

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR KARAKTER GENIUS ISLAMIC
SCHOOL**



**OLEH:
HANNAH ADELIA UTAMI
1103617079
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS KARAKTER DI SEKOLAH
DASAR GENIUS ISLAMIC SCHOOL
(2022)**

Hannah Adelia Utami

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan manajemen kurikulum berbasis karakter yang diselenggarakan Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School, khususnya dari proses perencanaan, pengorganisasian, pengembangan, hingga evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan orang tua peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum berbasis karakter diterapkan di Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School, yakni: (1) perencanaan kurikulum berbasis karakter dilakukan dengan menganalisis kebutuhan peserta didik, studi banding dengan sekolah sejenis, dan analisis jurnal internasional terkait nilai karakter. (2) pengorganisasian kurikulum berbasis karakter dilakukan dengan pendelegasian tugas, pengorganisasian mata pelajaran, pengorganisasian pembelajaran yang akan disampaikan, dan pengorganisasian pengembangan diri peserta didik. (3) pengembangan kurikulum berbasis karakter dilakukan dalam tiga langkah; pengintegrasian dalam pembelajaran, pembiasaan keseharian, dan program-program penunjang. (4) evaluasi kurikulum berbasis karakter dilakukan perpekan dan pertahun dengan mendasarkan pada penilaian oleh guru, laporan kegiatan sekolah, perkembangan peserta didik, masukan dari guru, dan keputusan akhir oleh kepala sekolah.

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, Nilai-nilai Karakter

**CHARACTER-BASED CURRICULUM MANAGEMENT IN SEKOLAH
DASAR KARAKTER GENIUS ISLAMIC SCHOOL
(2022)**

Hannah Adelia Utami

ABSTRACT

This study aims to describe the character-based curriculum management held by Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School, especially from the planning, organizing, development, and evaluation processes. This study uses a qualitative approach and descriptive method. Data was collected through observation, interviews and documentation studies. Research informants consisted of principals, vice principals in the field of curriculum, teachers, and parents of students.

The results showed that the implementation of the character-based curriculum was applied at Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School, that is: (1) character-based curriculum planning was carried out by analyzing the needs of students, comparative studies with similar schools, and analysis of international journals related to character values. (2) organizing a character-based curriculum is carried out by delegating tasks, organizing subjects, organizing how the learning be delivered, and organizing student self-development. (3) character-based curriculum development is carried out in three steps; integration in learning, daily habituation, and supporting programs. (4) evaluation of the character-based curriculum is carried out weekly and annually based on assessments by teachers, reports on school activities, student progress, input from teachers, and final decisions by the principal.

Keywords: Curriculum Management, Character Values



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hannah Adelia Utami
NIM : 1103617079
Fakultas/Prodi : FIP/Manajemen Pendidikan
Alamat email : hannahadelia14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Kurikulum berbasis Karakter di Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Hannah Adelia Utami)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hannah Adelia Utami
Nomor Registrasi : 1103617079
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **“Manajemen Kurikulum berbasis Karakter di Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021 – Maret 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Adapun pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensi yang ada jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Hannah Adelia Utami

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Kurikulum berbasis Karakter di SD
Karakter Genius Islamic School

Nama : Hannah Adelia Utami

NIM : 1103617079

Program Studi : Manajemen Pendidikan

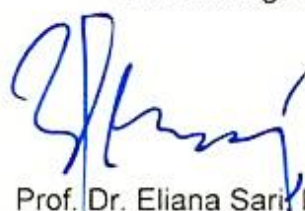
Tanggal Ujian : Jumat, 19 Agustus 2022

Pembimbing I


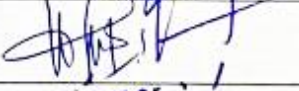

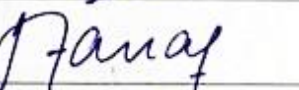
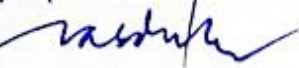


Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd
NIP. 196202101987032002
Tanggal: 03 September 2022

Pembimbing II



Prof. Dr. Eliana Sari, M.M
NIP. 197007072005012001
Tanggal:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		15 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		15 September 2022
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		05 September 2022
Dr. Siti Rochanah, MM (Anggota Penguji I)****		02 September 2022
Dr. Masduki Ahmad, SH, MM (Anggota Penguji II)****		31 Agustus 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat dengan baik menyelesaikan skripsi dengan judul **“Manajemen Kurikulum berbasis Karakter di Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School”** sebagai persyaratan yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulis mendapat banyak bimbingan, arahan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Jasa mereka memiliki arti yang besar bagi penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih secara tulus kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Eliana Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga kepada penulis dan membantu proses administrasi selama perkuliahan.

7. Bapak Ucu Komarullah, M.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School beserta guru yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School .
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Hudri Hamdan dan Ibu Tri Puji Lestari, S.Pd yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, doa, motivasi, dan dukungan serta segala bentuk perhatian yang tanpa hentinya diberikan kepada peneliti hingga saat ini. Semoga Ibu dan Ayah senantiasa dalam lindungan dan naungan Allah SWT.
9. Kakek dan Nenek peneliti, Bapak Abdul Salam (Mbahkung) dan Ibu Rusiyati (Mbahti) yang ikut merawat peneliti dengan penuh kasih sayang sedari peneliti kecil dan senantiasa mendoakan peneliti dalam setiap langkahnya. Semoga Mbahkung dan Mbahti selalu dalam lindungan Allah SWT.
10. Teman-teman peneliti yaitu Fani Mudawamah, Andiny Yaasiin, Fina Evita, Deva Alifah, Dinda Syaifani, Ananda Salsa, dan Rani Noviyanti atas doa, motivasi, dan bantuan serta sikap saling menguatkan selama menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun dari para pembaca agar dapat dijadikan acuan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2022

Hannah Adelia Utami

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Karakter.....	10
1. Pengertian Karakter.....	10
2. Komponen-komponen Karakter Baik.....	12
3. Nilai-nilai Karakter yang Harus Ditanamkan.....	17
B. Manajemen Kurikulum.....	22
1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	22
2. Prinsip Manajemen Kurikulum.....	26
3. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	27
C. Penelitian yang Relevan.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	56
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	56

C. Latar Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
D. Data dan Sumber Data.....	58
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	60
F. Analisis Data.....	63
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data.....	70
B. Temuan Penelitian.....	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
D. Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Miles & Huberman.....	64
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School.....	71
Gambar 4.2 Proses Perencanaan Kurikulum berbasis Karakter Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School.....	75
Gambar 4.3 Proses Pengorganisasian Kurikulum berbasis Karakter Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School.....	78
Gambar 4.4 Proses Pengembangan Kurikulum berbasis Karakter Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School.....	82
Gambar 4.5 Proses Evaluasi Kurikulum berbasis Karakter Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter	19
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian	59
Tabel 4.1 Profil Sekolah Dasar Karakter Genius Islamic School.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	127
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	133
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	134
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	137
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	140
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	142
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	144
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	156
Lampiran 9 Triangulasi Sumber.....	216
Lampiran 10 Klasifikasi Data.....	325
Lampiran 11 Reduksi Data.....	351
Lampiran 12 Lesson Plan.....	380
Lampiran 13 Program Tahunan.....	381
Lampiran 14 Program Semester.....	383
Lampiran 15 Weekly Plan.....	387
Lampiran 16 Jadwal Pelajaran.....	388
Lampiran 17 Laporan Kegiatan Sekolah.....	393
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Sekolah.....	400
Lampiran 19 Hasil Rapat Evaluasi.....	401
Lampiran 20 Raport Peserta Didik.....	404
Lampiran 21 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	413
Lampiran 22 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	414
Lampiran 23 Data Peserta Didik.....	415
Lampiran 24 Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara.....	416
Lampiran 24 Perizinan Penelitian.....	417