

**THE WRITERS' STANCE OF CITATION PRACTICES IN EFL
UNDERGRADUATE STUDENTS' THESES IN ENGLISH LANGUAGE
TEACHING (ELT)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ZAFIRAH AZ ZAHRA

1202618022

A Skripsi in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Sarjana

Pendidikan

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRACT

Zafirah Az Zahra. 2022. *The Writers' Stance on Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in English Language Teaching (ELT). A Skripsi.* English Language Education Study Programme, Faculty of Language of Arts, State University of Jakarta.

The writer's stance is one of the important aspects in citation, as it offers the affective position taken toward cited sources. By knowing the writer's position taken towards the cited sources, it can be seen how students deal with their sources and readers. This study seeks to find out the writer's stance shown in citation practices of English as Foreign Language (EFL) undergraduate students' theses in ELT of English Language Education Study Programme in Universitas Negeri Jakarta focused in introduction and literature review chapter and how the stance differs in both chapters. The introduction and literature review chapters in 50 undergraduate theses were collected for the analysis. This study uses qualitative with descriptive statistics. The findings reveal that the most frequent writer's stance classification that the EFL undergraduate students took toward their cited propositions appear is in *acknowledge* then follows by *distance* in which both classifications point to dialogic expansion. In contrast, *endorse* and *contest* which indicate dialogic contraction appears to be infrequent in the corpora. In addition, the use of *contest* and *endorse* used in introduction chapter differs from those in the literature review chapter. The conclusion is the most frequent stance-taking practice used by the EFL undergraduate students in ELESP UNJ toward their cited proposition appears to be a neutral position as opposed to taking a firm positive or negative position and the use of writer's stance of *contest* and *endorse* differ in both chapters.

Keywords: *Writer's Stance, Citation, Undergraduate Students' Theses, Statistic Descriptive.*

ABSTRAK

Zafirah Az Zahra. 2022. *The Writers' Stance on Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in English Language Teaching (ELT). A Skripsi.* English Language Education Study Programme, Faculty of Language of Arts, State University of Jakarta.

Sikap penulis adalah salah satu aspek penting dalam kutipan, karena menawarkan posisi afektif yang diambil terhadap sumber yang dikutip. Dengan mengetahui posisi penulis yang diambil terhadap sumber yang dikutip, dapat dilihat bagaimana siswa menghadapi sumber dan pembacanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Sikap Penulis yang terdapat dalam praktik sitasi dalam skripsi yang berfokus pada topik Pengajaran Bahasa Inggris mahasiswa yang mempelajari Bahasa Inggris sebagai Bahasa asing di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Jakarta yang difokuskan pada bab pendahuluan dan tinjauan pustaka serta mengkaji bagaimana perbedaan Sikap Penulis pada kedua bab tersebut. Sumber data pada penelitian ini terdiri dari 50 skripsi bab pendahuluan dan tinjauan Pustaka. Skripsi ini menggunakan metode kualitatif dengan statistik deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Sikap Penulis yang paling sering muncul dalam skripsi mahasiswa adalah kategori *Pengakuan*, yang diikuti oleh *Jarak*, di mana kedua kategori tersebut mengindikasikan perluasan dialogis. Di sisi lain, *Persetujuan* dan *Kontes*, yang mengindikasikan dialogis kontra jarang digunakan dalam skripsi mahasiswa. Selain itu, sikap penulis *Persetujuan* dan *Kontes* yang digunakan dalam bab pendahuluan berbeda dengan yang ada di bab tinjauan pustaka. Hasil temuan dari penelitian ini menyimpulkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di UNJ yang mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa asing cenderung bersikap netral dalam memosisikan diri mereka terhadap sitasi dan penggunaan Sikap Penulis dalam *Kontes* dan *Persetujuan* penulis berbeda di kedua bab.

Kata Kunci: Sikap Penulis, Sitasi, Skripsi Mahasiswa, Statistik Deskriptif.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Zafirah Az Zahra
No. Registrasi : 1202618022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *The Writers' Stance of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in English Language Teaching (ELT)*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

Dewan Penguji

Ketua Penguji



I Wayan Darya, M. A.
NIDK. 8899690019

Pembimbing II



Siti Wachidah, M.A., Ph.D.
NIP.195710041989032001

Penguji Ahli Materi



Tara M Palupi, M.Hum
NIP. 198706222019032010

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Ifan Iskandar, M.Hum
NIP. 197205141999031003

Jakarta, 19 Agustus 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliانا Mulastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zafirah Az Zahra
No. Registrasi : 1202618022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *The Writers' Stance of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in English Language Teaching (ELT)*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zafirah Az Zahra
NIM : 1202618022
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : zafirazahr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

The Writers' Stance of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in English Language Teaching (ELT)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Zafirah Az Zahra

ACKNOWLEDGEMENTS

In writing this thesis, there was a roller coaster of emotions happening, but the researcher gained a valuable experience. Through the ups and downs, the researcher received a lot of support, motivation, and guidance. Therefore, the researcher would like to express her sincere gratitude to:

1. First, all the praise to Allah SWT for His mercy, grace, and blessings as the researcher is still given the chance to be healthy and able to finish this thesis.
2. The researcher's parents, brothers, and sister for their endless love and support.
3. The first supervisor, Bapak I Wayan Darya, M.A, who patiently guided the researcher and friends through the process of completing this thesis.
4. The second supervisor, Ibu Siti Wachidah, M.A, Ph.D who also guided and encouraged the researcher and friends.
5. The examiners of the researcher's thesis, Ibu Tara Mustikaning Palupi, M.Hum and Bapak Ifan Iskandar, M.Hum for giving such insightful and critical feedback that helped me improve this thesis.
6. The researcher's friends under the same research umbrella (Rania, Yolanda, Silvy, Faris) who are very supportive to each other in working on our thesis.
7. All the people who have contributed and supported the researcher during her study that could not be mentioned one by one.

This thesis is still far from perfect, thus, constructive suggestions and critics are welcomed that therefore could be useful not only for the researcher but also for the readers.



TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK.....	v
ACKNOWLEDGEMENTS	vi
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Research Question	6
1.3 Purpose of the Study	6
1.4 Scope of the Study	6
1.5 Significance of the Study	6
CHAPTER II	8
LITERATURE REVIEW	8
2.1 Introduction Section.....	8
2.2 Literature Review Section	10
2.3 Citation practices in student writing	11
2.4 Previous Study	13
2.5 Writer's Stance	15
CHAPTER III.....	20
METHODOLOGY	20
3.1 Research Design	20
3.2 Data and Data Sources	20
3.2.1 Data.....	20
3.2.2 Data Sources	21
3.3 Instrument of the Study.....	21
3.3.1 The Corpus	21
3.3.2 Antconc.....	22

3.4	Data Collection Procedure	23
3.5	Data Analysis	23
CHAPTER IV		25
RESULT & DISCUSSION		25
4.1	Data Description	25
4.2	Result	26
4.3	Discussion	32
CHAPTER V.....		35
CONCLUSION & SUGGESTION		35
5.1	Conclusion	35
5.2	Suggestion.....	35
REFERENCES		37

