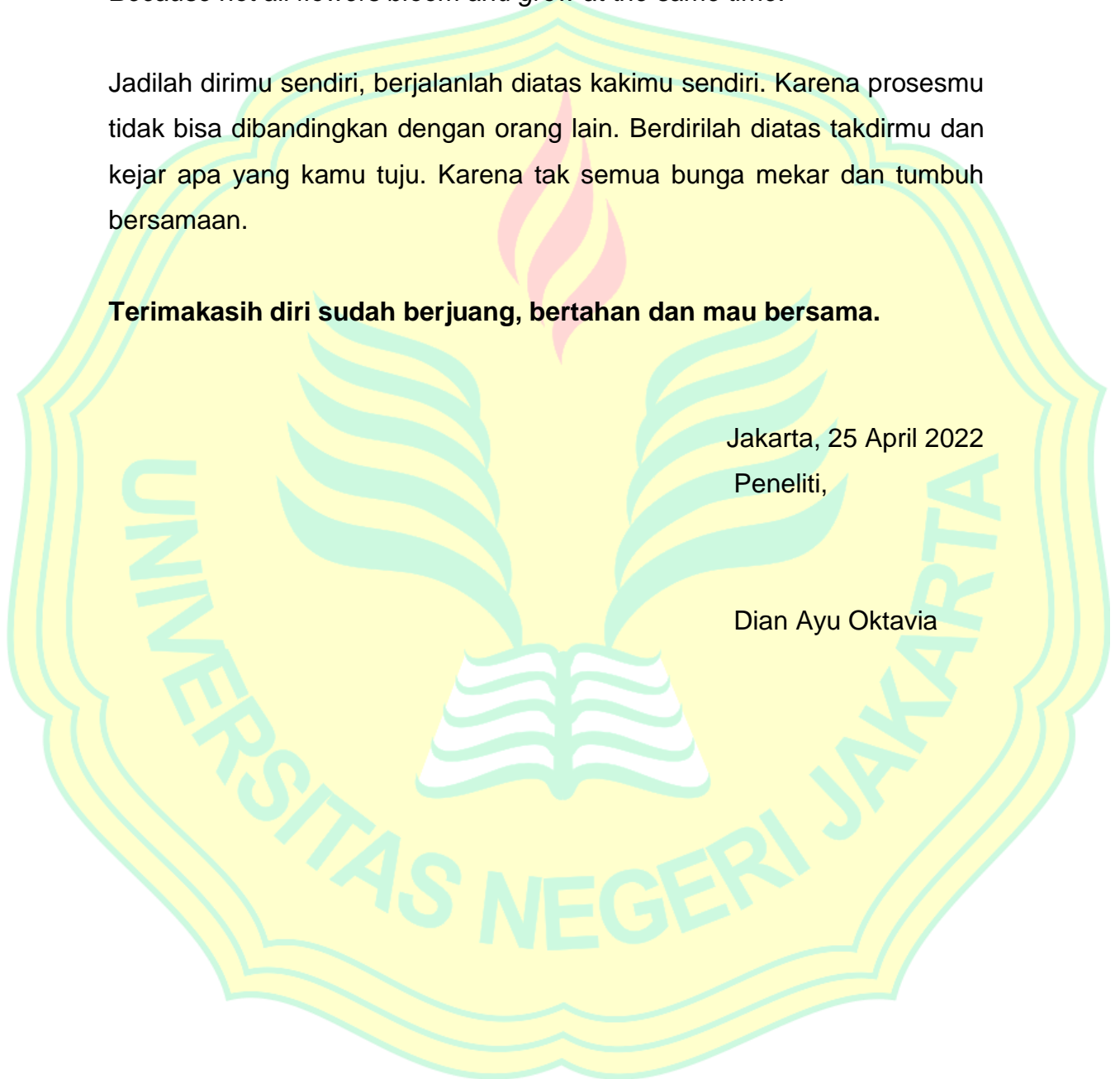
Jadilah dirimu sendiri, berjalanlah diatas kakimu sendiri. Karena prosesmu tidak bisa dibandingkan dengan orang lain. Berdirilah diatas takdirmu dan kejar apa yang kamu tuju. Karena tak semua bunga mekar dan tumbuh bersamaan.

Terimakasih diri sudah berjuang, bertahan dan mau bersama.

Jakarta, 25 April 2022

Peneliti,

Dian Ayu Oktavia



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa dan sang maha pemberi segala nikmat karunia hingga penulis dapat memiliki kesempatan untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul **Pengembangan Media *Google Slide Add On Pear Deck* Berbasis Website Pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar** dengan baik dan tepat waktu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya proposal ini bukan semata-mata hasil kerja keras Peneliti sendiri, melainkan berkat dan karunia-Nya, serta dukungan dari berbagai pihak telah Peneliti dalam menyelesaikan proposal ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak pihak yang telah membantu dan turut berkontribusi baik secara akademik maupun nonakademik. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Bapak Prof Dr. Arifin Maksum, M. Pd yang telah memberikan ilmu, meluangkan waktu serta membimbing penulis dengan sabar dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, penulis ucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gustiyarmi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Ketiga, tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada kedua orang tua Ibu Suparmi dan Bapak Subardi, serta kakak tersayang Junita Intan Sari, S. Pd yang telah dengan tulus memberikan kasih sayang dan support system baik dalam dukungan materi maupun non materi selama menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, kepada teman terdekat yaitu Satria Nur Rizki yang telah sabar menghadapi dan selalu membantu peneliti dalam keadaan apapun.

Tak lupa pula, teman teman seperjuangan yang telah membantu sekaligus memberikan masukan terhadap penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar tujuan proposal ini dapat tercapai. Harapan peneliti proposal ini dapat bermanfaat dibidang pendidikan baik bagi guru maupun siswa.

Jakarta, 25 April 2022

Peneliti,

Dian Ayu Oktavia



DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Kajian Konsep Teori.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9

2.	Fungsi Media Pembelajaran	11
3.	Ciri-Ciri Media Pembelajaran	12
4.	Klasifikasi Media Pembelajaran	13
5.	Media Berbasis Website	15
6.	Hakikat Google Slide	17
7.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Slide</i>	22
8.	Hakikat PPKn SD.....	24
9.	Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar.....	30
10.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
11.	Kerangka Konsep Pengembangan.....	36
12.	Rancangan Model	40
BAB III.....		42
METODOLOGI PENELITIAN.....		42
A.	Tujuan Penelitian	42
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	42
D.	Prosedur Pengembangan	45
E.	Instrumen Penelitian	50
F.	Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV		59
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		59
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	59
B.	Nama Produk/Model	70
C.	Karakteristik Produk/Model	71
D.	Analisis Data	71
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	83

F. Pembahasan.....	89
G. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V.....	93
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Kompetensi Inti.....	29
Tabel 2. 2	Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran...	29
Tabel 3. 1	Kegiatan, Responden dan Bentuk Instrumen.....	51
Tabel 3. 2	Kisi kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru...	51
Tabel 3. 3	Kisi kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	52
Tabel 3. 4	Kisi kisi Instrumen Kuisisioner untuk Validasi Ahli Materi	53
Tabel 3. 5	Kisi kisi Instrumen Kuisisioner untuk Validasi Ahli Media	53
Tabel 3. 6	Kisi kisi Instrumen Kuisisioner untuk Validasi Ahli Bahasa	54
Tabel 3. 7	Kisi kisi Instrumen Kuisisioner untuk Validasi Guru	55
Tabel 3. 8	Kisi kisi Instrumen Kuisisioner Uji Coba Peserta Didik Kelas III SD.....	56
Tabel 3. 9	<i>Rating Scale</i>	57
Tabel 3. 10	Kategori Kelayakan.....	58
Tabel 4. 1	Tabel Indikator dan Tujuan Pembelajaran	61
Tabel 4. 2	Tabel Perbaikan Media Bagian Awal	69
Tabel 4. 3	Tabel Perbaikan Bagian Materi.....	69
Tabel 4. 4	Tabel Hasil Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4. 5	Tabel Hasil Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4. 6	Tabel Hasil Validasi Ahli Bahasa	77
Tabel 4. 7	Tabel Hasil Uji Coba Pengguna <i>One To One</i>	79
Tabel 4. 8	Tabel Hasil Uji Coba Pengguna <i>Small Group</i>	81
Tabel 4. 9	Tabel Hasil Uji Coba Pengguna <i>Field Test</i>	82
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli.....	83
Tabel 4. 11	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pengguna	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Langkah-langkah Pengembangan.....	37
Gambar 2. 2	Flowchart Media <i>Google Slide</i>	38
Gambar 2. 3	Kerangka Pengembangan Peneliti	39
Gambar 3. 2	<i>Storyboard</i>	48
Gambar 4. 1	Tahap Awal Pra Produksi	63
Gambar 4. 2	Media Bagian Awal.....	63
Gambar 4. 3	Media Tahap Produksi Bagian Materi.....	65
Gambar 4. 4	Media Tahap Produksi Bagian Evaluasi dan Penutup	66
Gambar 4. 5	Hasil Respon Siswa.....	68
Gambar 4. 6	Contoh Media	84
Gambar 4. 7	Tampilan <i>Peer Deck</i>	84
Gambar 4. 8	Tampilan Pilihan Mode <i>Student Paced</i>	85
Gambar 4. 9	Tampilan Dashboard <i>Link Student Paced</i>	85
Gambar 4. 10	Tampilan Mode <i>Student Paced Dashboard</i> Guru	86
Gambar 4. 11	Tampilan Mode <i>Instructor Paced Activity</i>	86
Gambar 4. 12	Contoh Kode Login.....	87
Gambar 4. 13	Tampilan Dashboard Mode <i>Real Time</i> Guru	87
Gambar 4. 14	Tampilan Sesi Akhir.....	88
Gambar 4. 15	Tampilan Dashboard Respon Peserta Didik.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Evaluasi Formatif	105
Lampiran 2	Desain Rancangan Model.....	164
Lampiran 3	Hasil Model Fisik (Produk)	167
Lampiran 4	Data Hasil Evaluasi Formatif.....	171
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian	179
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup.....	181

